



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

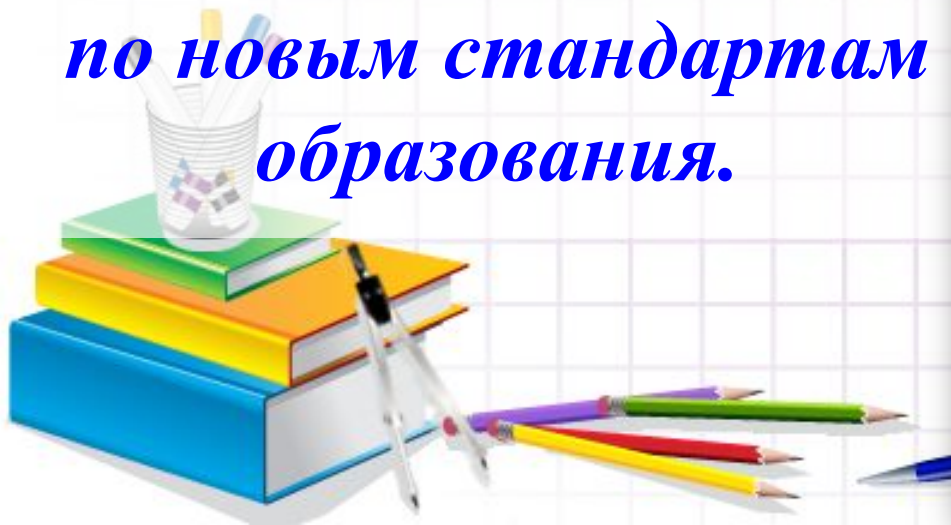
*Знакомим
родителей
с ФГОС*





С 1 сентября 2011 года

*все учащиеся
первых классов
будут обучаться
по новым стандартам
образования.*



Что такое ФГОС?



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

- Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».





 **Федеральный
Государственный
Образовательный**

СТАНДАРТ

**ФГОС начального общего образования утвержден
приказом от 6 октября 2009 года №373
(зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009
года №15785)**



Цель

Главная цель введения ФГОС НОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.



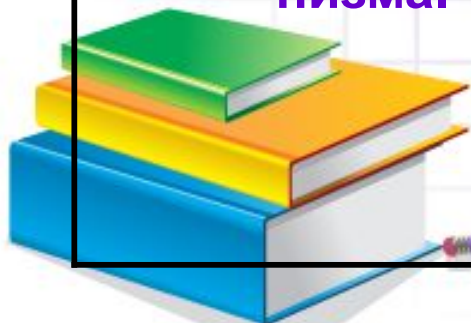
Цели и смысл образования



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Советская школа	Прежний подход (2004 г.)	Новый подход
<p data-bbox="150 645 656 892">«Триединая задача»: обучение, вос-питание, развитие.</p> <p data-bbox="150 921 656 1092">Моральный кодекс строителя коммунизма.</p>	<p data-bbox="730 635 1232 906">Несмотря на декларации в Законе «Об образовании», 7 статья диктовала предметоцентризм.</p>	<p data-bbox="1309 635 1825 963">Духовно-нравственное развитие личности обучающегося, формирование и развитие</p> <p data-bbox="1342 992 1787 1142">«компетентности к обновлению компетенций»</p> <p data-bbox="1362 1170 1767 1328">Национальный воспитательный идеал</p>



Какие требования выдвигает ФГОС?

**к результатам
освоения
ООП НОО**

**к структуре
ООП НОО**

**к условиям
реализации
ООП НОО**



Деятельностный подход



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

Формирование любых умений, способностей, личностных качеств, т.е. умения учиться в целом, возможно только в деятельности.

Этапы формирования умений:

1. Приобретение первичного опыта выполнения действия и мотивация.
2. Формирование нового способа (алгоритма) действия, установление первичных связей с имеющимися способами.
3. Тренинг, уточнение связей, самоконтроль и коррекция.
4. Контроль.



УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ -УУД



• **ЛИЧНОСТНЫЕ**



• **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**



• **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**



• **КОММУНИКАТИВНЫЕ**



Что такое информационно-образовательная среда?

Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося.

Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители должны иметь возможность видеть в информационной среде качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя (например, через электронный журнал).



*Что такое внеурочная
деятельность?*



Федеральный
Государственный
Образовательный

СТАНДАРТ

урок

Потребность в
самореализации

Внеучебная
деятельность





Уровни организации внеурочной деятельности

4. Глубокая интеграция основного и дополнительного образования

3. Разнообразные клубные объединения работают на основе единой образовательной программы

2. Сходные по профилю кружки объединены в клубные центры, работающие по единой программе

1. Случайный набор кружков и клубных объединений



Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества