ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ.

Возрастные особенности

- это специфические свойства личности, психики индивида, закономерно возникающие и изменяющиеся в процессе смены возрастных стадий развития.

Возрастные особенности младшего школьника

План исследования (по Д. Б. Эльконину):

1. Изменение социальной ситуации развития.
2. Ведущая деятельность.
3. Новообразования возраста, особенности познавательных процессов.
4. Мотивационная и эмоционально-волевая сфера.
5. Особенности самооценки и общения.

Младший школьный возраст охватывает период жизни от 6 до 11 лет:

- Основным видом деятельности у детей в этом возрасте становится **учебная деятельность;**
- мышление, перестает быть наглядно-образным и становится **словесно-логическим;**
- благодаря процессу обучения у младших школьников начинают **формироваться первоначальные научные понятия;**
- закладывается фундамент **нравственного поведения**, происходит усвоение моральных норм и правил поведения;
- восприятие становится **синтезирующим**, **воображение** остается хорошо **развитым, память** развивается в 2-х направлениях – **произвольности и осмысленности;**
- появляется еще больше **страхов,** чем было раньше**.** Доминирующими становятся **школьные страхи.**

Ведущей деятельностью в младшем школьном возрасте является **учебная.**

Младший школьный возраст – это период интенсивного развития познавательных процессов (восприятия, памяти, мышления, воображения).

У детей поступающих в 1 класс познавательные процессы уже довольно развиты, но имеют некоторые особенности, которые необходимо учитывать при организации занятий.

ВОЗРАСТНЫЕ ОСОБЕННОСТИ МЛАДШИХ ШКОЛЬНИКОВ

Возможные трудности:

- быстрая утомляемость;
- раздражительность;
- тоска по дому;
- множество вопросов;
- готовы пробовать всё на вкус;
- рассеянность, быстрое переключение внимания;
- копирование привычек, манеры поведения, лексикона взрослых;
- впечатлительность.