

КОММУНИКАТИВНЫЙ ПОДХОД В ОБУЧЕНИИ ГРАММАТИКЕ

Выполнила: Пыжьянова Евгения, 453 гр.,
науч. рук. – Смирнова М. Н., канд. пед. наук,
доцент.

Подход к обучению – это реализация ведущей, доминирующей идеи обучения на практике в виде определенной стратегии и с помощью того или иного метода обучения.



Коммуникативный подход (Communicative approach/ Communicative Language Teaching) – это подход, направленный на формирование у обучающихся смыслового восприятия и понимания иностранной речи, а также овладение языковым материалом для построения речевых высказываний.



- материал для обучения грамматике должен отражать естественное использование языка в общении;
- введению нового материала необходимо предпосылать повторение ранее усвоенного и широко использовать в качестве опоры иллюстративную наглядность;
- пояснения и правила должны быть краткими, точными и простыми;
- для закрепления грамматических явлений следует использовать различные виды общения, в том числе парную и групповую работу.



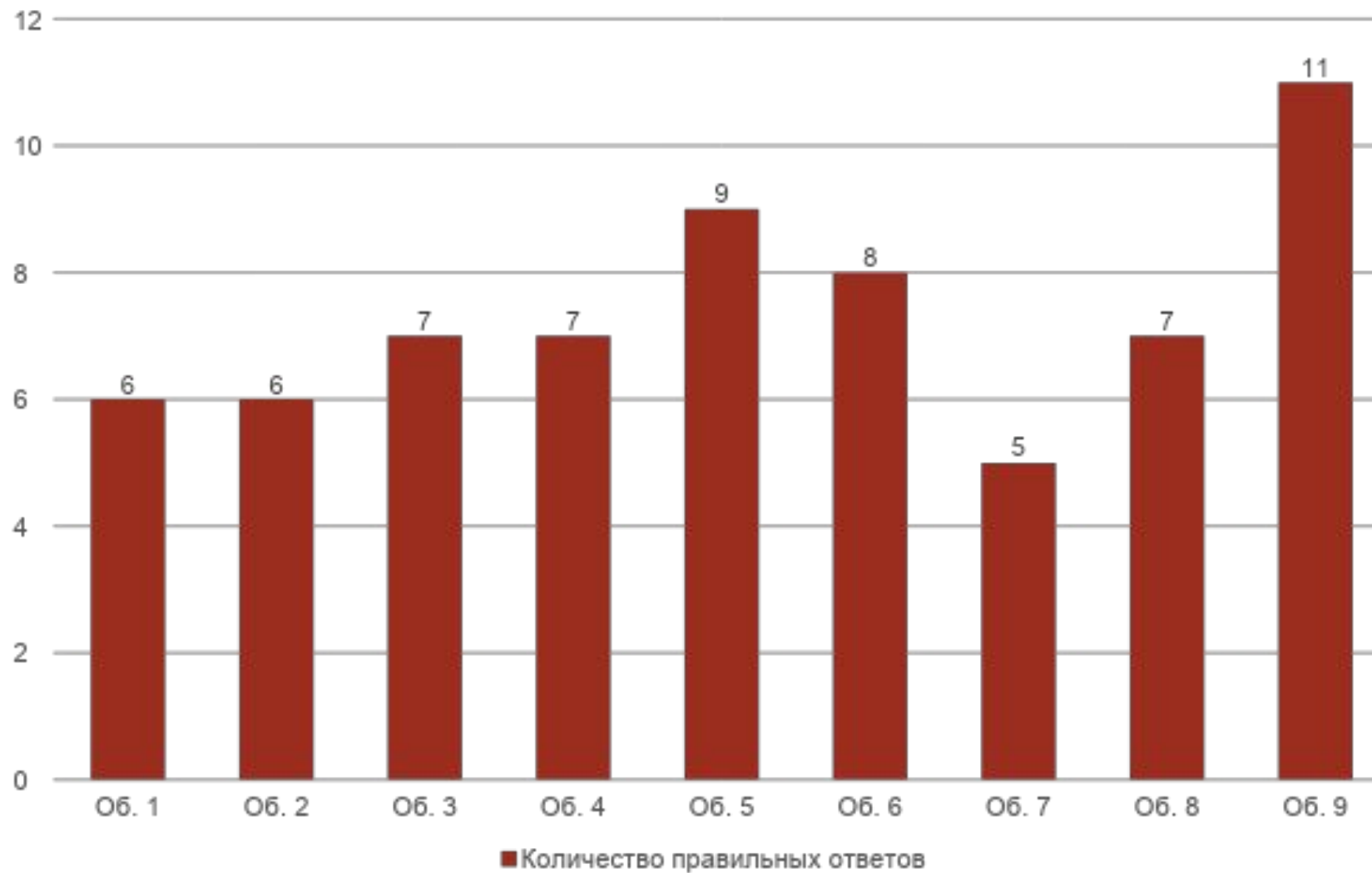
Этапы формирования грамматических

навыков:

- Ознакомление;
- Тренировка;
- Применение.



Начало опытной работы



Нами были использованы следующие формы работы:

- работа в парах/ группах;
- составление предложений;
- заполнение пропусков в предлож
- поиск грамматических ошибок;
- выбор правильной формы слова.



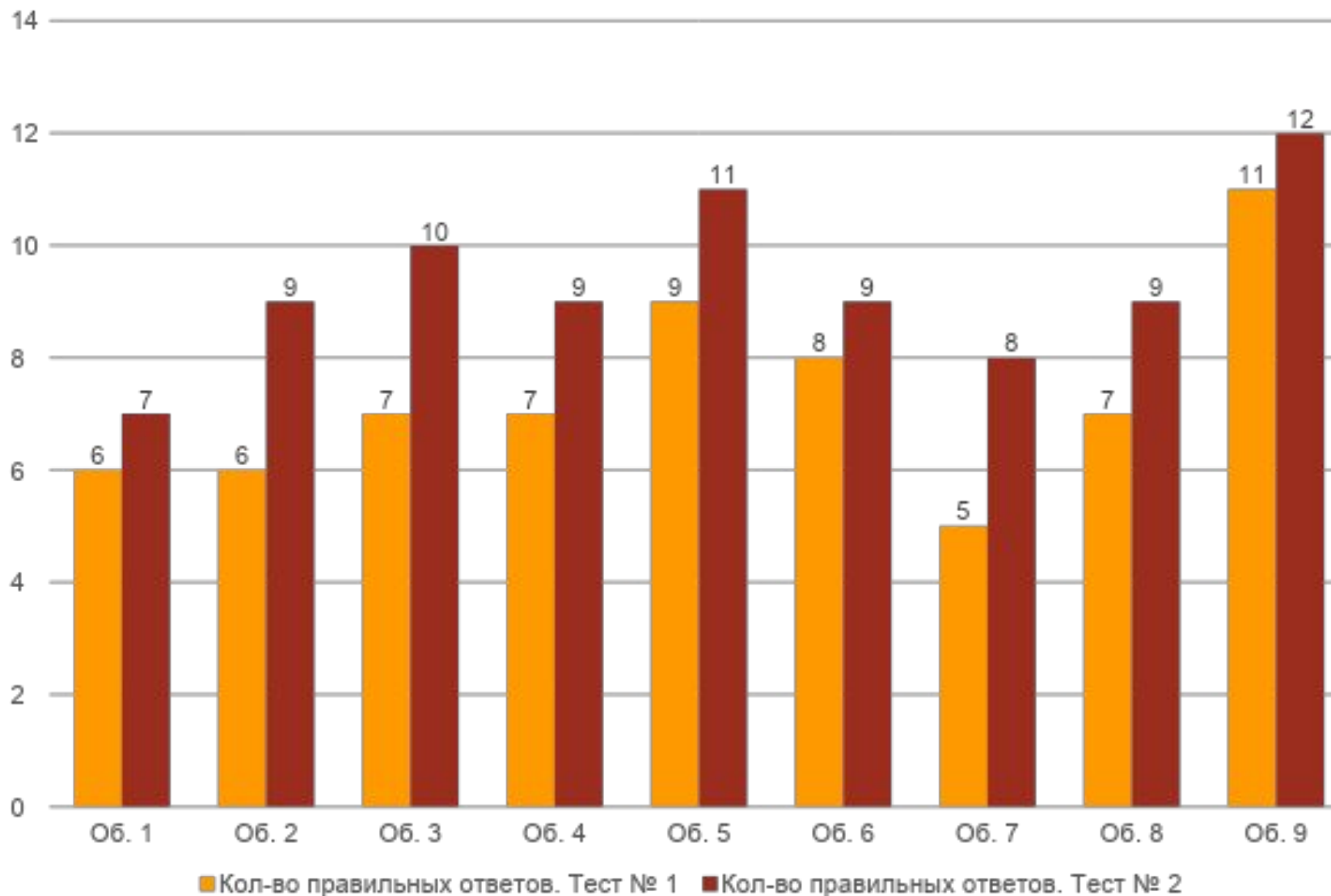
Пример задания на формирующем этапе:

Заполните пропуски в предложениях, используя частицы *so/ such/ very*.

1. It was _____ hot that we couldn't go to the see.
2. I met a guy yesterday and I can say that he is _____ an intelligent person.
3. I was _____ surprised when he invited me to his birthday.
4. We didn't expect that it would be _____ warm in Vienna.



Сравнение результатов тестирования в начале и в конце опытной работы



Спасибо за внимание!

