

*«Крошка сын к отцу пришёл,
и спросила кроха:
- Что такое хорошо и что
такое плохо?»
В.В. Маяковский*

МОРАЛЬ

Работу выполнили ученицы 9 «Д» класса: Загребельная Дарья,
Кайгородова Полина, Самошкина Альбина, Санникова Мария,
и Силантьева Александра

«Не делай другим того, чего бы ты не хотел по отношению к себе»





Мораль – нравственные правила поведения, основанные на представлениях людей о хорошем и плохом, о добре и зле, о справедливости, долге, чести и совести и др.



Несоблюдение правил морали вызывает дезорганизацию всей работы и структуры общества





Самооценка, самоанализ, самоконтроль и самокритика-это обязательные условия жизни человека

Мораль и нравственность

Мораль – это
некие
абстрактные
мысли, идеи о
том, что такое
добро и зло

Нравственность –
это
действительные
поступки людей,
совершаемые
ими в жизни

Нравственность – категория духовного, а мораль – категория социального

Мораль может меняться, а нравственность в большинстве случаев статична



ЦЕННОСТИ И НОРМЫ МОРАЛИ

Ценности – характеристика определенных идей, принципов, явлений, предметов и их свойств с точки зрения их значения для человека или общества

У каждого человека складывается своя «пирамида ценностей» как составляющего неповторимый внутренний мир каждого человека



Общечеловеческие ценности:

- ✓ Добро
- ✓ Истина
- ✓ Справедливость
- ✓ Совесть
- ✓ Честь
- ✓ Достоинство





Призыв «Каждый день делай какое-то доброе дело» относится к области

- 1) науке
- 2) искусству
- 3) образованию
- 4) морали

Ответ: 4

Верны ли следующие суждения о морали?

А. Моральные нормы возникли с появлением государства.

Б. Одним из признаков морали является добровольность выполнения ее требований.

- 1) верно только А
- 2) верно только Б
- 3) верны оба суждения
- 4) оба суждения неверны

Ответ: 2

Проявление неуважения сына к отцу иллюстрирует нарушение норм

- 1) эстетических
- 2) моральных
- 3) правовых
- 4) корпоративных

Ответ: 2