

Презентация занятия по
формированию элементарных
математических
представлений у детей
старшего дошкольного
возраста на тему: «Весёлый
счёт».

Подготовила
воспитатель первой
квалификационной
категории Линник Анна
Сергеевна

Цель: развитие математических способностей
воспитанников.

Задачи:

1. Закрепить счет в пределах десяти, в прямом и обратном порядке;
2. Развивать слуховое внимание и координацию движений;
3. Развивать логическое мышление детей;
4. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
5. Воспитывать самостоятельность.

- 1. ПОСЧИТАЙ ЦИФРЫ В ПРЯМОМ ПОРЯДКЕ.**
- 2. ПОСЧИТАЙ В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ.**
- 3. НАЧНИ СЧИТАТЬ С ЧИСЛА 6, 3, 7, 9, 2, 5.**
- 4. НАЗОВИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА 4, 6, 7, 3, 2, 8.**



1. ПЕРЕСЧИТАЙ КАРТИНКИ.

2. КАКИМ ПО СЧЁТУ СТОИТ ВЕРТОЛЁТ? АВТОБУС? ГРУЗОВИК?

**3. НА КАКОМ МЕСТЕ СТОИТ ВЕЛОСИПЕД? ПАРОХОД?
ВОЗДУШНЫЙ ШАР?**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- 1. ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ К ПЯТИ ПРИБАВИТЬ ОДИН?**
- 2. ЕСЛИ ОТ СЕМИ ОТНЯТЬ ОДИН?**
- 3. КАК ПОЛУЧИТЬ ЧИСЛО ВОСЕМЬ, ЕСЛИ ЕСТЬ ЧИСЛО ДЕВЯТЬ?**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



СОСТАВЬ И РЕШИ ЗАДАЧУ



СОСТАВЬ РЕШИ ЗАДАЧУ НА СЛОЖЕНИЕ

$$3+4=...$$

$$5+3=...$$



СОСТАВЬ И РЕШИ ЗАДАЧУ НА ВЫЧИТАНИЕ

$$6-2=...$$



СОСТАВЬ И РЕШИ ЗАДАЧУ НА ВЫЧИТАНИЕ

$$7-3=...$$



1. ДАВАЙТЕ ВОСПОМНИМ, КАКИМИ БЫЛИ ДНИ В ОДНОЙ НЕДЕЛЕ!
2. ВЫБЕРИ ЛЮБУЮ ЦИФРУ. НАЗОВИ ДЕНЬ НЕДЕЛИ, КОТОРЫЙ ЕЙ СООТВЕТСТВУЕТ.
3. ЕСЛИ СЕГОДНЯ СРЕДА, КАКОЙ ДЕНЬ БУДЕТ ЗАВТРА?
4. СЕГОДНЯ ЧЕТВЕРГ, ЗНАЧИТ ВЧЕРА БЫЛ...
5. СЕГОДНЯ СУББОТА, А ПОЗАВЧЕРА БЫЛ...?



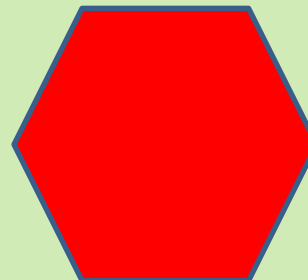
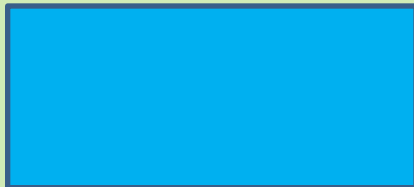
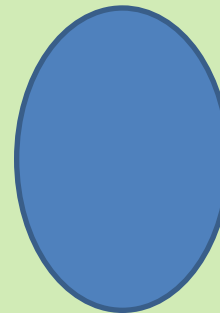
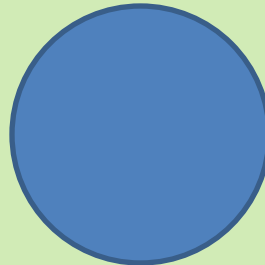
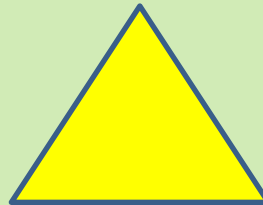
1. НАЗОВИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.

2. КАКИЕ ФИГУРЫ ОТНОСЯТСЯ К МНОГОУГОЛЬНИКАМ?

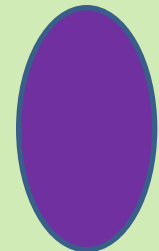
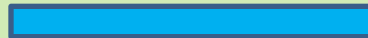
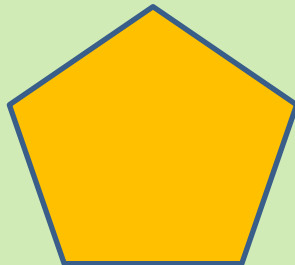
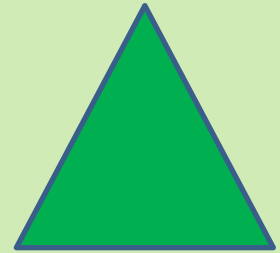
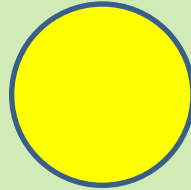
3. СКОЛЬКО ЗДЕСЬ МНОГОУГОЛЬНИКОВ?

4. ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ КРУГ И ОВАЛ?

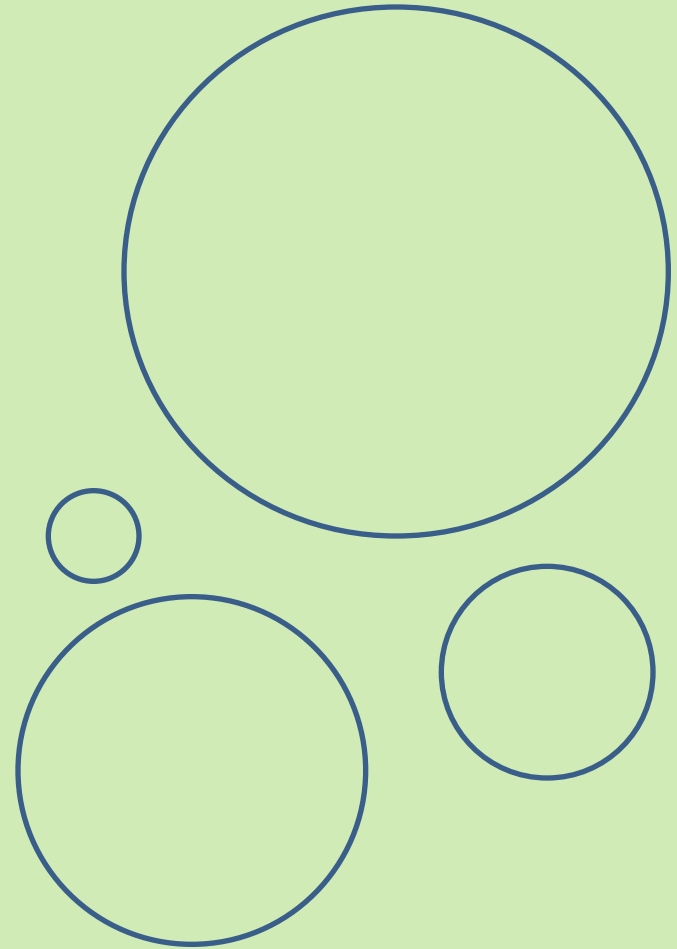
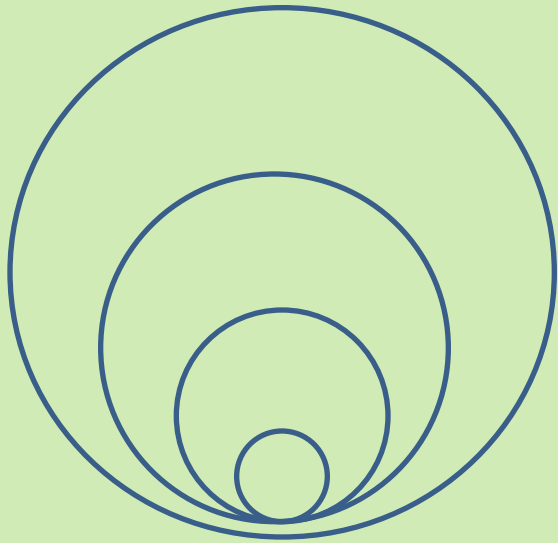
5. ЧЕМ ОНИ ПОХОЖИ?



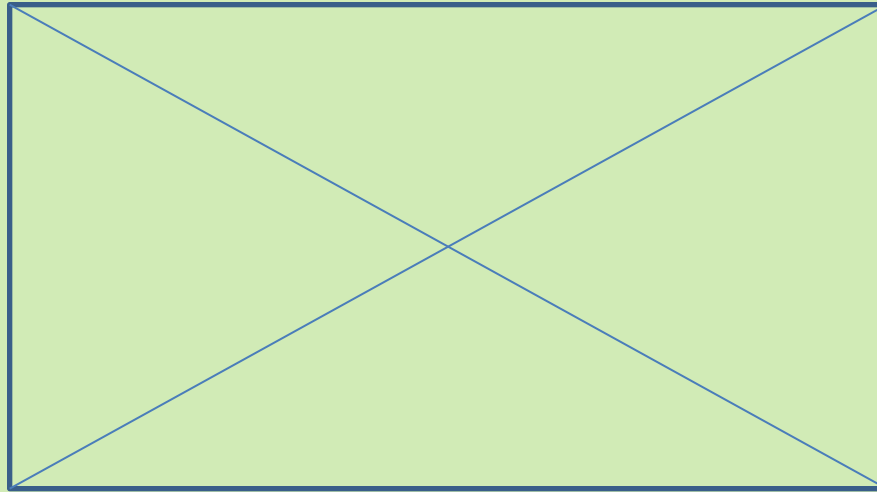
- 1. КАКАЯ ФИГУРА РАСПОЛОЖЕНА В ЦЕНТРЕ?**
- 2. ГДЕ НАХОДИТСЯ ТРЕУГОЛЬНИК?**
- 3. В ЛЕВОМ ВЕРХНЕМ УГЛУ НАХОДИТСЯ ...**
- 4. ПЯТИУГОЛЬНИК РАСПОЛОЖЕН В ...**
- 5. КАКОЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК НАХОДИТСЯ ВНИЗУ?**



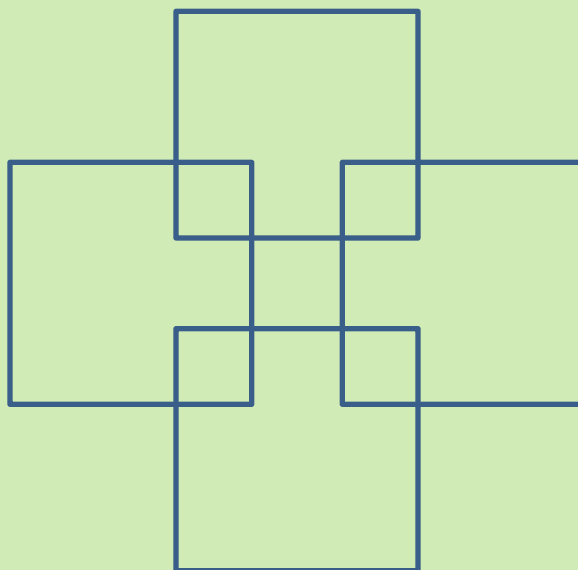
- 1. ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО КРУГОВ СЛЕВА.**
- 2. ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО КРУГОВ СПРАВАЮ**
- 3. ГДЕ КРУГОВ БОЛЬШЕ? СПРАВА ИЛИ СЛЕВА?**












ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО ЗДЕСЬ ТРЕУГОЛЬНИКОВ?

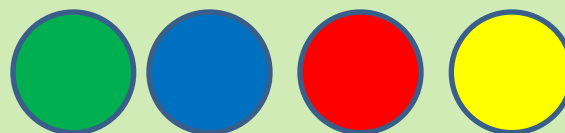


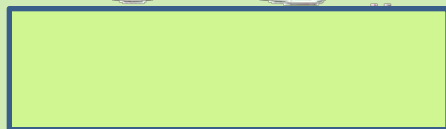
СКОЛЬКО ЗДЕСЬ КВАДРАТОВ?



Заполни таблицу





Молодцы!