



Земля - планета людей.

120°

135°

150°

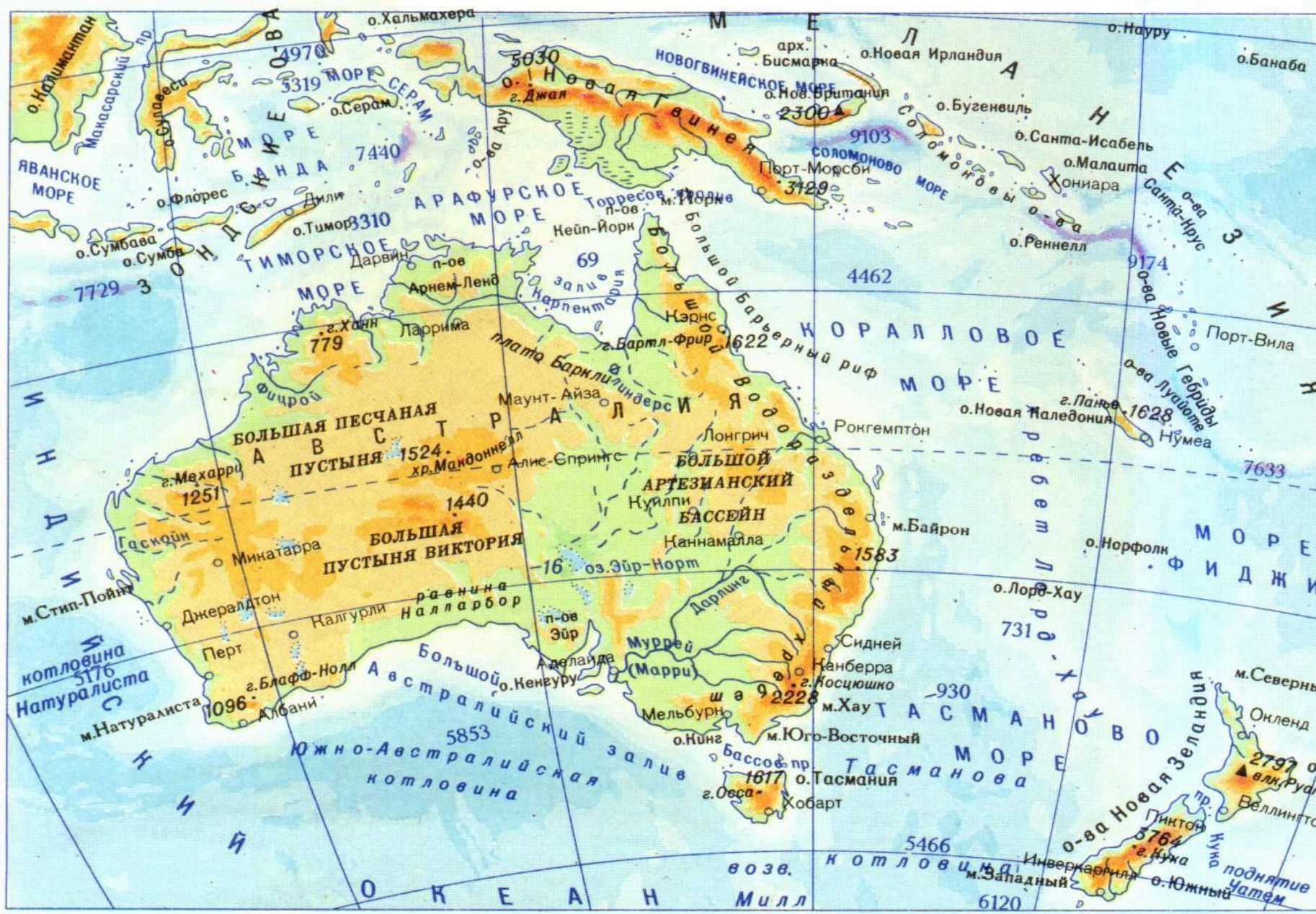
165°

К ВОСТОК

0°

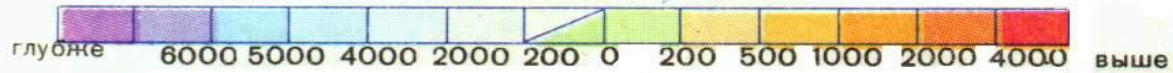
15°

30°



8000 105° 120° 135° 150° 165° 180°

Шкала глубин и высот в метрах



□ Проанализируйте представленную информацию:
Океания представляет собой крупнейшее в мире скопление островов, расположенных в западной и центральной частях Тихого океана, между субтропическими широтами Северного и умеренными Южного полушарий.

□ Какой вопрос у вас возникает?



Как географическое положение островов Океании отражается на их природе, составе населения и хозяйственной деятельности?

Как географическое положение островов Океании отражается на их природе, составе населения и хозяйственной деятельности?

▣ Какие у вас будут гипотезы?

- Какие гипотезы о заселении Океании человеком вам известны?
- Когда европейцы узнали об Океании?
- Кто из мореплавателей исследовал острова Океании?
- Найдите на карте острова, названные именами русских исследователей.

***Сформулируйте
тему урока***





1

Дневник путешествия.

Маршрут	Природные зоны	Рельеф	Климат	Воды	Флора, фауна	Занятия людей
1.						



Что такое **Океания**?

самое крупное на Земле скопление островов
центральной и западной частей Тихого океана

7 000 островов – $S=1,3$ млн.км²

85% S

Новая Гвинея,
Новая Зеландия

Архипелаги:

Гавайи,
Фиджи,
Туамоту

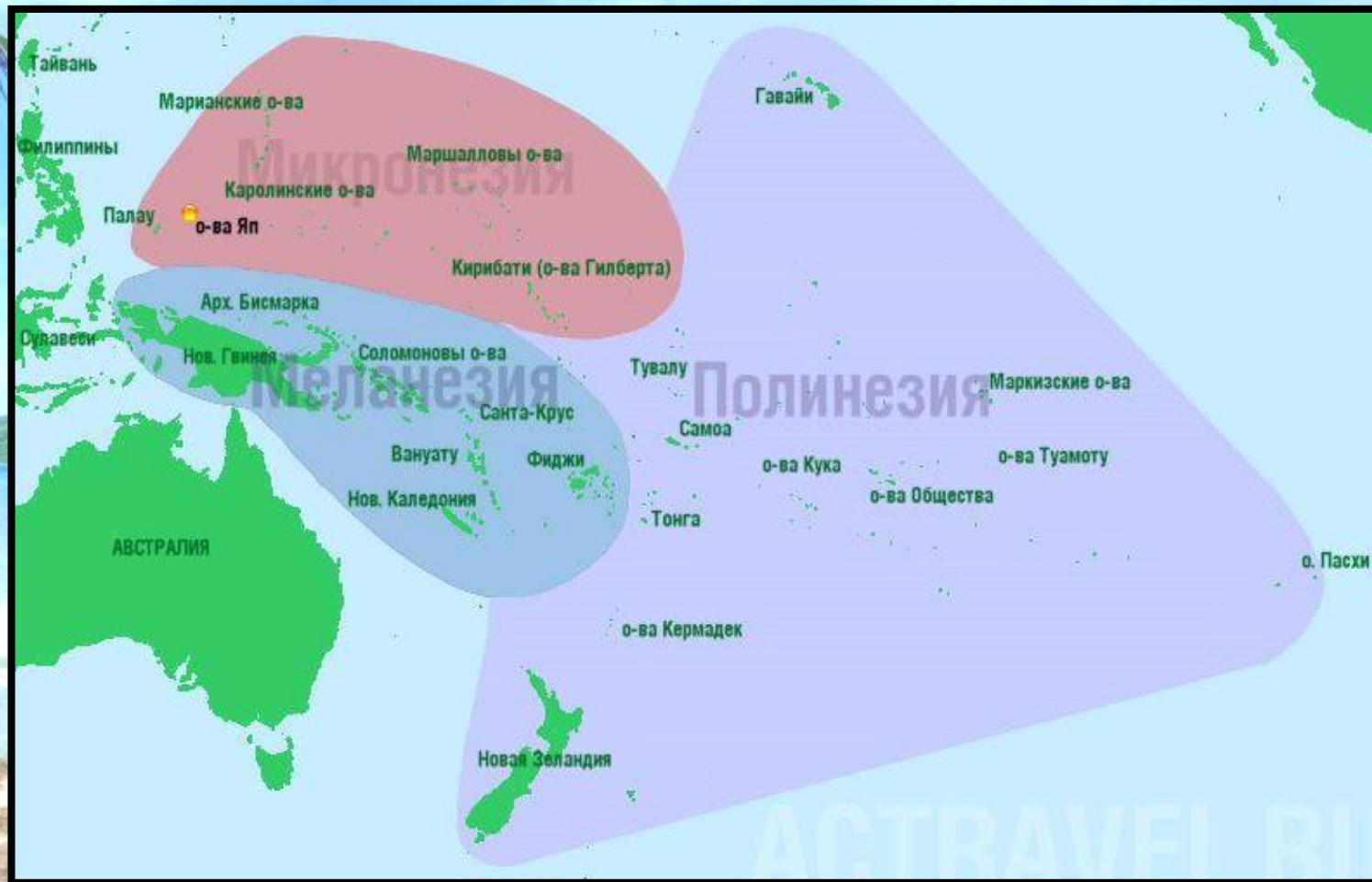
Новая Гвинея



Новая Зеландия



Состав Океании



В водах Мирового океана разбросано множество островов, их природа чрезвычайно разнообразна

⊙ о. Кука



⊙ о. Фиджи



Острова Полинезии

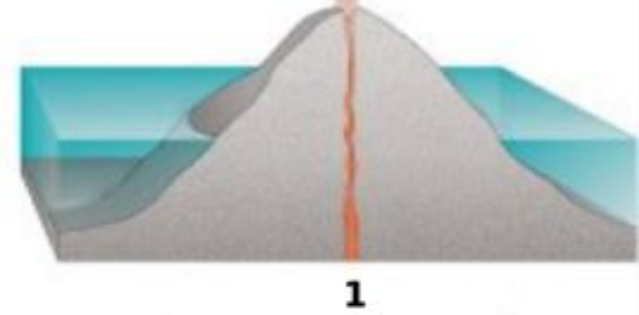


Атолл -

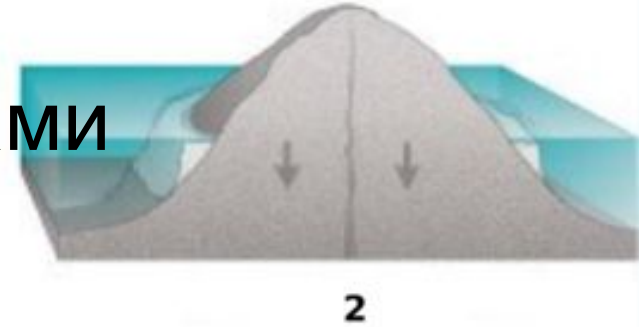
коралловый остров,
имеющий вид сплошного
или разрывного кольца,
окружающего лагуну.

Образование атолла

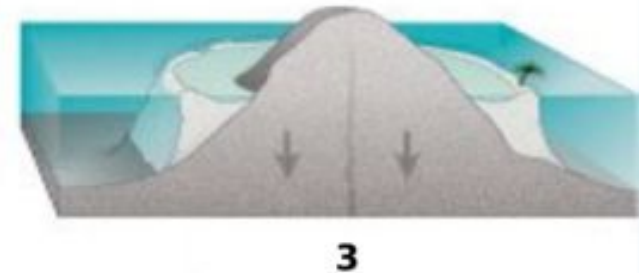
1 – подводный вулкан



2 – обрастание вулкана кораллами



3 – погружение вулканической основы под воду





Кокосовая пальма

Распространение происходит морским путем по островам Тихого океана.

Кокосовые орехи водонепроницаемы

и свободно держатся на воде. Всхожесть плодов сохраняется в морской воде до 110 дней. За это время они могут проплыть до 3000 миль.





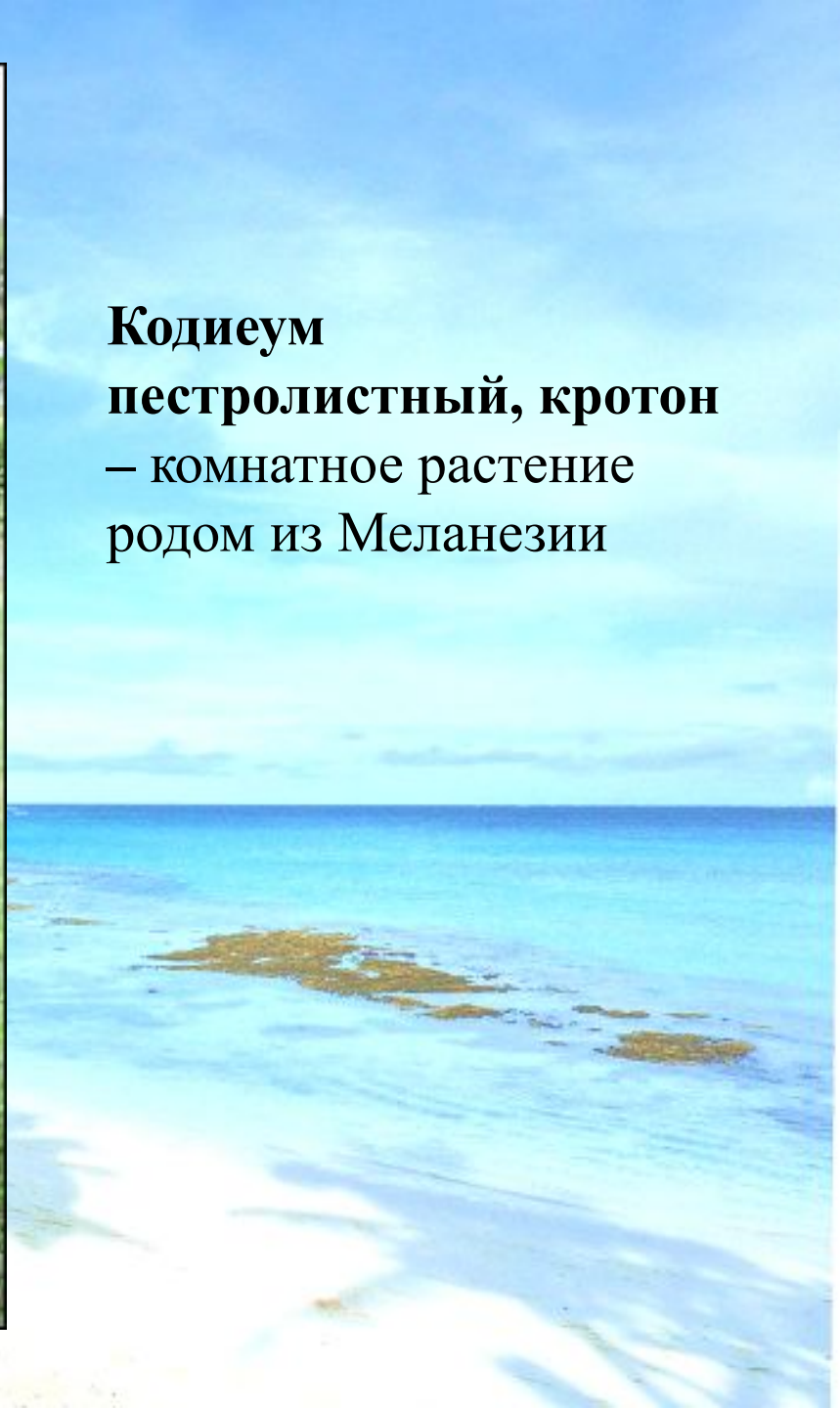


**Новозеландская сосна -
ка́ури,**

или Ага́тис ю́жный

**- это один из древнейших
видов хвойных деревьев,
переживший динозавров и
встречавшийся уже во
время юрского периода
(примерно 150 миллионов
лет назад)**





Кодиеум
пестролистный, кротон
– комнатное растение
родом из Меланезии

Циатея арборея –
самый крупный папоротник в мире,
высотой до 20 м и с листьями по 3 м



Киви –
птица, имеющая самые маленькие
(выродившиеся) крылья



**Такахе, бескрылая султанка –
нелетающая редкая птица до 60 см в высоту**



Какаро



**Какапо – совиный
попугай –
единственный
в мире
нелетающий
попугай**



**Гаттерия – самое древнее пресмыкающееся
(представители этого рода жили на Земле 250 млн.
лет назад) с самой низкой температурой тела +11**





**Самая большая
дневная бабочка –
самка
птицекрыла
королевы
Александры.
Размах ее крыльев
достигает 26 – 28
см. Обитает на
острове Новая
Гвинея.**

30 тыс. лет назад из Юго-Восточной Азии

Население

около 10 млн. человек

Коренное

Пришломое

Меланезийцы

Полинезийцы

Папуасы

Маори

Микронезийцы

Меланезия – «черные острова»



Папуасы



Микронезийцы



* Полинезийцы



Маори – жители Новой Зеландии

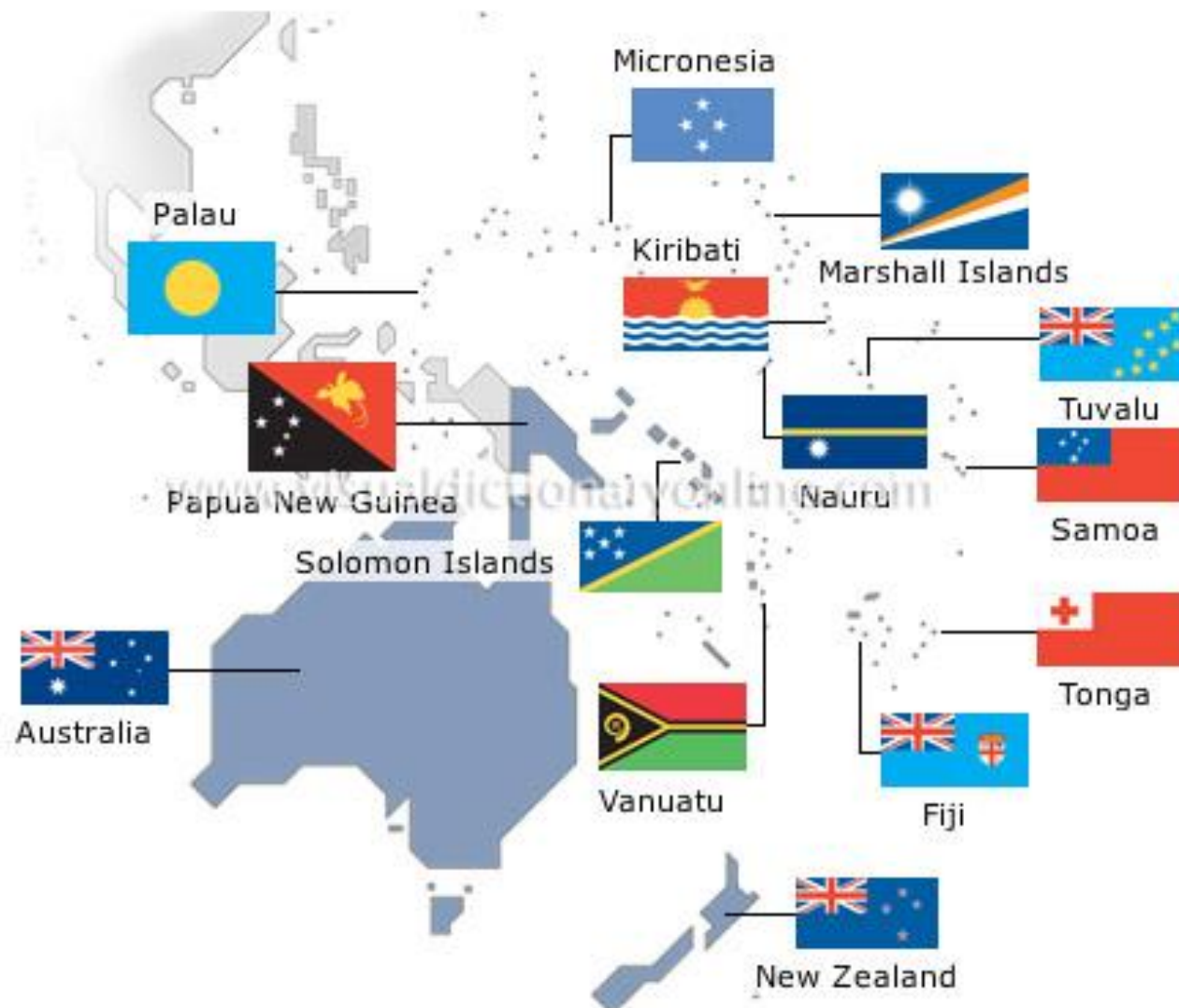




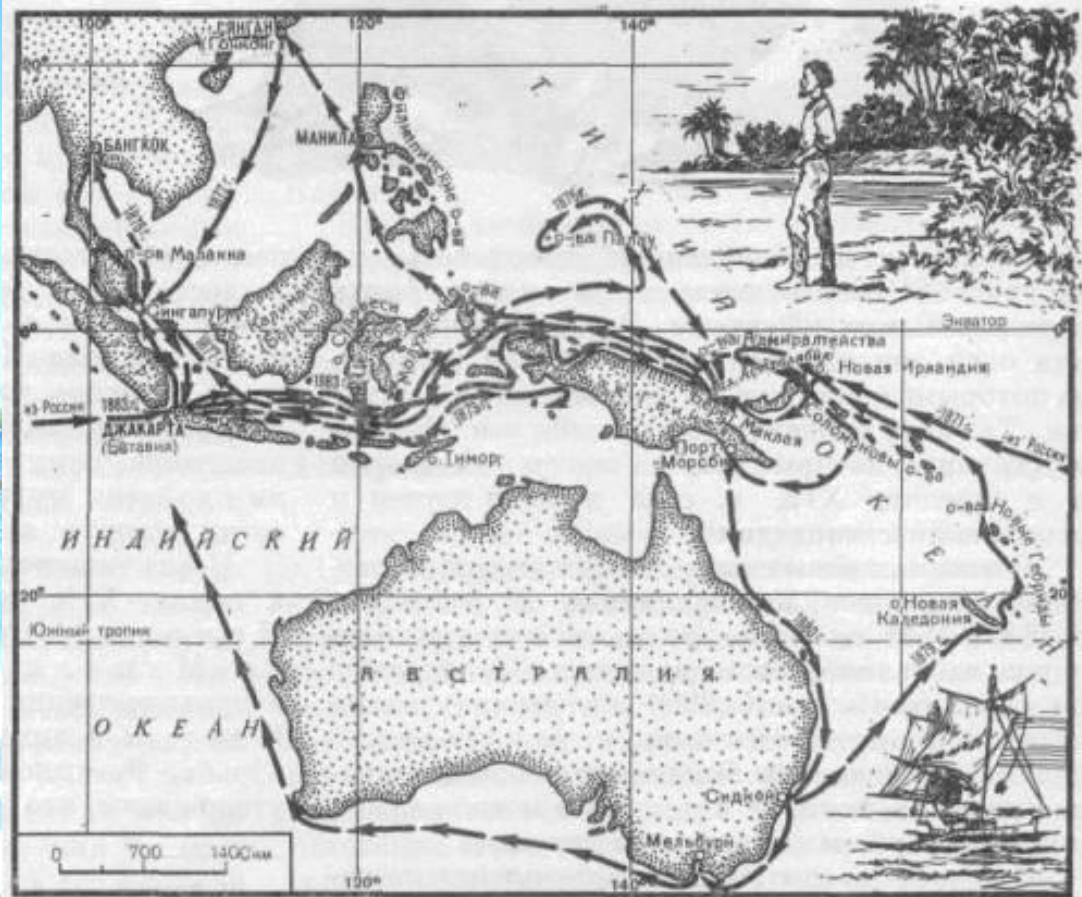
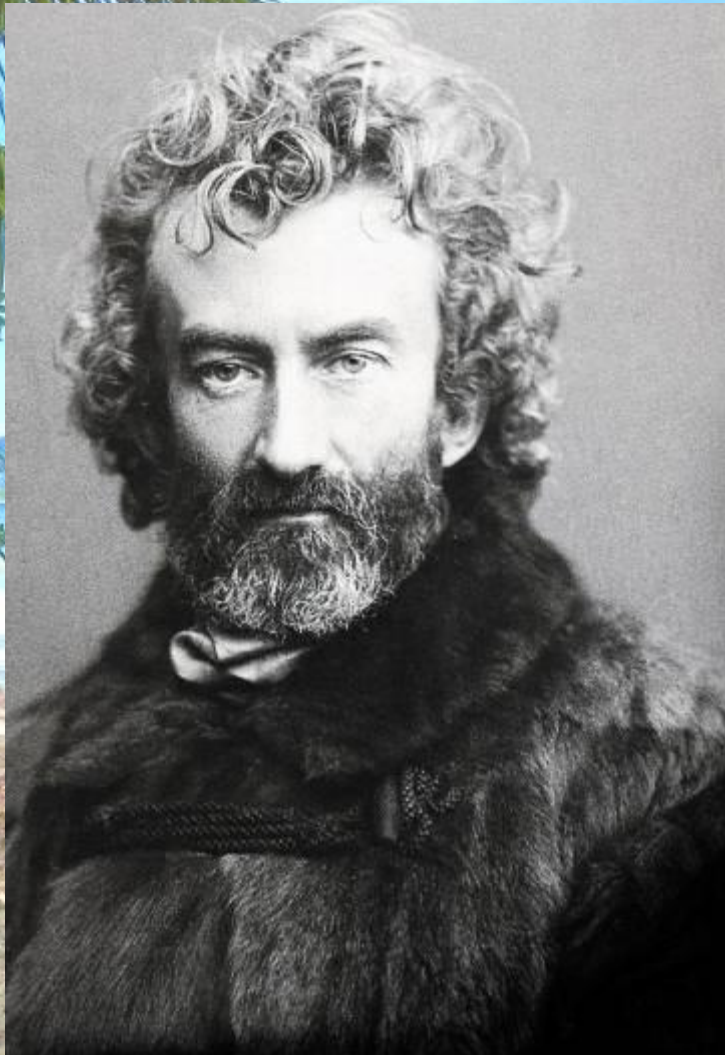
Хозяйственная деятельность



* Страны Океании



Н.Н.Миклухо-Маклай – исследователь Океании

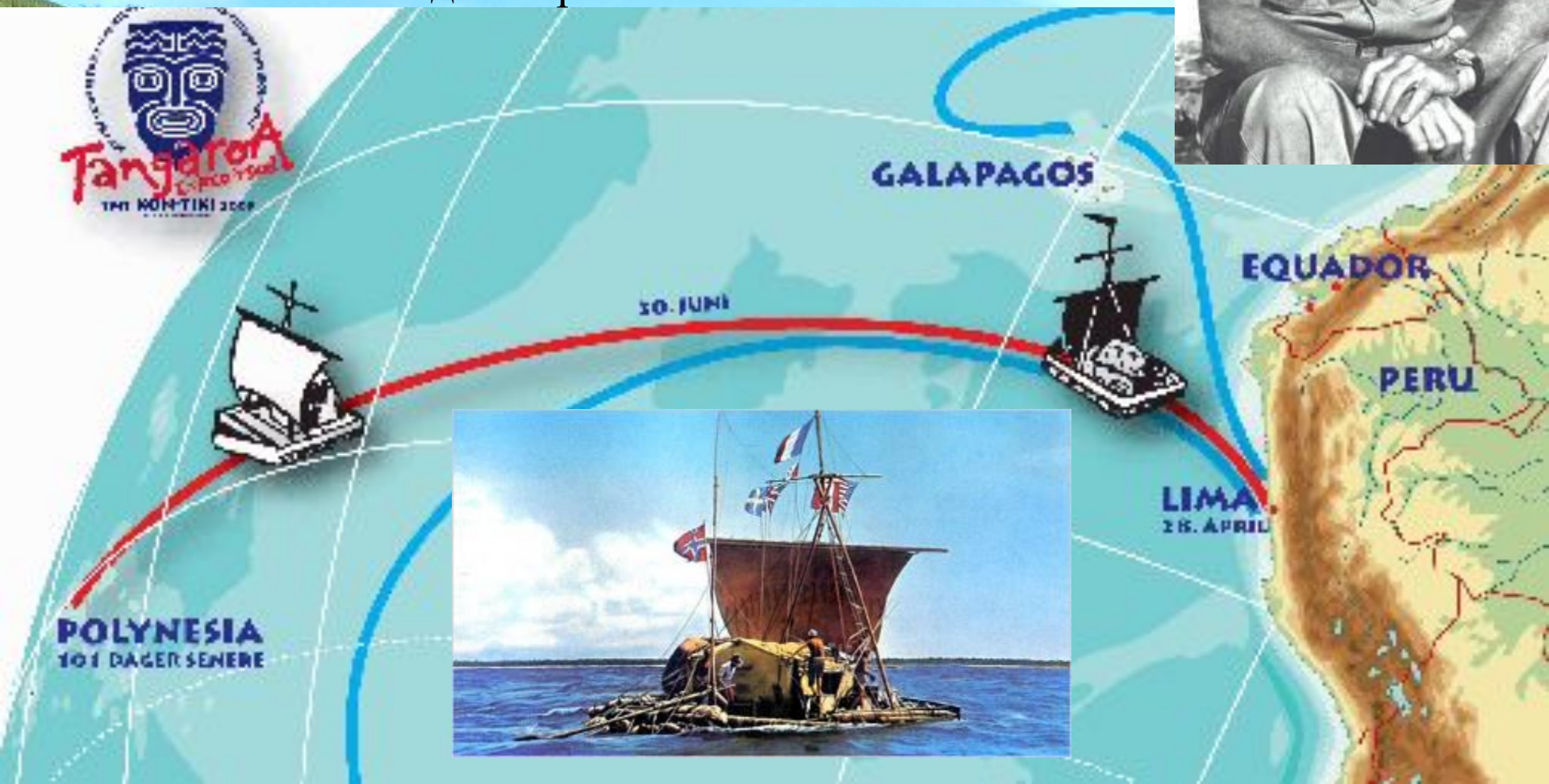


Начало научным исследованиям в области антропологии и этнографии народов

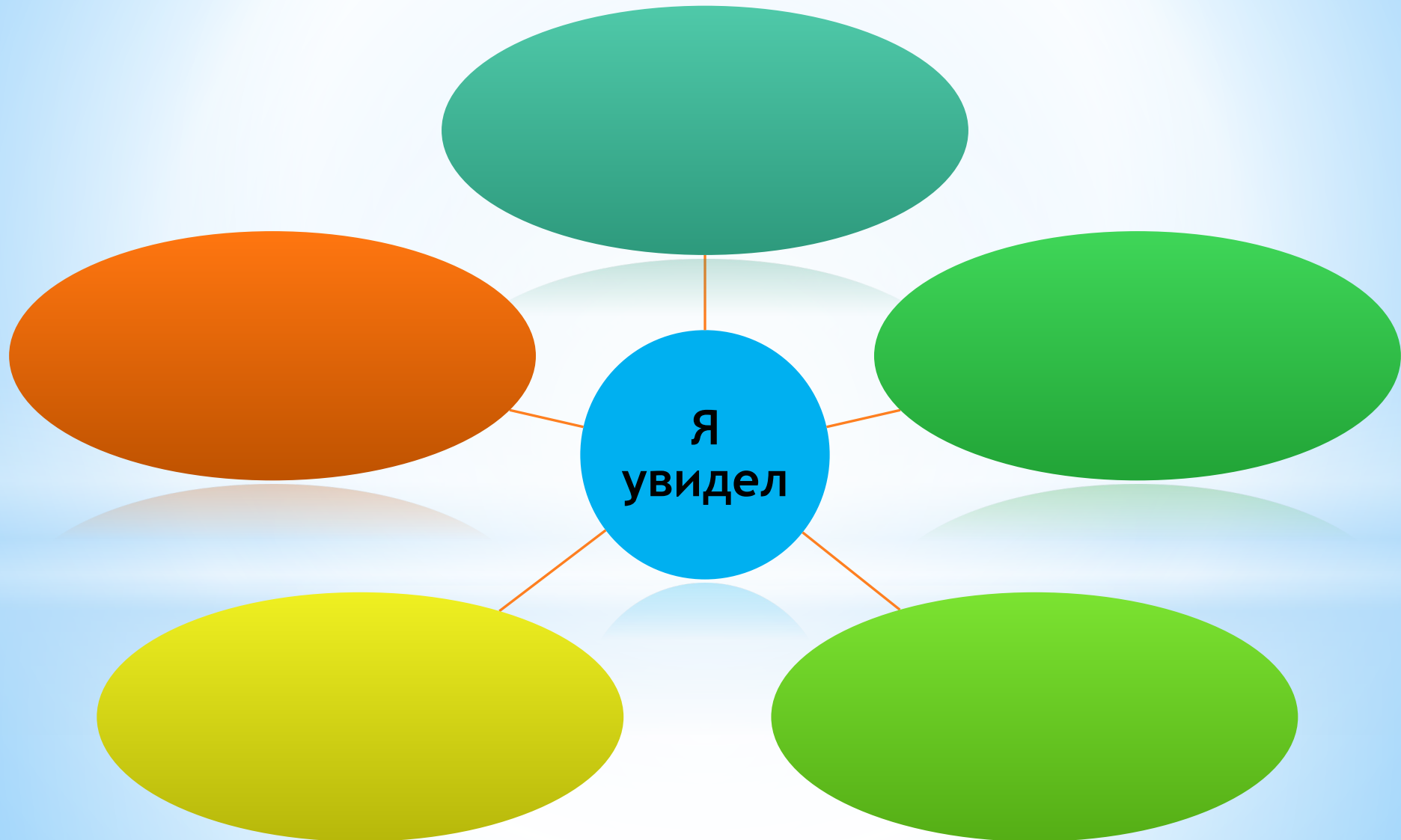
Тур Хейердал

1947 г. плавание на плоту Кон-Тики

Выдающийся ученый, известный этнограф
совершил плавание от берегов Перу
до островов Полинезии



□ Используя текст учебника стр. 132-133, составьте кластер «Пролетая над Центральной и юго-западной частью Тихого океана, я увидел...»



Как географическое положение островов Океании отражается на их природе, составе населения и хозяйственной деятельности?



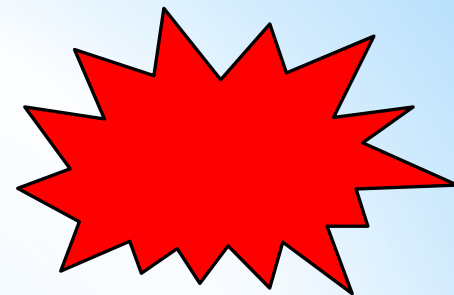
?

Задание на дом:

§ 33 (стр.132-133), повторить
п.32-33, подготовиться к
проверочной работе.



**Высокий уровень 8,5 -10
баллов**



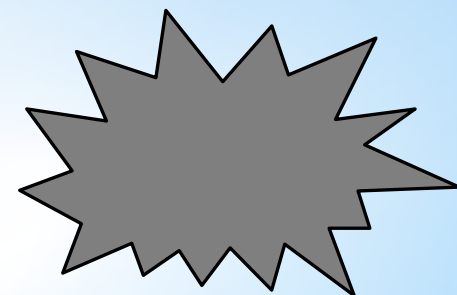
Средний уровень 7 - 8 баллов



Низкий уровень 5-6 баллов



**Недостаточный уровень 1-4
баллов**



Какую работу мы сегодня выполняли?

– Чему научились?

– Кто или что вам помогало справиться?

– Кто доволен сегодня своей работой?

– Кто получил от



евнике? За что?

Рефлексия.

Красный – многое получалось, узнал(а) и понял(а) новую тему, настроение хорошее.



Желтый – не многое получалось, не все было понятно, настроение среднее.



Зеленый – многое не получалось, многое было не понятно, настроение плохое.



Голубой – ничего не получилось, всё не понятно, настроение сонное.

