

Планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений. Ваш личный опыт использования особенностей образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений.



Выполнила: Фасхиева Мария, гр.М-3,
РОО

Субъекты образовательных отношений и их взаимодействие

Субъекты образовательных отношений:
потребители образовательных услуг (обучающиеся и их родители), педагоги, образовательные организации, социальные партнеры.

Взаимодействие субъектов образовательных отношений направлено на построение открытого образовательного пространства в интересах развития обучающихся и системы образования.

Субъекты образовательных отношений и их взаимодействие

Учет интересов трех основных коллективных субъектов: **учащихся и их семей, профессионального сообщества преподавателей и работодателей.**

Эффективная система взаимодействия субъектов образования с **социальными партнерами** обращена к личности ребенка, направлена на ее развитие, раскрытие творческого потенциала, уникальности и социализацию (нивелирование негативного влияния социальной среды).

Нормативно-правовое сопровождение

Целями правового регулирования отношений в сфере образования являются установление государственных гарантий, механизмов реализации прав и свобод человека в сфере образования, создание условий развития системы образования, защита прав и интересов участников отношений в сферах образования.

Конвенция по правам ребенка, в Конституции РФ, в Законе «Об образовании РФ» – право на получения образования любым человеком.

Нормативно-правовое сопровождение

- **Семейный кодекс РФ**, ст.63. Права и обязанности родителей по воспитанию и образованию детей.
- **ФГОС** - прописано, что взаимодействие всех участников образовательного процесса – важнейшая составляющая часть успешного функционирования образования.

Нормативно-правовое сопровождение (локальные акты, положения)

- Устав ОО
- Должностные инструкции работников ОО
- Правила внутреннего распорядка обучающихся
- Положение о защите персональных данных обучающихся и сотрудников
- Положение об организации индивидуального обучения на дому детей с ограниченными возможностями здоровья
- Положение о Совете родителей (законных представителей) или ином органе родителей ОО (при наличии)

Планирование и организация

Образовательный процесс как взаимодействие, представляет собой многоплановое сотрудничество всех сторон: **детей – педагогов – родителей, выступающих в позиции субъектов.** Взаимодействие участников образовательного процесса **характеризуется активностью, осознанностью, целенаправленностью и согласованностью взаимных действий, взаимного влияния людей друг на друга, предполагающий их взаимную обусловленность общими задачами, интересами, совместной деятельностью и взаимно ориентированными реакциями.**

Педагогическое взаимодействие

Педагогическое взаимодействие – сложный процесс, состоящий из множества компонентов – дидактических, воспитательных и социально-педагогических взаимодействий.

В ходе педагогического взаимодействия проявляются разнообразные связи между всеми участниками образовательного процесса.

Педагог - обучающийся

Подходы:

- *деятельностный*, формирующий у учащихся разнообразные способы и виды деятельности, при котором они сами являются активными участниками образовательного процесса;
- - *лично ориентированный*, обеспечивающий у учащихся развитие индивидуальных способностей, самопознания, овладение способами саморегуляции поведения.

Педагог - родитель

Взаимодействие с родителями является основным ключевым моментом в построении воспитательной работы образовательной организации. Ведущая роль в организации сотрудничества школы и семьи отводится педагогам. В работе педагогов с родителями значимое место отводится психолого-педагогическому просвещению.

Администрация - педагоги

- **Формы взаимодействия между администрацией образовательной организации и педагогами можно представить в виде двух взаимосвязанных групп:**
 - групповые формы методической работы: педагогические советы, семинары, практикумы, консультации, творческие микрогруппы, открытые просмотры, работа по единым методическим темам, деловые игры.
 - индивидуальные формы методической работы (самообразование, индивидуальные консультации, собеседования, стажировка, наставничество и т.д.)

Личный опыт

1. С обучающимися:
 - Индивидуальные беседы
 - Конференции, соревнования
 - Классные часы
 - Внеурочная деятельность: экскурсии, праздники, поездки
 - Учебный процесс (уроки, экзамены)
 - Мессенджеры, чаты

С родителями

- Родительские собрания
- Индивидуальные беседы
- Совместные внеурочные мероприятия с детьми (экскурсии, поездки, праздники, походы)
- Профилактические комиссии при директоре
- Чаты, мессенджеры
- Родители+соц.педагог

Администрация - педагог

Официальные:

- пед.советы, оперативные совещания, методические совещания.
- Административные совещание (порицательные, обсуждение предложения (должности или участие в конкурсе, гранде))
- Награждение, объявление благодарности

Неофициальные:

- Коллективные поездки
- Проведение праздников, фуршетов
- (субботники)

Педагог - педагог

Планирование и организация взаимодействия участников образовательных отношений. Ваш личный опыт использования особенностей образовательной среды учреждения для реализации взаимодействия участников образовательных отношений.

Выполнила: Фасхиева Мария, гр.М-3, РОО