

**Здравствуйте,  
ребята!  
Интересная  
работа ждет нас,  
друзья!  
Значит, лениться  
нам никак  
нельзя!**



# *Математические ребусы*

$$\begin{array}{r} \underline{\underline{83}} \\ 47 \\ \hline 36 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} \underline{\underline{93}} \\ 64 \\ \hline 29 \end{array}$$


$$\begin{array}{r} + 39 \\ \underline{\underline{24}} \\ 63 \end{array}$$



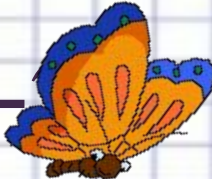
## *Прилети на свое место*

$5+5+5$  

$4+4+4+4+4$  

$6+6+6+6$  

$7+7$  

$3+3+3+3+3+3$  

$6 \times 4$

$4 \times 5$

$5 \times 3$

$3 \times 6$

$7 \times 2$



## *Это надо знать*

$$2 \times 3 = 6$$

$$14 : 2 = 7$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$10 : 2 = 5$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$18 : 2 = 9$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$20 : 2 = 10$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$16 : 2 = 8$$

$$2 \times 10 = 20$$



## *Это надо знать*

$$2 \times 3 = 6$$

$$2 \times 1 = 2$$

$$2 \times 7 = 14$$

$$2 \times 6 = 12$$

$$2 \times 4 = 8$$

$$2 \times 2 = 4$$

$$2 \times 9 = 18$$

$$2 \times 5 = 10$$

$$2 \times 8 = 16$$

$$2 \times 10 = 20$$



***Тема урока:***

**Четные и  
нечетные  
числа**



У цифры 2 есть свой секрет,  
Она гордится этим.

А Знайка знает тот секрет,  
О нем расскажет детям.





**ЧТОБЫ УЗНАТЬ СЕКРЕТ  
Нужно быть внимательным**





9

# Какие номера домов пропущены?



2

4

6

8

10

12

14

16

18

20

Числа, которые делятся на 2,  
называются **ЧЁТНЫМИ**.

Числа, которые не делятся на 2,  
называются **НЕЧЁТНЫМИ**.



*Сложи в корзинку все четные  
числа в порядке возрастания*



*Евгения*



19

1

4

13

3

4

2

1

0

5

8

1

7

1

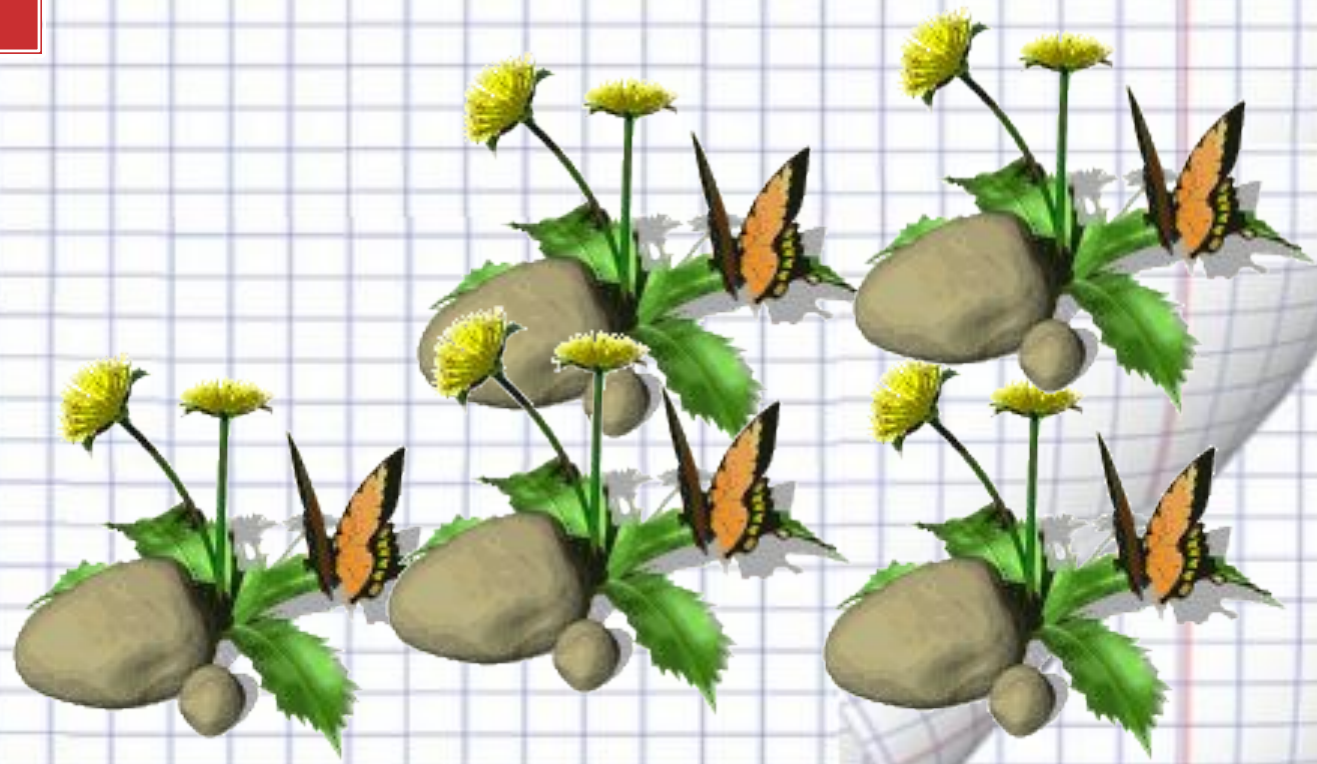
6



# *Сложи на полянку все нечетные числа в порядке убывания*



|           |           |          |          |
|-----------|-----------|----------|----------|
|           | <b>1</b>  |          | <b>2</b> |
|           | 9         | <b>1</b> | 0        |
| <b>6</b>  |           | 3        |          |
|           | <b>17</b> | <b>4</b> | <b>9</b> |
|           |           |          |          |
| <b>12</b> | <b>11</b> |          |          |
|           |           | <b>1</b> |          |
|           |           | 5        |          |
|           | <b>8</b>  |          |          |





**Какие числа**

**называют**

**Числа, которые  
делятся на 2 четными**



# ***Нечетными?***

***Числа, которые не  
делятся на 2 - нечетные***



*А теперь наш  
добрый Знайка  
Говорит вам  
«Поиграй-ка!»*





*И Знайками вы  
стали,  
И знания обрели  
И я вам пожелаю –  
Удачи впереди!!!*





*Выполним задание  
в учебнике с.20 № 6*

*Самостоятельное  
выполнение -  
задание в учебнике  
с.21 № 2*



*Выполним задание  
в учебнике с.20 № 4*

*Самостоятельное  
выполнение -  
задание в учебнике  
с.21 № 3*



## *No 2*

$$18:2 = 9$$

$$15:3 = 5$$

$$10:5 = 2$$

$$90:10 = 9$$

## *No 3*

$$24+x = 25$$

$$18:x = 3$$

$$7*x = 14$$

$$x = 25-24$$

$$x = 18:3$$

$$x = 14:7$$

$$\underline{x = 1}$$

$$\underline{x = 6}$$

$$\underline{x = 2}$$

$$24+x = 25$$

$$18:6 = 3$$

$$7*2 = 14$$

$$25 = 25$$

$$3 = 3$$

$$14 = 14$$



# *Домашнее задание*

*с. 21 № 5, 7*



Я  
сегодня  
узнал...

Мне было  
интересно  
...

Я  
научился...

