

Дәрес темасы

Һөйләмдең баш һәм
эйәрсән киҗәктәре

- Эйә-

- Хәбәр-

- Аныклаусы-

- Тултырыусы-

- Хәл-

- Ниндәй? Кемдең?
Нимәнең?

- Кем? Нимә?

- Ни эшләй?

- Касан? Кайза?
Нисек? Ни өсөн?

- Кемгә? Нимәгә?
Кемде? Нимәне?
Кемдә? Нимәлә?

- Кемдән? Нимәнән?

Һөйләмдең баш киҫәктәре



- **Эйә**

Кем? Нимә?

- **Хәбәр**

Ни эшләй?

Эйэрсэ н киҕэктэ р

Тултырыус ы

Кемгэ?
Нимэгэ?
Кемде?
Нимэне?
Кемдэ?
Нимэлэ?
Кемдэн?
Нимэнэн?

Аныкклаусы

Ниндэй ?
Кемдең?
Нимэнең?
Нисэ? Кайһы?

Хэл

Нисек?
Касан?
Кайза?
Ни өсөн?

Аныклаусылар

() теләге кабул булды: имтихандарзы уңышлы тапшырзы. Дуслык һәйкәлен () Сусак тауына куйырға булдылар. Ғамил бик () эш кыла.

Бейек, Данирзың, насар

- Тултырыусылар

Атаһы менән әсәһе () Ғамилдың бөтә фажиғәһен һөйләп бирзе. Шулай итеп, малайзар дуслык () куйырға булдылар. Һин кайткас та ошо () атайымдарға бирерһең.

Хатты, һәйкәлен, Данирға

- Хәлдәр

Күңелеңә () булмаһын, кайткәс үзең
ишәтерһең. Данир менән Ғамил артабан
укырға () барып карамаксы була.
Без () ук һине күзәтеп килдек.

Өфөгә, ауыр, магазиндан

СИНТАКСИК АНАЛИЗ

Күбеһе район
үзәгендәге мәктәп
интернатка инә.

- Малайзар
велосипедтарында
тау түбәнәнә карай
елдереп төшөп
китте.

- Данир

Акыллы

Тәртипле

Ярзамсыл

Тырыш

- Ғамил

Ялкау

Тәртипһез

Насар

Өйгә эш

- Дустарың тураһында 5 һөйләм.
Синтаксик анализ.