

МЕСТОИМЕННИЕ

Презентацию подготовила
учитель первой квалификационной категории
ГБОУ СОШ № 262 Санкт-Петербурга
Клюшкина Марина Петровна

	Пример	Да	Нет	Ответ
1.	$5 + 2 + 1 = 8$	М	О	
2.	$7 - 3 - 1 = 4$	Р	О	
3.	$10 + 5 - 8 = 7$	Р	Ф	
4.	$2 + 7 = 7 + 2$	Ф	О	
5.	$6 + 2 + 1 = 3 \times 3$	О	Г	
6.	$5 - 3 = 10 - 7$	Р	Л	
7.	$7 + 1 + 1 = 10 - 2 + 1$	О	А	
8.	$4 \times 2 > 6 + 1$	Г	М	
9.	$10 - 5 < 7$	И	М	
10.	$1 \times 3 + 2 > 9 - 2 - 1$	А	Я	

	Пример	Да	Нет	Ответ
1.	$5 + 2 + 1 = 8$	М	О	М
2.	$7 - 3 - 1 = 4$	Р	О	О
3.	$10 + 5 - 8 = 7$	Р	Ф	Р
4.	$2 + 7 = 7 + 2$	Ф	О	Ф
5.	$6 + 2 + 1 = 3 \times 3$	О	Г	О
6.	$5 - 3 = 10 - 7$	Р	Л	Л
7.	$7 + 1 + 1 = 10 - 2 + 1$	О	А	О
8.	$4 \times 2 > 6 + 1$	Г	М	Г
9.	$10 - 5 < 7$	И	М	И
10.	$1 \times 3 + 2 > 9 - 2 - 1$	А	Я	Я

Тема урока

«Местоимение как часть речи»

Цели урока:

- дать понятие местоимения как части речи, познакомить с морфологическими признаками;
- научить находить местоимения в речи, правильно их употреблять, определить их роль в тексте

1. Общее грамматическое значение,
вопросы.

2. Морфологические признаки:
постоянные и непостоянные.

3. Синтаксическая роль (роль в
предложении).

**Я заменить могу другие части речи,
Взвалив обязанности их себе на плечи.
Когда придется словам другие замещать,
На их значение всегда мне надо указать.**

**Я о себе такого мнения:
Огромна роль местоимения!
Я делу отдаюсь сполна:
Я заменяю имена.**

*Он узнал от них, что такая погода
установится через несколько дней.*

*Максим узнал от синоптиков, что
солнечная погода установится
через пять дней.*

*Максим узнал от синоптиков, что
солнечная погода установится
через пять дней.*

ВМЕСТО ИМЕНИ

=

МЕСТОИМЕНИЕ

МЕСТОИМЕНИЕ — часть речи,
которая *указывает* на предмет,
признак или количество, но *не*
называет их.

Кто? Что? Какой? Чей? Сколько?

*Задание 1. Просклоняйте
местоимение ОН (Максим)*

*Задание 2. Определить род и число
местоимения в словосочетании ТАКАЯ
(солнечная) погода.*

ВЫВОД: *местоимения могут
изменяться по падежам, родам и
числам.*

- 1. Личные местоимения — Я, ТЫ, МЫ, ВЫ, ОН, ОНА, ОНО, ОНИ**
- 2. Возвратное местоимение — СЕБЯ**
- 3. Вопросительные местоимения — КТО? ЧТО? КАКОЙ? ЧЕЙ? СКОЛЬКО? КАКОВ?**
- 4. Относительные местоимения — КТО, ЧТО, КАКОЙ, ЧЕЙ, СКОЛЬКО**
- 5. Неопределенные местоимения — НЕКТО, НЕЧТО, НЕСКОЛЬКО, КОЕ-КТО, ЧТО-ТО, КТО-ЛИБО**
- 6. Отрицательные местоимения — НИКТО, НИЧТО, НИКАКОЙ, НИЧЕЙ, НИСКОЛЬКО**
- 7. Притяжательные местоимения — МОЙ, ТВОЙ, НАШ, ВАШ**
- 8. Указательные местоимения — ТОТ, ЭТОТ, ТАКОЙ, СТОЛЬКО**
- 9. Определительные местоимения — ВЕСЬ, ВСЯКИЙ, КАЖДЫЙ, САМ, САМЫЙ, ЛЮБОЙ, ИНОЙ, ДРУГОЙ**

*Он узнал от них, что такая погода
установится через несколько дней.*

**ВЫВОД: местоимения в предложении
чаще всего являются подлежащим,
дополнением, определением.**

Группа № 1.

В субботу бабушка и внук отправились по грибы. Рано утром бабушка и внук пришли в лес. Лес был освещен лучами восходящего солнца. Солнце светило ярко, и была чудесная погода. В чудесную погоду не хочется сидеть дома. За день бабушка нашла 9 белых грибов. 9 белых грибов нашел и внук.

Группа № 2.

Я выхожу на поляну. За поляной – густой старый ельник. В старом ельнике все деревья обвешаны большими шишками. Больших шишек так много, что под их тяжестью склонились концы ветвей. Концы ветвей почти касаются земли, так что за ветвями легко спрятаться.

Группа № 3.

Дворец Трёх Толстяков стоял посреди огромного парка. Парк был окружён глубокими каналами. Над глубокими каналами висели чёрные железные мосты. Чёрные железные мосты охранялись дворцовой стражей – гвардейцами. Гвардейцы были в чёрных клеёнчатых шляпах с жёлтыми перьями.

Группа № 4.

Саша и Маша любят ходить в походы. Однажды Саша и Маша решили обследовать пещеру. В пещере было озеро. Вода в озере была необыкновенно чистая и совершенно неподвижная. А на стенах пещеры были изображения мамонтов и лошадей. Мамонтов и лошадей изобразили древние охотники. Может быть, древние охотники жили здесь.

Группа № 5.

Филипп с папой пошли в кафе. В кафе Филипп с папой заказали мороженое. Официант поставил мороженое на стол. После этого официант ушел. Тут Филипп увидел аквариум. В аквариуме плавали рыбки. У рыбок были золотисто-красные плавники и чёрные хвосты.

Группа № 6.

У Мамина-Сибиряка много сказок для детей. Мамину-Сибиряку хотелось научить детей видеть и понимать красоту природы. Сказки, которые писатель когда-то рассказывал дочке, писатель издал отдельной книгой и назвал книгу «Алёнушкины сказки». Животные в сказках Мамина-Сибиряка похожи на нас с вами. Животные в сказках писателя и думают, и разговаривают между собой, как люди.

Вопрос 1.

Каково общее грамматическое значение местоимений?

- а) обозначают предмет и его признак;*
- б) указывают на предметы, признаки или количества, но не называет их;*
- в) обозначают количество и порядок при счете.*

Вопрос 2.

На какие вопросы местоимения отвечают?

- а) Кто? Что?*
- б) Какой? Чей?*
- в) Сколько?*
- г) на все перечисленные*

Вопрос 3.

Как могут изменяться местоимения?

- а) по числам и родам;*
- б) по числам и падежам;*
- в) по числам, родам и падежам.*

Вопрос 4.

Каким членом предложения может быть местоимение?

- а) только подлежащим и дополнением;*
- б) только подлежащим;*
- в) подлежащим, дополнением и определением.*

Вопрос 5.

На сколько разрядов делятся все местоимения?

а) 8

б) 9

в) 10

Проверьте себя!

1. б

2. г

3. в

4. в

5. б