

# Оценка понимания речи

Торопова Наталья  
Шibaева Ирина  
СПиП, олиго-35

3-6 месяцев

Прислушивается к голосу, адекватно  
реагирует на интонацию, узнает знакомые  
голоса

## 6-10 месяцев

Понимает отдельные инструкции в конкретной ситуации и подчиняется некоторым словесным командам:

- Поцелуй маму;
- Дай ручку;
- Нельзя и т.д.

10 -12 месяцев

**Понимает названия отдельных предметов**

12 - 14 месяцев

**Узнает их на картинках.**

14 - 18 месяцев

**Показывает их на сюжетных картинках.**

The background of the slide is a soft, warm-toned illustration. It features numerous autumn leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered across the frame. Interspersed among the leaves are several stylized butterflies in light yellow and cream colors. The overall aesthetic is gentle and seasonal.

20 — 24 мес.

Понимает обозначаемые на картинках действия, выполняет инструкции типа “Покажи, кто сидит, кто спит”; выполняет двухступенчатую инструкцию “Пойди в кухню и принеси чашку”, понимает значение предлогов в привычной конкретной ситуации “На чем ты сидишь?”

The background features a soft, warm-toned bokeh effect with scattered autumn leaves in shades of orange, red, and yellow. Several stylized, semi-transparent butterfly silhouettes are scattered across the scene, adding a whimsical touch.

2 года 6 мес. — 3 года

Понимает прочитанные короткие рассказы и сказки (с опорой на картинку, а затем и без нее).



The background is a soft, warm-toned illustration of autumn. It features numerous falling leaves in shades of yellow, orange, and red, scattered across the frame. Several white butterflies with faint pinkish-orange markings on their wings are depicted in flight, adding a delicate and whimsical touch to the scene. The overall atmosphere is bright and gentle, typical of a children's educational resource.

## 3 — 4 года

Понимает сложноподчиненные предложения, значение предлогов вне конкретной привычной ситуации. Знает названия основных цветов. Слушает длинные сказки и рассказы. Выполняет двухступенчатую инструкцию типа “Пойди в кухню, принеси чашку”.

## 4 — 5 лет

Выполняет словесные задания с предлогами: сзади, между, рядом, к и т.п. Выполняет три последовательные команды. Понимает условное предложение со словом "если". Понимает грамматическую форму предложений типа: "Картина была нарисована Машей".