

Жанры фольклора



Фольклорные произведения исполняли гусляры и скоморохи. Хороший сказочник знал на память до десяти произведений. Естественно, чтобы запомнить и воспроизвести какое-нибудь произведение, народ выработал свои подсказки.

Это набор традиционных зачинов и концовок, повтор слов, эпизодов, использование фольклорных символов (кукушка, осина-горе), общих типических мест (формула красоты — "ни в сказке сказать, ни пером описать"; формула повелевания — "встань передо мной, как лист перед травой"), постоянных эпитетов.



Пословица — малая форма народного поэтического творчества, облаченная в краткое, ритмизованное изречение, несущее обобщённую мысль, вывод, иносказание с дидактическим уклоном.

- Рыбак рыбака видит издалека.
- Без труда не вытащишь и рыбку из пруда.
- Под лежачий камень вода не течёт.
- Мягко стелешь, да жёстко спать.
- У страха глаза велики.
- В гостях хорошо, а дома лучше.



Тотговорка —

словосочетание, оборот речи, отражающий какое-либо явление жизни, часто имеет юмористический характер, в отличие от пословицы не имеет поучительного смысла.

- «Голод не тётка, пирогом не накормит»
- «Яйца курицу не учат»
- «Назвался груздем — полезай в короб»
- «Как вы лодку назовёте — так она и поплывёт»
- «Дорогá ложка к обеду»
- «Да, кудри извилин не заменят!»



Считалка — небольшой стишок, форма жеребьевки, с помощью которой определяют, кто водит в игре.

Считалка — элемент игры, который помогает установить согласие и уважение к принятым правилам. В организации считалки очень важен ритм.

- Вышли мыши как-то раз
Посмотреть который час.
Раз-два-три-четыре,
Мыши дернули за гири.
Тут раздался страшный звон.
Разбежались мыши вон.
- За морями, за горами,
За железными столбами,
На пригорке - теремок,
На дверях висит замок.
Ты за ключиком иди
И замочек отомкни.



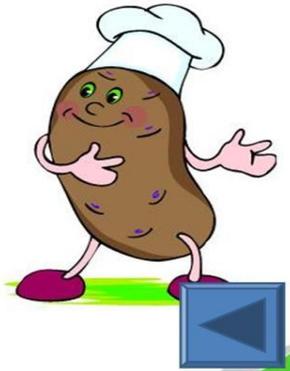
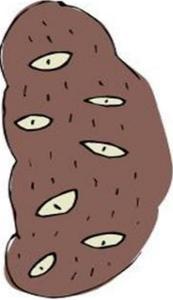
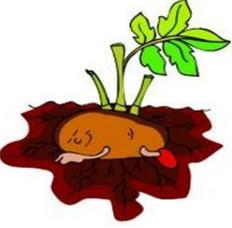
Ахи, ахи, ахи – ох,
Баба сеяла горох:
Уродился он густой,
Мы помчимся, ты постой!

фраза, построенная
на сочетании звуков,
затрудняющих
быстрое
произношение слов.

- От топота копыт пыль по полю летит.
- Карл у Клары украл кораллы,
Клара у Карла украла кларнет.
- У четырех черепашек
четыре черепашонка.
- Два щенка, щека к щеке,
Щиплют щетку в уголке.



Загадка - иносказательное поэтическое описание какого-либо предмета или явления, испытывающее сообразительность отгадывающего.

<p>Золотая голова Велика, тяжела. Золотая голова отдохнуть прилегла. Голова велика, Только шея тонка.</p> <p>ТЫКВА</p>   	<p>КАРТОШКА</p>    <p>Зоркий глаз – Богатырь Тарас В подземелье ушел, Десять братьев нашел. Посмотри-ка, Посмотри, Каковы богатыри!</p> 
---	--

- Ну-ка, кто из вас ответит:
Не огонь, а больно жжет,
Не фонарь, а ярко светит,
И не пекарь, а печет?



Заклички — один из видов закликательных песен языческого происхождения. Они отражают интересы и представления крестьян о хозяйстве и семье.

Заклички представляют собой обращение к солнцу, радуге, дождю и другим явлениям природы, а также к животным и особенно часто — к птицам, которые считались вестниками весны

- Солнышко, снарядись!
Красное, покажись!
Выйди из-за тучи,
Дам орехов кучу!
- Морозушка-Мороз!
Не тяни домой за нос,
Не стучи, не балуй,
А на окнах рисуй!
- Огуречек, огуречек,
Не ходи на тот конечек:
Там мышка живет,
Тебе хвостик отгрызет.



Прибаутка (от баять, то есть рассказывать) — стихотворная, короткая, весёлая история, которую рассказывает мама своему ребёнку.



- *Тили-бом, тили-бом
Загорелся Кошкин дом.
Кошка выскочила,
Глаза выпучила,
Бежит курица с ведром,
Заливает Кошкин дом!*
- *Три козы траву косили
По лугам-лужочкам,
По зелёным кочкам.
Козушки молоденькие,
Хвостики коротенькие.*

Потешка — элемент педагогики, песенка-приговорка, сопутствующая игре с пальцами, руками и ногами ребёнка. Потешки, как и пестушки, сопровождают развитие детей.

Сорока, сорока,
Сорока-белобока
Кашу варила,
На крыльцо скакала,
Гостей созывала.
Гости не бывали,
Кашки не едали.
Всё своим деткам отдала.
Детки прилетели,
За столлик сели,
Всю кашку съели.



Пестушка (от слова пестовать, то есть нянчить, холить) — короткий стихотворный напев нянюшек и матерей, каким они сопровождают действия ребёнка, которые он совершает в самом начале своей жизни.



Домашнее задание

1. Вклеить листочки в тетрадь
2. Прочитать инструкцию « Как разгадать ребус»
3. Разгадать 2 ребуса в тетради