

СИСТЕМА ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ В ОБРАЗОВАТЕЛЬНОМ УЧРЕЖДЕНИИ

Выполнила:

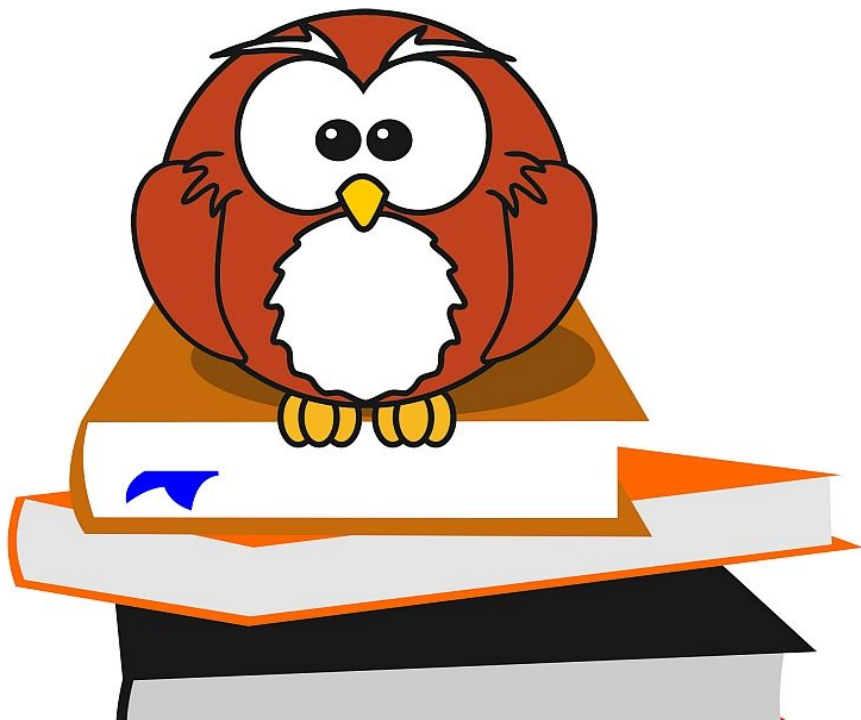
Студенка 3 курса ИИГСО

Черникова Анастасия.

ВНУТРИШКОЛЬНЫЙ КОНТРОЛЬ

СИСТЕМАТИЧЕСКАЯ, ЦЕЛЕНАПРАВЛЕННАЯ ПРОВЕРКА РАБОТЫ
УЧИТЕЛЯ АДМИНИСТРАЦИЕЙ ШКОЛЫ.

Его цель заключается в обеспечении
оптимального соответствия деятельности
школы государственным стандартам.

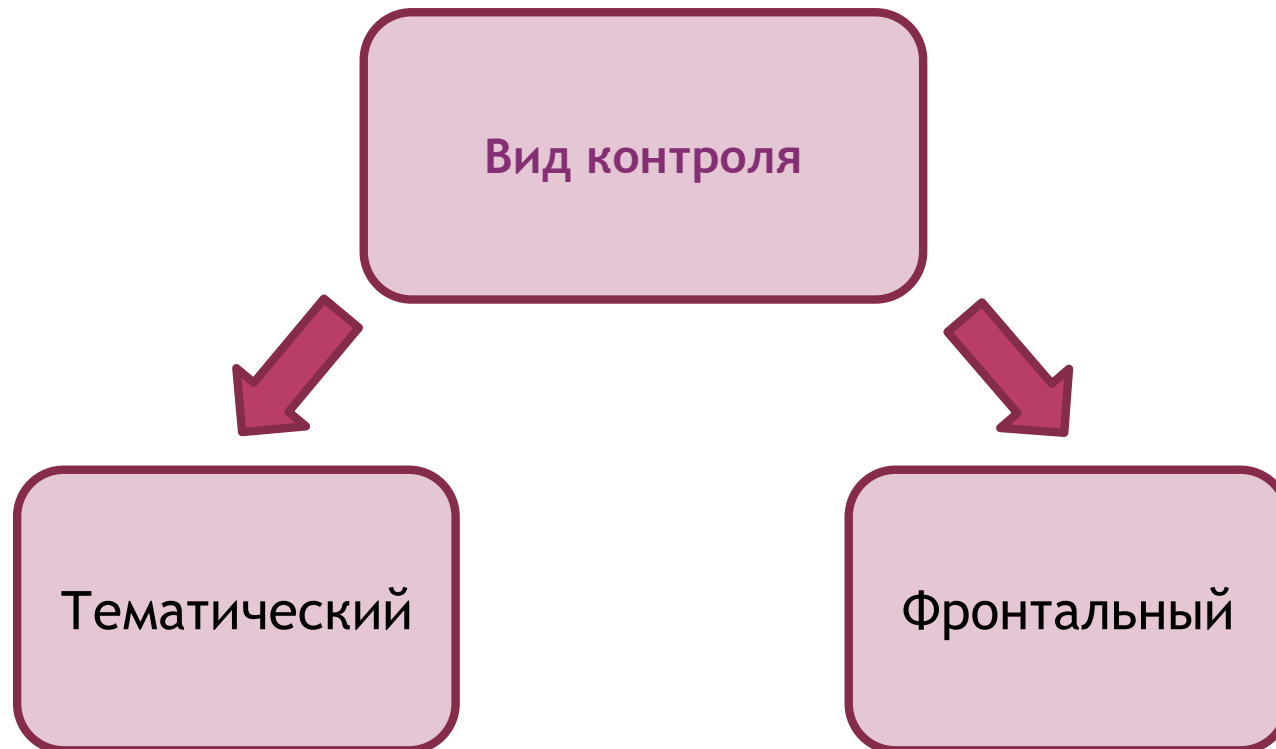


Организация проверки любого из аспектов учебного процесса предполагает определение **цели**, составление **плана** проверки, выбор **форм** и **методов** контроля, констатирование, объективную **оценку** состояния дел, **предложений** по совершенствованию учебно-воспитательного процесса или **устранение** недостатков, **контроль** за выполнением.



ВИДЫ ШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Вид контроля - это совокупность форм контроля, проводимых с определенной целью.



ФОРМЫ ШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Форма контроля - это способ организации контроля.



По периодичности контроля

Входной

Предварительный

Текущий

Промежуточный

Итоговый

По виду контроля

Персональный

Классно-
обобщающий

Тематически-
обобщающий

Предметно-
обобщающий

Комплексно-
обобщающий

Обобщающий

МЕТОДЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

Метод контроля – это способ практического осуществления контроля для достижения поставленной цели.



Методы контроля

```
graph TD; A[Методы контроля] --- B[Наблюдение]; A --- C[Беседа]; A --- D[Проверка документации]; A --- E[Проверка знаний]; A --- F[Анализ]; A --- G[Анкетирование]; A --- H[хронометраж];
```

Наблюдение

Беседа

Проверка
документации

Проверка
знаний

Анализ

Анкетирование

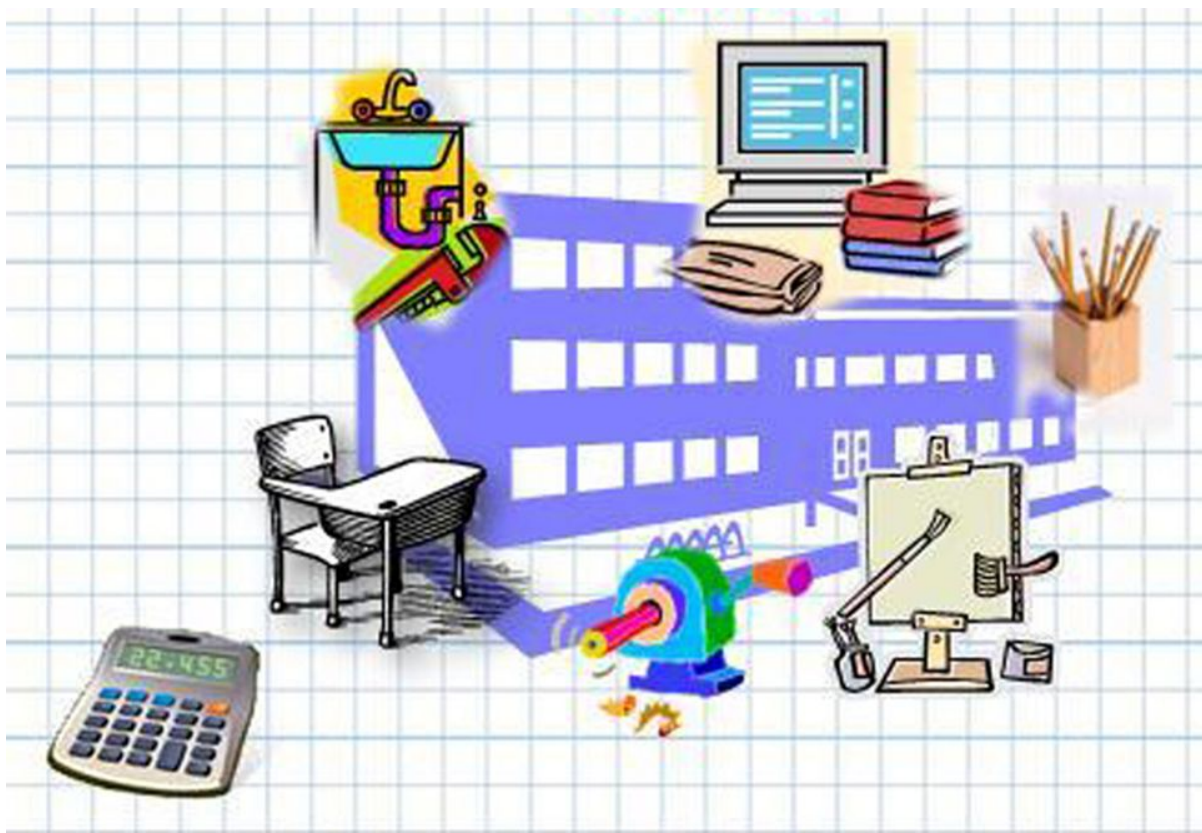
хронометраж

ОБЪЕКТЫ ВНУТРИШКОЛЬНОГО КОНТРОЛЯ

- Учебно-воспитательная работа.
- Внеурочная учебно-воспитательная работа.
- Методическая работа.
- Экспериментальная и научно-исследовательская работа.

Учебно-материальная база учебного заведения

- это комплекс материальных и технических средств, предназначенных для обеспечения подготовки учащихся, а также для выполнения научных исследований.



Контроль является не только проверкой, но и оказанием *помощи* учителям в улучшении учебно-воспитательной работы в школе.

Действенность его зависит от того, насколько четко выражены *результаты* и намечены *перспективы* работы.

