

Урок математики

2 класс



4 февраля

Классная работа

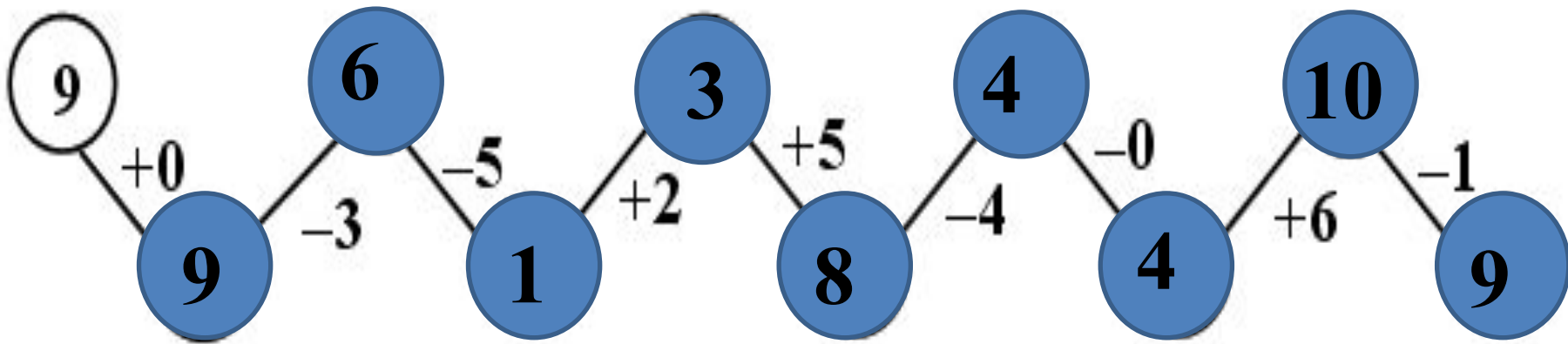


Запиши красиво ряд чисел, установив закономерность.

56, 59, 62, *, *, *, *, *



Устный счет



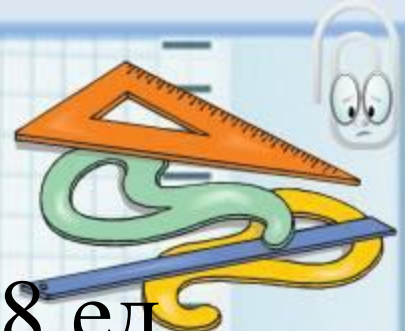
1. Найдите число в котором

3 дес и 6 ед., 2 дес. и 5 ед., 1 дес и 8 ед,
5 дес и 9 ед. **(36, 25, 18, 59.)**

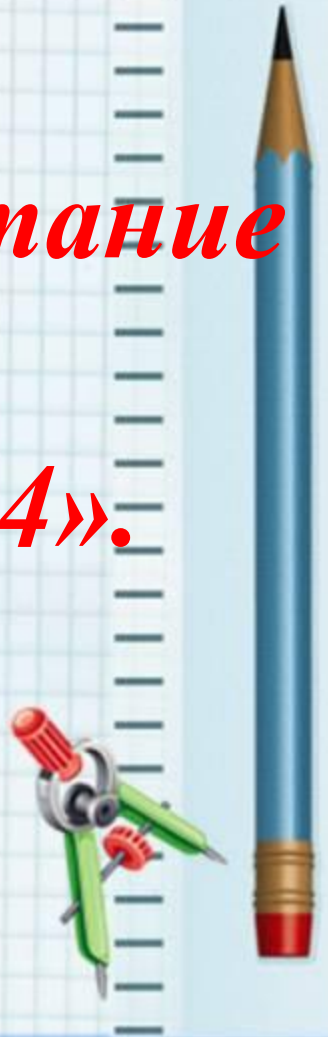
2. Представьте в виде суммы разрядных слагаемых числа:

41, 38, 84, 60

41=40+1, 38=30+8, 84=80+4, 60=60+0)



Тема : «*Письменное вычитание
с переходом через
десяток в случаях: 50 – 24*».



РЕШИМ ПРИМЕР

1. Устный приём

$$50 - 24 =$$

2. Письменный приём

$$\begin{array}{r} \cdot \\ - 50 \\ \underline{24} \\ 26 \end{array}$$



Реши примеры №1, с.19



1. 1) Вычисли с устным объяснением:

$$\begin{array}{r} 70 \\ - 32 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 60 \\ - 17 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 38 \\ + 22 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 76 \\ - 45 \\ \hline \end{array}$$

$$\begin{array}{r} 90 \\ - 56 \\ \hline \end{array}$$



Задача 2, с.19

Платьев – 26 шт.

Костюмов – ? шт., на 4 шт. б.

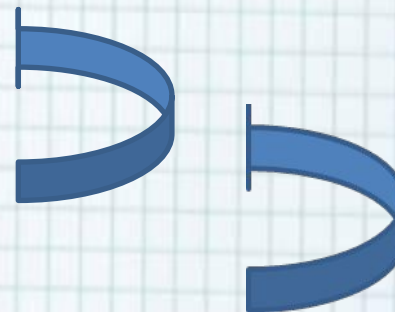
Брюк – ? шт., на 10 шт. м.

Решение

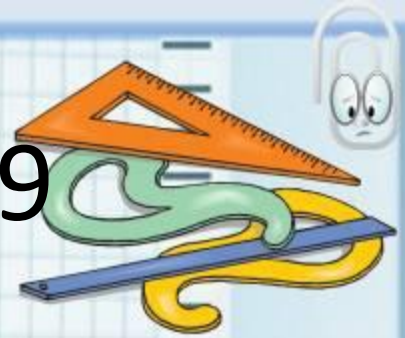
1) $26 + 4 = 30$ (шт.) – костюмов;

2) $30 - 10 = 20$ (шт.) – брюк.

Ответ: 20 брюк сшили в ателье.



Реши примеры 4, с.19



$$100 - (20 + 40) =$$

$$90 - (16 + 4) =$$

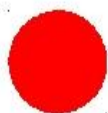
$$37 - 8 =$$

$$62 - 6 =$$

$$43 + 7 - 9 =$$

$$52 + 8 - 7 =$$





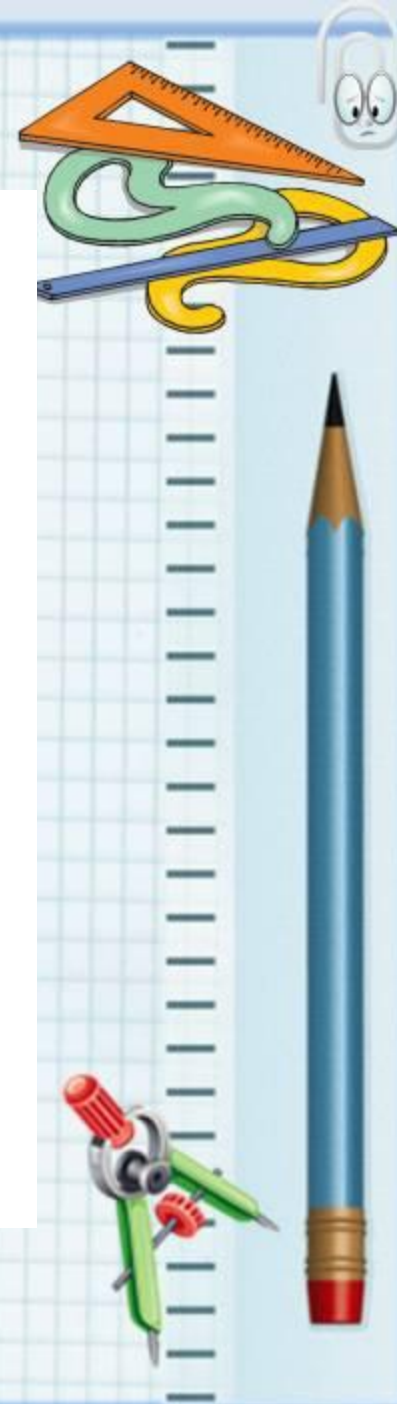
**Мне было трудно, нужна
помощь**



Я понял урок на отлично



Мне нужна тренировка



**Спасибо за
урок**

