

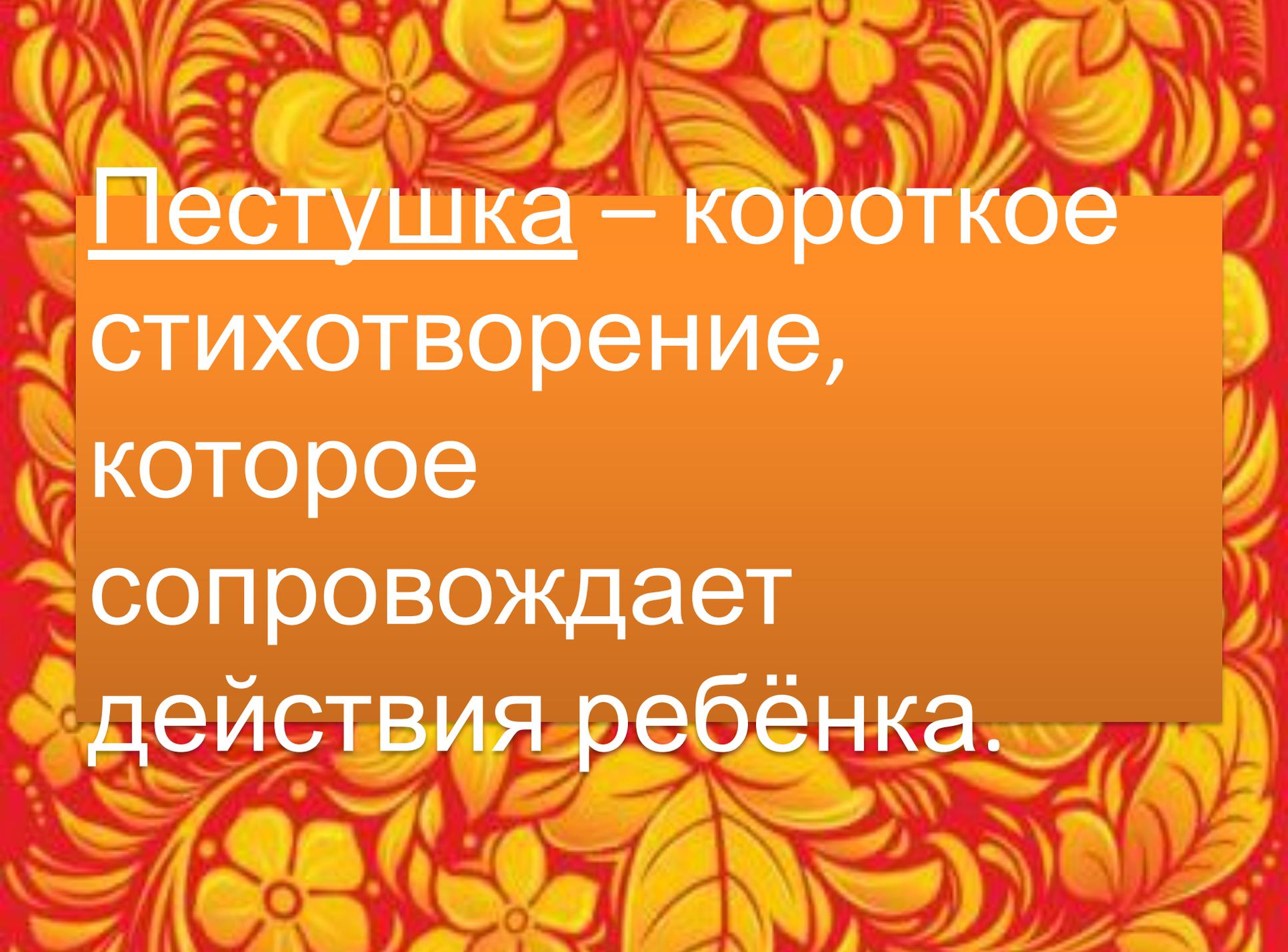
Устное народное  
творчество

***МАЛЫЕ  
ЖАНРЫ  
ФОЛЬКЛОРА***

Колыбельная –  
песня, исполняемая  
при убаюкивании  
ребёнка.

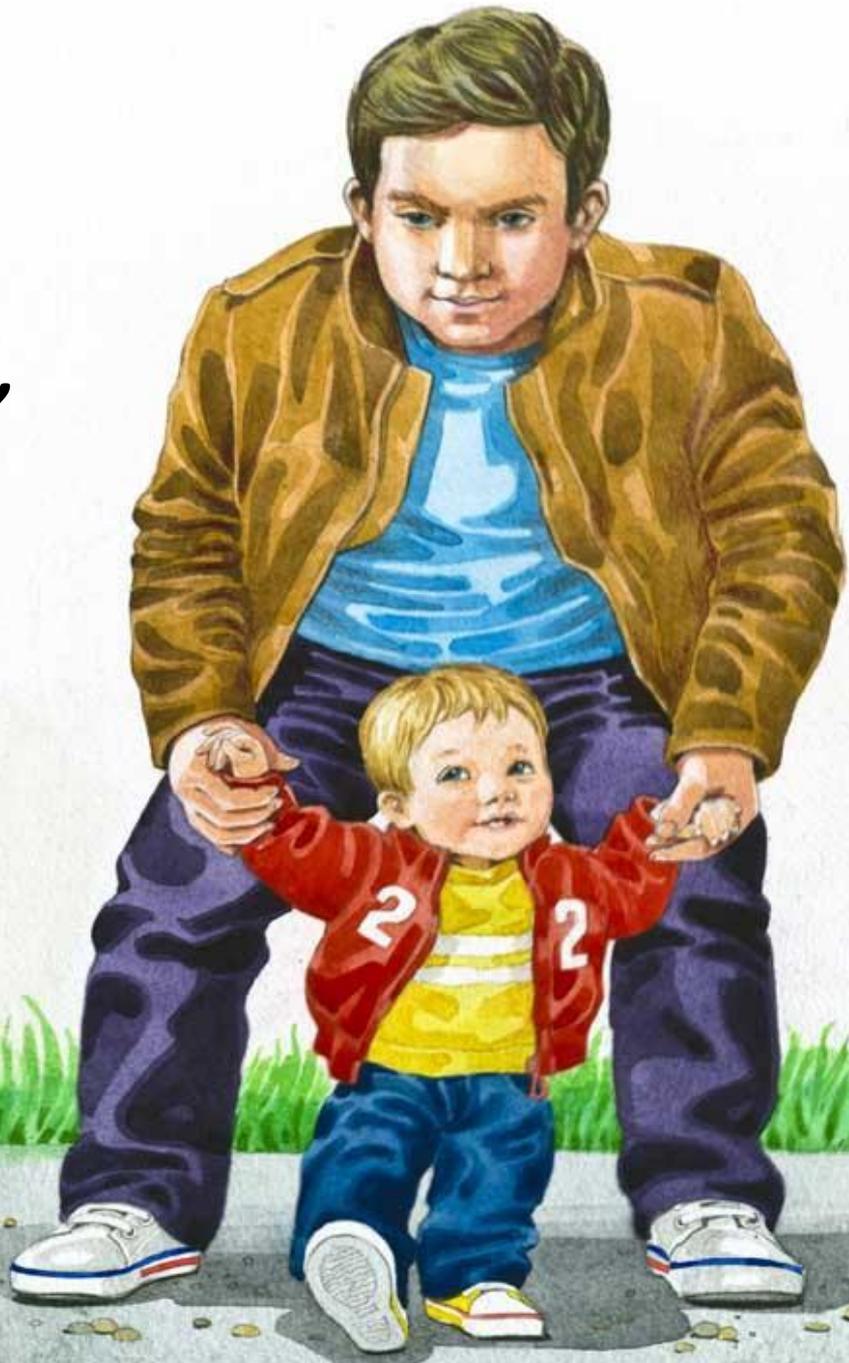
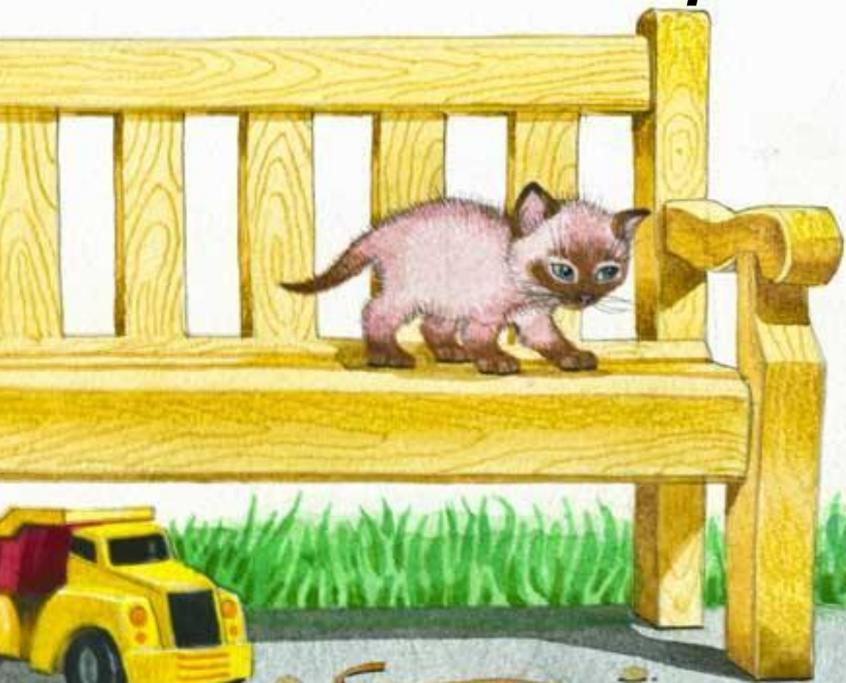
*Спи, мой мальчик,  
засыпай,  
Испеку я каравай,  
Наварю я каши  
Для малютки нашей.  
Будет мальчик  
подрастать,  
Будет травушку  
топтать.  
А сейчас, малютка, спи  
Глазки милые не три!*



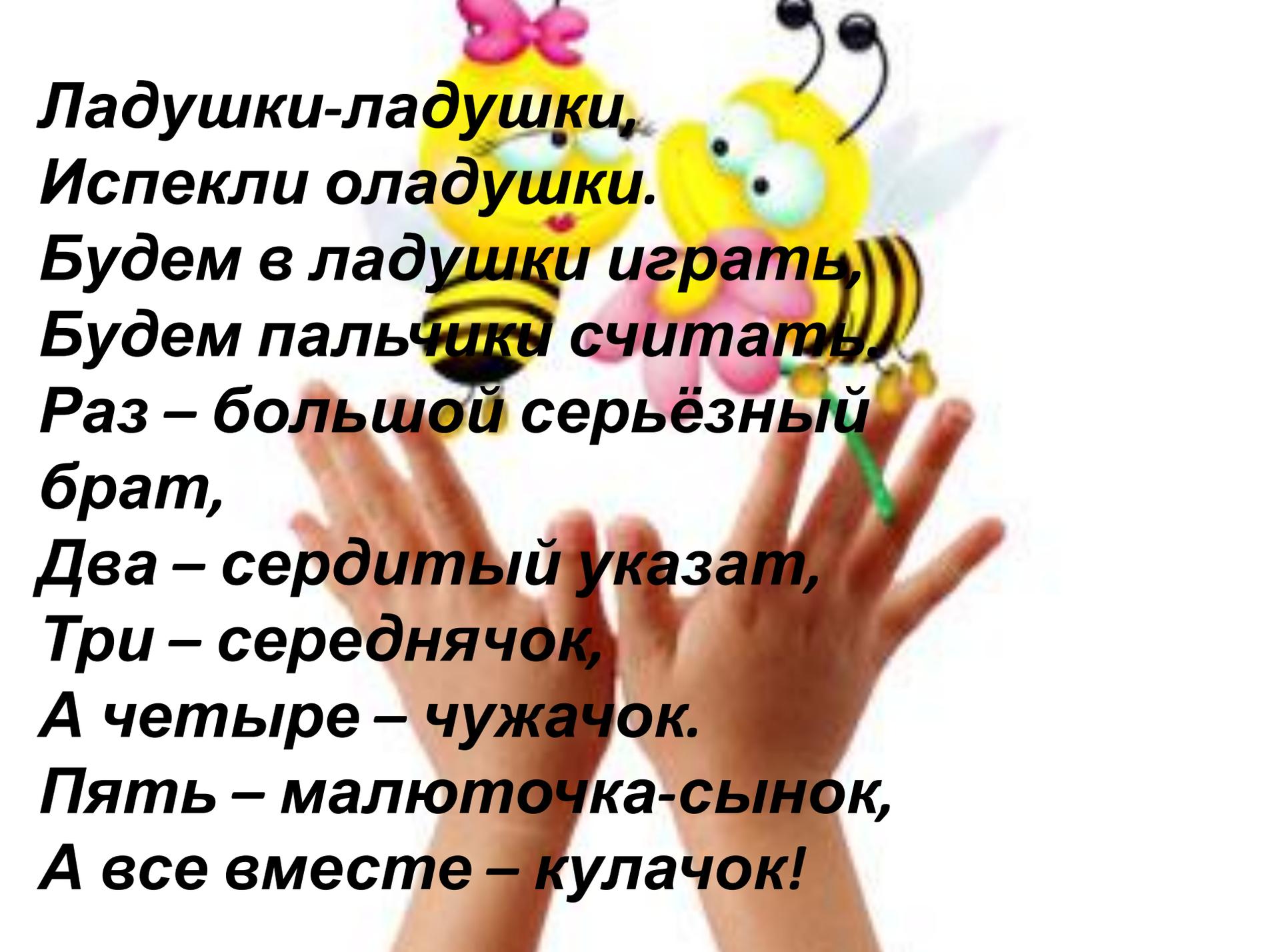


Пестушка – короткое  
стихотворение,  
которое  
сопровождает  
действия ребёнка.

*Топ-топ, шажок,  
Топ-топ, другой!  
Подрасти на вершок,  
Мой сыночек родной!*



**Потешка – песенка-  
приговорка,  
сопровождающая игру  
с пальчиками или  
руками ребёнка.**

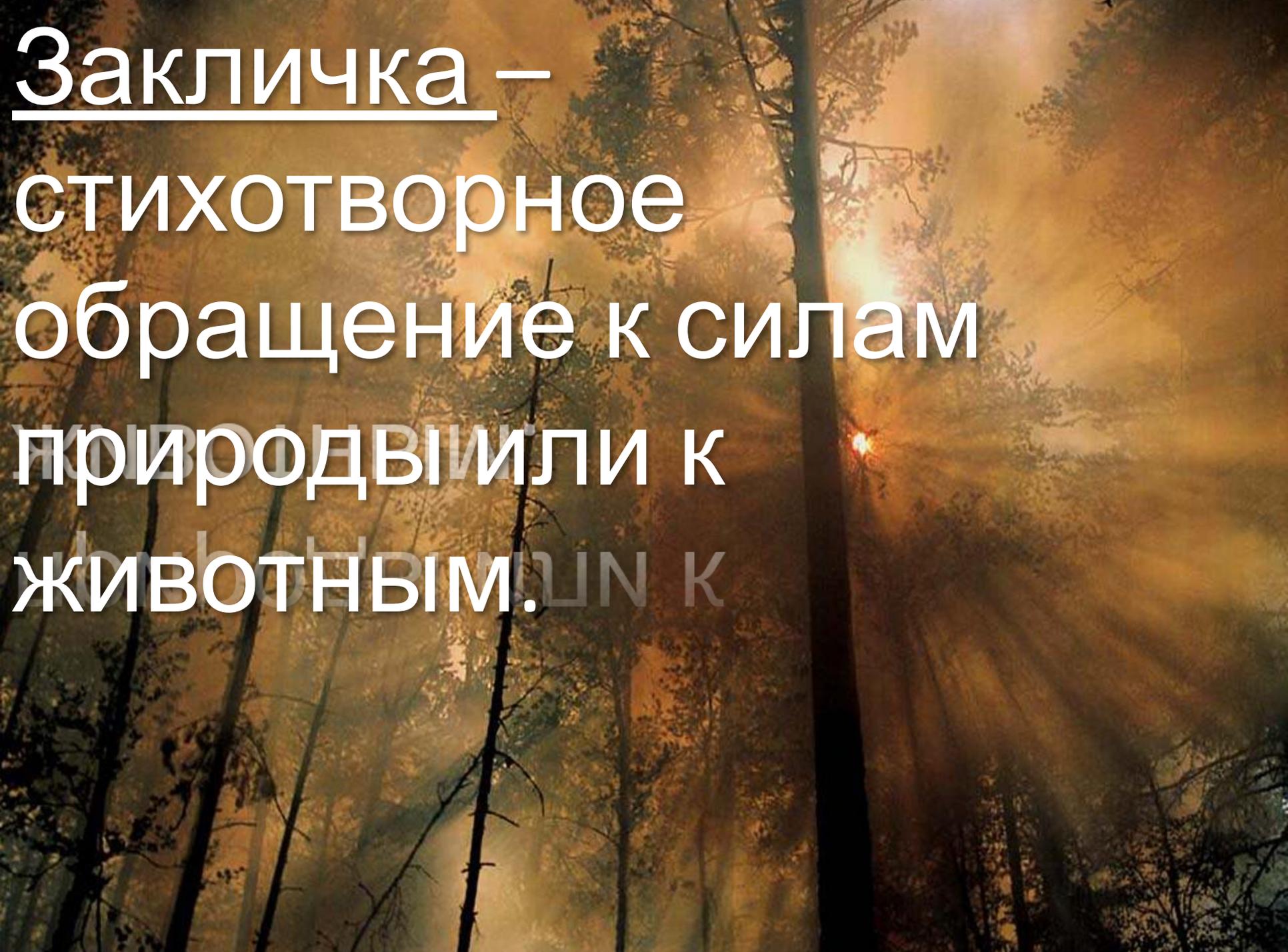


**Ладушки-ладушки,  
Испекли оладушки.  
Будем в ладушки играть,  
Будем пальчики считать.  
Раз – большой серьёзный  
брат,  
Два – сердитый указат,  
Три – середнячок,  
А четыре – чужачок.  
Пять – малюточка-сыночек,  
А все вместе – кулачок!**

**Прибаутка** – малый фольклорный юмористический жанр, забавное сочетание слов, которое используется, чтобы придать речи шутливый оттенок.



**Как по нашему двору  
Рано-рано поутру  
Курочка и петушок  
Несут денежек мешок.**



Закличка –  
стихотворное  
обращение к силам  
природы или к  
животным.

*Ой, ты, зимушка-зима,  
Приходи во двора,  
Приходи во двора,  
Украшай дома  
Снегом леденелым,  
Покрывалом белым!*

**ПРИГОВОРКА –  
ОБРАЩЕНИЕ К  
ЖИВОТНЫМ, ПРОСЬБА-  
ПОЖЕЛАНИЕ.  
ВОЗМОЖНО ТАКЖЕ  
ОБРАЩЕНИЕ  
(ПРИГОВОР) К  
ДОМАШНЕМУ БЫТУ.**

*Ой, ты, кошечка моя.  
Шёрстка гладка твоя!  
Свою мордочку утри  
Да гостей к нам в дом зови!*



Считалочка –  
стихотворение,  
используемое в игре  
для определения  
ролей.

*Кто пришел во двор играть*

*—*

*Раз, два, три, четыре,*

*пять,*

*А шестой — води*

*Да из*



**Скороговорка** – небольшое стихотворение, произносимое в быстром темпе, часто с повторяющимися звуками.

***Краб у краба панцирь украл,  
Спрятал панцирь за красный  
коралл.***



Загадка – выражение, в котором один предмет изображается посредством другого, имеющего с ним сходство. Или же намёк на предмет, используя какие-либо признаки этого предмета.





Работу выполнил  
ученик 5 «Д» класса  
ГООУ ЦО №491  
«Марьино»  
Генералов Филипп

**Спасибо за внимание!**