

# Automatisierungsübungen

---

Gemacht: Shdanova I.V.

Abakan, 2021

# Frage:

- Wenn wir Automatisierungsübungen benutzen, könnten die Lernenden 10 neue Wörter zum bestimmten Thema im Gedächtnis behalten?
- Indikatoren:
- Wie viele Wörter haben die Schüler in der Stunde behalten?
- Welche Übungen fallen den Schülern schwer/leicht?
- Welche Aufgaben machen den Schülern Spass?
- Machen die Kinder Fehler?
- Sind die Kinder mit den Ergebnissen zufrieden?  
Gute/schlechte Stimmung?

# Das Thema "Hobbys"

## Übung 1

Lernziel: Wortschatzarbeit

Ordnet die Substantive den passenden Verben zu

Musik

hören

Bücher

spielen

Sport

machen

Einkäufe

surfen

im Internet

lesen

Computer

treffen

Freunde

fahren

Rad

treiben

Gitarre

Fußball



- Übung 2  
Lernziel  
Buchstabieren und  
Wortschatz zum  
Thema  
wiederholung

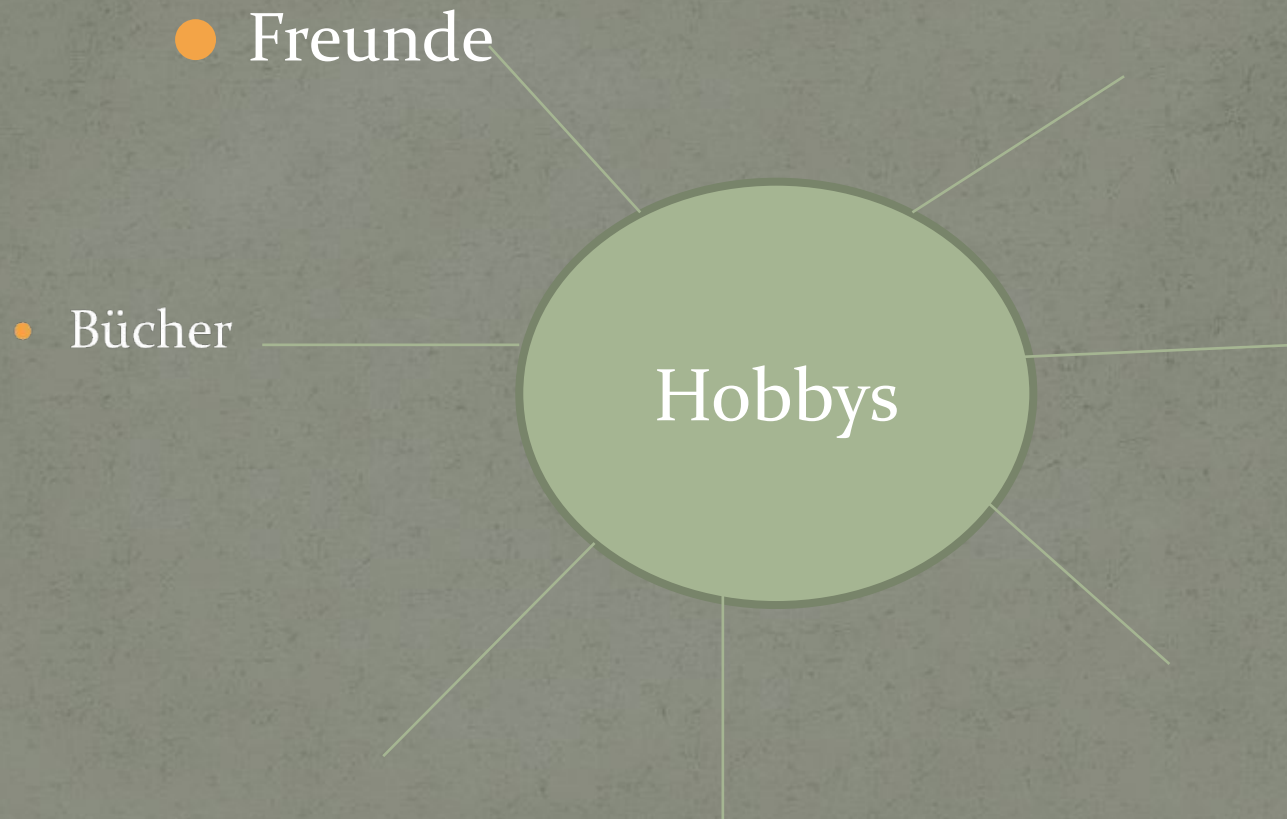
Bü\_ \_ r,

- Fr \_ \_ nde, fa\_ ren,
- sp\_ \_ len,
- Enke\_ fe,
- tre\_ \_ en, Spo\_ t,
- h\_ ren, ma\_ \_ en,
- s\_ rfen, Fu\_ball

- **SETZT DIE  
BUCHSTABEN EIN**
- **CH,Ö,EU,ÄU**
- **IE,U,FF,R,SS =SS**

# Übung 3

## Sammelt die Assoziationen





# Übung 4. Ordnet die Bilder zu den Wörtern.



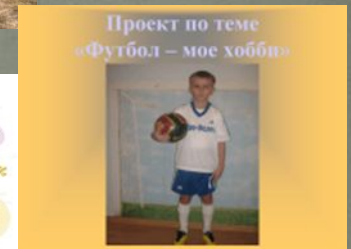
- Musik hören
- Bücher lesen
- Sport treiben
- Einkäufe machen
- Im Internet surfen
- Rad fahren
- Computer spielen
- Fußball spielen
- Gitarre spielen
- Freunde treffen





# Übung 5. Ergänzt die Sätze.



Die Kinder können ...



## Übung 6. Füllt die Lücken ein.

- Ich kann \_\_\_\_\_ lesen.
- Du kannst \_\_\_\_\_ spielen.
- Sie kann \_\_\_\_\_ treiben.
- Wir können \_\_\_\_\_ surfen.
- Ihr könnt \_\_\_\_\_ machen.
- Sie können \_\_\_\_\_ fahren.



Übung 7. Macht eure Tabelle . Schreibt in die Tabelle 10 Wörter aus der Ideenwolken . Markiert in der Spalte „Ich“ mit  mit „was ihr könnt, und mit  ,was ihr nicht könnt

Was können wir alles?	Ich	Mein/e Partner/in	Unser/er Lehrer/in
gut lernen			
.....			

fotografieren

2 Meter hoch springen

Fußball/Gitarre/  
Tennis/Klavier spielen

Pizza backen

Ski laufen

malen

Musik hören

ein Fahrrad reparieren

tanzen

Skateboard fahren

- Übung 7. Ratet mal. Was kann deine Mitschülern/dein Mitschüler machen ?





# Übung 8. Was passt zusammen?

- |            |            |           |
|------------|------------|-----------|
| ● Bücher   | ● boxes    | книги     |
| ● Musik    | ● music    | музыка    |
| ● Einkäufe | ● shopping | покупки   |
| ● Freunde  | ● friends  | друзья    |
| ● Sport    | ● sport    | спорт     |
| ● Internet | ● internet | интернет  |
| ● Computer | ● computer | компьютер |
| ● Fußball  | ● Fußball  | футбол    |
| ● Rad      | ● a bike   | велосипед |
| ● Gitarre  | a guitar   | гитара    |

## Übung 9. Fragt bitte einander nach dem Muster

---

- Kannst du drei Stunden lang fernsehen ?
- 
- Ja, das kann ich!/Nein, das kann ich nicht.
- Noch nicht.





Übung 10. Berichtet bitte „Was kann deine Mitschülerin/dein Mitschüler machen ?

- Meine Mitschülerin/mein Mitschüler kann ..., ... .

Vielen Dank  
Thank you for attention  
Спасибо за внимание