

**Координация работы
педагогов школы при
подготовке к ГИА средствами
эл.журнала «Справочник
заместителя директора»**

Черепихина Н.А, зам.директора по
УМР МБОУ «Ергачинская СОШ»



Готовые ответы на каверзные вопросы инспектора об ООП СОО на федеральном контроле качества



Три шага, чтобы обязать педагогов регулировать объем домашнего задания

Промежуточная аттестация в форме учебного проекта — универсальный вариант для дистанта и очного обучения

Три карты самоанализа для педагогов, по которым вы проверите их готовность к аттестации

Слово редактора

Что пригодится в новом году

Образова

Три шага, объем дом

Новости

Итоговое сочинение перенесли, а итоговое собеседование может пройти в дистанционном формате

Изменения в работе

Конкурс «Лучшая школа России» вступил в заключительную фазу

Новые документы

Правительство отменило СанПиН

Изменения в работе

Опубликовали проект расписания ГИА-2021

Изменения в работе

В Минпросвещения разъяснили, как корректировать ООП в условиях пандемии

Изменения в работе

Качество образования

Мониторинг – удобный способ оценить метапредметные результаты. Как организовать его со II четверти

Мониторинг образовательных результатов

Диагностические работы во II четверти: как организовать, чтобы повысить результаты ОГЭ Государственная итоговая аттестация

Ситуации, когда родители не признают, что ребенку

как педагог готовит школь... поиск по журналам, книгам и законам сочинению

Методика подготовки выпускников



Профессиональные компетенции

План-конспект педсовета «Как внедрить международные стандарты ISTE и выполнить требования профстандарта»

Педсовет

Как разработать сценарную карту, чтобы проектировать уроки и развивать УУД школьников

Методическая работа



План работы

Подготовка к итоговому сочинению и Недели контроля качества образования: дела заместителя директора на месяц

Циклограмма работы на ноябрь

Инструкция, чтобы уже в ноябре начать разработку новой программы воспитания

Планирование и организация

Работа в условиях коронавируса

Как проводить уроки с помощью программы Zoom
Формы работы

Подготовка к ОГЭ

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

№ 10

Октябрь 2020 года

🔍 поиск по журналам, книгам и законам

Качество образования
Государственная итоговая аттестация

План контроля и карточки для педагогов, чтобы подготовить школьников к ОГЭ

Девятиклассники в этом учебном году впервые будут сдавать экзамены, КИМы которых разработали по ФГОС. В статье – готовый план внутришкольного контроля, чтобы проверить, как учителя готовят школьников. Еще есть набор карточек для предметников, которые помогут организовать подготовку.

Из-за весенней пандемии отменили ОГЭ-2020. Поэтому школам не удалось апробировать новые модели КИМ, которые впервые составили на основе ФГОС. У нынешних выпускников может возникнуть ложное ощущение, что и в этом году экзамены отменят или оставят только по двум основным предметам. Но в нормативные акты изменения не вносили, а ФИПИ уже опубликовал проекты документов, которые определяют структуру и содержание КИМ ОГЭ-2021.

Чтобы выпускники успешно сдали экзамены, проверьте работу педагогов по подготовке школьников к ОГЭ-2021. По всем предметам, кроме русского языка, географии и информатики, изменились КИМ в сравнении с материалами ОГЭ-2020. Поручите

🏠 Все статьи номера 10 года, посмотрите раздел плана ВШК.

🔍 поиск по...

ПЛАН ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ НА 2020/21 УЧЕБНЫЙ ГОД

Направление контроля: Подготовка к ОГЭ-2021

Вопросы, подлежащие контролю	Цель и содержание контроля	Вид контроля	Методы контроля	Ответственный
НОЯБРЬ				
Мотивированных обучающихся	как учителя включают задания для учащихся-претендентов на получение аттестата особого образца	(персональный)	наблюдение, анализ	ШМО, замдиректора по УВР
ДЕКАБРЬ				
Качество монологической и диалогической речи учащихся 9-х классов	Посетить уроки, чтобы проверить качество монологической и диалогической речи учащихся: определение коммуникативной задачи, наличие речевых ошибок, логика повествования	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Работа по новым КИМ ОГЭ	Проконтролировать, как педагоги оценивают работу учащихся по новым критериям ОГЭ, понимают ли учащиеся критерии оценивания, могут ли провести самооценку	Тематический	Посещение, наблюдение, анализ	Замдиректора по УВР, руководители ШМО
Работа с низкомотивированными учащимися	Проконтролировать, как педагоги организовали работу с низкомотивированными учащимися по подготовке к ГИА	Тематический	Беседа, анализ	Замдиректора по УВР, руководитель ШМО
Организация пробных диагностических работ по материалам ОГЭ	Организовать пробные диагностические работы	Комплексный	Диагностическая работа, анализ	Замдиректора по УВР, руководители ШМО, учителя-предметники
Анализ промежуточной аттестации по итогам II четверти	Проверить, как учителя оценивают задания, аналогичные заданиям из ОГЭ-2021, в проверочных работах промежуточного контроля	Тематический	Анализ документации	Замдиректора по УВР










Скачать

Карточки для

педагогов

Все сайты на портале будут подготовлены для учителей к ОГЭ-2021

ПОИСК

 История	Ая Русский язык	Аб Иностранный язык
 Химия	$x=y^2$ Математика	 Обществознание
 География	 Литература	 Биология
		ОГЭ 



ОБЩЕСТВОЗНАНИЕ

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

1. Добавили новое задание 5 с развернутым ответом. Задание проверяет умение анализировать визуальную информацию.
2. Количество заданий с кратким ответом уменьшили с 14 до 13.
3. Общее количество заданий в работе не изменилось, но увеличился максимальный балл. Теперь за всю работу можно получить 37 баллов, а не 35.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Повторите с девятиклассниками ключевые обществоведческие понятия. Включит в уроки типовые задания, в которых ученикам нужно не только выбрать правильный ответ, но и дать определение понятиям.
- Включите в уроки содержательные элементы финансовой грамотности. Разбирай у доски типовые задачи.
- Включите в уроки работу с иллюстративным материалом, который отражает статистическую информацию. Это могут быть графики, диаграммы и т. д. Научите школьников работать с таблицами.
- Отработайте с учениками умения и навыки: составлять разные виды планов текста; использовать приемы смыслового чтения; рассуждать и приводить аргументы в пользу точки зрения, которую высказывает автор текста.
- Научите школьников давать оценку информации: различать типы содержания сообщений — факты, мнения, суждения, оценки; выделять основную идею, тему и ее составляющие; воспринимать культурный смысл информации.
- Научите школьников использовать аргументы и контраргументы.
- Развивайте умения анализировать текст, понимать авторскую позицию, тему и ид. Проведите интегрированные уроки с учителями русского языка и литературы.

Все статьи номера



ИСТОРИЯ

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

1. В работу добавили три новых задания с кратким ответом. Это задания 15, 16, 17 на проверку знаний всеобщей истории (истории зарубежных стран).
2. Увеличилось общее количество заданий работы до 24. Соответственно увеличился и максимальный первичный балл. За всю работу теперь можно получить 37 баллов, а не 34.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Систематически проводите контроль знаний по основным историческим датам.
- Используйте интервальный метод повторения, когда учебный материал дается блоками с разными интервалами. Интервалы между повторениями одного блока увеличивайте.
- Иллюстрируйте примерами основные различия между тезисом и фактами. Объясните, что тезис должен содержать оценку, а факт — это доказательство, которое подтверждает оценку.
- Научите соотносить термины, даты и события со схемой. Покажите, как работать с легендой исторической карты. Научите распознавать ключевые слова, по которым можно понять, к какому периоду относится карта.
- Расскажите, как узнавать исторических личностей по дополнительной информации.
- Научить читать карты в разных масштабах, определять местоположение объекта на исторической карте.
- Используйте иллюстративный материал на уроках, рассказывайте интересные факты о личностях, давайте творческие задания. Применяйте тренажеры и историческое лото для отработки уровня узнавания изображений.

Скачать

Все статьи номера



МАТЕМАТИКА

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

1. Объединили задания 8 и 13 на вычисление и преобразование алгебраических выражений. Теперь это одно задание 8 на преобразование выражений. Таким образом, на одно уменьшилось общее количество заданий. Поэтому снизился и максимальный первичный балл. Теперь за всю работу можно получить 31 балл, а не 32.
2. Заменяли задание 12 на работу с последовательностями и прогрессиями. Теперь это задание 14 с практическим содержанием на проверку умения применять знания о последовательностях и прогрессиях в прикладных ситуациях.
3. Поменяли порядок заданий в соответствии с тематикой и сложностью.

Рекомендации по подготовке к экзамену

- Отработайте вычислительные навыки. Больше всего ошибок у выпускников именно в вычислениях.
- Развивайте навыки устной и письменной математической речи. Учите составлять план решения задачи. Просите комментировать решение задач.
- Учите письменно обосновывать решения. Ученик должен уметь выстраивать алгебраическую модель с опорой на теоремы, свойства, признаки.
- Разделения на модули «Алгебра» и «Геометрия» в КИМ нет. Для сдачи экзамена ученику важно получить 2 балла по геометрии. Это задания 15, 16, 17, 18, 19, 23, 24, 25.
- Используйте наглядный способ записи условий задач. Решение любой геометрической задачи начинайте с чертежа.
- Систематизируйте теоремы и формулы, которые применяются при решении задач по планиметрии. Научите исследовать построенные модели с использованием геометрических понятий и теорем.

Скачать

Презентации для педагогов. Содержание, особенности и изменения в КИМ ОГЭ-2021

- [Английский язык ▼](#)
- [Биология ▼](#)
- [География ▼](#)
- [Информатика ▼](#)
- [История ▼](#)
- [Литература ▼](#)
- [Математика ▼](#)
- [Обществознание ▼](#)
- [Русский язык ▼](#)
- [Физика ▼](#)
- [Химия ▼](#)

ОГЭ-2021 по английскому языку

Задания, требования и изменения

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

Внесли изменения в раздел 4 «Аудирование», который состоит из 14-ти заданий с краткими ответами:
 – в заданиях 4–11 нужно прослушать четыре коротких текста, выбрать запрашиваемую информацию, выбрать правильный ответ из перечня и записать его номер

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

– в задании 5 нужно прослушать пять устных высказываний и установить соответствие между высказываниями и рубриками (в задании есть одна лишняя рубрика)
 – задания 6–11 предполагают представление полученной при прослушивании диалога или лекции информации в виде неполного текста или таблицы

Изменения в КИМ ОГЭ-2021

– Внесли изменения в раздел 4 «Письменная речь» в задании 35
 – Появились и критерии оценивания задания 35
 – Увеличили количество заданий работы

На что обратить внимание

- Время
- Дополнительное оборудование
- Первичный балл
- Содержательные разделы предмета
- Задания

Время выполнения работы (письменная часть)

2 часа (120 минут)

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 3 часа 30 минут (210 минут)

Время выполнения работы (устная часть)

15 минут

Для учеников с ОВЗ, детей-инвалидов и инвалидов – 45 минут

Дополнительное оборудование (письменная часть)

• Техническое средство, которое обеспечивает качественное воспроизведение аудиозаписи и аудитории для выполнения заданий раздела 4 «Задания по аудированию»

Дополнительное оборудование (устная часть)

- Компьютер с предустановленным специальным программным обеспечением
- Гарнитура со встроенным микрофоном.

Для проведения устной части экзамена могут использоваться микрофоны, подключенные к соответствующим оборудованию

Первичный балл

Максимальный первичный балл – 68

За выполнение письменной части работы – 33
 За выполнение устной части работы – 15

Распределение заданий по разделам работы

Разделы	Количество заданий в КИМ-2021	Количество заданий в КИМ-2020
Раздел 1 (задания по аудированию)	11	8
Раздел 2 (задания по чтению)	8	8
Раздел 3 (задания по грамматике и лексике)	18	18

Распределение заданий по разделам работы

Разделы	Количество заданий в КИМ-2021	Количество заданий в КИМ-2020
Раздел 4 (задания по письменной речи)	1	1
Раздел 5 (задания по говорению)	3	3

Задания (письменная часть)

Экспансионная работа содержит 35 заданий письменной части

- № 1-4, 12-16 – Задания с выбором ответа. Максимальное количество баллов – 11
- № 6-11 – Задания с краткими ответами в виде одного слова. Максимальное количество баллов – 6

Задания (письменная часть)

- № 20-24 – Задания с кратким ответом в виде одного или нескольких слов. Максимальное количество баллов – 15
- № 5 и 12 – Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр (установить соответствие). Максимальное количество баллов – 11

Задания (письменная часть)

- № 20-24 – Задания с кратким ответом в виде одного или нескольких слов. Максимальное количество баллов – 15
- № 5 и 12 – Задания с кратким ответом в виде последовательности цифр (установить соответствие). Максимальное количество баллов – 11

Задания (письменная часть)

- № 25 – Задание с развернутым ответом. Максимальное количество баллов – 10

Диагностические работы во II четверти: как организовать, чтобы повысить результаты ОГЭ

АННА ИВЛЕВА, руководитель экспертной поддержки Актион • Образование,
НАТАЛИ КУЖЕЛЬ, редактор-эксперт журнала

В начале ноября начните проводить диагностические работы по новым моделям ОГЭ. Так школьники заранее оценят уровень знаний и успеют изменить список предметов по выбору, если поймут, что не справятся с экзаменом. А педагоги успеют подготовить выпускников, которые передумали.

Чтобы подготовить к итоговой аттестации и девятиклассников, и родителей, уже сейчас поручите классным руководителям провести информационно-разъяснительную работу на классных часах и родительских собраниях. Педагоги должны донести до каждого ученика и родителя серьезность процедуры проведения аттестации.

Оценить уровень готовности каждого ученика к экзаменам, которые он выбрал, помогут диагностические работы в формате ОГЭ в I полугодии. Так педагоги уже сейчас смогут разработать персональные рекомендации для каждого выпускника, чтобы восполнить пробелы в знаниях по предмету, и запланировать работу с учениками группы риска. А у выпускников останется время, чтобы изменить свой выбор в пользу другого предмета. Посмотрите в статье примерный график работ. А еще есть готовый приказ об организации работ.

Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 1»
(ГБОУ «Школа № 1»)

ПРИКАЗ

02.11.2020

№ 123

г. Энгс

Об утверждении графика диагностических работ по типу ОГЭ в 2020/21 учебном году

В соответствии со статьей 28 Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ и в целях выявления уровня готовности учеников 9-х классов к ОГЭ в 2020/21 учебном году

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Утвердить график диагностических работ по типу ОГЭ на 2020/21 учебный год согласно приложению 1 к настоящему приказу.
2. Классным руководителям **Алентовой М.В., Морозовой С.С. и Беговой Н.Н.:**
 - ознакомить учеников 9-х классов и их родителей с графиком диагностических работ;
 - уведомить учеников и их родителей о том, что участие в диагностических работах носит добровольный характер.
3. Ответственными за организацию, проведение и подготовку КИМ для диагностических работ назначить:
 - руководителей ШМО – Сурикову И.Ю., Козлову П.Н., Любавина О.Н.;
 - учителя литературы – Петрову В.И.;

План работы

Циклограмма работы на январь

Подготовка к итоговому собеседованию и Месячник патриотического воспитания в циклограмме на январь

ЕЛЕНА КРЫЛОВА, заместитель директора по УВР КОГ ОБУ «Лицей № 9 г. Слободского»



Ключевые мероприятия месяца – подготовка к проведению итогового собеседования в 9-х классах и анализ результатов первого полугодия.

В январе у вас на контроле подготовка к итоговому собеседованию и анализ результатов первого полугодия. Еще предлагаем провести Месячник патриотического воспитания. Так вы закроете сразу несколько задач – включите образовательное событие января в воспитательную работу и поможете школьникам достичь личностных образовательных результатов.

Проанализируйте итоги полугодия

Примерный план



Подготовка к ЕГЭ

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

№ 11 Ноябрь 2020 года

Итоговое сочинение

Планирование и организация

Пять чек-листов, которые помогут подготовить и провести итоговое сочинение

РОМАН ДОЩИНСКИЙ, начальник отдела подготовки специалистов по образовательным областям МЦКО, к. п. н.,
НАТАЛЬЯ РОМАНОВА, главный редактор журнала

В статье – набор чек-листов по периодам организации итогового сочинения. В них собрали все задачи, чтобы вы пошагово контролировали процесс подготовки. Еще есть памятки для педагогов и школьников.

В 2020/21 учебном году итоговое сочинение школьники напишут 2 декабря. Изменений в процедуре не планируют. Главное новшество – формулировки тем. В этом году формулировки направлений шире, чем обычно: отказались от привычного противопоставления двух понятий. Сделали это, чтобы школьники не использовали шаблоны сочинений, а писали работы самостоятельно. По-прежнему «зачет» за итоговое сочинение будет условием допуска к ГИА. Школьники, которые не справятся с работой, смогут написать работу в дополнительные сроки: 3 февраля и 5 мая 2021 года.

Чек – листы для завуча

Чек-лист 1. Задачи за месяц до итогового сочинения

Готовиться к итоговому сочинению школьники и педагоги начинают заранее. В компетенции учителей планы подготовки, работа на уроках. Вы подключаетесь к подготовке и организации примерно за месяц до итогового сочинения. Этот период самый насыщенный по задачам – в чек-листе их восемь.

Проверить, знают ли школьники, по каким критериям их оценят	<input checked="" type="checkbox"/>
Оценить, как учителя готовят уроки, с помощью карты анализа урока	<input checked="" type="checkbox"/>
Провести пробное сочинение	<input checked="" type="checkbox"/>
Проанализировать результаты пробного сочинения	<input checked="" type="checkbox"/>
Организовать индивидуальную работу с учениками, которые не справились с пробным сочинением	<input checked="" type="checkbox"/>
Организовать родительское собрание	<input checked="" type="checkbox"/>
Разместить на сайте школы информацию об итоговом сочинении	<input checked="" type="checkbox"/>
Провести анкетирование учеников о психологической готовности к итоговому сочинению	<input checked="" type="checkbox"/>

Печать

Чек-лист 2. Задачи за две недели до итогового сочинения

За две недели до итогового сочинения нужно начать подготовку к проведению процедуры. В чек-листе пять ключевых задач.

Проверить, все ли школьники подали заявления	<input checked="" type="checkbox"/>
Определить кабинеты, в которых пройдет сочинение	<input checked="" type="checkbox"/>
Назначить членов комиссий по проведению и проверке сочинений	<input checked="" type="checkbox"/>
Ознакомить с порядком проведения сочинения всех сотрудников, которые участвуют, школьников и родителей под подпись	<input checked="" type="checkbox"/>
Скорректировать расписание	<input checked="" type="checkbox"/>

Печать

Чек-лист 3. Задачи за два дня до итогового сочинения

За два дня до итогового сочинения на контроле три задачи.

Подготовить словари	<input checked="" type="checkbox"/>
Получить бланки и отчетные формы, обеспечить их сохранность	<input checked="" type="checkbox"/>
Убедиться, что в пакете руководителя есть все формы	<input checked="" type="checkbox"/>

Печать

Чек-лист 4. Задачи за день до итогового сочинения

День перед итоговым сочинением посвятите проверке помещений и условий проведения. В чек-листе пять задач.

Проверить готовность кабинетов	<input type="checkbox"/>
Проверить условия для участников с ОВЗ	<input type="checkbox"/>
Продумать, где будут храниться вещи учеников	<input type="checkbox"/>
Распределить участников по кабинетам	<input type="checkbox"/>
Напечатать инструкции	<input type="checkbox"/>

Печать

Чек-лист 5. Задачи в день итогового сочинения

В чек-листе в день итогового сочинения четыре задачи.

Организовать вход участников с 9:00	<input checked="" type="checkbox"/>
Проинструктировать членов комиссий	<input checked="" type="checkbox"/>
Получить темы и передать организаторам	<input checked="" type="checkbox"/>
Контролировать ход экзамена	<input checked="" type="checkbox"/>

Печать

Памятки для педагога

Все материалы, которые помогут контролировать подготовку к сочинению, скачайте в сервисе ниже.

Дополнительные материалы

[Вопросы](#)[Анкета](#)[Справка](#)[Памятка 1](#)[Памятка 2](#)[Памятка 3](#)[Скачать](#)

Таблица. Контрольные вопросы для беседы с учениками

Вопросы	Правильный ответ	Что делать, если выпускники не готовы
Какие два требования нужно выполнить, чтобы сочинение проверили по критериям?	1. Объем сочинения не менее 250 слов. 2. Сочинение написано самостоятельно, объем цитирования в нем не больше собственного текста	Выделите дополнительное время на подготовку, поручите учителю еще раз разъяснить аспекты требований и критериев оценки, которые вызывают у школьников затруднения. За полторы — две недели до сочинения повторите беседу по контрольным вопросам с учениками
По каким критериям эксперты оценивают сочинение?	Всего критериев пять: — соответствие теме; — аргументация и привлечение литературного материала; — композиция и логика рассуждения; — качество письменной речи; — грамотность	
По каким критериям обязательно нужно получить «зачет», чтобы зачли всю работу?	Критерии «Соответствие теме» и «Аргументация и привлечение литературного материала» — основные. Если хотя бы по одному из них выставлен «незачет», то «незачет» выставляют и за все сочинение. Чтобы получить «зачет» за работу, нужно получить «зачет» по основным критериям и еще минимум по одному из критериев дополнительных критериев 3—5: «Композиция и логика рассуждения», «Качество письменной речи», «Грамотность»	

Приемы работы над итоговым сочинением для учеников с высокой мотивацией

Все статьи номера материалы

Вопросы

Анкета

Справка

Памятка 1

Памятка 2

Памятка 3

1. Пирамида. Этот прием подходит для работы по теме, которая сформирована в определенной форме. Кратко ответьте на вопрос, обозначенный в теме. Теперь вспомогательные вопросы нужно ответить, чтобы дать развернутый ответ, и подберите для них литературный материал. Вспомогательные вопросы с абзацев вашего сочинения.



2. Лестница. Представьте, что сочинение — это лестница. Подножие лестницы — основная мысль, ступени — аргументы, которые вы используете для ее раскрытия. На вершине лестницы — вывод, к которому вы приходите в конце рассуждения. Лестницу можно заполнить и вопросами, если вам удобнее работать в такой форме. Литературную основу удобно записывать рядом с соответствующей ступенью.



3. Автор — это я. Этот прием используйте для сочинений, темы которых с помощью цитат. Прочитайте цитату. Попробуйте поставить себя на место почему автор цитаты высказался именно так. Если вам известны биографические факты, попытайтесь предположить контекст, в котором автор мог бы высказаться.

4. Обратное чтение. Этот прием используйте, чтобы найти в тексте ошибки: пунктуационные и другие ошибки. Поэтому читайте текст с последнего предложения и сосредоточьтесь на проверке каждого предложения.

8 упражнений, чтобы научить включать литературный материал в сочинение

Все статьи номера материалы

Вопросы

Анкета

Справка

Памятка 1

Памятка 2

Памятка 3

1. Включить в пересказ комментарий и текст-пересказы эпизодов произведений школьниками. Предложите ученикам проблемы мысли сочинения и привести 2–3 аргумента, что подбирают примеры из литературных произведений парной работы, чтобы школьники могли сравнить как устную разминку.

2. Сформулировать несколько аргументов примерами. Предложите ученикам проблемную мысль сочинения и привести 2–3 аргумента, что подбирают примеры из литературных произведений парной работы, чтобы школьники могли сравнить как устную разминку.

3. Исключить из сочинения лишние примеры. Предложите ученикам проблемную мысль сочинения и привести 2–3 аргумента, что подбирают примеры из литературных произведений парной работы, чтобы школьники могли сравнить как устную разминку.

4. Исправить неудачные литературные примеры. Предложите ученикам проблемную мысль сочинения и привести 2–3 аргумента, что подбирают примеры из литературных произведений парной работы, чтобы школьники могли сравнить как устную разминку.

5. Определить, соответствуют ли литературные примеры теме и аргументам. Предложите ученикам проблемную мысль сочинения и привести 2–3 аргумента, что подбирают примеры из литературных произведений парной работы, чтобы школьники могли сравнить как устную разминку.

Приемы работы над итоговым сочинением для учеников с низкой мотивацией

Кластеризация. Кластер — это объединение нескольких однородных элементов. Чтобы понять, что написать в сочинении, начните работу с определения ключевых слов темы. Запишите ключевые слова по выбранной вами теме. Затем объедините ключевые слова в группы — кластеры.

Дневник памяти. Используйте этот прием, чтобы избавиться от боязни чистого листа. Быстро начать работу, когда ваш лист для записи чист. Поэтому начните работу с создания «дневника памяти». Запишите все, что придет вам в голову по теме: ассоциации, цитаты, ключевые слова, свои мысли. Этот прием отличается от кластеризации тем, что позволяет сразу начать работу и не концентрироваться на выделении ключевых слов. Когда вы создадите «дневник памяти» по теме, вы поймете, достаточно ли у вас материала, чтобы написать сочинение по выбранной теме.

Пишу то, что точно знаю. Когда работаете над сочинением, включайте в него только ту информацию, в которой уверены. Используйте для аргументации тексты тех произведений, которые читали сами. Не полагайтесь на пересказы и краткие описания из интернета: в них часто встречаются ошибки. Если вы приводите в сочинении цитату, но сомневаетесь в ее точности, используйте косвенную речь.

Изменения

СПРАВОЧНИК
ЗАМЕСТИТЕЛЯ
ДИРЕКТОРА ШКОЛЫ

№ 12

Декабрь 2020 года

🔍 поиск по журналам, книгам и законам

Новости

Изменения в работе

Новые даты итогового сочинения

Минпросвещения и Рособрнадзор утвердили новое расписание итогового сочинения в 2020/21 учебном году. Изменения внесли из-за неблагоприятной эпидемиологической ситуации. Основной срок сдачи сочинения – 5 апреля 2021 года. Еще ведомства утвердили дополнительные сроки – 21 апреля и 5 мая 2021 года. Написать работу в дополнительные сроки смогут выпускники, которые получили «незачет» в основной период. Еще к дополнительным испытаниям допустят школьников, которые пропустили сочинение в основной срок по уважительной причине. Такая причина должна быть подтверждена документально.


Успешное написание итогового сочинения для учеников 11-х классов – допуск к государственной итоговой аттестации. Выпускники с ОВЗ вместо итогового сочинения могут написать изложение.

Источник: новость от 25.11.2020 на obrnadzor.gov.ru

5

апреля –

основной срок проведения
итогового сочинения
(изложения)



ПОЗДРАВЛЯЕМ С НОВЫМ ГОДОМ
УВАЖАЕМЫХ КОЛЛЕГ!
УНЕСЕТ ПУСТЬ ВСЕ НЕВЗГОДЫ
ЭТОТ ПРОШЛОГОДНИЙ СНЕГ.
ПУСТЬ ЛЮБИМАЯ РАБОТА
БУДЕТ В РАДОСТЬ ВАМ ВСЕГДА,
ЛИШЬ ПРИЯТНЫЕ ЗАБОТЫ
ВАМ НА ДОЛГИЕ ГОДА!