

Муниципальное казенное дошкольное образовательное учреждение «Детский сад с группами оздоровительной направленности для детей с туберкулезной интоксикацией № 153» города Кирова

# **«Взаимодействие детского сада с семьей через организацию совместной деятельности»**

Усатова Елена Александровна

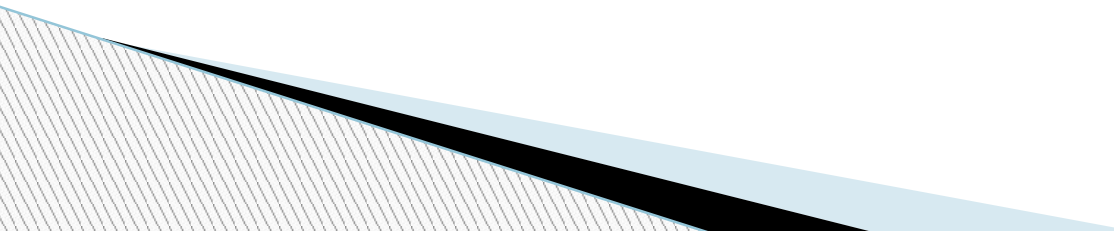
Воспитатель

Высшая квалификационная категория

- Современная семья является одним из главных действующих институтов формирования личности ребенка, формирования у него нравственно-положительного потенциала, именно в семье дети приобретают первый опыт социальной жизни, получают уроки нравственности, в семье формируется их характер, расширяется кругозор, закладываются исходные жизненные позиции.
- Вопросами взаимодействия детского сада с семьей через организацию совместной деятельности занимались следующие исследователи: Т. Антонова, Л. В. Байбородова, Н. Григорьева, Т. Данилина, Т. Н. Доронова, Н. В. Ключева, А. Леонтьева, Л. О. Павлова.

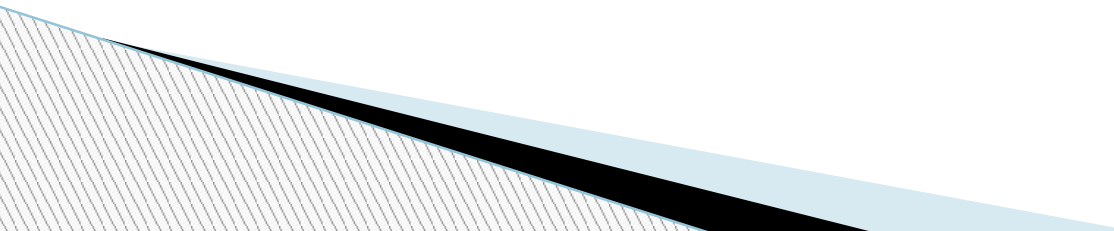
- ▣ **Теоретической основой работы** являются исследования Г.А. Безденежных, А.Н.Ганичевой, О.Л.Данилюк, Н.В.Додокиной, Н.А.Дорохиной, А.В.Дронь,Е.С.Евдокимовой, Т.И. Ерофеевой, О.Б.Завьяловой, О.Л.Зверевой, С.А.Козловой, Т. В.Кротовой и Е.А.Кудрявцевой о необходимости взаимодействия детского сада с семьей, а также о формах совместной деятельности родителей и детей в условиях детского сада.

### **Методы исследования:**

- ▣ анализ специальной литературы;
  - ▣ анализ педагогической документации;
  - ▣ анкетирование родителей, эксперимент.
- 

- Семья и детский сад не могут эффективно осуществлять процессы воспитания и социализации дошкольника без взаимодействия.

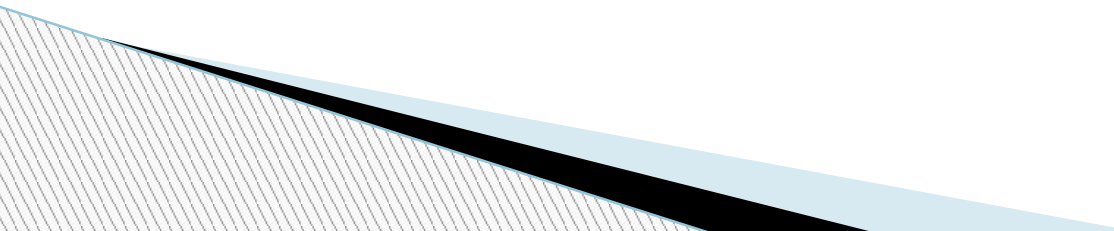
### **Преимущества взаимодействия:**

- положительный эмоциональный настрой педагогов и родителей на совместную работу по воспитанию детей;
  - учет индивидуальных особенностей ребенка;
  - укрепление связей внутри семьи;
  - возможность реализации единой программы воспитания, обучения и развития ребенка в дошкольном учреждении и семье.
- 

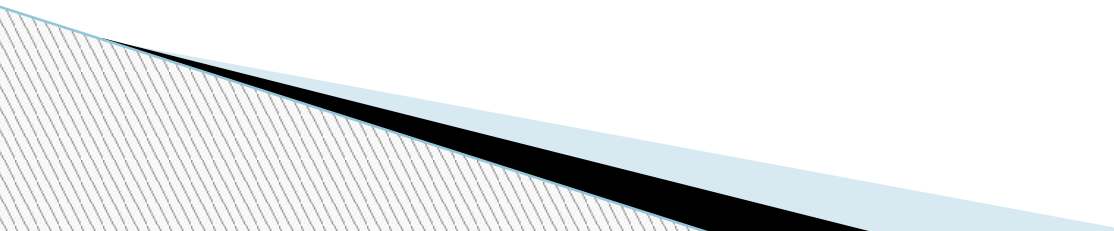
- ФГОС ДО является основой для оказания помощи родителям в воспитании детей, охране и укреплении их физического и психического здоровья, в развитии индивидуальных способностей и необходимой коррекции нарушений их развития.

Цель работы – организация взаимодействия детского сада с семьей через использование различных форм совместной деятельности с родителями.

## Задачи:

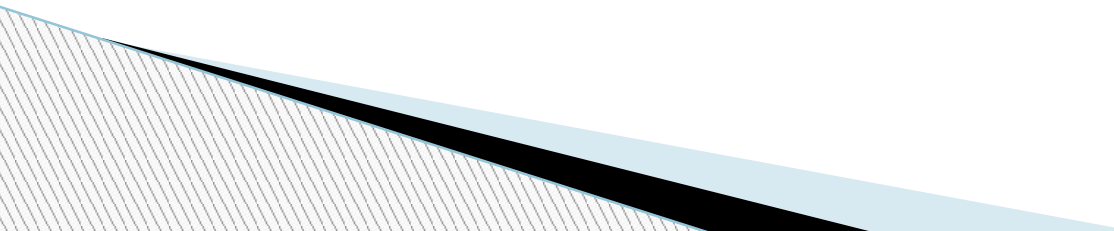
- Создать целостную систему взаимодействия педагогов с родителями;
  - Повысить педагогическую культуру родителей по вопросам воспитания;
  - Приобщить родителей к участию жизни детей детского сада через поиск и внедрение наиболее эффективных форм работы.
- 

Направления вовлечения родителей в единое пространство детского развития:

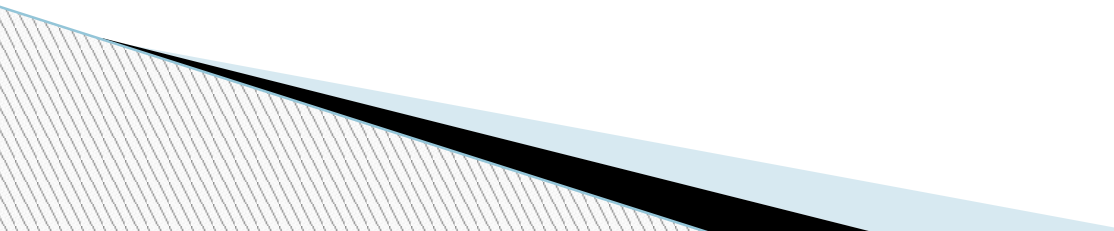
- Повышение педагогической культуры родителей;
  - Обмен опытом родителей по воспитанию детей;
  - Использование новых форм взаимодействия с родителями.
- 



## Принципы работы с родителями:

- Доступности;
  - Открытости;
  - Доброжелательности всех участников взаимодействия;
  - Добровольности;
  - Параллельности воздействия детского сада и семьи на детей;
  - Содружества.
- 

Взаимодействие педагогов и родителей позволяет выявлять, анализировать и решать трудности в воспитании детей: родители активно участвуют в жизни детей, педагоги при взаимодействии с родителями лучше узнают ребенка.



# Формы совместной деятельности с родителями



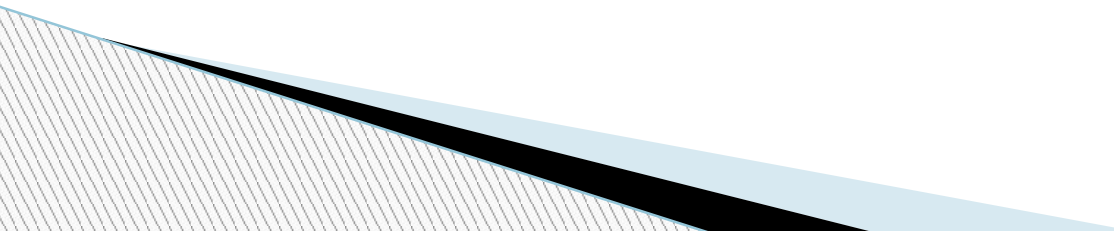
## Традиционные

- анкетирование;
- беседа;
- консультации (групповые, индивидуальные);
- родительские собрания;
- родительские конференции;
- открытые просмотры

## Нетрадиционные

- день открытых дверей;
- семейный клуб;
- «родительская почта»;
- «телефон доверия»;
- «библиотека игр»;
- вечера вопросов и ответов;
- встречи за «круглым столом»;
- проектная деятельность;
- акции;
- совместные концерты и праздники;
- родительские собрания по методике Н. М. Метеновой

## **Этапы работы:**

- Начальный этап – с 1.09.2020 по 15.10.2020 г.
  - Основной этап – с 15.10.2020 по 31.03.2021 г.
  - Заключительный этап – с 24.04.2021 по 22.05.2021 г.
- 

## Начальный этап – с 1.09.2020 по 15.10.2020 г.

**Цель :** определение заинтересованности родителей во взаимодействии с детским садом.

### **Методы диагностики:**

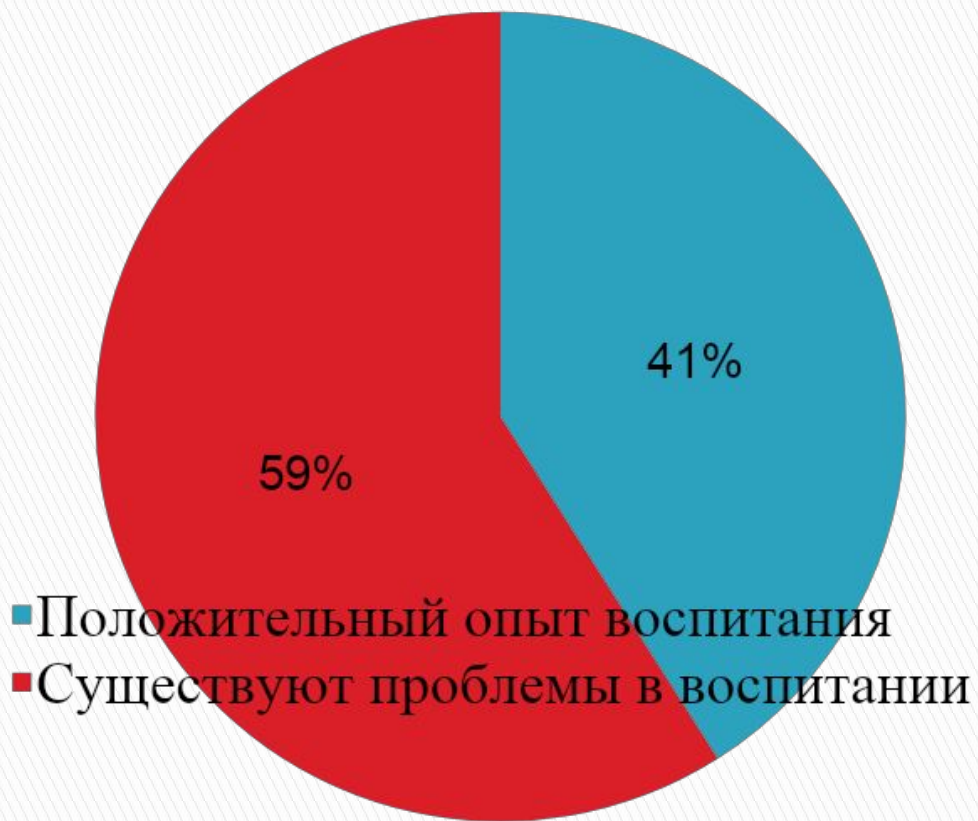
- изучение активности участия родителей группы в мероприятиях ДОУ;
- анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой ДОУ»;
- анкетирование «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы;
- беседа с родителями;
- диагностика детей «Рисунок семьи».

## Начальный этап

### Участие родителей группы в мероприятиях ДОУ

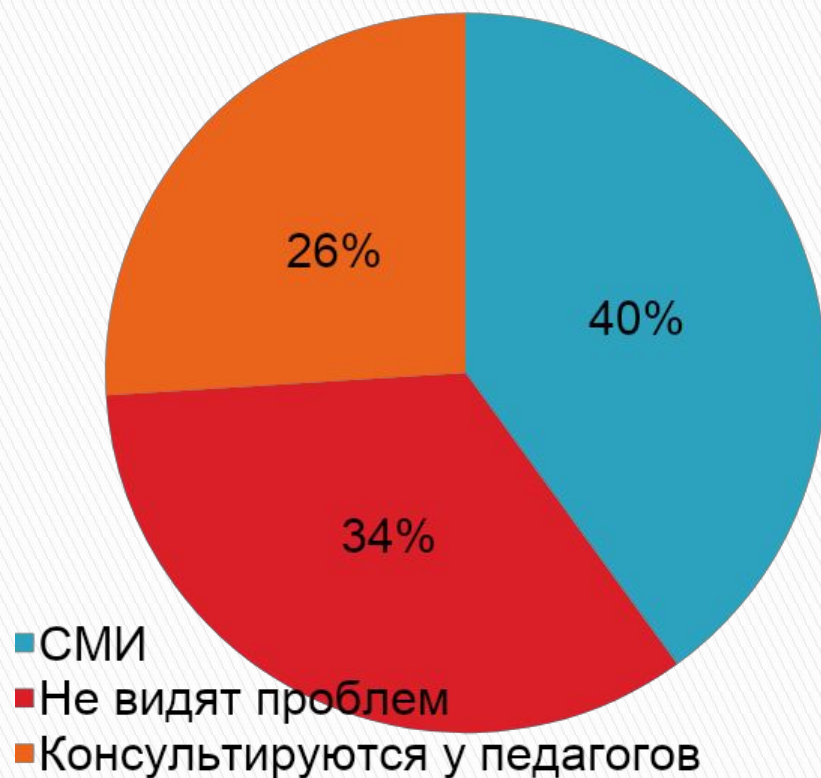


### Анкетирование "Особенности воспитания"



## Начальный этап

### Источники получаемой педагогической информации

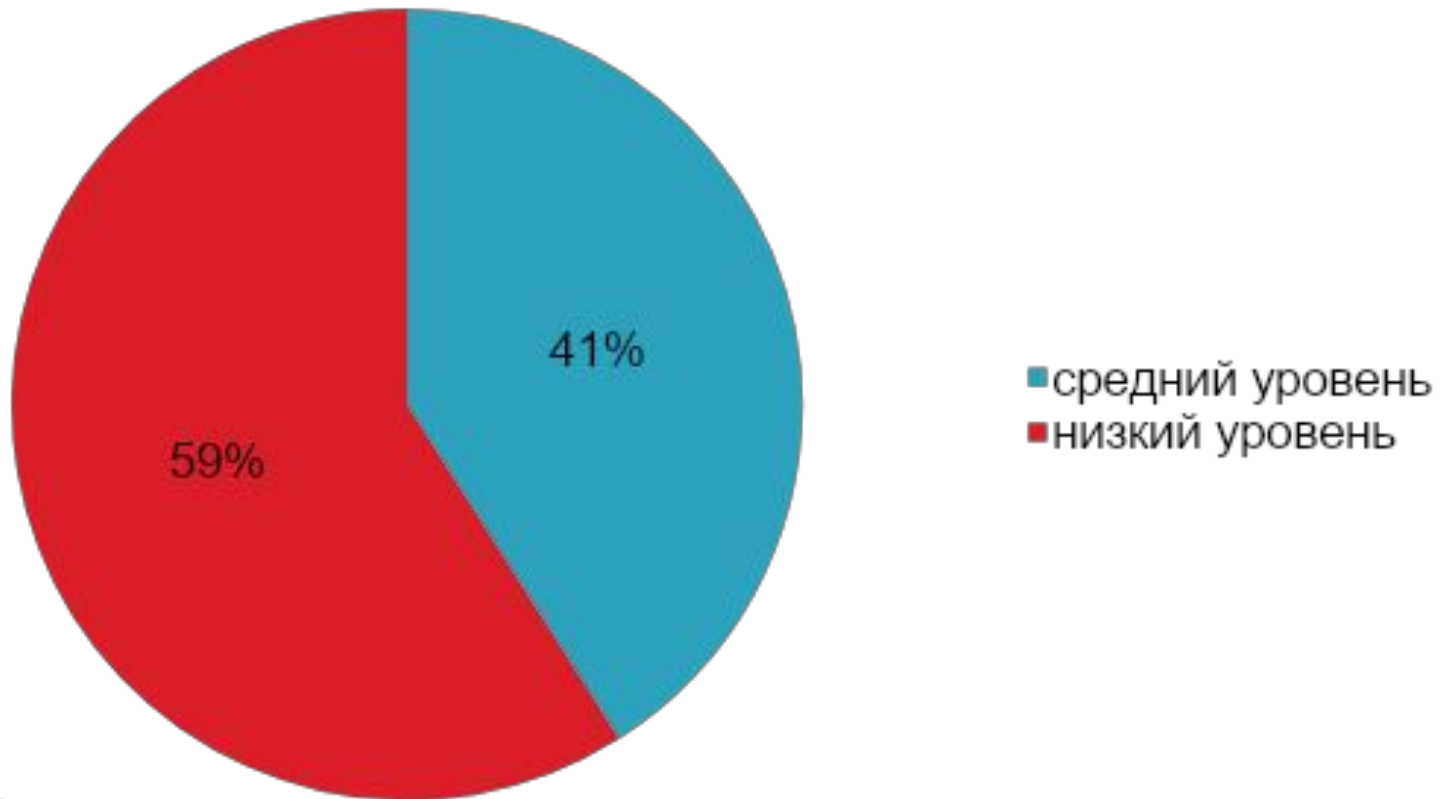


### Диагностика "Рисунок семьи" (автор К. Тейлор)



## Начальный этап

**Общий уровень заинтересованности родителей во взаимодействии с детским садом**





**Основной этап – с 15.10.2020 по 31.03.2021 г.**

**Цель:** составление и реализация плана организации совместной деятельности детей, педагогов и родителей в детском саду.

**Задачи:**

- привлечь родителей воспитанников к активному участию в мероприятиях, запланированных в течение учебного года и предложенных педагогами дошкольного учреждения;
- повысить уровень наличия положительного опыта воспитания детей в семье;
- вызвать интерес у родителей к воспитательно-образовательному процессу в дошкольном учреждении и получению информации в вопросах воспитания у педагогов ДООУ
- способствовать развитию положительных взаимоотношений между родителями и детьми;
- организовать взаимодействие с родителями так, чтобы оно было наиболее плодотворным и полезным детям;

## Основной этап







# НАШ РОДНОЙ ГОРОД

РОДА КИРОВА.



Мама, папа, я  
– дружная  
семья!



ПЕРВАЯ РОДОСЛ  
РАСТИ, ДЕ



haber  
41-0204

УЛИЦЫ ГОРОДА КИРОВА.



Мама, папа, я  
— дружная  
семья!



я игрушка  
эльшки



Досто



Старая Вятка

Известные кировч

Карта города

Культура и искусство



МОЯ ПЕРВАЯ  
РАСТ















**Заключительный этап – с 24.04.2021 по 22.05.2021 г.**

- ▣ **Цель:** определение динамики заинтересованности во взаимодействии с детским садом.

**Методы диагностики:**

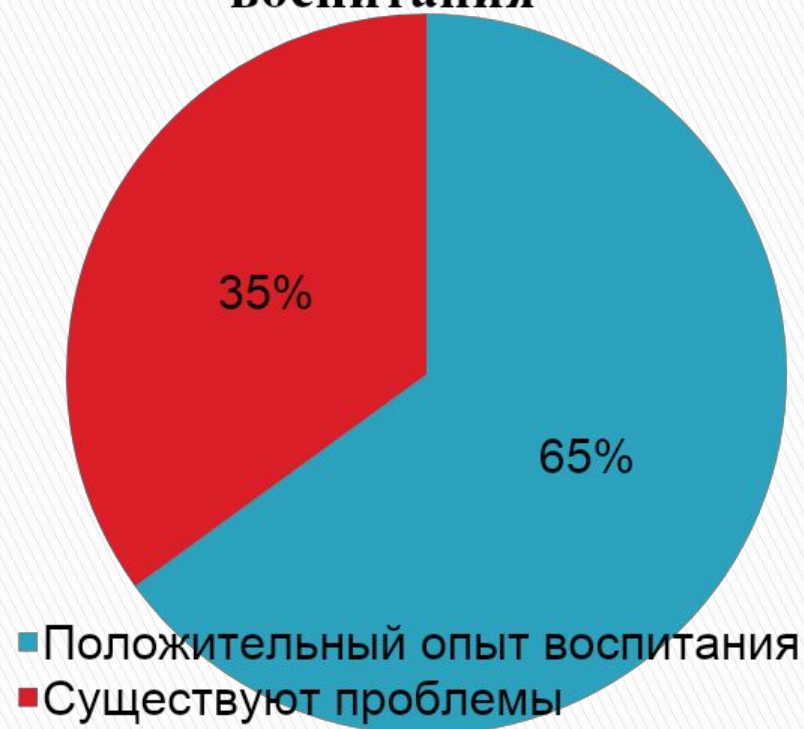
- анализ участия родителей группы в мероприятиях ДОУ;
- анкетирование родителей: «Удовлетворенность работой ДОУ»;
- анкетирование «Особенности воспитания ребенка в семье, его склонности, интересы»;
- беседа с родителями;
- диагностика детей «Рисунок семьи».

## Заключительный этап

### Участие родителей группы в мероприятиях ДОУ



### Анкетирование "Особенности воспитания"

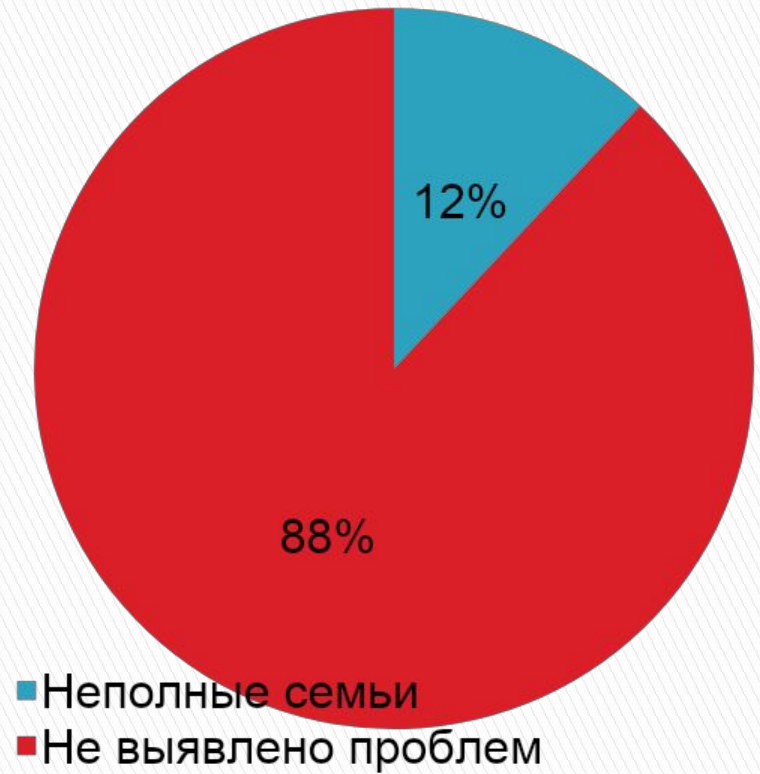


## Заключительный этап

### Источники получаемой педагогической информации



### Диагностика "Рисунок семьи" (автор К. Тейлор)



## Начальный этап

**Общий уровень заинтересованности родителей во взаимодействии с детским садом**



## Заключительный этап

**Общий уровень заинтересованности родителей во взаимодействии с детским садом**



- Итак, организация современных форм взаимодействия с родителями позволила наладить динамичную и эффективную связь в работе детского сада с семьей, значительно повысить интерес родителей к мероприятиям ДОУ.

## **Литература:**

- Взаимодействие семьи и ДООУ/ сост. Н.А. Кочетова, И.А. Желтикова, М.А. Тверетина, – Волгоград: 2014.
- Зверева О. Л., Т. В. Кротова «Общение педагога с родителями в ДООУ. Методический аспект». – М.: изд. Творческий центр «Сфера», 2005 .
- Козлова А.В., Дешулина Р.П. Работа ДООУ с семьей, М., ТЦ «Сфера», 2005.
- Осипова Л.Е. Работа детского сада с семьей, М., Издательство «Скрипторий», 2008.
- Практикум по профессиональной коммуникации педагогов: рекомендации, игры, тренинги автор-составитель Ельцова О.М., – Волгоград: Учитель, 2011.
- Прохорова Г.А. Взаимодействие с родителями в детском саду, – М.: Айрис-пресс, 2009.
- Сертакова Н.М. Инновационные формы взаимодействия дошкольного образовательного учреждения с семьёй, – СПб: Детство-пресс, 2013.
- Социальное партнёрство детского сада с родителями: сборник материалов/ сост. Т.В. Цветкова, – М.: ТЦ «Сфера», 2013.