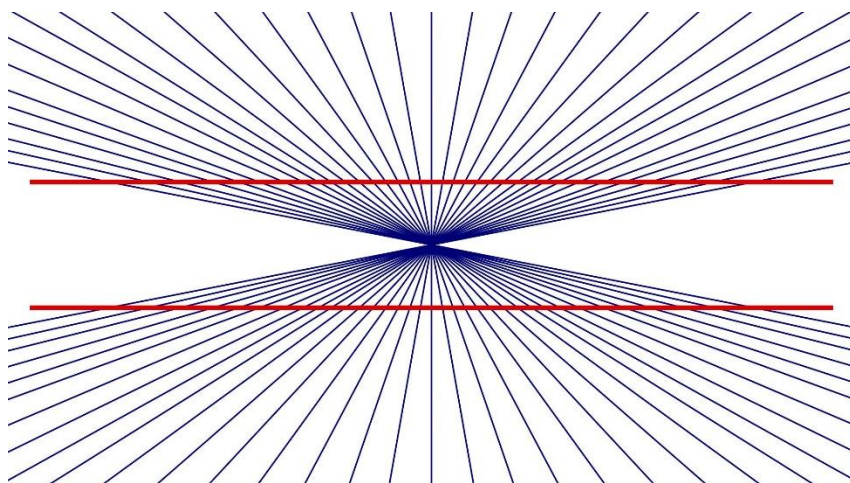
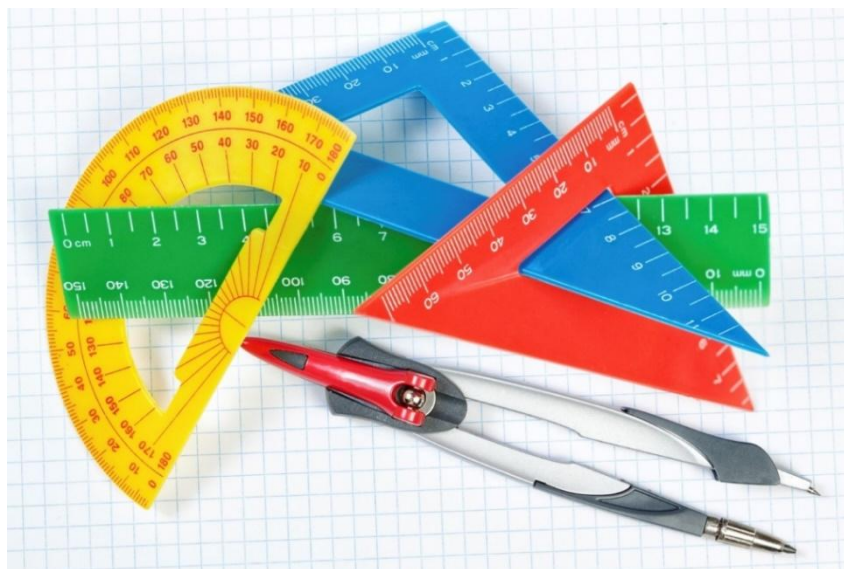


7 класс

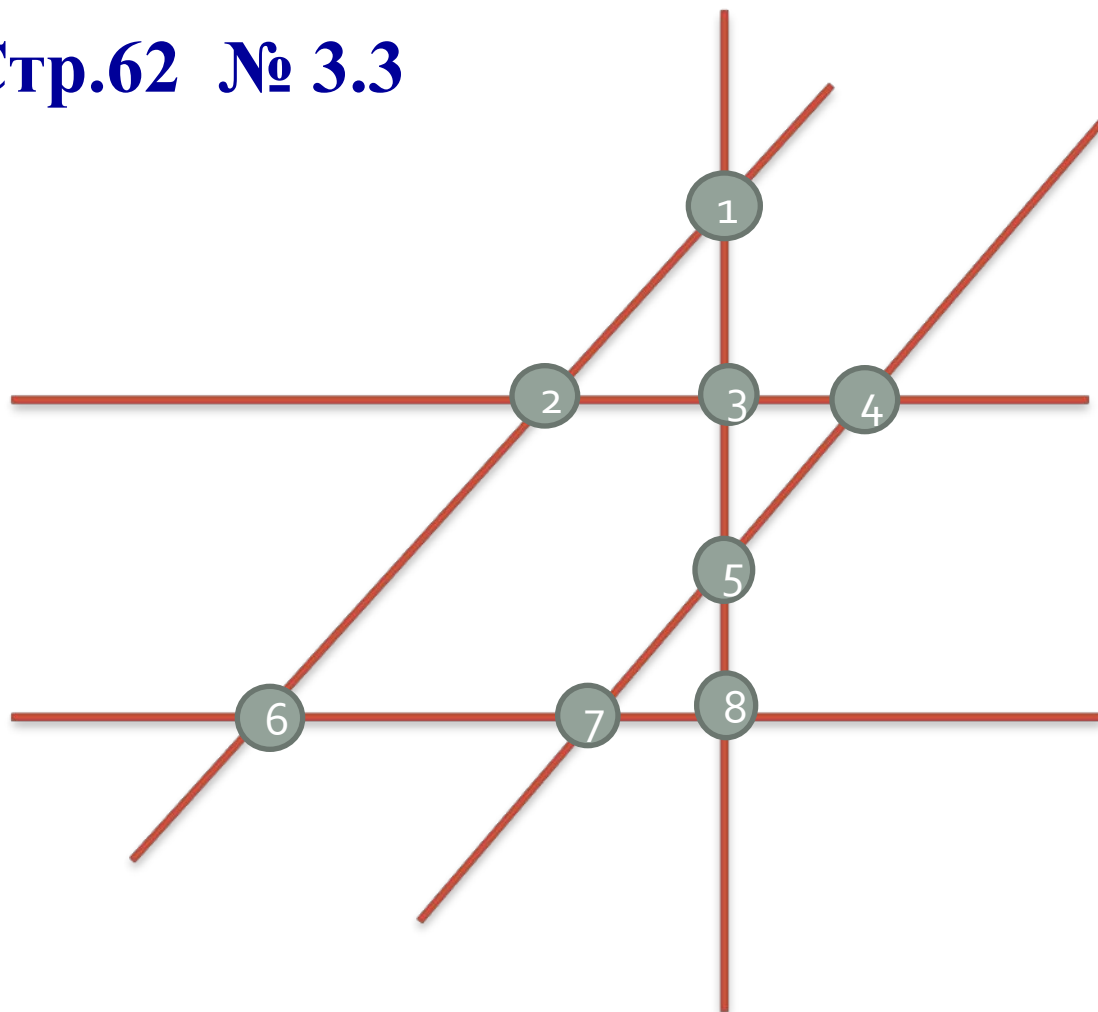


# Решение задач



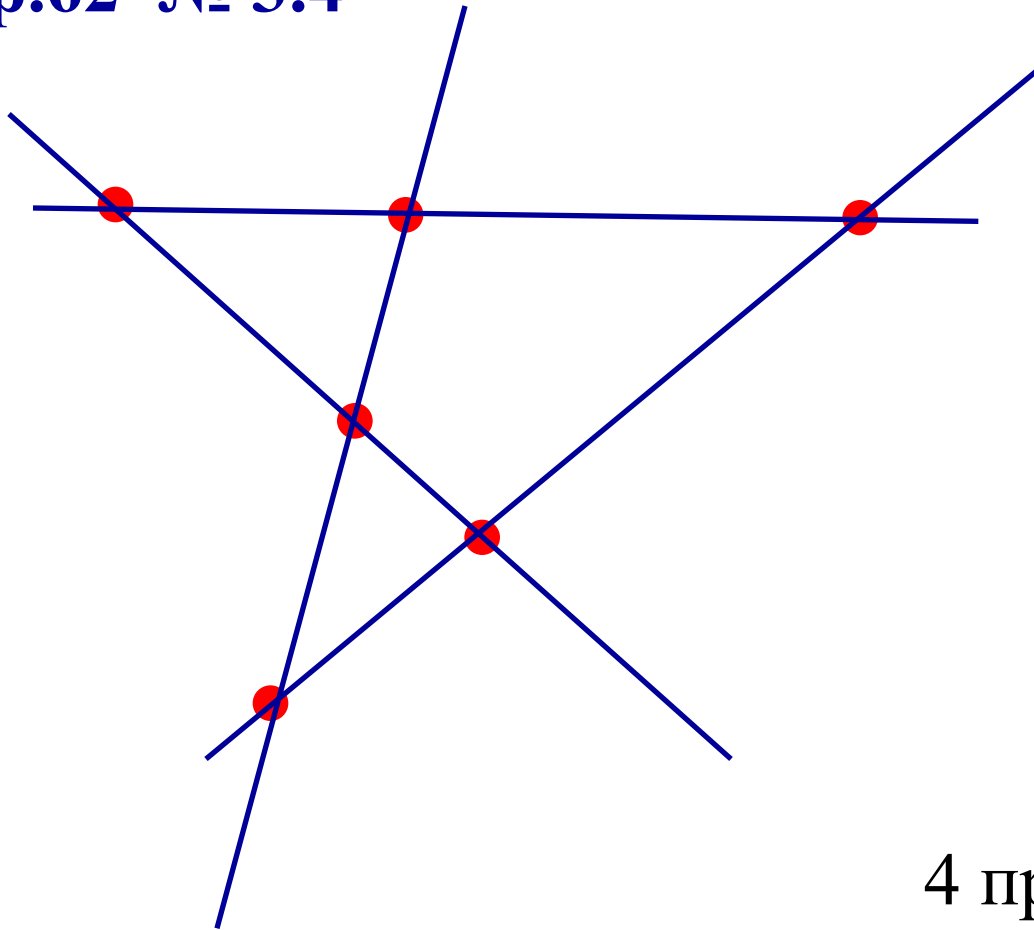
# *Проверка домашнего задания*

**Стр.62 № 3.3**



# Проверка домашнего задания

Стр.62 № 3.4



4 прямые

## стр.74 № 4.8

Обозначим сторону  
квадрата  $x$

По условию задачи:

$$6x = 7 + 8$$

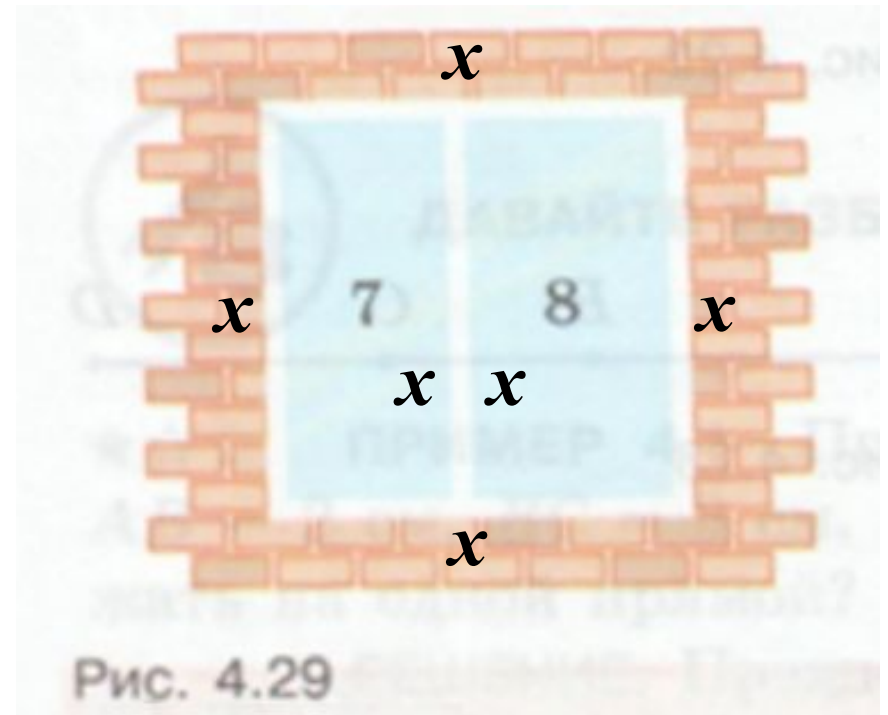
$$6x = 15$$

$$x = 15 : 6$$

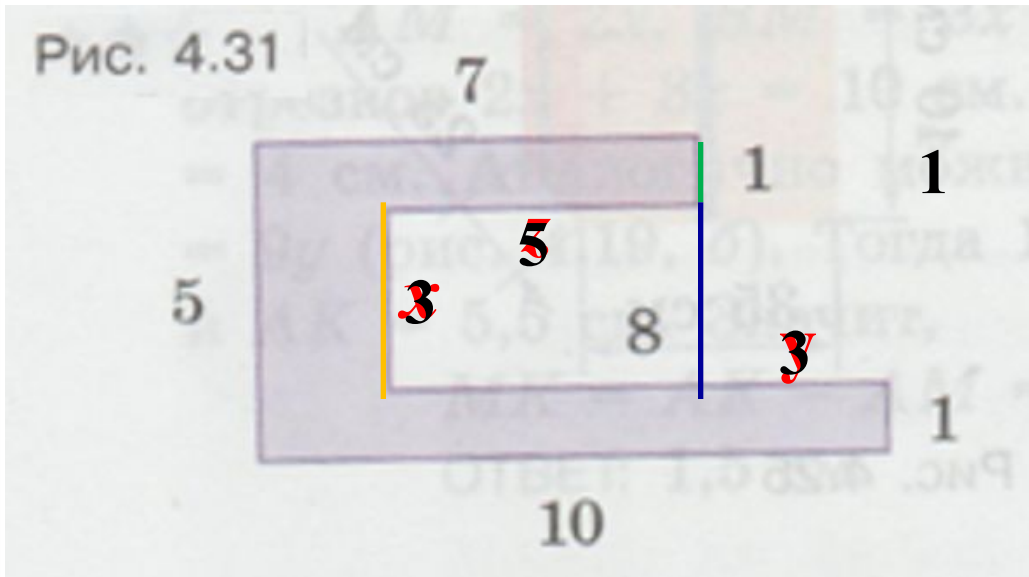
$$x = 2,5$$

$$P_{\text{квадрата}} = 2,5 \cdot 4 = 10$$

$$P_{\text{квадрата}} = 2,5 \cdot 4 = 10$$



## стр.74 № 4.12



Найдём длины  
неизвестных  
сторон фигуры.

$$x = 5 - 1 - 1 = 3$$

$$y = 10 - 7 = 3$$

$$z = 8 - 3 = 5$$

$$P_{\text{квадрата}} = 2,5 \cdot 4 = 10 \quad \mathbf{40}$$

$$P_{\text{квадрата}} = 2,5 \cdot 4 = 10$$

# Домашнее задание:

- 1) Восстановите чертёж: «На листе отметили точки  $M$ ,  $N$  и  $K$ , не лежащие на одной прямой. Через точки  $M$  и  $K$  провели прямую  $a$ . После этого построили прямую  $b$  и точку  $P$  на ней так, чтобы точка  $N$  лежала на прямой  $b$ , а отрезок  $NP$  пересекал прямую  $a$ , но не пересекал отрезок  $MK$ .»
- 2) Постройте шесть прямых так, чтобы у них было ровно пять точек пересечения.
- 3) Проведите 8 прямых и отметьте на них 18 точек так, чтобы на каждой прямой было отмечено ровно 5 точек.