

КУРСОВАЯ РАБОТА

Тема. Проектная деятельность в курсе "Литературное чтение" в начальной школе

Выполняла: Чекурова Александра Владимировна, студентка 21 А группы

Научный руководитель: Иванова Лариса Николаевна

Актуальность темы

Задача сегодняшнего дня- создать условия, в которых школьник может проявить свои таланты, реализовать свой творческий потенциал. А проектная деятельность является одним из направлений личностно-ориентированного обучения.

Логический аппарат работы

Цель исследования: выявить условия организации проектной деятельности на уроках литературного чтения в начальной школе

Логический аппарат работы

Объект исследования: специфика технологии проектной деятельности на уроках литературного чтения

Предмет исследования: особенности организации проектной деятельности на уроках литературного чтения

Логический аппарат работы

Гипотеза исследования:

Проектная деятельность на уроках литературного чтения в начальной школе способствует умению учащихся самостоятельно добывать знания

Задачи исследования:

- изучить и систематизировать теоретические сведения о методе проектов;
- проверить эффективность применения технологии на уроках литературного чтения;
- проанализировать опыт учителей-методистов в использовании технологии проектной деятельности;
- раскрыть особенности использования метода проектов на уроках литературного чтения.

Методы исследования

- Изучение методической литературы по данной теме.
- Обобщение опыта и массовой практики.
- Наблюдение.

Содержание

Глава 1. Проектная деятельность в курсе «Литературное чтение» в начальной школе

§ 1. Основы проектной деятельности в начальной школе

§ 2. Принципы и задачи проектной деятельности по курсу «Литературное чтение» в начальной школе

§ 3. Содержание и организация проектной деятельности в курсе «Литературное чтение» в начальной школе

§ 1. Основы проектной деятельности в начальной школе

Выбор метода обучения - одна из важных задач школы

Современный образовательный процесс немыслим без поиска новых, более эффективных технологий, призванных содействовать развитию творческих способностей обучающихся, формированию навыков саморазвития и самообразования.

Исходные теоретические позиции проектного обучения

- 1. В центре внимания - ученик.**
- 2. Образовательный процесс строится в логике деятельности.**
- 3. Индивидуальный темп работы.**
- 4. Комплексный подход в разработке учебных проектов.**
- 5. Глубокое осознанное усвоение базовых знаний.**

Требования к содержанию обучения в системе проектной деятельности:

- 1) У учащихся должно возникнуть чувство неудовлетворенности имеющимися представлениями.
- 2) Новые представления должны быть такими, чтобы учащиеся ясно представляли их содержание.
- 3) Новые представления должны быть правдоподобными.
- 4) Новые представления должны быть плодотворными.

Требования к учебному процессу:

1. Побуждать учащихся формулировать идеи и представления.
2. Сталкивать учащихся с явлением, которое противоречит с имеющимися представлениями.
3. Побуждать учащихся выдвигать предположения, объяснения.
4. Давать возможность исследовать свои предположения.

Система специальных упражнений творческого характера:

- создание иллюстраций по пройденному произведению;
- создание инсценировки произведения
- творческий пересказ текста.

§ 2. Принципы и задачи проектной деятельности по курсу «Литературное чтение» в начальной школе

Общедидактические принципы:

- 1) Принцип индивидуального подхода к учащимся и активизации их творческого потенциала.
- 2) Принцип систематичности и последовательности.
- 3) Принцип наглядности
- 4) Принцип практической направленности
- 5) Принцип занимательности

Задачи проектов:

- научиться самостоятельной работе с различными видами информационных источников;
- развивать умение анализировать, отбирать, сравнивать;
- овладеть навыками творческого применения добытых знаний и их практического использования в жизни.

§ 3. Содержание и организация проектной деятельности в курсе «Литературное чтение» в начальной школе

Результаты проекта могут быть представлены в виде сценария видеофильма, программы праздника, газеты, альбома и т.д.

Заключение

- Метод проектов является площадкой для творчества, дает возможность учителю сделать процесс обучения веселым, интересным и увлекательным

Спасибо за внимание!