

ФЕСТИВАЛЬ ПЕДАГОГИЧЕСКИХ ИДЕЙ
«ДОРОГУ ОСИЛИТ ИДУЩИЙ...»

Направление: Информационно-коммуникационные технологии в образовательной практике

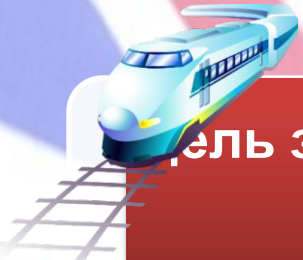
Тема работы:

Презентация к практическому занятию как эффективный педагогический инструмент на примере темы «Железнодорожный вокзал и его сервисы» по дисциплине ОГСЭ.03 Иностранный язык для обучающихся специальности 23.02.06 Техническая эксплуатация подвижного состава железных дорог



Авторы:

Цинкер Я. А., преподаватель иностранного языка
Шутова Е. А., преподаватель иностранного языка,
зав. отделением железнодорожных специальностей



Цель занятия: закрепить умения использовать специальные термины на английском языке (У2)

обучающая

Познакомиться с лексическими единицами по теме «Железнодорожный вокзал и его сервисы»

развивающая

Содействовать развитию:

- способности и готовности сопоставлять информацию на английском и русском языках;
- познавательных процессов, связанных с профессиональной деятельностью (ОК 1); навыков самоконтроля, самооценки (ОК 2, ОК 7)

воспитательная

Создать условия для развития общих компетенций, таких как:

- обоснования собственных высказываний и восприятие критики (ОК 3);
- самостоятельно делать выводы, соотносить выполненное задание с заданиями других (ОК 6);
- сформировать убеждение о важности знаний профессиональных терминов на иностранном языке и положительную мотивацию к изучению иностранного языка.



Структура занятия

1. Организационный момент



2. Актуализация опорных знаний



3. Изучение нового материала



4. Закрепление знаний, формирование умений



5. Рефлексия



6. Подведение итогов занятия



7. Выдача домашнего задания

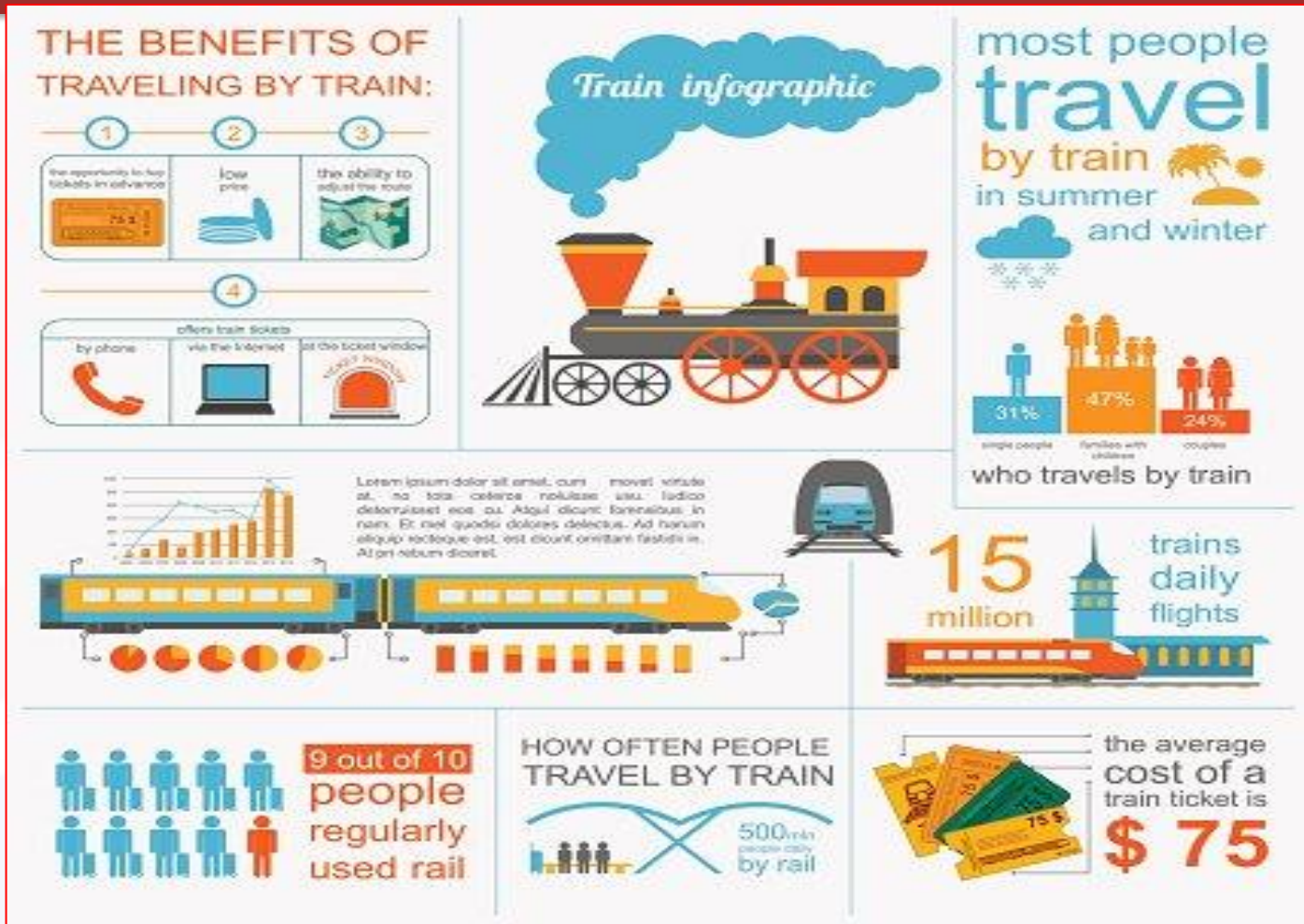


8. Методический комментарий



Организационный момент

infografic



Phonetics

(актуализация опорных знаний)
Начинаем фонетическую разминку!

railway station



passenger train



repairman



cargo



ticket



traffic



services



route



comfortable



terminal



ticket office



assist





Review of the material

(актуализация опорных знаний)

Грамматическая тема: Passive voice

Задание: заполните пропуски

Время выполнения: 5 мин



1. This track..... four years ago (**construct**).
2. The freight train tomorrow (**repair**).
3. Liquids in tanks (**carry**).
4. Thousands of railway tickets..... in Novokuznetsk every year (**buy**).
5. Passengers with many services (**provide**).
6. Novokuznetsk railway station in 1962 (**open**).
7. The cargonext week (**sent**).
8. The station café24 hours (**open**).
9. Heavy cargoes by freight trains (**deliver**).
10. The locomotiveby a repairman tomorrow (**check**).



обменяйтесь тетрадами, оцените работу друг друга!

Критерии оценивания

отлично	90-100% верных глагольных форм
хорошо	80-89% верных глагольных форм
удовлетворительно	60-79% верных глагольных форм
неудовлетворительно	менее 60% верных глагольных форм



New words

(изучение нового материала)

Задание: послушайте, повторите, сопоставьте с переводом, запишите.

luggage



багаж

automatic cash terminal



банкомат

emergence room



медпункт

store



хранить

Duty assistant chief of the station



**Дежурный помощник
начальника вокзала**

reference services



справочные услуги

timetable



расписание

arrival



прибытие

departure



отправление



Видеозадание

(закрепление знаний, формирование умений)

Задание: посмотрите рекламный сюжет «Новокузнецкий вокзал и его сервисы», отметьте слова, которые вы услышите в видео:

luggage	emergency room
waiting room	communication services
ticket office	timetable
track	Internet access
departure	Information desk
conference-hall	train
restaurant	café
cash terminal	weight
route	international calls



Обменяйтесь тетрадами и оцените работу друг друга! (взаимоконтроль)

luggage		arrive	
waiting room		communication services	
ticket office		timetable	
track		Internet access	
depart		Information desk	
conference-hall		train	
restaurant		café	
reference terminals		Duty assistant	
route		international calls	



Work with the text «Novokuznetsk station»

(закрепление знаний, формирование умений)

Задание: прочитайте и переведите текст, заполните пропуски словами из рамки. Время на выполнение: 10 мин.

conference-hall

parking

services

access

Information

waiting rooms

timetable

luggage



The Novokuznetsk railway station is a station of the 1st class. Passengers can wait for their trains in comfortable (1)...or in the rooms of long rest of different classes. They can store and weigh their (2)... The station provides reference - information (3)(oral and written paid inquiries, selection of route, announcements) and communication services (local and international calls).

On the (4).....people can see the arrival and departure of passenger trains. You can take a taxi on the (5)..... or order it by phone. There is an emergency room and a café. Internet (6)..... is available in the waiting room of enhanced comfort. Automatic cash terminals work in the waiting rooms. For business travelers our station offers (7).....and office services (copying of documents, computer). The Duty assistant chief of the station and the (8).....desk work for 24 hours. **Novokuznetsk, Transportnaya St., 2., telephone:(3843) 78-2**



Annotation to the text

(продуктивная деятельность обучающихся)

1. Составьте аннотацию к тексту по предложенной схеме:
 - a) Название текста на английском и его перевод.
 - b) Краткое содержание текста на английском.
 - c) Вывод (для кого предназначена информация из текста)
2. Обсудите свои варианты в группе. Выберите лучший.

При составлении аннотации используйте новую профессиональную лексику и следующие фразы:

The text is about....

The text describes...

The main idea is

The text is for.....

I think that this information is...

The conclusion is that



Рефлексия



Здесь напишите над, чем необходимо поработать или, что повторить к следующему занятию.

I need help...

Здесь напишите, что не получилось

I don't like...

Здесь напишите, что получилось, и больше всего понравилось на занятии **I like ...**



Подведем итоги!

•31

- Знание лексического материала по профессиональной лексике

•ОК 1

•ОК 7

- Развитие навыков самоконтроля, самооценки

•У2

- Формирование умений использовать профессиональную лексику



HOMEWORK

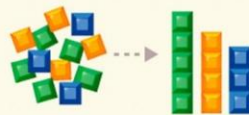
(выдача домашнего задания)

Текст задания:

Создать инфографику по теме
«Новокузнецкий железнодорожный вокзал
и его сервисы.»

ПРЕИМУЩЕСТВА ИНФОГРАФИКИ

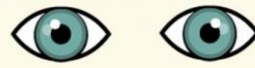
Легко понять



Вирусный эффект



Визуализация данных



Красивый дом с красной крышей. Вокруг дома деревянный забор. Вокруг дома растет большое зеленое дерево и много зелени. На улице прекрасная погода. Светит солнце. Наво голубое облачное

люди
ЗАПОМИНАЮТ

83%
увиденного

20%
прочитанного

Заставляет думать



Повышение
посещаемости
сайта

x2

в 2 раза
больше
покупателей



Список информационных ресурсов

- Агабемян И.П. Английский язык для ссузов. Учебное пособие. ООО «Прспект» 2018. – 280с.
- Ресурсы ЭБС ZNANIUM.COM:
- 1. [Торбан И. Е.](#) Мини-грамматика английского языка: Справочное пособие / И.Е. Торбан. - 3-е изд. - Москва: НИЦ ИНФРА-М, 2016. - 112 с.
- Интернет – ресурсы:
- 1. Английский язык on-line [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://www.english.language.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 2. Английский для всех. [Электронный ресурс] /Режим доступа: <http://english-language.chat.ru>, свободный. – Загл. с экрана.
- 3. Инфографика on-line [Электронный ресурс] /Режим доступа: <https://www.canva.com.ru> свободный. – Загл. с экрана.



Актуальность использования презентации на учебном занятии




- позволяет учитывать индивидуальные особенности обучающихся, изменить скорость подачи материала.
- позволяет уменьшить непроизводительные затраты «живого труда» педагога, который в этом случае превращается в технолога современного учебного процесса
- повышает мотивацию учения;
- обеспечивает наглядность, которая способствует комплексному восприятию и лучшему запоминанию материала;
- при использовании анимации и вставки видеочастиков возможна демонстрация динамических процессов;
- позволяет проигрывать аудиофайлы — излагаемый материал подкрепляется зрительными образами и воспринимается на уровне ощущений

Методический комментарий

- Презентация к учебному занятию это не красивая упаковка, а помощь преподавателю, это и план занятия и технологическая карта, и возможность использования видео ,аудио, задания для закрепления материала, контроля, эталонные ответы. Созданный нами банк презентаций, позволяет любому преподавателю иностранного языка, работающему на замене, используя презентацию по теме, провести отличное занятие.
- **Цель создания презентации к учебному занятию:** наглядная демонстрация изучаемого материала.



Методический комментарий

- При нажатии на значок  происходит возврат к структуре занятия
- При нажатии значка  происходит переход на аудио файлы.
- Это типовые значки , студенты уже знают увидев такой значок на презентации будет работа с аудио файлами. Аудирование является неотъемлемой частью при формировании коммуникативной компетенции.
- При нажатии на значок  происходит переход к демонстрации видеофрагмента. Этот значок также является типовым для работы с видео материалом. Слайд 11 оснащен гиперссылкой на фрагмент видео.
- Значок  показывает, что задание должно быть выполнено письменно в тетради.
- Значок  оснащен гиперссылкой на англо-русский словарь терминов



Методический комментарий

- **Результативность использования презентации: четкое и последовательное движение к поставленной цели, возможность использования видео, аудио материала, наличие эталонов ответов дает возможность быстрого контроля заданий.**
- **В презентации представлены все виды заданий необходимых при обучении речевой деятельности: аудирование, говорение, чтение, письмо**
- **Таким образом, презентации к занятиям - важный инструмент для формирования общих и профессиональных компетенций в процессе проведения учебных занятий.**