

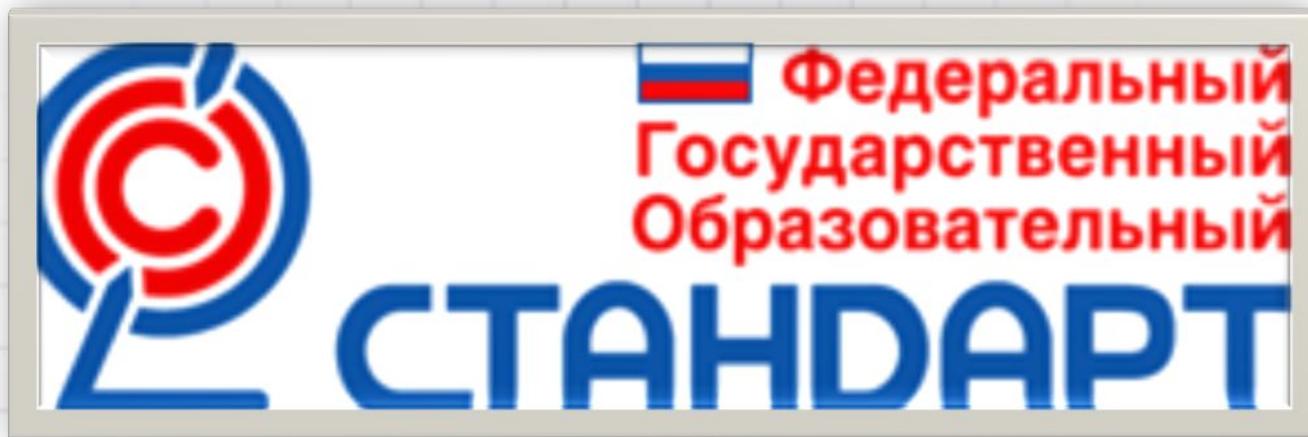


Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

*Знакомим  
родителей  
с ФГОС*





С 1 сентября 2011 года

*все учащиеся  
первых классов  
будут обучаться  
по новым стандартам  
образования.*



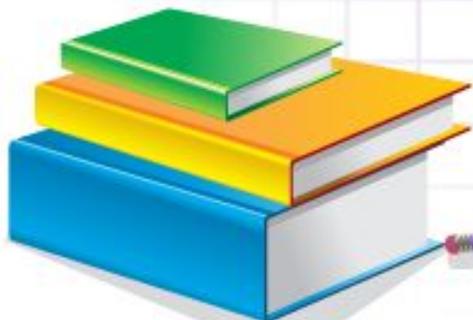
# Что такое ФГОС?



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

- Федеральные государственные стандарты устанавливаются в Российской Федерации в соответствии с требованием Статьи 7 «Закона об образовании» и представляют собой «совокупность требований, обязательных при реализации основных образовательных программ начального общего образования (ООП НОО) образовательными учреждениями, имеющими государственную аккредитацию».





Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

ФГОС начального общего образования утвержден  
приказом от 6 октября 2009 года №373  
(зарегистрирован Минюстом России 22 декабря 2009  
года №15785)



# Цель

Главная цель введения ФГОС НОО второго поколения заключается в создании условий, позволяющих решить стратегическую задачу Российского образования – повышение качества образования, достижение новых образовательных результатов, соответствующих современным запросам личности, общества и государства.



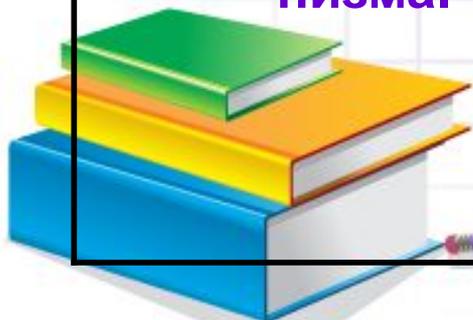
# Цели и смысл образования



Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

Советская школа	Прежний подход (2004 г.)	Новый подход
<p data-bbox="150 645 656 892">«Триединая задача»: обучение, вос-питание, развитие.</p> <p data-bbox="150 921 656 1092">Моральный кодекс строителя коммунизма.</p>	<p data-bbox="730 635 1232 906">Несмотря на декларации в Законе «Об образовании», 7 статья диктовала предметоцентризм.</p>	<p data-bbox="1309 635 1812 963">Духовно-нравственное развитие личности обучающегося, формирование и развитие</p> <p data-bbox="1348 992 1773 1142">«компетентности к обновлению компетенций»</p> <p data-bbox="1367 1170 1758 1328">Национальный воспитательный идеал</p>



## *Какие требования выдвигает ФГОС?*

**к результатам  
освоения  
ООП НОО**

**к структуре  
ООП НОО**

**к условиям  
реализации  
ООП НОО**



# Деятельностный подход



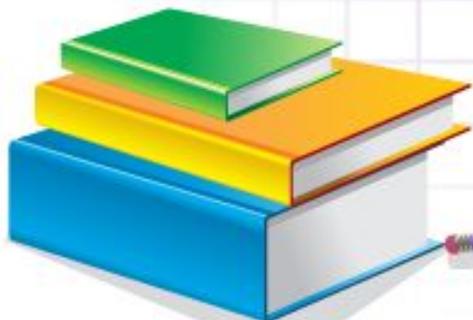
Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

Формирование любых умений, способностей, личностных качеств, т.е. умения учиться в целом, возможно только в деятельности.

## Этапы формирования умений:

1. Приобретение первичного опыта выполнения действия и мотивация.
2. Формирование нового способа (алгоритма) действия, установление первичных связей с имеющимися способами.
3. Тренинг, уточнение связей, самоконтроль и коррекция.
4. Контроль.



# УНИВЕРСАЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ ДЕЙСТВИЯ -УУД



• **ЛИЧНОСТНЫЕ**



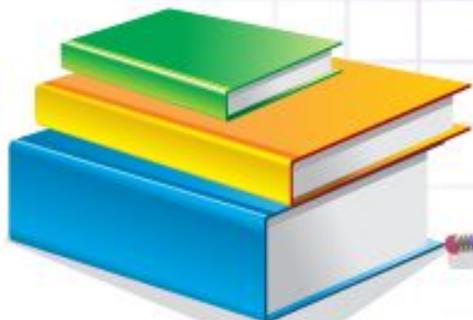
• **РЕГУЛЯТИВНЫЕ**



• **ПОЗНАВАТЕЛЬНЫЕ**



• **КОММУНИКАТИВНЫЕ**



# *Что такое информационно-образовательная среда?*

Требования к информационно-образовательной среде (ИС) являются составной частью Стандарта. ИС должна обеспечивать возможности для информатизации работы любого учителя и учащегося.

Через ИС учащиеся имеют контролируемый доступ к образовательным ресурсам и Интернету, могут взаимодействовать дистанционно, в том числе и во внеурочное время. Родители должны иметь возможность видеть в информационной среде качественные результаты обучения своих детей и оценку учителя (например, через электронный журнал).



*Что такое внеурочная  
деятельность?*



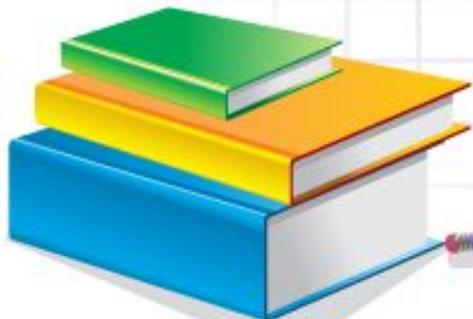
Федеральный  
Государственный  
Образовательный

СТАНДАРТ

урок

Потребность в  
самореализации

Внеучебная  
деятельность



## Уровни организации внеурочной деятельности

4. Глубокая интеграция основного и дополнительного образования

3. Разнообразные клубные объединения работают на основе единой образовательной программы

2. Сходные по профилю кружки объединены в клубные центры, работающие по единой программе

1. Случайный набор кружков и клубных объединений



# Портрет выпускника начальной школы

любопытный, активно познающий мир

владеющий основами умения учиться

любящий свой край и свою Родину



готовый самостоятельно действовать и отвечать за свои поступки

доброжелательный, умеющий слушать и слышать собеседника, аргументировать свою позицию, высказывать свое мнение

выполняющий правила здорового и безопасного образа жизни

уважающий и принимающий ценности семьи и общества