

Основы научных исследований и проектной деятельности

Лекция 1 Цели и задачи дисциплины

1. Понятие о науке. Значение и роль науки в жизни общества
2. Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности»
3. Методология научных исследований. Научная парадигма

Понятие о науке. Значение и роль науки в жизни общества

- Наука — область человеческой деятельности, направленная на выработку и систематизацию объективных знаний о действительности. Эта деятельность осуществляется путём сбора фактов, их регулярного обновления, систематизации и критического анализа.
- Развитие науки происходит по двум противоположным и в то же время взаимосвязанным направлениям: по пути внутренней дифференциации и по пути интеграции с другими науками. Оба процесса могут происходить одновременно.
- Для науки характерно диалектическое сочетание процессов её дифференциации и интеграции, развития фундаментальных и прикладных исследований.

Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности»

- Цель: освоение специфики научного дискурса и методов лингвистического исследования в рамках общей методологии наук
- Задачи:
- сформировать систему знаний о месте и роли науки, об основных этапах становления науки, об организационно-методических основах ведения научных исследований, об основных принципах планирования, проведения и оформления научных исследований;
- научиться использовать научную методологию в лингвистике и переводоведении, методы теоретических и экспериментальных исследований, обработки результатов, методы решения различных научных задач

Цели и задачи дисциплины «Основы научных исследований и проектной деятельности»

- Научные парадигмы. Основные направления лингвистических исследований
- Выбор научного направления исследований и этапы научно-исследовательской работы
- Изучение и анализ научной литературы
- Написание, оформление и защита научных отчетов, рефератов, курсовых и выпускных квалификационных работ

Методология научных исследований. Научная парадигма

- Традиционно выделяются три научные парадигмы в языкознании - сравнительно-историческая, системно-структурная и, наконец, антропоцентрическая.
- Антропоцентрическая парадигма - это переключение интересов исследователя с объектов познания на субъекта, т. е. анализируется человек в языке и язык в человеке, поскольку, по словам Ивана Александровича Бодуэна де Куртэне, «язык существует только в индивидуальных мозгах, только в душах, только в психике индивидов или особей, составляющих данное языковое общество».
- Идея антропоцентричности языка - ключевая в современной лингвистике.

В научном исследовании необходимо различать методологию, метод и методику.

- Под методикой понимается способ нахождения нового материала, т.е. совокупность приемов наблюдения, эксперимента и описания.
- М е т о д — это подход к изучаемому материалу, его систематизация и теоретическое осмысление (теория).
- Методология — применение к процессу познания принципов мировоззрения, т.е. соотнесение полученных данных с другими фундаментальными науками и в первую очередь с философией.