

Урок-повторение по теме  
«Местоимение»

## «Портрет» местоимения

1.	Местоимение – это .....
2.	Местоимения употребляется вместо ...
3.	Местоимения отвечают на вопросы ...
4.	Местоимения не называют предмет, а ..
5.	Местоимения в предложении могут быть ...



# Составление кластера

---

Личн  
ые

Возвра  
тное

Вопросител  
ьные

Неопредел  
енные

Относител  
ьные

**Местоимения**

Определите  
льные

Отрицател  
ьные

Притяжате  
льные

Указательн  
ые

---



# Найдите местоимения. Подчеркните личные местоимения.

---

## ▣ Задание 1.

- ▣ Я, он, вас, воз, ты, нас, нос, мне, который, мну, яму, тебе, ничто, тобой, табун, вес, но, оно.



## Задание 2.

---

- Вставьте местоимение себя в нужной форме. комментированное письмо.
- Тебе нужно взять с \_\_\_\_\_ учебник.
- Петя пригласил нас к \_\_\_\_\_ в гости.
- Мы часто говорим между \_\_\_\_\_ о наших друзьях.

**Возвратное СЕБЯ**

---



# Морфемная игра «Собери слово»



□ Пригород

□ Тяжесть

**ТВОЙ**

□ Сделать

**НАШ**

□ Удивительный

**МО  
Й**

**ВАШ**

□ отрицательных

□ Взяв из 1-го слова приставку, из 2-го – корень, из 3-го – суффикс, из 4-го – суффиксы, из 5-го – окончание.

**ЕЁ**

**ЕГО**

**ИХ**



**Задание 3. 1. Подчеркните притяжательные местоимения как члены предложения. Укажите род, число, падеж.**

---

□ Двое друзей много дней провели в пути.

Однажды они поспорили, и один из них сгоряча дал пощёчину другому. Обиженный ничего не сказал. Он молча написал на песке: "Сегодня мой самый лучший друг дал мне пощёчину".

**Друзья продолжали свой путь. Вот они подошли к озеру, в котором решили искупат(?)ся. Тот, кто получил пощёчину, едва (не) утонул, а друг спас его. Когда тонувший пришёл в себя, то высек на камне: "Сегодня мой самый лучший друг спас мне жизнь".**

Его товарищ задал вопрос: «Почему, когда я тебя обидел, ты написал на песке, а теперь ты пишешь на камне?» Ответ был таков: «Когда кто-нибудь нас обижает, мы должны написать это на песке, чтобы ветры могли стереть нашу надпись. Но когда кто-то делает что-либо хорошее, мы должны высечь это на камне, чтобы никакой ветер не смог стереть это».

---



# Задание 4.

Просклоняйте указательные местоимения: I вариант: этот (воробей); II - такой (шалун)

**СТОЛЬКО**

**ТАКО**

**ЭТОТ**

**ТОТ**

**ТАКОЙ**

**В**

И.п.	И.п.
Р.п.	Р.п.
Д.п.	Д.п.
В.п.	В.п.
Т.п.	Т.п.
П.п.	П.п.





## Вопросительные местоимения

## Относительные местоимения

Служат для выражения вопроса в простом вопросительном предложении

Служат для связи простых предложений

Член простого предложения

Член придаточного предложения

**КТО**

**ЧТО**

**КАКОВ**

**КОТОРЫЙ**

**КАКОЙ**

**ЧЕЙ**

**СКОЛЬКО**



1 ряд	2 ряд	3 ряд
И какое в свете чудо?	Что с вами случилось?	1.Чей хлеб ешь , того обычай и тешь.
Кто ничем не рискует , тот ничего не получает	2. Какова земля, таков и хлеб.	2.Кто родителей почитает , тот век счастливым будет.
Кто это выдумал ?	3. Кто сам собой доволен, тот разумом болен	3Ты о чём поёшь?
Знает кошка , чьё мясо съела.	4. Из какой это сказки?	4.Вспомним тех, кто легендой овеян.



## Задание 5. Исправьте ошибки в написании местоимений

---

□ Смотреть ни на что  
ни чего не делать  
нечему не удивляться

Приставка **не-**  
всегда ударная

Приставка **ни-**  
безударная

**никто**  
**ничто**  
**никакой**  
**ничей**  
**некого**  
**нечего**



## Задание 6.

Правильно ли распределены  
местоимения ?



### Слитно

Никто  
Нискем  
Кудато  
Никем  
некого

### Раздельно

Какой то  
За тобой  
Про себя  
Ни у кого  
Кое кого

### Через дефис

Кто-  
нибудь  
Откуда-то  
Кто-либо  
Ни-кому  
Ни-в- чём

---

## ▣ Неопределённые местоимения

некто  
нечто  
некоторый  
несколько  
кое-кто  
кое-что  
кто-то  
что-то



что-нибудь  
чей-нибудь  
какой-либо  
что-нибудь  
сколько-нибудь  
какой-либо  
что-либо  
и др.



- 
- ❑ **Домашнее задание.** На выбор: составить кроссворд по теме «Местоимение».
  - ❑ Найти и записать 5 пословиц с местоимениями, определить их разряд.



---

□ Спасибо за урок!

