

**СПЕЦІАЛІЗОВАНА ШКОЛА I-III СТУПЕНІВ №24
ІМ. О.БІЛАША З ПОГЛИБЛЕНИМ ВИВЧЕННЯМ ІНОЗЕМНИХ МОВ
ШЕВЧЕНКІВСЬКОГО РАЙОНУ М. КИЄВА**



**З досвіду роботи вчителя
вищої кваліфікаційної категорії,
вчителя-методиста**

**ГУЛІДИ
ВАЛЕНТИНИ
ВОЛОДИМИРІВНИ**
(Вища освіта)

ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО:

**“Навчити учнів не лише дивитися, а й бачити,
не лише знати, а й розуміти”**

К.Ушинський



- **25 років** - стаж роботи в школі №24
- **38 років** - педагогічний стаж
- **Курси підвищення кваліфікації у 2016 році**

ПЕДАГОГІЧНІ НАГОРОДИ ТА ВІДЗНАКИ

“Винагородою за педагогічну працю буде сердечна
втіха, що вчитель сіє зерно, котре відплатить
сторицею”

О.Духнович



ВИСТУПИ НА ЗАСІДАННЯХ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ТА ПЕДАГОГІЧНІЙ РАДІ

- **“Методи активації пізнавальної діяльності учнів у практиці роботи вчителів кафедри” (20.03.2012 р.).**
- **“Навчання правильного свідомого, виразного та швидкого читання” (06.01.2013 р.).**
- **“Розвиток інтелектуального потенціалу особистості учня” (24.03.2014 р.).**
- **“Розвиток творчих здібностей та гнучкості мислення у дітей молодшого шкільного віку засобами особистого орієнтованого навчання” (листопад 2015 р.).**
- **“Молодий учитель – майбутнє навчального закладу” (23.03.2016 р.).**
- **“Самореалізація особистості вчителя та учня у виховній діяльності” (27.10.2016 р.).**

НАУКОВО-МЕТОДИЧНА РОБОТА ВЧИТЕЛЯ-МЕТОДИСТА



Роки навчання в початкових класах - це цілий період морального, інтелектуального, емоційного, фізичного й естетичного розвитку.

В.Сухомлинський

ТЕМА за якою працює вчитель:

“Розвиток критичного мислення молодших школярів в умовах оновлення програм Державного стандарту початкової загальної освіти.”

- Дати кожному зі своїх вихованців можливість пережити радість досягнення, повірити в себе.
- Використання методичної системи “Розвиток критичного мислення”.
- Допомогти розкритися багатству індивідуального світу дитини.
- Формувати вміння слухати, запитувати, відповідати, зв'язно висловлюватися, спілкуватися.
- Впровадження в навчально-виховний процес інтерактивних технологій, нетрадиційних форм і методів.
- Вчити учнів самостійно обирати найдоцільніші форми виконання завдань, привчати до пошуків, творчості, сформуванню загальнонавчальних компетентностей.
- Виховувати в учнів морально-етичні та духовні якості, впевненості у своїх силах та інтересу до пізнання.

МЕТОДИЧНІ ОРІЄНТИРИ РОБОТИ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ



ТЕМА

**над якою працює методичне об'єднання вчителів
початкових класів з 2016-2017 навчального року:**

“Розвиток життєвої компетентності та успіху учнів у динамічній школі в світлі аклеологічного підходу як основної умови підвищення ефективності та якості навчально-виховного процесу”

II етап – організаційно-проектний

МЕТА:

Створення школи творчості, такої, яка б відповідала вимогам сучасності.

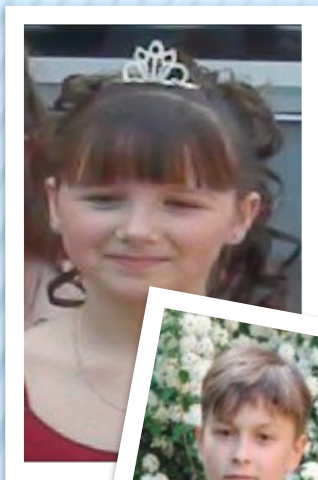
ОСНОВНІ СТРАТЕГІЧНІ ЗАВДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ :

- брати активну участь в роботі над методичною темою;
- вивчати та оволодівати новими технологічними можливостями сучасного уроку для вдосконалення навчально-виховного процесу;
- поповнювати банк педагогічного досвіду вчителів за рахунок залучення їх до самоосвітньої діяльності, відвідування уроків вчителів, що атестуються;
- вдосконалити роботу з обдарованими учнями та покращити результати участі в районних олімпіадах за рахунок створення робочих груп та самоосвітньої діяльності учнів;
- формувати мотивацію навчальної діяльності молодших школярів;
- підвищити якісний показник навчальних досягнень за рахунок розвитку дидактичної компетентності вчителів та впровадження сучасних технологій;
- широко вивчати і впроваджувати передовий досвід вчителів.

ЗАСІДАННЯ МЕТОДИЧНОГО ОБ'ЄДНАННЯ ВЧИТЕЛІВ ПОЧАТКОВИХ КЛАСІВ

- 1. Адаптація першокласників до шкільного життя.**
- 2. Нестандартні форми роботи педагога.**
- 3. Складові педагогічної майстерності вчителя.**
- 4. Підготовка та проведення науково-практичного семінару (Андрущенко Т.В., Гуліда В.В., Горлатова Н.В., Дмитренко К.Ю., Салайда С.М., Шелудько В.М., Марченко Т.П.).**
- 5. Підготовка і презентація наукових вісників (Андрущенко Т.В., Гуліда В.В., Бутакова М.В, Гусєва С.М.).**
- 6. Якість роботи вчителя початкових класів зі шкільною документацією.**
- 7. Створення концепції роботи з обдарованими дітьми.**
- 8. Підготовка та проведення предметних олімпіад.**
- 9. Аналіз роботи з обдарованими дітьми, заходи щодо їх вдосконалення.**
- 10. Пошук інноваційних методів викладання, виховання.**

РОБОТА З ОБДАРОВАНИМИ ДІТЬМИ



Переможці конкурсу II етапу (районного)
знавців української мови

- Щербакова Олександра (4 клас) – III місце, 2013/2014 н.р.
- Крисан Вікторія (4 клас) – III місце, 2012/2013 н.р.

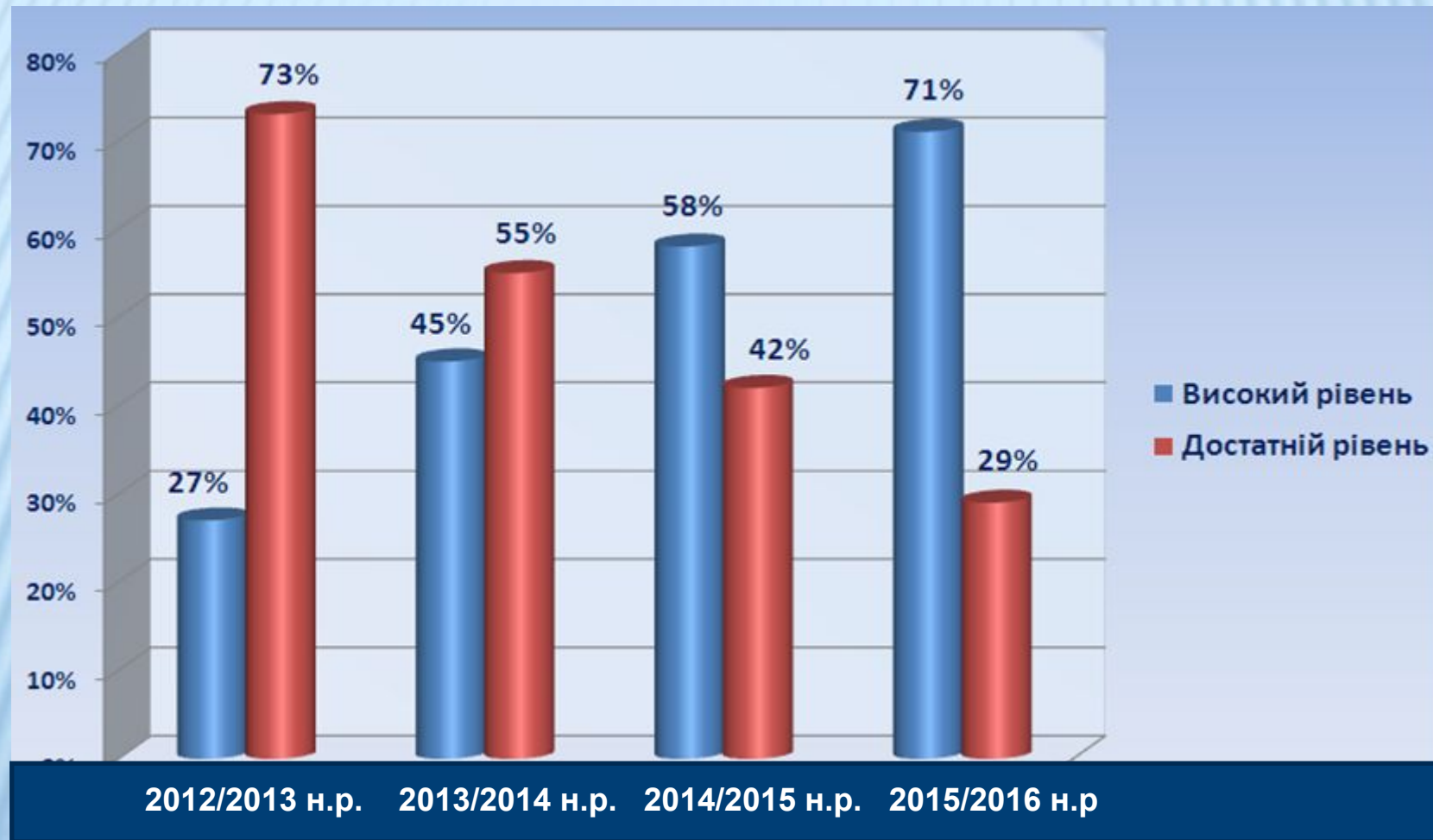


Переможці конкурсу II етапу (районного)
олімпіади з математики

- Водолазський Степан (4 клас) – II місце, 2013/2014 н.р.
- Малаховський Вадим (4 клас) – 11 балів, 2012/2013 н.р.
- Рябоконь Максим (4 клас) – 1 розряд, 2010/2011 н.р.



ЯКІСНИЙ ПОКАЗНИК РІВНЯ НАВЧАЛЬНИХ ДОСЯГНЕНЬ УЧНІВ



РОБОТА ВЧИТЕЛЯ-НАСТАВНИКА



“У справжнього вчителя – найважче і найрадісніше життя, трепетно хвилююча і болісно складна творчість, незбагненно тонкі і вічно вдосконалюючи інструменти, якими він діє на людську душу”

В.Сухомлинський

- **Наставництво** – це одна з форм професійної підготовки молодих учителів.
- **Учитель** – наставник у навчальному закладі – активна, творча людина зі своїм баченням проблем навчально-виховного процесу, високими результатами особистої практичної діяльності.
- **Метою роботи вчителя-наставника є** надання професійної допомоги молодому вчителю, сприяння розвитку його творчої активності, ініціативи, творчих здібностей, зростанню його авторитету.



ВИКЛАДАННЯ - мистецтво, а не ремесло.

**ВИНАХОДИТИ, ПРОБУВАТИ,
ВДОСКОНАЛЮВАТИСЯ –
ось курс мого
вчительського життя!**



УРОК-ДОСЛІДЖЕННЯ З “ОСНОВ ЗДОРОВ’Я”

“ОРГАНИ ЧУТТЯ”



Урок з курсу "Я і Україна" в 1-му класі 20.10.2011р.

Тема: Наші помічники - органи чуття

Цілі:

- Сформувані поняття «органи чуття».
- Показати роль і специфіку різних органів чуття.
- Покласти початок формуванню знань про роль органів чуття навколишнього світу.
- Сприяти розвитку інтересу в пізнанні самого себе.
- Розвивати зв'язність, мовлення, пізнавальні інтереси.





Гра на уроці –
не розвага, а звичайні
вправи, замасковані
в цікаву форму.
Творчість вчителя
надихає
на творчість учнів.

**МИ НАВЧАЄМОСЯ, ЦЕ
СКЛАДНО, АЛЕ ПОТРІБНО,
ЦІКАВО Й КОРИСНО**



МЕТОДИЧНЕ ЗАБЕЗПЕЧЕННЯ НАВЧАЛЬНО-ВИХОВНОГО ПРОЦЕСУ

Допомагаю розкритися багатству індивідуального світу дитини, несучи радість пізнання, створюю атмосферу співпраці.



Кожну зустріч з учнями розглядаю як процес самовдосконалення

ПРЕЗЕНТАЦІЯ “ТИЖДЕНЬ ПОЧАТКОВОЇ ШКОЛИ”



Прийняли участь у майстер класі



Провели свято “Осінній бал”



Зробили екібану



Випустили газету



Підготували виставку



ДЕВІЗ ДІТЕЙ

“Мій вчителю,
повір у мене, дай віри,
щоб життя усе
прожити.”

ПОЗАУРОЧНА ДІЯЛЬНІСТЬ



Випускний бал
"Відлітають
мої ластів'ята"



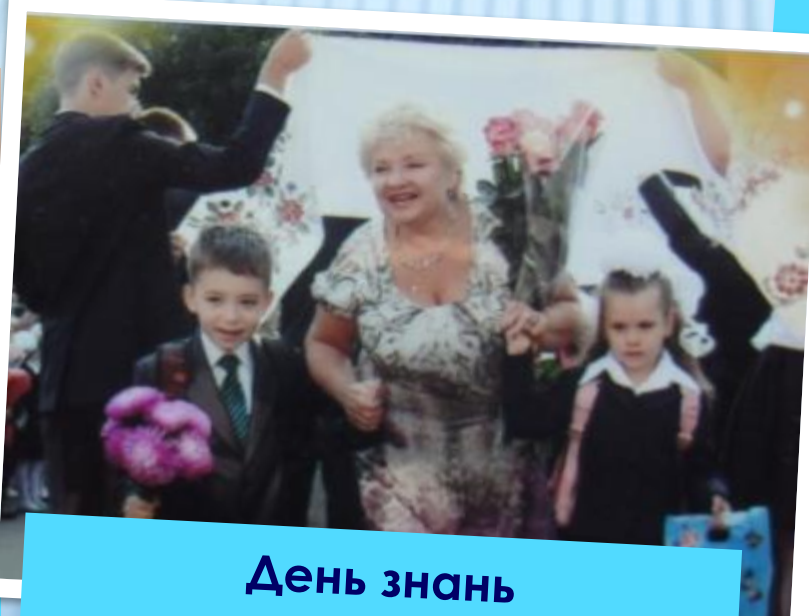
Урок-свято
"Прощай, Букварику"



Родинне свято
"Здрастуй,
Новий Рік"



Свято презентація
"Ми народилися
восени"



День знань
"Моя рідна школа!"



Сузір'я зірок
"Літературний
калейдоскоп"

НАВЧАЛЬНІ ЕКСКУРСІЇ

Навчальні екскурсії –
як один із чинників
активного пізнання
навколишнього світу

- Екскурсія на кондитерську фабрику "Roshen"
- Страусина ферма
- Фабрика ялинкових прикрас
- Похід у "Пущу-Водицю"
- Музей "Пирогово"
- Свято "Мама, тато, я – спортивна сім'я"
- Пікнік





ДОЗВОЛЬТЕ ВИСЛОВИТИ СЛОВА ВДЯЧНОСТІ...

- за успіхи наших дітей...
- за їх радісні перші кроки...
- за наші знання та вміння...
- за формування найціннішого скарбу – особистості дитини...

**Нехай Ваша освітянська нива буде плодотворною,
а небо прихилиться добрим здоров'ям, щастям,
теплом і благополуччям!!!**