

Automatisierungsübungen

Gemacht: Shdanova I.V.

Abakan, 2021

Frage:

- Wenn wir Automatisierungsübungen benutzen, könnten die Lernenden 10 neue Wörter zum bestimmten Thema im Gedächtnis behalten?
- Indikatoren:
- Wie viele Wörter haben die Schüler in der Stunde behalten?
- Welche Übungen fallen den Schülern schwer/leicht?
- Welche Aufgaben machen den Schülern Spass?
- Machen die Kinder Fehler?
- Sind die Kinder mit den Ergebnissen zufrieden?
Gute/schlechte Stimmung?

Das Thema "Hobbys"

Übung 1

Lernziel: Wortschatzarbeit

Ordnet die Substantive den passenden Verben zu

Musik

hören

Bücher

spielen

Sport

machen

Einkäufe

surfen

im Internet

lesen

Computer

treffen

Freunde

fahren

Rad

treiben

Gitarre

Fußball

- Übung 2
Lernziel
Buchstabieren und
Wortschatz zum
Thema
wiederholung

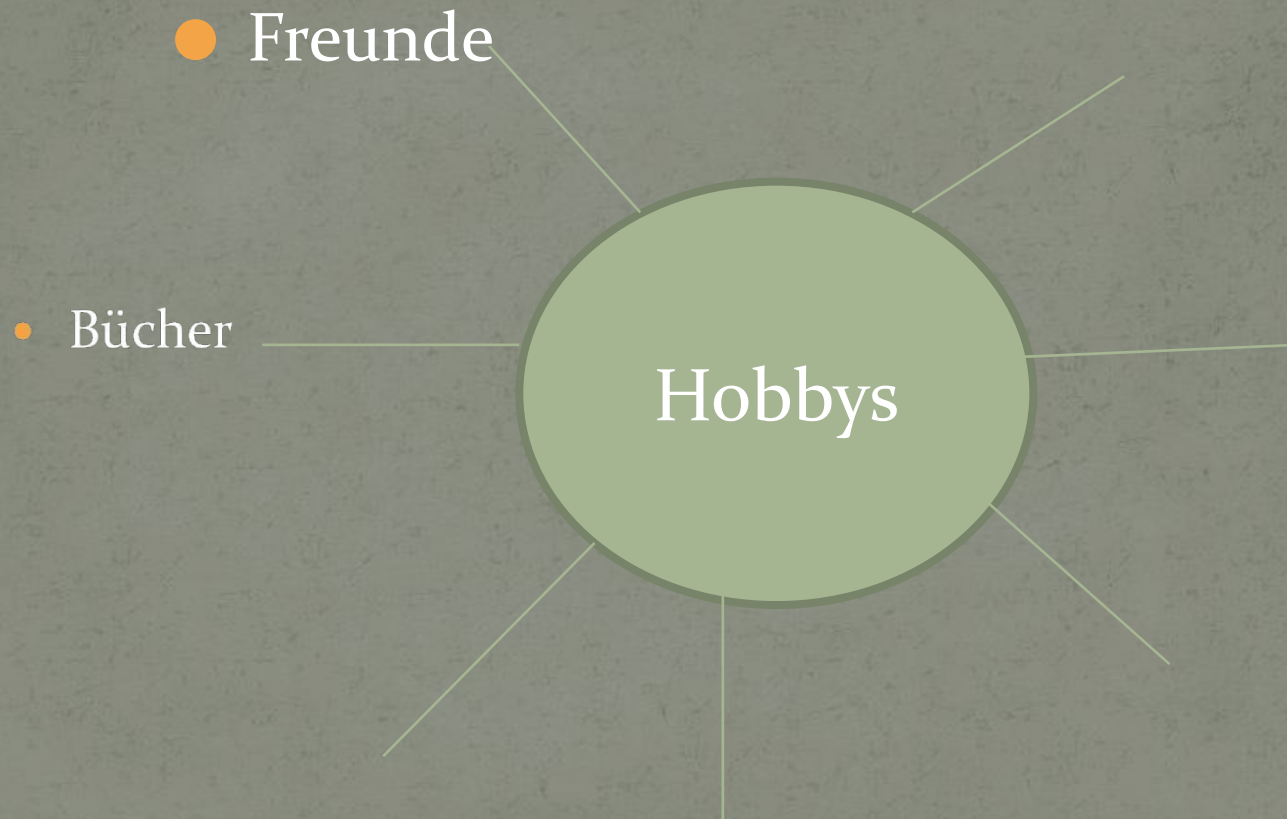
Bü_ _ r,

- Fr _ _ nde, fa_ ren,
- sp_ _ len,
- Enke_ fe,
- tre_ _ en, Spo_ t,
- h_ ren, ma_ _ en,
- s_ rfen, Fu_ball

- **SETZT DIE
BUCHSTABEN EIN**
- **CH,Ö,EU,ÄU**
- **IE,U,FF,R,SS =SS**

Übung 3

Sammelt die Assoziationen



Übung 4. Ordnet die Bilder zu den Wörtern.

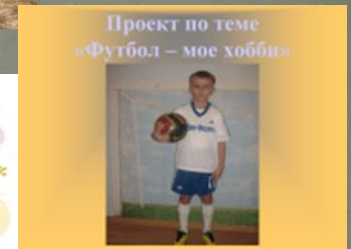


- Musik hören
- Bücher lesen
- Sport treiben
- Einkäufe machen
- Im Internet surfen
- Rad fahren
- Computer spielen
- Fußball spielen
- Gitarre spielen
- Freunde treffen





Übung 5. Ergänzt die Sätze.

Die Kinder können ...



Übung 6. Füllt die Lücken ein.

- Ich kann _____ lesen.
- Du kannst _____ spielen.
- Sie kann _____ treiben.
- Wir können _____ surfen.
- Ihr könnt _____ machen.
- Sie können _____ fahren.

Übung 7. Macht eure Tabelle . Schreibt in die Tabelle 10 Wörter aus der Ideenwolken . Markiert in der Spalte „Ich“ mit  mit „. was ihr könnt, und mit , was ihr nicht könnt

Was können wir alles?	Ich	Mein/e Partner/in	Unser/er Lehrer/in
gut lernen			
.....			

fotografieren

2 Meter hoch springen

Fußball/Gitarre/
Tennis/Klavier spielen

Pizza backen

Ski laufen

malen

Musik hören

ein Fahrrad reparieren

tanzen

Skateboard fahren

- Übung 7. Ratet mal. Was kann deine Mitschülern/dein Mitschüler machen ?



Übung 8. Was passt zusammen?

- | | | |
|------------|------------|-----------|
| ● Bücher | ● boxes | книги |
| ● Musik | ● music | музыка |
| ● Einkäufe | ● shopping | покупки |
| ● Freunde | ● friends | друзья |
| ● Sport | ● sport | спорт |
| ● Internet | ● internet | интернет |
| ● Computer | ● computer | компьютер |
| ● Fußball | ● Fußball | футбол |
| ● Rad | ● a bike | велосипед |
| ● Gitarre | a guitar | гитара |

Übung 9. Fragt bitte einander nach dem Muster

- Kannst du drei Stunden lang fernsehen ?
-
- Ja, das kann ich!/Nein, das kann ich nicht.
- Noch nicht.



Übung 10. Berichtet bitte „Was kann deine Mitschülerin/dein Mitschüler machen ?

- Meine Mitschülerin/mein Mitschüler kann ...,

Vielen Dank
Thank you for attention
Спасибо за внимание