

Государственное бюджетное образовательное учреждение школа № 569 Невского района Санкт-Петербурга  
Отделение дошкольного образования детей

Конспект  
образовательной деятельности  
**«Богатыри и дружинники войска  
князя Александра Невского»**  
в подготовительной группе № 2

Автор: Фуртуна Екатерина Сергеевна

Санкт-Петербург  
2021

## **Цель:**

Знакомить детей с эпохой князей и богатырей.

## **Задачи:**

- Формировать представления детей о героическом прошлом русского народа, русских богатырях дружинниках земли Русской.
- Продолжать знакомить детей с названиями элементов костюма и вооружения русского богатыря.
- Воспитывать чувство гордости за богатырскую силу России, уважение к русским воинам, желание им подражать.

# *Александр Невский*



# Армия Александра Невского



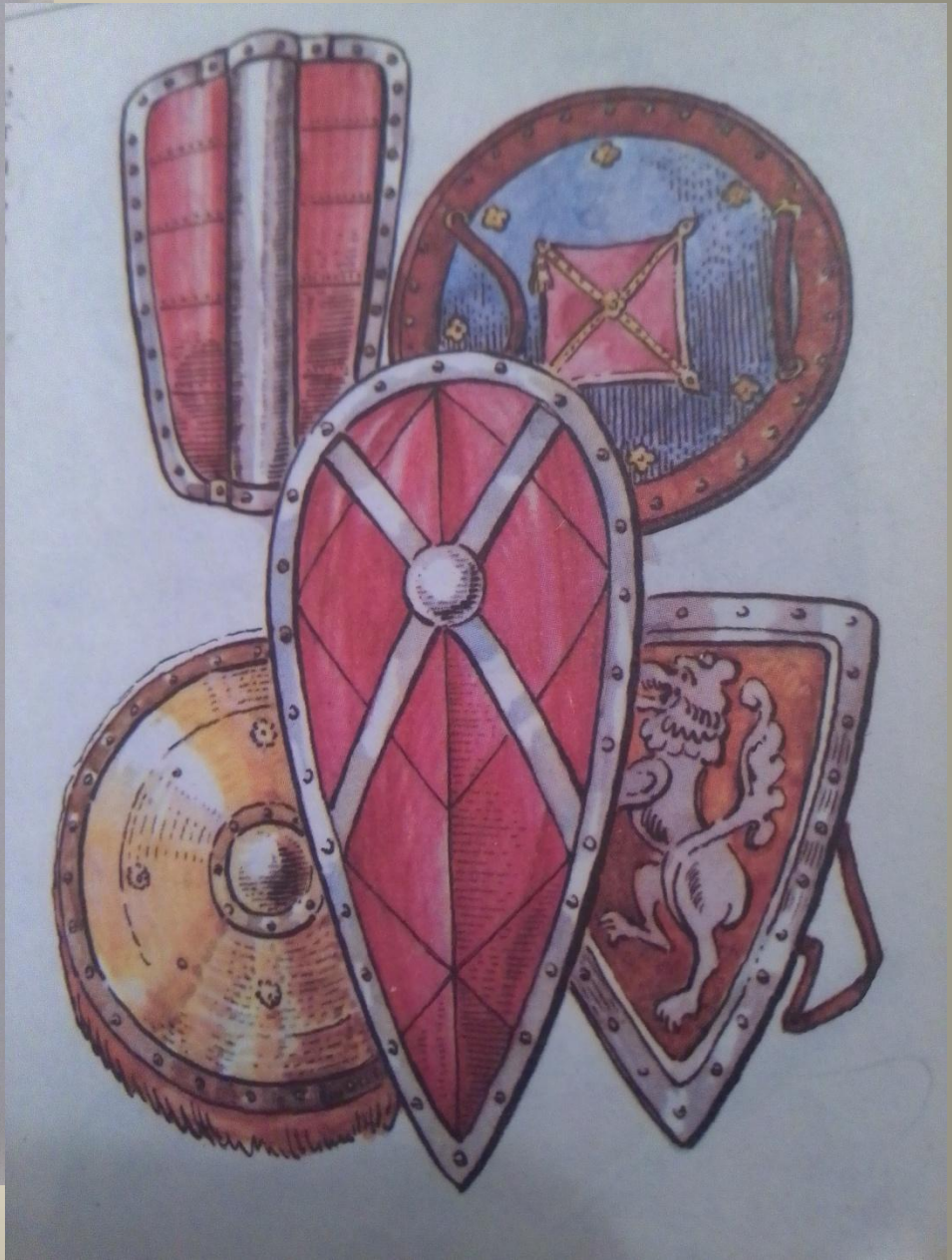
## Физкультминутка «Молодцы-удальцы»:

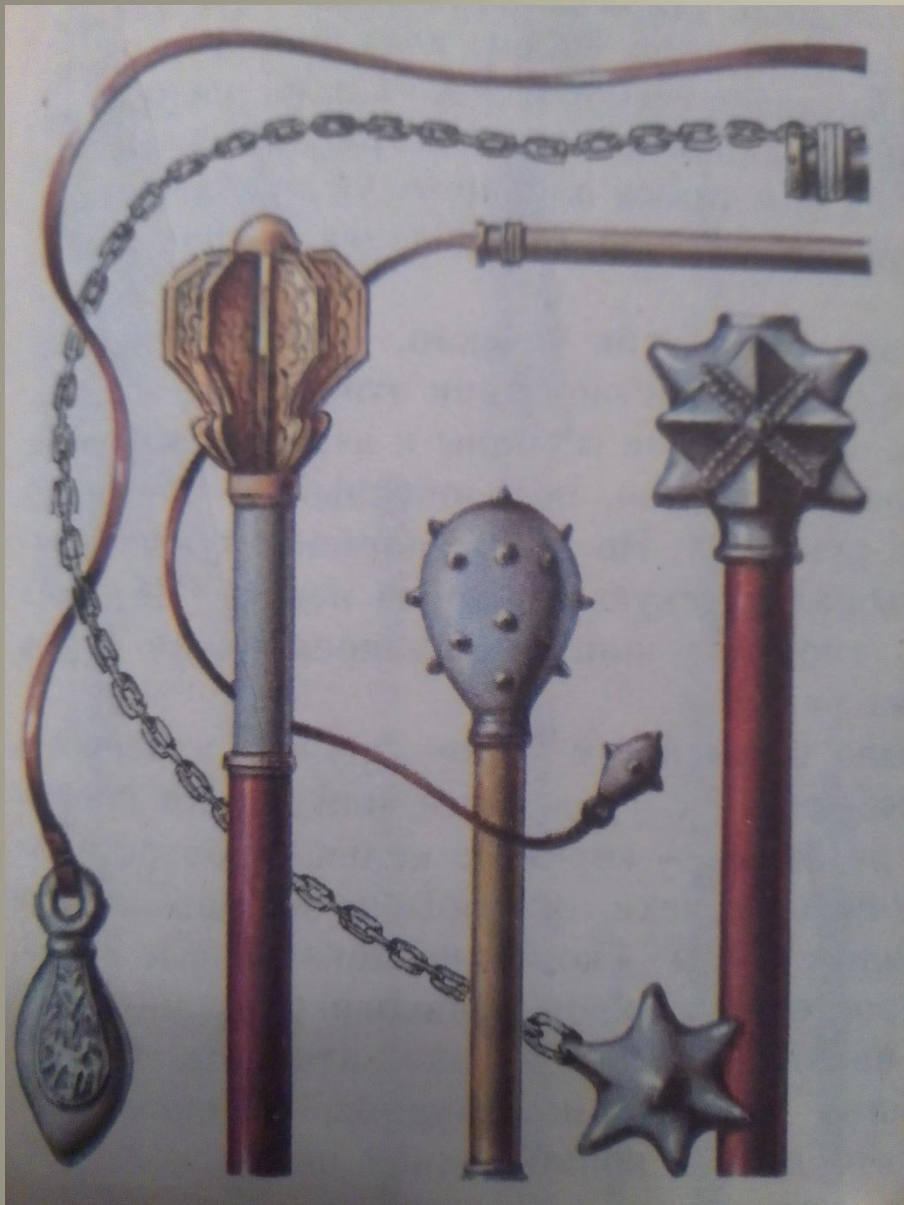
(выполнять движения в соответствии с текстом)

Мы устали, засиделись  
Нам размяться захотелось.  
То на стену посмотрели,  
То в окошко поглядели.  
Вправо, влево поворот,  
А потом наоборот.  
Приседанья начинаем,  
Ноги до конца сгибаем.  
Вверх и вниз, вверх и вниз  
Приседать не торопись.  
И в последний раз присели,  
А теперь на место сели.  
У нас в группе – молодцы!  
Как один все – удальцы!

# Русские воины



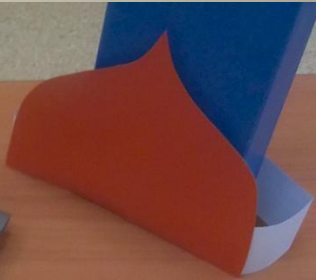






## Физкультминутка «Богатырь»

Богатырь – вот он каков:	<i>(Дети стоят в кругу)</i>
Он силен, он здоров,	<i>(Показываю силача)</i>
Он из лука стрелял,	<i>(Показывают стрельбу из лука)</i>
Метко палицу бросал,	<i>(Выполняют замах и бросок)</i>
На границе стоял,	<i>(Показывают)</i>
Зорко-зорко наблюдал,	<i>(Подносят руку ко лбу, глядят вдаль)</i>
Подрастем и мы, смотри,	<i>(Поднимают руки высоко вверх)</i>
Станем, как богатыри!	<i>(Руки на пояс)</i>





# Пальчиковая гимнастика:

1,2,3,4,5 – пальчики «здороваются».

Русь идём мы защищать (*указательный и средний пальцы идут по столу «ножки»*).

Нам поможет щит и меч (*ладонь и скрещенные указательные пальцы*).

Родину навек сберечь (*сцепить пальцы в один кулак*).

