

Мне точно  
не нужен  
английский... ???

# Что раздражает и отпугивает людей, изучающих английский язык?

Проблема №1: Неспособность разговаривать на английском языке.

Решение проблемы: Соотношение теории к практике должно быть: 20% теории к 80% практики. То есть вы должны сразу применять правило, как только его выучили.

Проблема №2: Непонимание английской речи на слух.

Решение проблемы: нужно слушать как можно больше английской речи.

Причем речь, которую вы слушаете должна быть, как живой (носители, лекции), так и механической (фильмы, сериалы, подкасты).

# Что раздражает и отпугивает людей, изучающих английский язык?

Проблема №3: Постоянное забывание английских слов.

Решение проблемы: Учить слова нужно правильно: тематическими блоками. Кроме того, нужно сразу же использовать их в своей речи. Это быстро и легко, но очень эффективно.

Проблема №4: Каша в голове из английских времен

Решение проблемы: Учить английские времена нужно в 3 шага. Шаг 1: Разбираем и впоследствии осознаём, когда нужно использовать время. Шаг 2: Вспоминаем схему образования предложений в этом времени. Шаг 3: Составляем собственные предложения, используя

# Что раздражает и отпугивает людей, изучающих английский язык?

Проблема №5: Неспособность думать на английском языке.

Решение проблемы: Чтобы научиться думать на языке, нужно каждый кусочек теории, каждое слово отрабатывать до автоматизма. Тогда в вашей голове сразу будут возникать английские слова и складываться в правильные предложения.

Проблема №6: Неправильные глаголы.

Решение проблемы: заучивать глаголы по группам. Да, даже неправильные глаголы классифицируются, начиная с тех, которые не меняются вообще (*cut-cut-cut*), заканчивая теми, формы которых – это, грубо говоря, разные слова (*be – was\were-been*). Также можно учить неправильные глаголы в стихотворениях: В тексты стихотворений на русском языке вплетены неправильные глаголы таким образом, что там есть сразу три формы.

Что раздражает и отпугивает людей, изучающих английский язык?

Я в буфете **buy-bought-bought** (покупать)

Первоклассный бутерброд,

За него я **pay-raïd-raïd**, (платить)

В классе в парту **lay-laid-laid** (класть)

И совсем не **think-thought-thought**, (думать)

Что сосед его умнет.

А теперь мне очень грустно —

**Smell-smelt-smelt** он очень вкусно! (пахнуть)

# Что раздражает и отпугивает людей, изучающих английский язык?

## Проблема № 7: Артикли

Больше всего в английском языке пугают артикли. Правила их употребления необходимо только заучить, обязательно подкрепляя теоретические пункты многочисленными практическими примерами, вплоть до механической отработки.

## Проблема №8: Неправильные формы множественного числа

Есть некоторые слова, которые во множественном числе звучат не по предписанным правилам:

Mouse – mice, Man – men, Woman – women, Child – children, Tooth – teeth, Foot – feet и прочие.

Решение проблемы: Увы, но придётся учить. К счастью, этих слов, на самом деле, не так много.

# Что раздражает и отпугивает людей, изучающих английский язык?

## Проблема №9: Омофоны

Речь идет о словах, которые слышатся одинаково, но имеют разное значение. Например, Weak (слабый) и week (неделя), See (видеть) и see (море), I (я) и eye (глаз), Air (воздух) и hair (волосы), Peace (мир) и piece (кусочек). Омофонов в английском языке очень много, их нужно просто запомнить и научиться интуитивно распознавать на слух. Большое подспорье в этом – использование контекста.

## Проблема №10: Странное написание слов

Большая часть слов в английском языке – это заимствования, так что ничего удивительного в этом нет: through, rhythm, acquaintance, entrepreneur и так далее.

Решение проблемы: многократно при заучивании проговаривать эти слова по буквам отдельно, или «дурачась» проговаривать эти слова так, как они написаны,

Что раздражает и отпугивает людей, изучающих английский язык?

Проблема 11: Идиомы и фразовые глаголы.

*I passed my exams with flying colours.*

*I work out every day.*

Решение: идиомы учим, обязательно привязывая их к русским аналогам. Что касается фразовых глаголов, то необходимо помнить, что есть случаи, типа bring up, когда «полноценные» глаголы просто не могут передать весь СМЫСЛ.



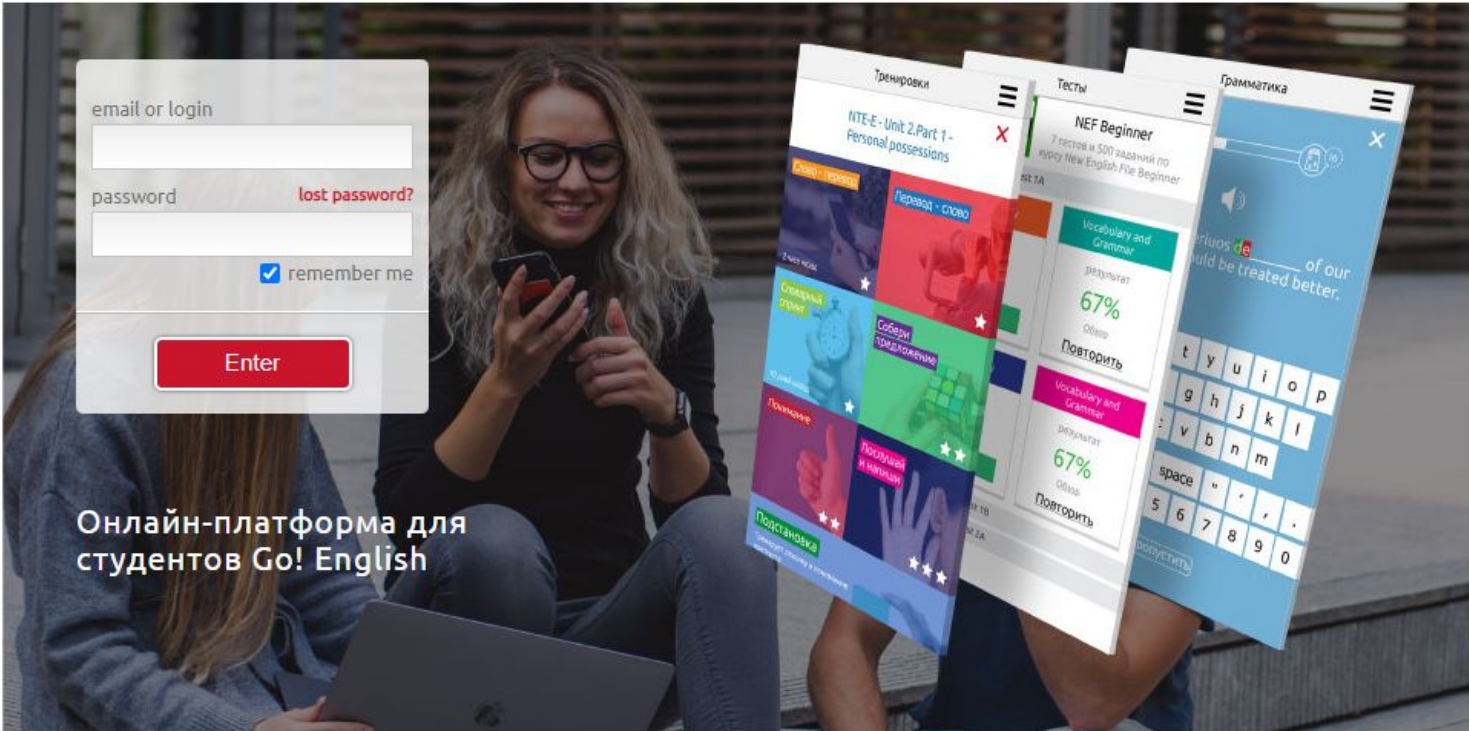
Что будет  
у нас на  
курсе?

- 4 большие темы, в которых мы разбираем лексические единицы, речевые обороты и грамматику;
- Разбор вариантов ЕГЭ, в частности, новые форматы;
- Три пробных экзамена ЕГЭ

Чем наш базовый  
учебник лучше  
других?

Тем, что вместе с учебником Вы получаете доступ к образовательной платформе, с помощью которой изучение и отработка лексики и грамматического материала, представленных в учебнике превращается в увлекательный процесс.

**GO!**  
english



The image is a composite graphic for the Go! English platform. On the left, there is a white login form with fields for 'email or login' and 'password', a 'lost password?' link, a 'remember me' checkbox, and a red 'Enter' button. In the center, a woman with glasses and long blonde hair is smiling while looking at her smartphone. On the right, three overlapping screenshots of the Go! English app are displayed. The first screenshot shows a 'Тренировки' (Training) screen for 'ITE-E - Unit 2, Part 1 - Personal possessions' with various interactive cards. The second screenshot shows a 'Тесты' (Tests) screen for 'NEF Beginner' with a 'Vocabulary and Grammar' section showing a 67% result. The third screenshot shows a 'Грамматика' (Grammar) screen with a sentence completion exercise: '... of our ... would be treated better.' and a keyboard.

email or login

password [lost password?](#)

☒ remember me

Enter

Онлайн-платформа для студентов Go! English

Тренировки

ITE-E - Unit 2, Part 1 - Personal possessions

Тесты

NEF Beginner

Грамматика

Вопрос: ... of our ... would be treated better.

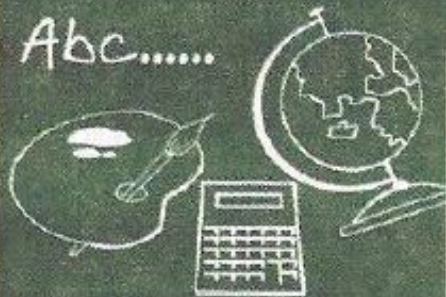
Ответ: t u i o p g h j k l : v b n m space " ' , . 5 6 7 8 9 0



## Vocabulary School subjects

- 1 Match the sentences to the subjects. Which are arts and which are sciences?

Abc.....



1		art
2		chemistry
3		drama
4		citizenship
5		history
6		PSHE
7		Italian
8		maths
9		business

- a Who can tell me what 24 divided by 6 equals?
- b In this class, we'll learn about rights, laws and democracy in our country.
- c Try and use brighter colours next time.
- d Water contains hydrogen and oxygen.
- e Does everyone know what the CEO of a company does?
- f *Dr Jekyll and Mr Hyde* is a classic tale written by Robert Louis Stevenson.

## • Collocations

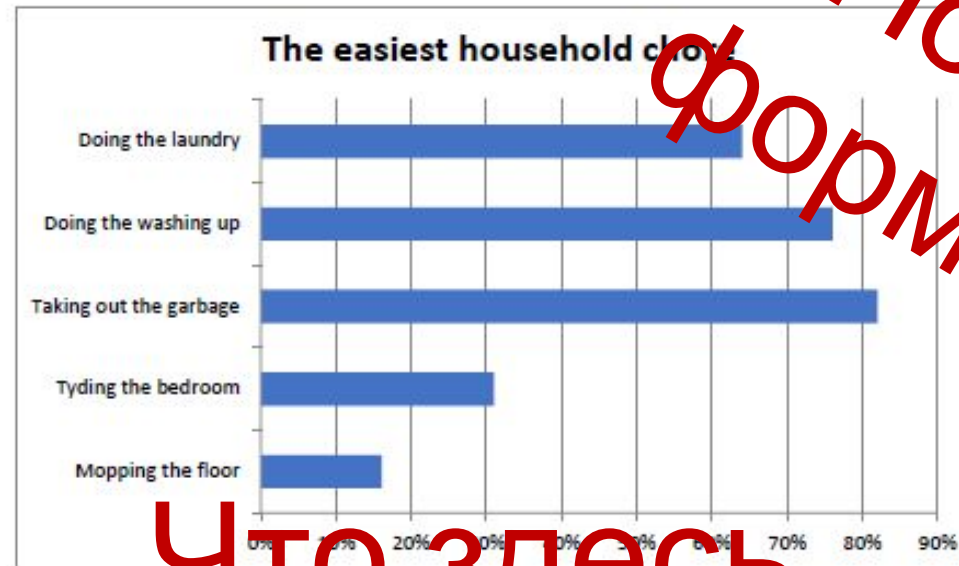
- 3 Fill in the gaps with: *mock, past, sciences, assembly, entrance, call*.

- 1 Kelly loves biology and chemistry so she plans to study life ..... at university.
- 2 Our teacher takes roll ..... every day at the beginning of class.
- 3 In order to get onto the course, you have to pass a(n) ..... exam.
- 4 Our ..... exams are to practise for our final exams.
- 5 We have a school ..... in the auditorium every Wednesday morning.
- 6 Look at some ..... papers to see the types of question that usually come up in the exam.

## School life

## Задание 40: Развёрнутое письменное высказывание на основе таблицы или диаграммы.

2) Imagine that you are doing a project on **doing household chores**. You have collected some data on the subject (see the diagram below). **Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.**



Write **200-250 words**.

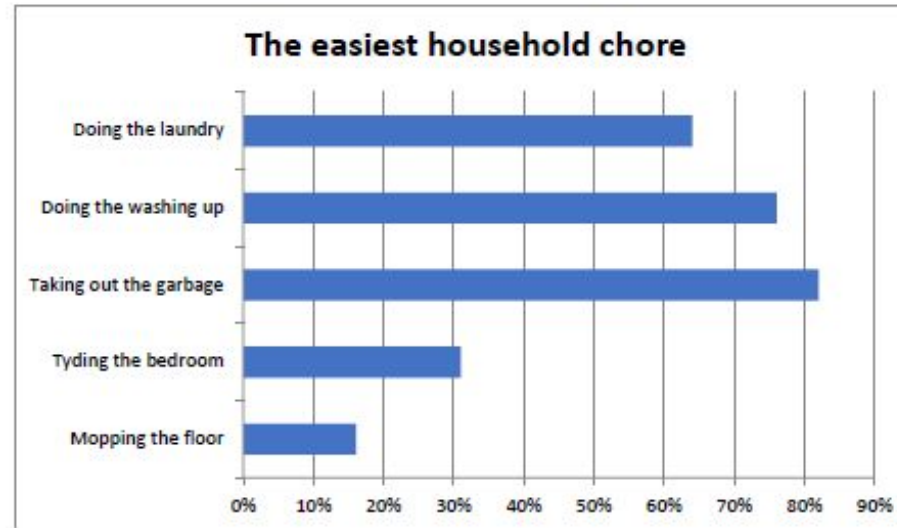
Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and describe 1-2 main features;
- make 1-2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise **while doing housework** and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your personal opinion on the **importance of sharing household chores between family members**.



## Задание 40: Развёрнутое письменное высказывание на основе таблицы или диаграммы.

Imagine that you are doing a project on what household chores are popular among students in Zetland. You have found some data on the subject (see the diagram below). Comment on the data in the diagram and give your personal opinion on the subject of the project.



Write **200-250 words**.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and describe 2-3 main features;
- make 1-2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise **while doing housework** and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your personal opinion **on the importance of sharing household chores between family members**.

## Задание 40: Развёрнутое письменное высказывание на основе таблицы или диаграммы.

Алгоритм работы.

Следует помнить, что это задание – не написать проект, а лишь прокомментировать данные, собранные в таблице, по этому проекту и выразить своё отношение к представленному материалу.

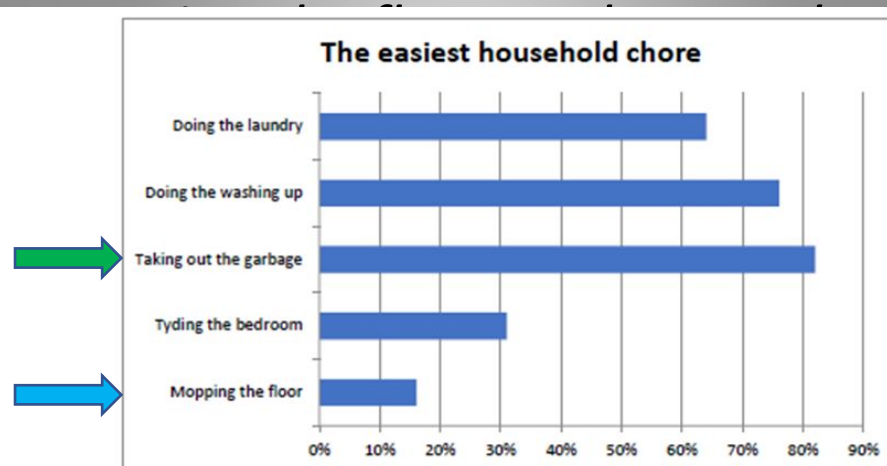
- Шаг 1: Внимательно читаем и уясняем тему проекта, подчёркиваем ключевые слова: *doing household chores*;
- Шаг 2: Знакомимся с материалами таблицы;
- Шаг 3: Пишем введение (opening statement), в котором отражаем тему проекта и всё то, о чём пойдёт речь далее;

It is hard to deny the importance of keeping your house clean. While doing a project on what household chores are popular among students in Zetland, I have found some relevant data on the subject that I am going to comment on. (42)



- Шаг 4: Описать пару фактов из диаграммы... Выбираем пару данных из таблицы, к примеру, с наибольшим и наименьшим процентом, и сообщаем об этом:

*According to the diagram, about 82% of students have chosen taking out the garbage as the most widespread household chore and they are in the majority. It can also be seen that only 17% have chose*



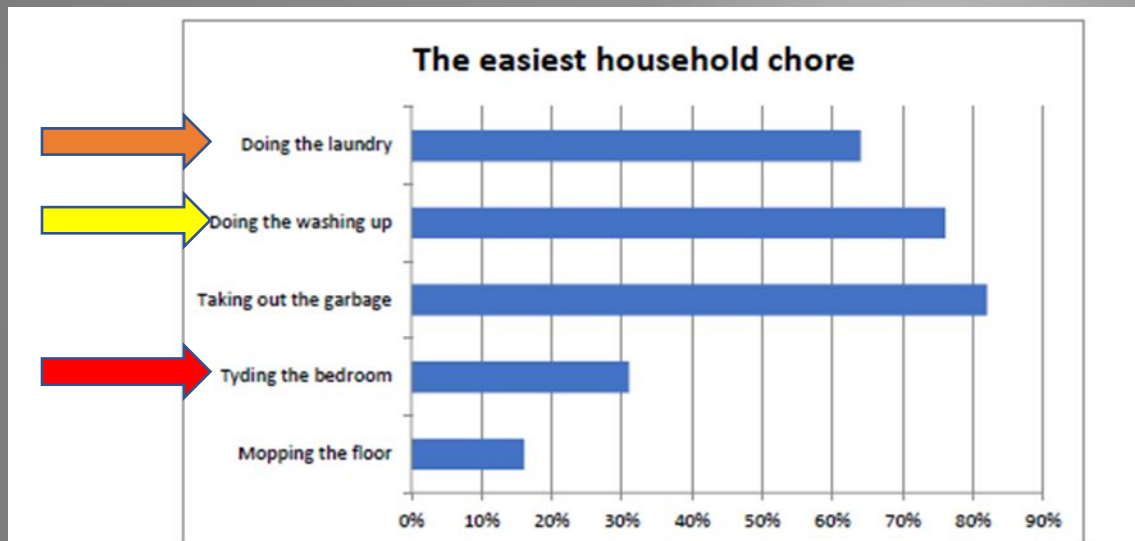
Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and describe 2-3 main features;
- make 1-2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise **while doing housework** and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your personal opinion **on the importance of sharing household chores between family members.**

- Шаг 4: Выбираем данные и проводим сравнение:

*The data analysis reveals that doing the washing up, chosen by 76%, is the second most widespread household chore. It is 12 percentage points more popular than doing the laundry, which was named by 64% of the students. Doing the laundry, in its turn, is twice as popular as tidying the bedroom, which was mentioned only by 32% of the students. (61)*



Кстати, по количеству слов уже  $42+44+61=147$  Впереди ещё два пункта.

Write 200-250 words.

Use the following plan:

- make an opening statement on the subject of the project work;
- select and describe 2-3 main features;
- make 1-2 comparisons where relevant;
- outline a problem that can arise **while doing housework** and suggest a way of solving it;
- conclude by giving your personal opinion **on the importance of sharing household chores between family members.**

- Шаг 5: Указываем наиболее типичную для заявленной темы проблему и предлагаем один из вариантов её решения (обязательно указываем, что предложенный вариант – ваша точка зрения):

Although keeping the house clean is important for several reasons, there are certain problems associated with it. For instance, adolescents are not ready to spend a lot of time doing their chores, saying they are too busy with their university assignments. Also, many of them are quite lazy or even rebellious to do what they are supposed to do when those who live with them remind about that. (68) In my opinion, learning to distribute your time, prioritizing your tasks and developing ability to split time-consuming tasks into small sections to perform them simultaneously with something else can be a successful solution to this problem. (104)

- Шаг 6: Делаем заключение, указываем важность выбранной для проекта темы:

*In conclusion, I firmly believe that despite all the possible problems mentioned above household duties should be performed by everyone because they teach discipline and prepare adolescents for their future life. (31)*

Подсчитываем общее количество слов –  $42+44+61+104+31=282$

ПЛОХО, УЧИТЫВАЯ, ЧТО КОЛИЧЕСТВО СЛОВ ДОЛЖНО БЫТЬ В ДИАПАЗОНЕ 200-250 (+\ - 10%)

Получается, что нам нужно избавиться от 7 слов, чтобы быть «в рамках»

Самым большим у нас получился абзац с проблематикой. Вот к нему и вернёмся:

*Although keeping the house clean is important for several reasons, there are certain problems associated with it. For instance, adolescents are not ready to spend a lot of time doing their chores, saying they are too busy with their university assignments. Also, many of them are quite lazy or even rebellious to do what they are supposed to do when those who live with them remind about that. (68) In my opinion, learning to distribute your time, prioritizing your tasks and developing ability to split time-consuming tasks into small sections to perform them simultaneously with something else can be a successful solution to this problem. (104)*

Переделываем:

*Although importance of keeping the house clean is obvious, there are certain problems associated with it. For instance, adolescents are not ready to spend a lot of time doing their chores, saying they are too busy with their university assignments. Also, many of them are quite lazy or even rebellious to do what they are supposed to do. (58) In my opinion, learning to distribute your time, prioritizing your tasks and developing ability to split time-consuming tasks into small sections to perform them simultaneously with something else can be a successful solution to this problem. (94)*

Пересчитываем общее количество слов, получаем 272 слова. Это – верхний предел, но допустимо. Баллы вы не потеряете.

- Шаг 7: Проверяем стиль (формальный: нельзя использовать сокращения, сленгизмы и проч. элементы разговорной лексики), связующие слова и фразы (без них это задание – просто набор из пяти абзацев), точность соответствия написанного тому, что указано в предоставленном плане, орфографию и пунктуацию.

