

Урок русского языка в 6 классе



**Малыгина О.Н., учитель русского
языка и литературы ГБОУ СОШ №88
Санкт-Петербурга**

Назовите существительные общего рода

На площадке

По дороге

Невежа

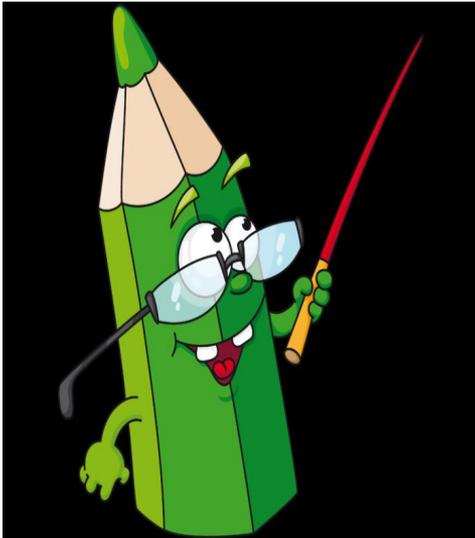
Невежда

На знамени

Депо

Словарная работа

Невежа, невежда (жд//ж) – -вед -
«ведать», «знать».



В современном русском языке
«**невежа**» значит «грубиян»,
«**невежда**» – «несведущий»,
«необразованный человек».

Определяем проблему урока



**Прочитайте
пословицы:**

Друг научит, а **недруг** проучит.

Дружба **не гриб**, в лесу не найдешь

Друг в беде **не бросит**.

Обратите внимание на правописание слов с

Что вы уже знаете о правописании **не**?

А что нового вам предстоит узнать?

Когда **не** с существительными пишется слитно,
а когда раздельно?

Слитное и раздельное написание не с именами существительными

Попробуйте обозначить
гипотезу



Не с существительными
может писаться и
слитно, и раздельно

Решаем проблему, открываем новые знания

Какой смысл вносит *не* в эти предложения?



Не печь кормит, а руки.

противопоставление

Это **не** галка, **не** сорока, **не** ворона.

отрицание



Сделайте вывод, когда *не* с существительными пишется раздельно.

Продолжим наблюдения

Понаблюдайте за особенностями группы слов.

ненасть

е

невзгод

ы

невежд

Прочитайте слова без **не**.

а

Чем является **не** в приведённых словах?

Сделайте вывод, когда **не** с существительными пишется слитно.



...насть

е

...взгод

ы

...вежд

а



Продолжим наблюдения

Понаблюдай за особенностями другой группы.



правда – **не**правда

(сложь)е – **не**счастье

друсье – **не**друсье

(горе)

Сравни пары слов. Какой смысл слову придаёт **не**?

друг – **не**друг (враг)

Чем можно заменить существительные с **не**?

СИНОНИМОМ

Чем является **не** в данных словах?

Сделайте 2-й вывод о слитном написании существительных с **не**.

Обобщим наблюдения



Сделайте общий вывод о слитном и раздельном написании существительных с **не**.

ненасть

е

невзгод

ы

невежд

неправд

а

несчаст

ье

недруг

не_печь, а

руки

не_галка,

не_сорока,

не_ворона

Сравните свои выводы с правилом в учебнике.(стр.150)

Обобщим наблюдения

Попробуйте представить правило в виде
схемы.

Проверьте

Не с именами существительными

СЛИТН



1. Не употребляется без **не**.
2. Можно заменить синонимом (близким по значению выражением).

РАЗДЕЛЬН



1. Есть противопоставление.
2. Имеет отрицательное значение.

Замените выделенные слова синонимичными.
Запишите полученные предложения

У Бори случилось горе.

В его словах слышалась ложь.

Болезнь не приносит радости.

Его не сломил плен.

Испытания закаляют характер.

Слова для справки: невзгоды, неправда,
неволя, несчастье, нездоровье.

Проверим себя

Выборочная работа по упр. 288

Спишите только те предложения, где **НЕ** в существительных является частью корня.



Обобщим изученное

объясняем по цепочке

Незнание, **незадачливость**,
нездоровье, **неделимость**,
неверность, **невидадь**,
ненавистник, **неблагополучие**,
неразбериха, **незабудка**,
неряха, **невесомость**,
неверие, **неправда**,
неурядица, **негодование**

Домашнее задание



**1.Упр.287,
правило на стр.150
Орфограмма № 32**

Источники

Учебник русского языка для 6 кл. , ч.1
(М.Т.Баранов Т.А.Ладыженская

<https://proshkolu.ru/download/5146373/34cc8a97567a3cf4/>

<http://buranka.ucoz.ru/1Elena/ob.gif>