

Итоговая родительская встреча.

Средняя группа



**Цель; подведение итогов
воспитательно-
образовательного процесса,
как средства всестороннего
развития личности ребенка.**

**Согласно ФГОС ДО
образовательная деятельность
ведется по 5 образовательным
областям:**

**Социально-коммуникативное
развитие**

Познавательное развитие

Речевое развитие

**Художественно-эстетическое
развитие**

Физическое развитие

Физическое развитие

Каждый день проводились: утренняя гимнастика, дыхательная гимнастика, подвижные игры, прогулки и образовательная деятельность. Дети способны быстро реагировать на сигналы, переключаться с одного движения на другое.





Познавательное развитие

Дети научились классифицировать предметы по цвету, размеру, форме. Различают цифры.

Называют различные виды линий, знают и используют детали строительного материала. Узнают и называют домашних и диких животных, их детенышей. Различают овощи, фрукты. Имеют элементарные представления о природных сезонных явлениях, понимают обобщающие слова: игрушки, одежда, обувь, мебель, посуда; различают по цвету, вкусу, величине и форме овощи, фрукты.







Речевое развитие

Дети с удовольствием слушают доступные по содержанию стихи, сказки, рассказы.

Рассматривают иллюстрации в знакомых книжках; узнают и называют героев. Дети затрудняются составлять рассказ по картине самостоятельно, пересказывать сказки.







Социально-коммуникативное развитие

Дети могут поделиться информацией, пожаловаться на неудобство (замерз, устал) и действия сверстника, проявляют заботу.

Сопровождают речью игровые и бытовые действия. Дети с удовольствием играют в дидактические, развивающие игры. Овладели навыками сюжетной игры.





Художественно-эстетическое развитие

Дети к концу года знают и различают цвета. Умеют раскатывать комки пластилина прямыми и круговыми движениями кистей рук, составляют предметы состоящие из 2-х частей.; отламывают от большого комка пластилина маленькие комочки, сплющивают их ладонями; соединять концы раскатанной палочки, плотно прижимая их друг к другу.

Затрудняются дети смешивать краски, рисовать крупно, на всем листе бумаги.











**СПАСИБО
ЗА
ВНИМАНИЕ!**