

**Презентация занятия по**  
**формированию элементарных**  
**математических**  
**представлений у детей**  
**старшего дошкольного**  
**возраста на тему: «Весёлый**  
**счёт».**

Подготовила  
воспитатель первой  
квалификационной  
категории Линник Анна  
Сергеевна

**Цель:** развитие математических способностей  
воспитанников.

**Задачи:**

1. Закрепить счет в пределах десяти, в прямом и обратном порядке;
2. Развивать слуховое внимание и координацию движений;
3. Развивать логическое мышление детей;
4. Совершенствовать знания о геометрических фигурах и ориентировку на плоскости;
5. Воспитывать самостоятельность.

1. ПОСЧИТАЙ ЦИФРЫ В ПРЯМОМ ПОРЯДКЕ.
2. ПОСЧИТАЙ В ОБРАТНОМ ПОРЯДКЕ.
3. НАЧНИ СЧИТАТЬ С ЧИСЛА 6, 3, 7, 9, 2, 5.
4. НАЗОВИ СОСЕДЕЙ ЧИСЛА 4, 6, 7, 3, 2, 8.



**1. ПЕРЕСЧИТАЙ КАРТИНКИ.**

**2. КАКИМ ПО СЧЁТУ СТОИТ ВЕРТОЛЁТ? АВТОБУС? ГРУЗОВИК?**

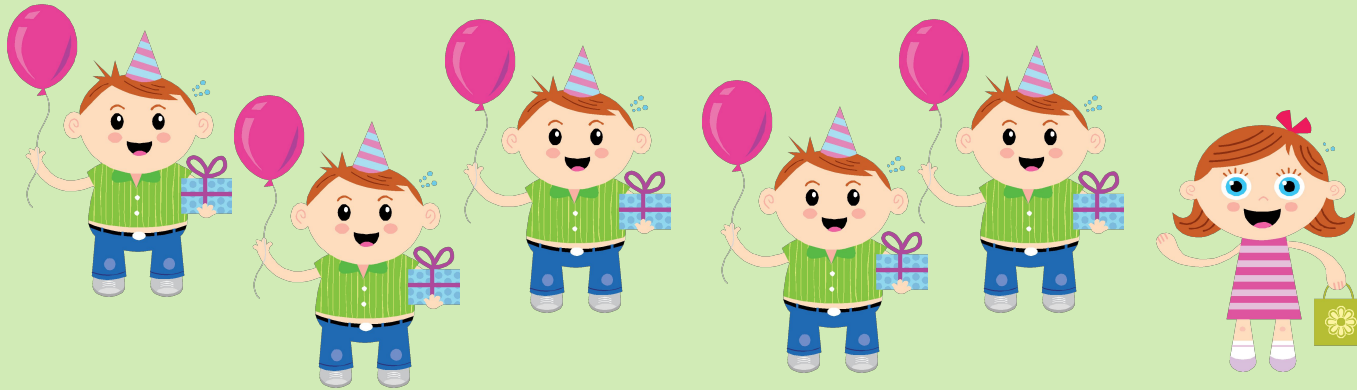
**3. НА КАКОМ МЕСТЕ СТОИТ ВЕЛОСИПЕД? ПАРОХОД?  
ВОЗДУШНЫЙ ШАР?**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



- 1. ЧТО БУДЕТ, ЕСЛИ К ПЯТИ ПРИБАВИТЬ ОДИН?**
- 2. ЕСЛИ ОТ СЕМИ ОТНЯТЬ ОДИН?**
- 3. КАК ПОЛУЧИТЬ ЧИСЛО ВОСЕМЬ, ЕСЛИ ЕСТЬ ЧИСЛО ДЕВЯТЬ?**

1 2 3 4 5 6 7 8 9 10



# СОСТАВЬ И РЕШИ ЗАДАЧУ



# СОСТАВЬ РЕШИ ЗАДАЧУ НА СЛОЖЕНИЕ

$$3+4=...$$

$$5+3=...$$



# СОСТАВЬ И РЕШИ ЗАДАЧУ НА ВЫЧИТАНИЕ

$$6-2=...$$





# *СОСТАВЬ И РЕШИ ЗАДАЧУ НА ВЫЧИТАНИЕ*

$$7-3=...$$



1. ДАВАЙТЕ ВОСПОМНИМ, КАКИМИ БЫЛИ ДНИ В ОДНОЙ НЕДЕЛЕ!
2. ВЫБЕРИ ЛЮБУЮ ЦИФРУ. НАЗОВИ ДЕНЬ НЕДЕЛИ, КОТОРЫЙ ЕЙ СООТВЕТСТВУЕТ.
3. ЕСЛИ СЕГОДНЯ СРЕДА, КАКОЙ ДЕНЬ БУДЕТ ЗАВТРА?
4. СЕГОДНЯ ЧЕТВЕРГ, ЗНАЧИТ ВЧЕРА БЫЛ...
5. СЕГОДНЯ СУББОТА, А ПОЗАВЧЕРА БЫЛ...?



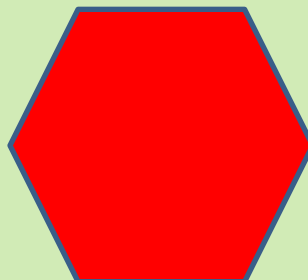
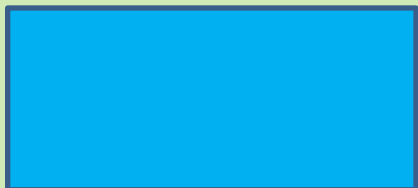
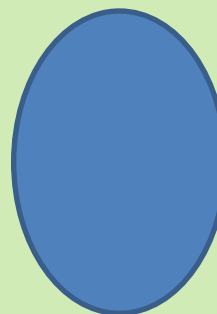
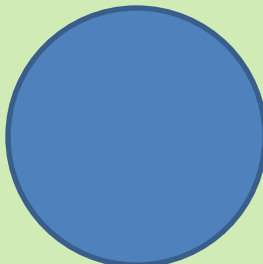
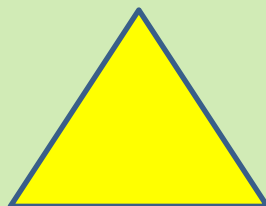
**1. НАЗОВИ ГЕОМЕТРИЧЕСКИЕ ФИГУРЫ.**

**2. КАКИЕ ФИГУРЫ ОТНОСЯТСЯ К МНОГОУГОЛЬНИКАМ?**

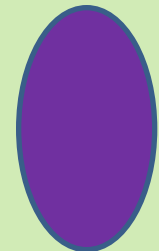
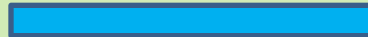
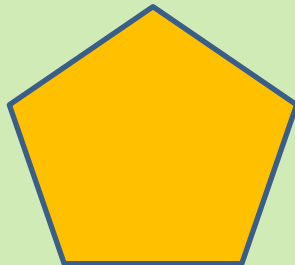
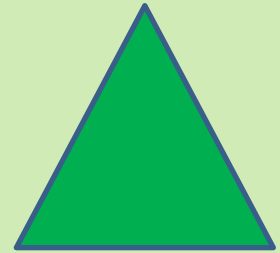
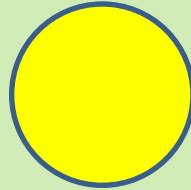
**3. СКОЛЬКО ЗДЕСЬ МНОГОУГОЛЬНИКОВ?**

**4. ЧЕМ ОТЛИЧАЮТСЯ КРУГ И ОВАЛ?**

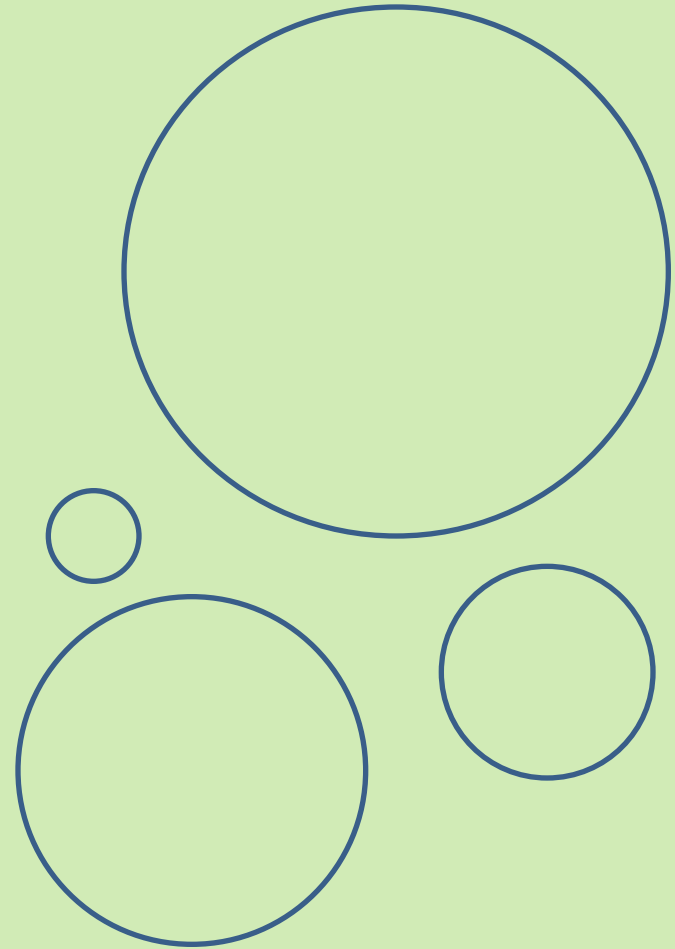
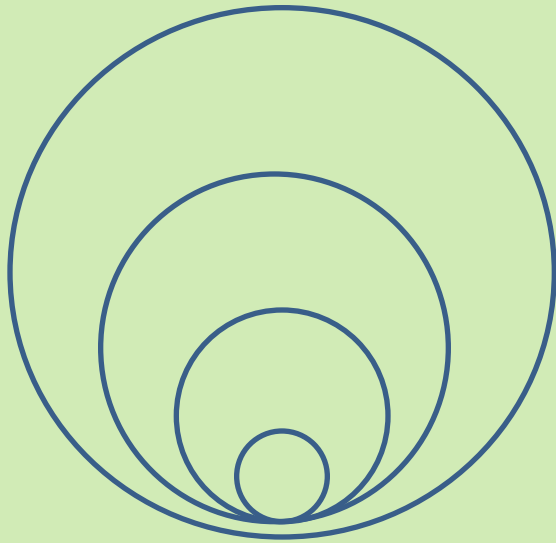
**5. ЧЕМ ОНИ ПОХОЖИ?**



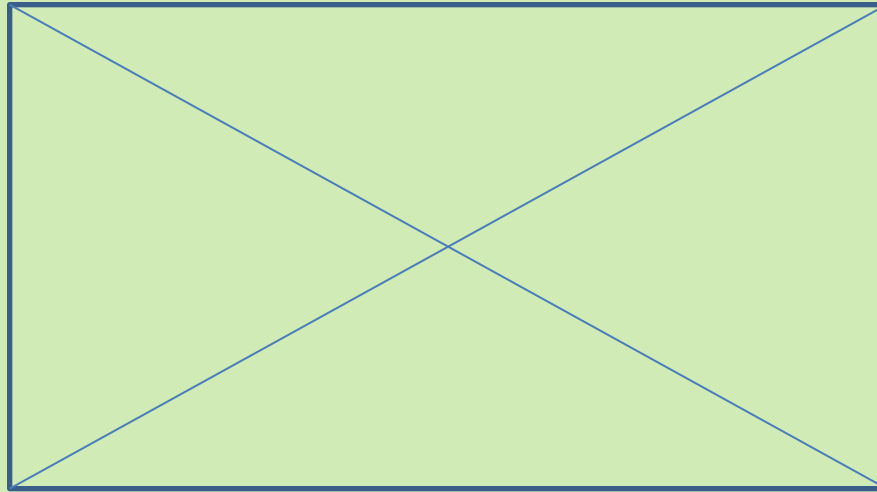
- 1. КАКАЯ ФИГУРА РАСПОЛОЖЕНА В ЦЕНТРЕ?**
- 2. ГДЕ НАХОДИТСЯ ТРЕУГОЛЬНИК?**
- 3. В ЛЕВОМ ВЕРХНЕМ УГЛУ НАХОДИТСЯ ...**
- 4. ПЯТИУГОЛЬНИК РАСПОЛОЖЕН В ...**
- 5. КАКОЙ ПРЯМОУГОЛЬНИК НАХОДИТСЯ ВНИЗУ?**



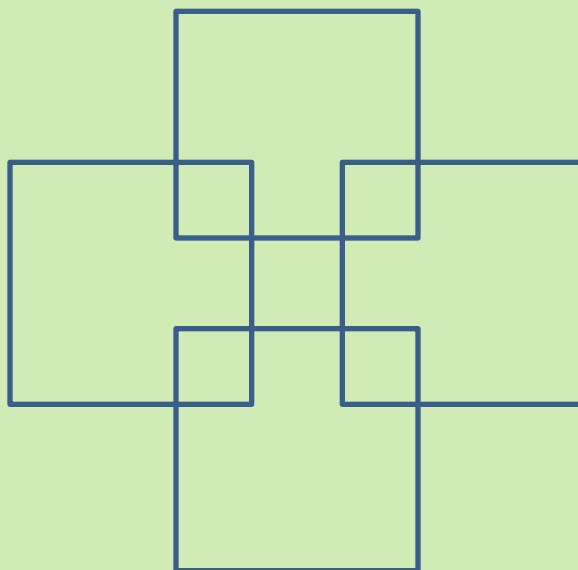
- 1. ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО КРУГОВ СЛЕВА.**
- 2. ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО КРУГОВ СПРАВАЮ**
- 3. ГДЕ КРУГОВ БОЛЬШЕ? СПРАВА ИЛИ СЛЕВА?**












***ПОСЧИТАЙ, СКОЛЬКО ЗДЕСЬ ТРЕУГОЛЬНИКОВ?***

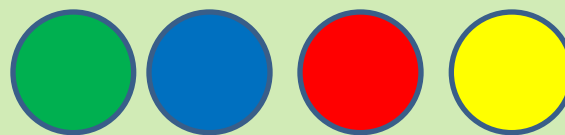


***СКОЛЬКО ЗДЕСЬ КВАДРАТОВ?***



*Заполни таблицу*







*Молодцы!*