

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ РОССИЙСКОЙ
ФЕДЕРАЦИИ

ФГБОУ ВО «Хакасский государственный университет им. Н.Ф. Катанова»
(ХГУ им. Н.Ф. Катанова)
ИНСТИТУТ ЕСТЕСТВЕННЫХ НАУК И МАТЕМАТИКИ

**ТЕМА: ОБЩИЕ ПОНЯТИЯ КОМПЕТЕНЦИИ И
КОМПЕТЕНТНОСТИ**

ВЫПОЛНИЛ: СТУДЕНТ ГРУППЫ БМ-11

ШЕВЧЕНКО М.А.

Абакан
2017

ПРОФЕССИОНАЛИЗМ ПЕДАГОГА РАССМАТРИВАЕТСЯ СЕГОДНЯ КАК УСЛОВИЕ ДОСТИЖЕНИЯ СОВРЕМЕННОГО КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

- Модернизация образования
- Формирование новой модели школы
- Качественное повышение уровня профессионализма учителя (педагога)



ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА

Основные понятия:

- Компетентность – осведомленность, авторитетность, обладание компетенцией, знаниями, позволяющими судить о чем-либо, качество человека, обладающего всесторонними знаниями; это системное проявление знаний, умений, способностей и личностных качеств, позволяющих успешно решать функциональные задачи, составляющие сущность профессиональной деятельности
- Компетенция – круг вопросов, в которых кто-нибудь хорошо осведомлен; круг чьих либо полномочий, прав.



СТРУКТУРА КЛЮЧЕВЫХ КОМПЕТЕНЦИЙ В ОБРАЗОВАНИИ

- Учебные компетенции
- Исследовательские компетенции
- Социально - личностные компетенции
- Коммуникативные компетенции
- Личностно-адаптивные компетенции



В ПРОФЕССИОНАЛЬНУЮ КОМПЕТЕНТНОСТЬ ПЕДАГОГА ВХОДЯТ

- Предметная компетентность (знания в области специальности);
- Надпредметная компетентность;
- Профессиональная культура.



**В качестве условий для переосмысления
собственной профессиональной деятельности
педагогов выступают такие
профессиональные компетенции**

- **Методическая компетентность;**
- **Исследовательская компетентность;**
- **Управленческая компетентность;**
- **Коммуникативная компетентность;**
- **Образовательная компетентность**

