

**Портфоліо
вихователя
закладу дошкільної
освіти
№ 2 «Журавонька»
міста Козятин**

**Ясінська
Марина
Олегівна**



ЗАГАЛЬНІ ДАНІ

Дата народження: 02.02.1988

Місце роботи: ЗДО № 2 «Журавонька» м. Козятин.

Загальний стаж роботи: 11 років.

Стаж роботи на даній посаді: 5 років.

Кваліфікаційна категорія: друга категорія.

ЖИТТЄВЕ КРЕДО

«*SEMPER TIRO*»



ПЕДАГОГІЧНЕ КРЕДО

**ЩОБ МАТИ ПРАВО ВЧИТИ ІНШИХ, ТРЕБА
ПОСТІЙНО ВЧИТИСЯ САМОМУ!
ЩОБ БУТИ СПРАВЖНІМ ВИХОВАТЕЛЕМ,
ПОТРІБНО ВМІТИ БУТИ ДИТИНОЮ!**



• **Освіта: вища.**

2010 - Вінницький державний педагогічний університет імені Михайла Коцюбинського, спеціальність «Вчитель української мови та літератури. Англійська мова».

2018 – Житомирський державний університет імені Івана Франка, спеціальність «Дошкільна освіта. Організатор дошкільної освіти, вихователь дітей дошкільного віку»



Анкета самооцінювання

Анкета самооцінювання
вчителів ЗДО загальної середньої освіти

Для заповнення анкети Вам необхідно прочитати запропоновані твердження про освітній процес, розглянути й обрати, який варіант найближче до Вас відповідає професійній діяльності та обрати один із варіантів відповідей:

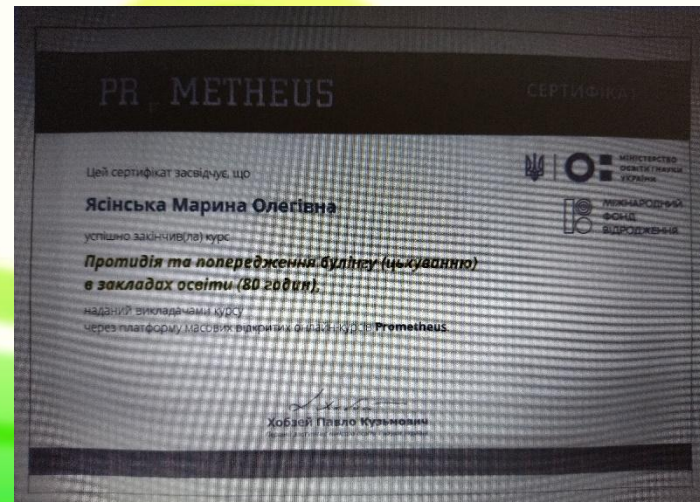
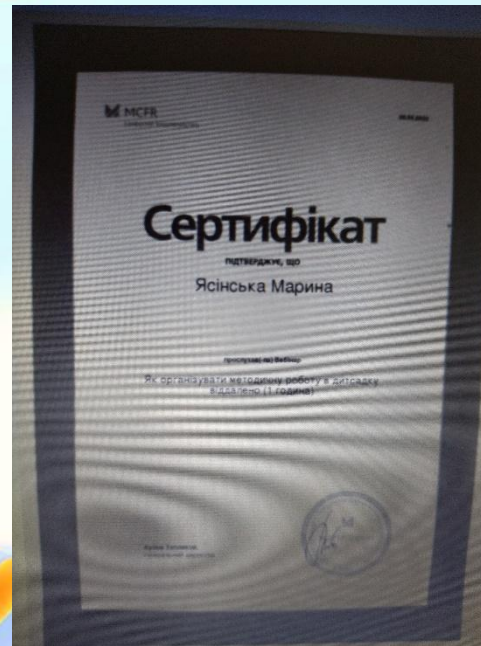
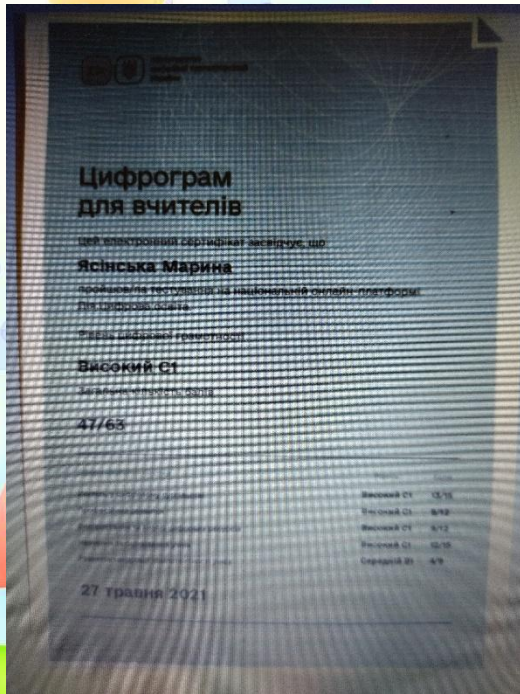
- повністю
- майже повністю
- частіше
- іноді
- ніколи

У анкеті самооцінювання потрібно поставити відмітку «+» на перетині твердження та обраного Вами варіанту відповіді. Ви зможете належним чином оцінити власні сили та визначити резерви для подальшого професійного зростання.

№	Твердження для самооцінювання	Варіанти відповідей				
		повністю	майже повністю	частіше	іноді	ніколи
1	При плануванні та організації освітнього процесу дотримуюсь вимог нормативно-правових документів	+				
2	Створюю умови для гармонійного розвитку особистості дошкільця (єдність морального, громадянського, естетичного, фізичного, трудового та розумового виховання)		+			
3	Планую освітній процес (зміст, форми організації освітнього процесу) з урахуванням індивідуальних особливостей дітей			+		
4	Планую різні види діяльності, що спрямовані на краще засвоєння матеріалу та розвиток життєвих компетенцій дошкільця				+	
5	Дотримуюсь вимог безпеки життя/діяльності, правил санітарії та гігієни під час створення та облаштування психологічно комфортного освітнього середовища	+				
6	Дотримуюсь педагогічної етики, сприймаю кожну дитину такою, якою вона є, будуую довірливі стосунки з дітьми	+				
7	Добираю об'єктивні методи та технології для освітнього процесу			+		
8	Розробляю (під час планування) засови рамки для кожного виду діяльності та створюю дотримуюсь їх, здійснюю плавний перехід від одного виду діяльності до іншого				+	
9	Залучаю дітей до групових видів діяльності з метою підвищення якості освітнього процесу					+
10	Поглиблю різні види діяльності дітей (комунікативну, дослідницьку, проєктну, ігрову, навчальну тощо) в освітньому процесі					+
11	Створюю ситуації успіху для досягнення позитивних результатів навчання і виховання					+
12	На занятті побудову змістових інтерактивних та творчих стратегій					+
13	Розвиваю новітні конструкторні знання та навички в дітей					+
14	Добираю і застосовую в освітньому середовищі дидактичні матеріали відповідно до програм/стандартів дітей з ООП					+

12	Дотримуюсь вимог організації навчального процесу з ЗДО	+				
16	Підтримую інтерес дошкільця до пізнавальної діяльності	+				
17	Формую здатність та навички до активного, творчого впровадження саб'єкту досліджу, тобто до реалізації дослідних, пізнавальних, діяльних				+	
18	Організую та використовую освітні осередки для ефективного розв'язання різних освітніх завдань	+				
19	Формую в дітей повагу до інтелектуальних та емоційних цінностей в освітньому процесі				+	
20	Популяризую здоровий та безпечний спосіб життя, формую в дітей відповідальне ставлення до їхнього власного здоров'я				+	
21	Сприяю формуванню в дітей ініціативності, творчості та лідерських якостей					+
22	Створюю в групі психологічний комфорт	+				
23	Навчав виховання розуміти власний емоційний стан, керувати своїми емоціями					+
24	Формую навички взаємодопомоги та співпраці в дитячому колективі	+				
25	Знайомию дітей з ознаками будинку, причинами його виникнення та наслідками, запобігання його пролякам					+
26	Консультую колес щодо підвищення мотивації виховання					+
27	Ділюсь з колегами досвідом щодо впровадження інтеграції в освітній процес					+
28	Дотримуюсь екологічної доброчесності під час використання матеріалів з Інтернет-ресурсів	+				
29	Використовую наявні в школі освітні засоби (цифрові технології) в організації освітнього процесу	+				
30	Створюю власні електронні (цифрові) навчальні та методичні матеріали					+
31	Надаю методичну допомогу іншим педагогам щодо можливостей застосування цифрових технологій в освітньому процесі					+
32	Консультую батьків щодо вирішення проблемних ситуацій, пов'язаних з поведінкою їхніх дітей					+
33	Використовую цифрові технології для комунікації з усіма учасниками освітнього процесу					+
34	Керую власними емоціями, переживаю наслідки своїх дій, рішень, вибірок					+
35	Позитивно реагую на конфлікти та ситуації	+				
36	Використовую способи професійного та подальшого професійного зростання					+
37	Прогнозую професійне зростання, враховуючи результати аналізу своєї діяльності					+
38	Використовую особисті враження та результати роботи в різних формах (професійні конференції, авторські сайти, блог, публікації в часописі тощо)					+
39	Слідую за новинами, емоціями, досягненнями та повідомленнями в освіті					+
40	Беру участь у семінарах, тренінгах, майстер-класах, вебінарах, роботі творчих груп з професійних питань					+

Підвищення кваліфікації

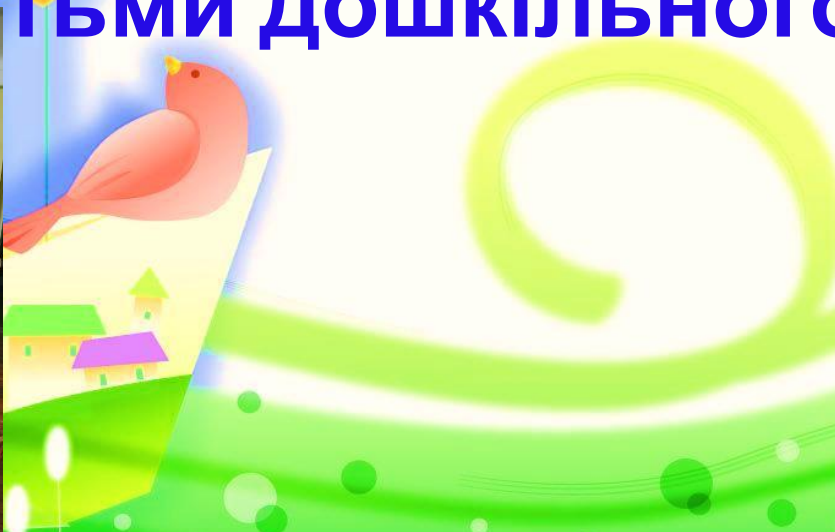


МОЇ ДОСЯГНЕННЯ





Тема методичного пошуку:
«Організація гендерного
виховання
з дітьми дошкільного віку»



МЕТА

*підвищення професійного рівня по темі,
систематизація роботи по використанню
гендерного підходу у вихованні дітей в
закладах дошкільної освіти.*

ЗАВДАННЯ

1. Ознайомитись з теоретичними знаннями про психосоціальні відмінності хлопчиків і дівчаток, особливості їх виховання і навчання.
2. Організувати освітній процес з дітьми в групі з урахуванням гендерних особливостей.
3. Сприяти формуванню у батьків гендерної компетентності.

РОБОТА З ПЕДАГОГАМИ

Засідання педагогічної ради.

Індивідуальні та групові консультації.

Тематичні бесіди.

Педагогічні години.

Консультації для батьків.

Консультації для вихователів.

РОБОТА З ДІТЬМИ



РОБОТА З БАТЬКАМИ

Надання теоретичної допомоги: бесіди, лекції.

День відкритих дверей.

Батьківські збори за темами:
«Гендерне виховання дітей».

Консультація для батьків за темою:
«Мама красива, а тато працює: як слід змінити гендерне виховання дошкільнят».



ДЯКУЮ ЗА УВАГУ!