

**Портфоліо  
вихователя  
закладу дошкільної  
освіти  
№ 2 «Журавонька»  
міста Козятин**

**Ясінська  
Марина  
Олегівна**



# ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

*Дата народження: 02.02.1988*

*Місце роботи: ЗДО № 2 «Журавонька» м. Козятин.*

*Загальний стаж роботи: 11 років.*

*Стаж роботи на даній посаді: 5 років.*

*Кваліфікаційна категорія: друга категорія.*

# ЖИТТЄВЕ КРЕДО

«*SEMPER TIRO*»



# ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

**ЩОБ МАТИ ПРАВО ВЧИТИ ІНШИХ, ТРЕБА  
ПОСТІЙНО ВЧИТИСЯ САМОМУ!  
ЩОБ БУТИ СПРАВЖНІМ ВИХОВАТЕЛЕМ,  
ПОТРІБНО ВМІТИ БУТИ ДИТИНОЮ!**



• **Освіта: вища.**

**2010 - Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, спеціальність «Вчитель української мови та літератури. Англійська мова».**

**2018 – Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність «Дошкільна освіта. Організатор дошкільної освіти, вихователь дітей дошкільного віку»**



# Анкета самооцінювання

Анкета самооцінювання  
вчителів ЗДО загальної середньої освіти

Для заповнення анкети Вам необхідно прочитати запропоновані твердження про освітній процес, розглянути й оцінити, який вплив вони з боку вчителів мають на професійну діяльність та образи дітей й батьків вчителів:

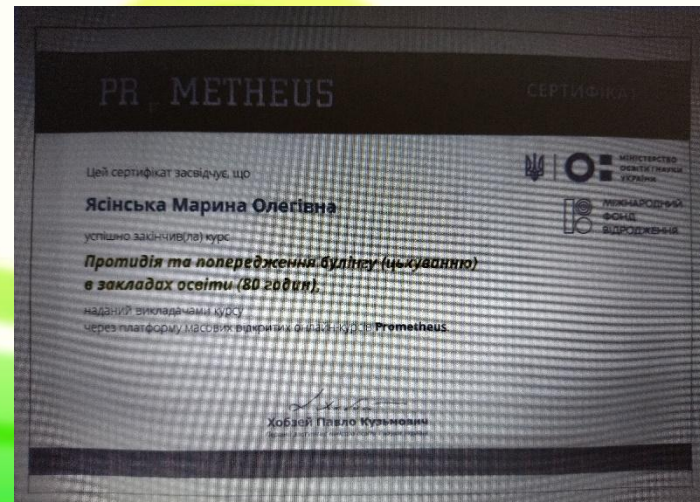
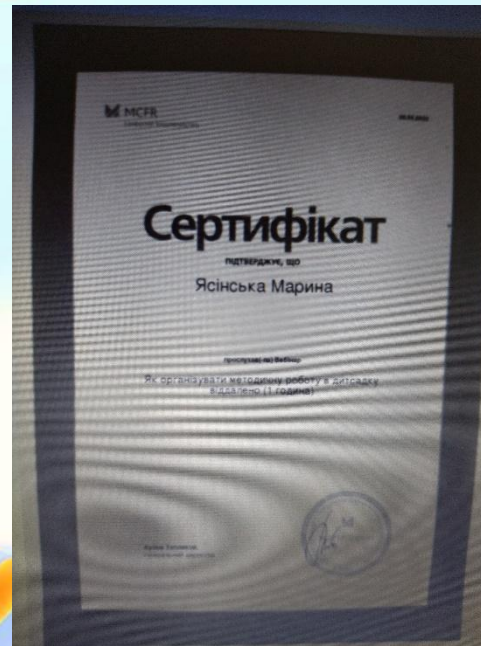
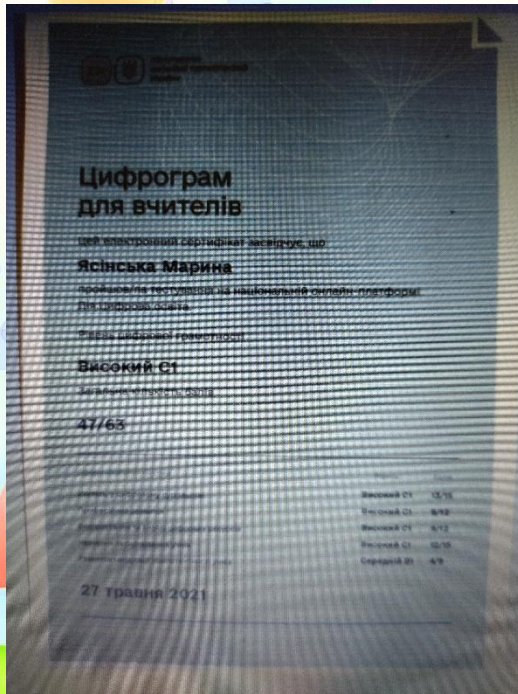
- постійно;
- майже завжди;
- часто;
- іноді;
- ніколи.

У анкеті самостійно можна поставити відмітку «+» на перетині твердження та обраного Вами варіанту відповіді. Ви зможете належним чином оцінити власні сили та визначити резерви для подальшого професійного зростання.

| №  | Твердження для самооцінювання   | Варіанти відповіді |              |       |       |        |
|----|---|--------------------|--------------|-------|-------|--------|
|    |   | постійно           | майже завжди | часто | іноді | ніколи |
| 1  | При плануванні та організації освітнього процесу дотримуюсь вимог нормативно-правових документів  | +                  |              |       |       |        |
| 2  | Створюю умови для гармонійного розвитку особистості дошкільця (єдність морального, громадянського, естетичного, фізичного, трудового та розумового виховання)   |                    | +            |       |       |        |
| 3  | Планую освітній процес (зміст, форми організації освітнього процесу) з урахуванням індивідуальних особливостей дітей  |                    |              | +     |       |        |
| 4  | Планую різні види діяльності, що спрямовані на краще засвоєння матеріалу та розвиток життєвих компетенцій дошкільця   |                    |              | +     |       |        |
| 5  | Дотримуюсь вимог безпеки життєдіяльності, правил санітарії та гігієни під час створення та облаштування психологічно комфортного освітнього середовища          | +                  |              |       |       |        |
| 6  | Дотримуюсь педагогічної етики, спіраюся кожну дитину такою, якою вона є, будуємо довірливі стосунки з дітьми  | +                  |              |       |       |        |
| 7  | Добираю об'єктивні методи та технології для освітнього процесу  |                    | +            |       |       |        |
| 8  | Розробляю (під час планування) засови рамки для кожного виду діяльності та створюю дотримуюсь їх, здійснюю плавний перехід від одного виду діяльності до іншого |                    |              | +     |       |        |
| 9  | Залучаю дітей до групових видів діяльності з метою підвищення якості освітнього процесу   |                    |              | +     |       |        |
| 10 | Поглиблю різні види діяльності дітей (комунікативну, дослідницьку, проєктну, ігрову, навчальну тощо) в освітньому процесі                                       |                    |              | +     |       |        |
| 11 | Створюю ситуації успіху для досягнення позитивних результатів навчання і виховання  |                    |              | +     |       |        |
| 12 | На занятті побудовую змістові, репродуктивні та творчого характеру  |                    |              | +     |       |        |
| 13 | Розвиваю мовно-комунікативні умови та навички в дітей   |                    |              | +     |       |        |
| 14 | Добираю і застосовую в освітньому середовищі дидактичні матеріали відповідно до потреб і інтересів дітей з ООП  |                    |              | +     |       |        |

|    |   |   |   |   |   |  |
|----|---|---|---|---|---|--|
| 12 | Дотримуюсь вимог організації навчального процесу з ЗДО  | + |   |   |   |  |
| 16 | Підтримую інтерес дошкільця до пізнавальної діяльності  | + |   |   |   |  |
| 17 | Формую здатність та навички до активного, творчого виконання самотнього допису, тобто до регульованої діяльності, ініціативи, діяльності        |   | + |   |   |  |
| 18 | Організую та використовую освітні осередки для ефективного розв'язання різних освітніх завдань  | + |   |   |   |  |
| 19 | Формую в дітей повагу до загальнонавчальних та індивідуальних цінностей в освітньому процесі  |   | + |   |   |  |
| 20 | Популяризую здоровий та безпечний спосіб життя, формую в дітей відповідальне ставлення до їхнього власного здоров'я                             |   | + |   |   |  |
| 21 | Сприяю формуванню в дітей ініціативності, творчості та лідерських якостей   |   |   | + |   |  |
| 22 | Створюю в групі психологічний комфорт   | + |   |   |   |  |
| 23 | Навчавши вихованців розуміти власний емоційний стан, керують своїми емоціями  |   | + |   |   |  |
| 24 | Формую навички взаємодопомоги та співпраці в дитячому колективі   | + |   |   |   |  |
| 25 | Знайомять дітей з ознаками будинку, причинами його виникнення та наслідками, запобігання його пролякам  |   | + |   |   |  |
| 26 | Консультую колес щодо підвищення мотивації вихованців   |   |   |   | + |  |
| 27 | Ділюсь з колегами досвідом щодо впровадження інтеграції в освітній процес   |   |   |   | + |  |
| 28 | Дотримуюсь екологічної доброчесності під час використання матеріалів з Інтернет-ресурсів  | + |   |   |   |  |
| 29 | Використовую наявні в школі освітні засоби (цифрові технології) в організації освітнього процесу  | + |   |   |   |  |
| 30 | Створюю власні електронні (цифрові) навчальні та методичні матеріали  |   |   |   | + |  |
| 31 | Надаю методичну допомогу іншим педагогам щодо можливостей застосування цифрових технологій в освітньому процесі                                 |   |   |   | + |  |
| 32 | Консультую батьків щодо вирішення проблемних ситуацій, пов'язаних з поведінкою їхніх дітей  |   |   |   | + |  |
| 33 | Використовую цифрові технології для комунікації з усіма учасниками освітнього процесу   |   |   |   | + |  |
| 34 | Керую власними емоціями, переживаю наслідки своїх дій, рішень, вибірок  |   |   |   | + |  |
| 35 | Позитивно реагую на конфлікти та ситуації   | + |   |   |   |  |
| 36 | Використовую способи професійного та подальшого професійного зростання  |   |   |   | + |  |
| 37 | Прогнозую професійне зростання, враховуючи результати аналізу своєї діяльності  |   |   |   | + |  |
| 38 | Використовую особисті враження та результати роботи в різних формах (професійні конференції, авторські сайти, блог, публікації в часописі тощо) |   |   |   | + |  |
| 39 | Слідую за новинами, емоціями, досягненнями та повідомленнями в освіті   |   |   |   | + |  |
| 40 | Беру участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах, роботі творчих груп з професійних питань   |   |   |   | + |  |

# Підвищення кваліфікації



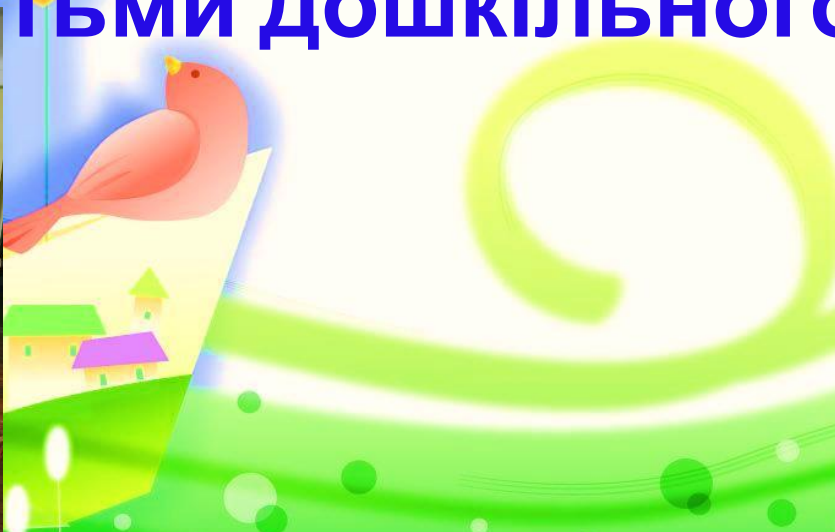


# МОЇ ДОСЯГНЕННЯ





**Тема методичного пошуку:**  
**«Організація гендерного**  
**виховання**  
**з дітьми дошкільного віку»**



# МЕТА

*підвищення професійного рівня по темі,  
систематизація роботи по використанню  
гендерного підходу у вихованні дітей в  
закладах дошкільної освіти.*

# ЗАВДАННЯ

1. Ознайомитись з теоретичними знаннями про психосоціальні відмінності хлопчиків і дівчаток, особливості їх виховання і навчання.
2. Організувати освітній процес з дітьми в групі з урахуванням гендерних особливостей.
3. Сприяти формуванню у батьків гендерної компетентності.

# РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ

Засідання педагогічної ради.

Індивідуальні та групові консультації.

Тематичні бесіди.

Педагогічні години.

Консультації для батьків.

Консультації для вихователів.

# РОБОТА З ДІТЬМИ



# РОБОТА З БАТЬКАМИ

Надання теоретичної допомоги: бесіди, лекції.

День відкритих дверей.

Батьківські збори за темами:  
«Гендерне виховання дітей».

Консультація для батьків за темою:  
«Мама красива, а тато працює: як слід змінити гендерне виховання дошкільнят».



***ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!***