

Мини-проект на уроках химии как способ формирования УУД

Учитель 1 квалификационной
категории Т.А.Непеина

2015 год

Мотивация на создание проекта

Составьте небольшой проблемный
рассказ **(Введение)**

**ВО!(1б – есть над чем работать, 2б-
хорошо получилось)**

*Приёмы: «Ключевые слова»,
«Проблемный рассказ»,
«Проблемный вопрос», «Проблемный эксперимент»,
«О чём говорит рисунок, плакат, картинка или репродукция»
«ВО! ВзаимоОценка»*

Сформулируйте проблему

- Проблема- внутренний личностно значимый вопрос

Используйте вопросительные предложения

- Как..
 - Чем...
 - Почему...
 - *Как очистить природную воду?*
Почему необходимо очищать природную воду?
- Приём «Подсказка»*

Сформулируйте тему

- **Тема – это краткая словесная формулировка проблемы**

Исследование способов очистки природной воды

Зачем и как очищают природную воду?

Приём «Похвали друга»

Актуальность темы

- **Значимость, важность, приоритетность среди других тем и событий, злободневность**
- **Нам необходимо знать способы очистки природной воды, чтобы сохранить своё здоровье**

Сформулируйте цель

- **Цель проекта – это обоснованное представление об общих конечных или промежуточных результатах исследования (поиска)**
- *Как очистить природную воду?*

Цель: определение способов.....

Приём «Преобразуй проблему в цель»,

Почему необходимо очищать природную воду?

Приём «Убери лишнее в проблеме»

Цель: определить причины необходимости..

Совет Начните словами:

- **изучение,**
- **исследование,**
- **определение, выявление (способов, причин...)...**

Сформулируйте гипотезу

- Гипотеза – это предположение, рассуждение, догадка, ещё не доказанная и не подтверждённая опытом.

Приём «Совет»

Начните словами:

- **предположим...**
- **допустим...**
- **возможно...**
- **что, если**

Планирование работы над проектом (это задачи)

- **Работа с учебником ...**
- **Оформление схем...**
- **Подбор методики и проведение исследования (опыта)**
- **Выводы (достижение цели)**
- **Приёмы «Рассуждение», «Карандаш плюс», «Выбор», «Наблюдение», «Кластер»**

- В процессе работы над проектом формируются следующие УУД:
- **Коммуникативные:**
- - планировать учебное сотрудничество и согласовывать свои действия с партнерами;
- - строить речевые высказывания и ставить вопросы;
- **Личностные:**
- - различать виды ответственности внутри своей учебной работы;
- - осваивать новые виды деятельности;
- **Регулятивные:**
- Умение ставить цель, определять задачу, соотносить поставленную цель и условия ее достижения; планировать действия в соответствии с собственными возможностями;
- - принимать и сохранять учебную задачу;
- - планировать (в сотрудничестве с учителем и одноклассниками или самостоятельно) необходимые действия, операции, действовать по плану.
- **Познавательные:**
- - добывать, перерабатывать и представлять информацию;
- - оформлять результаты исследования и представлять их;
- - осознавать познавательную задачу.
- Таким образом, за время урока удастся комплексно развивать различные универсальные умения, причем поддерживая устойчивый интерес к предмету изучения за счет различной его презентации и элемента соревновательности между группами. Подобный метод можно применять и на уроках изучения других тем, это может быть основой для организации работы в различных классах.