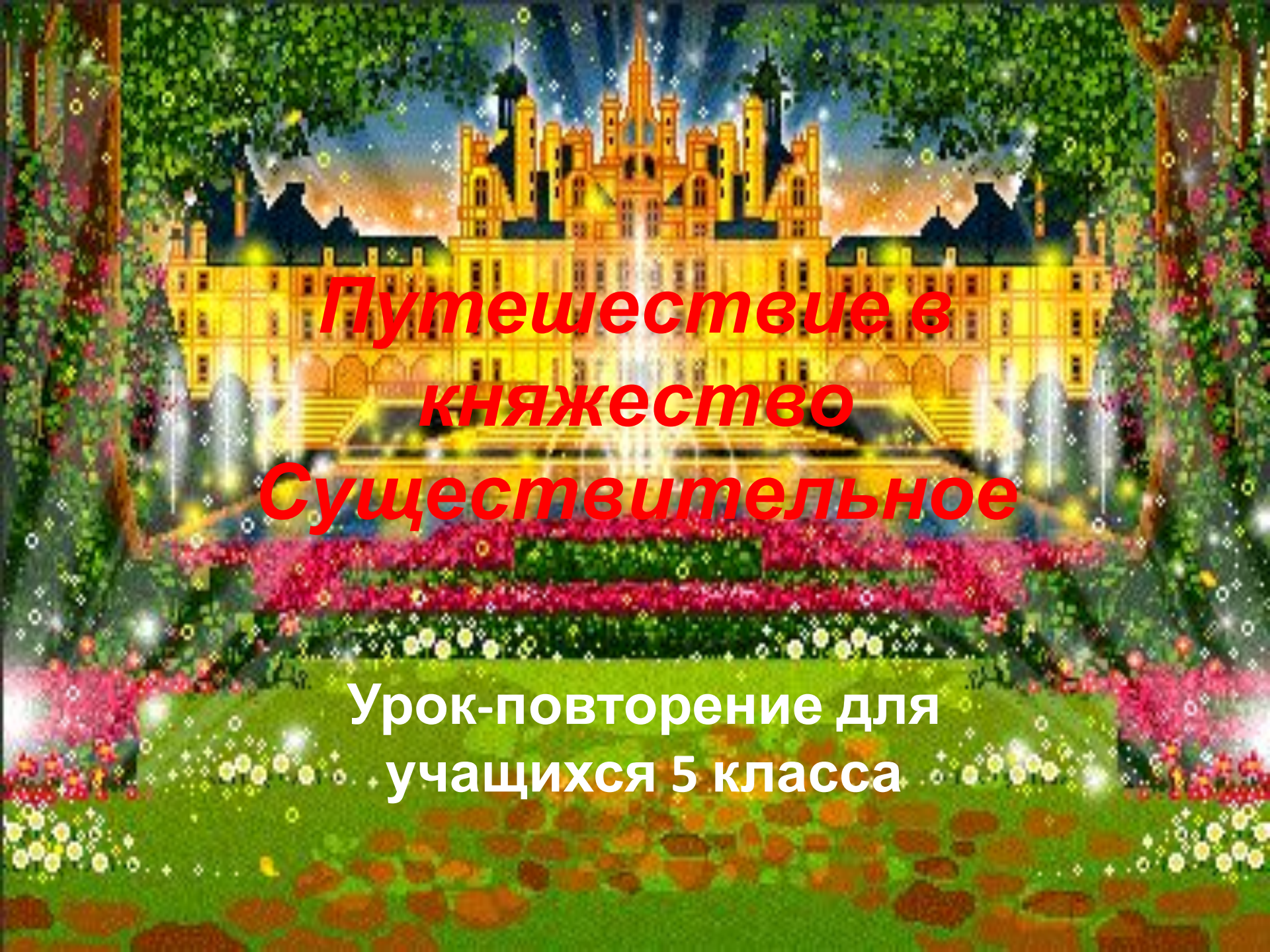
Путешествие в княжество Существительное
Урок-повторение для учащихся 5 класса

Станция «Окончание»

Станция «Числовая»

остановка «Лесная»

Станция «Падежная»

Станция «Ответствен-ная»

Станция «Родная»

Станция «Собствен-ная»

Gnoluram

Valtik

Odrakel

Malzubed

Teskule pass

Floret

Skure

СУЩЕСТВИТЕЛЬН

задание

Закончите предложения, определите, каким членом предложения являются встретившиеся вам существительные:

а) *Весна, лето, осень, зима – …*

б) *Тополь, береза, ель – …*

в) *Брусника, черника, земляника – …*

станция «Числовая»

Задание. Давайте посмотрим, какие продукты вы взяли с собой в поход.

- *Молоко, сахар, чай…* (употребляются только в ед. ч.).
  б) *Консервы, макароны…* (употребляются только во мн. ч.)
  Пополните каждый из списков.
- **Задание** Умеете ли вы играть в шахматы? Какие еще настольные игры можно было бы с собой взять? В каком бляются их

Поставьте существительные ед. числа во мн. число, обозначьте окончания.

- *Звено*
  книга
  жеребенок
  профессор
  край
- *крыло*
  окно
  поле
  инженер
  лисенок
- *друг*
  конь
  стол
  медвежонок
  мастер

Остановка «Лесная»

- Посмотрите на эти проталинки, распустившиеся первоцветы, послушайте жаворонков. Составьте небольшой рассказ из 4–5 предложений, используя существительные *весна, солнце, лес, подснежник*

Станция «Родная»

противоположные по смыслу существительные, определите род.

С любым из существительных составьте предложение

свет –
юг –
вход –
дружба –
начало –

друг –
ночь –
радость –
холод –
утро –

добро –
правда –
шум –
небо –
жизнь –

Станция «Собственная»

Задание.

Подберите к нарицательным существительным – собственные.

Город
река
деревня
озеро
журнал

собака
поэт
сказочник
книга
имя

фамилия
газета
мультфильм

Станция «Падежная»

Задание. *Выпишите существительные, определите род, число, склонение и падеж существительных.*

Весною мы ходим по лугам и лесам. Шумят деревья, начинают зеленеть кусты, из земли пробивается травка. Может показаться, что растения мало чем отличаются одно от другого. Даже деревья одинаковые. Только одни с листьями, а другие с иглами.

Вот и возвратилась к нам весна. Заметно потеплело. Весеннее солнце согревает прозябшую за зиму землю, сгоняет последний снег. С пригорков сбегают звенящие ручьи.

Здравствуй, весна! Наступают чудесные дни. В лесах зацветают орешник, ольха, ива. По лесным опушкам, по склонам оврагов появились подснежники.

Станция «Окончание»

Вставьте пропущенные буквы и определите падеж, выделите окончания существительных.

*плыли на лодочк_*
*капало с крыш_*
*струился по долин_*
*сидит у речк_*
*появились на полянк_*

о весеннем
*денечк_*
*в зеленом наряд_*
*сидит на листик_*
живет в
*скворечник_*
*говорил о дождик_*

*просил о помощ_*
*искал до ноч_*
*лежать на скатерт_*
*полосы от гряз_*
*беспокоиться о дочер_*

Станция «Ответственная»

Поставьте существительные в творительном падеже ед. числа

I: врач
товарищ
шалаш

II: плащ
сердце
задача

III: полотенце
палач
малыш

Произведите морфологический разбор существительного

- **I**: *В эти мартовские дни на снежной **скатерти** увидишь голубые тени.*
- **II**: *Весенние ветерки пахли свежей **травой** и птичьими гнездами.*
- **III**: *От каждого дерева тянется на **снегу** голубая лента.*

Княжество СУЩЕСТВИТЕЛЬНОЕ

Сказочный поезд добрался до места назначения.
А мы с вами вспомнили изученный материал, но наше путешествие не заканчивается!

До новой встречи!!!

домой