

# ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Лекция №5  
План:

ОГСЭ. 01 Основы философии



## Лекция № 5. Развитие античной философии

### План:

- 1. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории философии**
- 2. Мировоззрение и его структура и формы**
- 3. Человек и его бытие как центральная проблема философии**

# **Цель:**

**раскрыть основные проблемы философии  
Античности;**

---

**показать социальную значимость  
философии Античности для  
дальнейшего развития философии.**

# **Студент должен знать**

**основные проблемы, рассматриваемые  
философией античности;**

---

**основные идеи выдающихся философов периода  
античности**

# Литература

## **Основные источники:**

1. Кохановский В.П., Метяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии: учебник /под ред. В.П. Кохановского, 14-изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 232 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 480 с.
3. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен, 2016. - 396 с.
4. **Дополнительная литература:**
5. Кисиль, В.Я. Галерея античных философов: В 2 т.: Т.1.- М.: ФАИР – ПРЕСС, 2015.-576с.
6. Кисиль, В.Я. Галерея античных философов: В 2 т.: Т.2.- М.: ФАИР – ПРЕСС, 2015.-576с.

## **Справочная литература:**

Новейший философский словарь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мн.: Интерпруссервис.- 2016.- 1280с.

# Прогнозируемый результат:

**ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.**

**ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.**

**ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.**

**ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.**

**ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.**

## ***Прогнозируемый результат:***

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

# Зарождение философии

Первые философские учения  
возникли

на рубеже

VII-VI вв.

до н.э.

Древней Греции

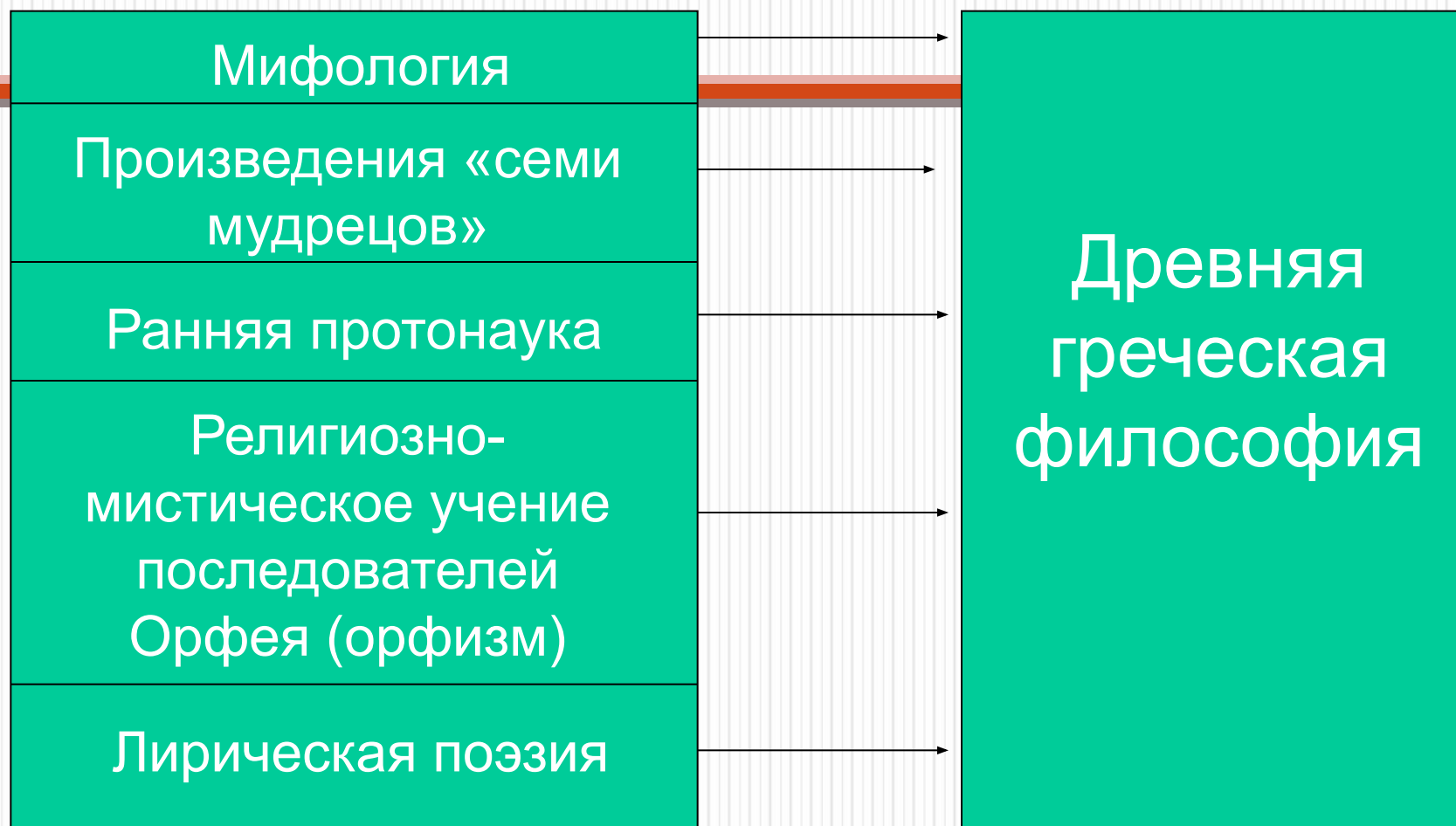
# Возникновение античной философии



**VI век до н.э. –  
возникновение  
античной философии  
в городах-  
государствах  
Средиземноморья**



# Культурные истоки, повлиявшие на становление и развитие греческой философии



# СЕМЬ МУДРЕЦОВ

"Семь мудрецов называю: их родину, имя, реченье.  
"Мера важнее всего", - Клеобул говаривал линдский;  
В Спарте "Познай себя самого!" - проповедовал Хилон;  
Сдерживать гнев увещал Периандр, уроженец  
Коринфа;  
"Лишку ни в чем!" - поговорка была митиленца  
Питтака;  
"Жизни конец наблюдай!" - повторялось Солоном  
Афинским;  
"Худших везде большинство!" - говорилось Биантом  
Приенским;  
"Ни за кого не ручайся!" - Фалеса Милетского слово".  
*Древнегреческая эпиграмма*

## Таблица

### «Периоды развития античной философии»

<b>Ранняя античная философия</b>	<b>VI век до н.э.</b>
<b>Расцвет античной философии</b>	<b>V-IV вв. до н.э.</b>
<b>Закат античной философии</b>	<b>Вторая половина IV в. до н.э. – I в. до н.э.</b>
Упадок античной философии и зарождение христианской философии	<b>I – VI вв.</b>

# Особенность античной философии

Космоцентризм



Специфическая черта античной философии, основная проблематика которой была связана с Космосом

**Космоцентризм**- философская концепция и мировоззрение, в основе которого лежит понятие «Космос»- это все сущее. Он идеален, т.к. бесконечен в пространстве и времени.

**Космос**

```
graph TD; A([Космос]) --> B[Бытие упорядоченное, организованное, оформленное]; C([Хаос]) --> D[Неупорядоченное, дезорганизованное, бесконечное состояние];
```

**Бытие**  
упорядоченное,  
организованное,  
оформленное

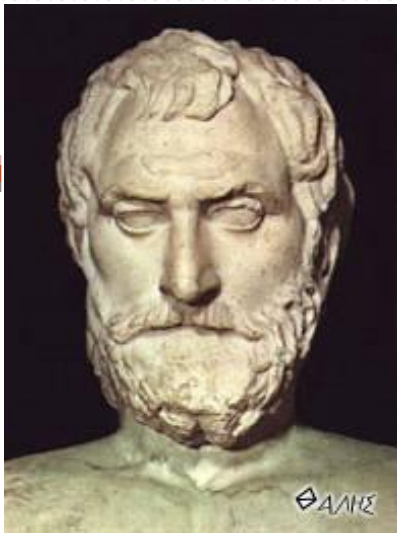
**Хаос**

**Неупорядоченное,  
дезорганизованное  
, бесконечное  
состояние**



# Милетская школа

## Проблема единого первоначала



**Фалес**  
(ок. 640-562)



**Анаксимандр**  
(ок. 610 - ок. 540)



**Анаксимен**  
(ок. 588 - ок. 528)

# Милетская школа

## Проблема первоначала (*архе*)

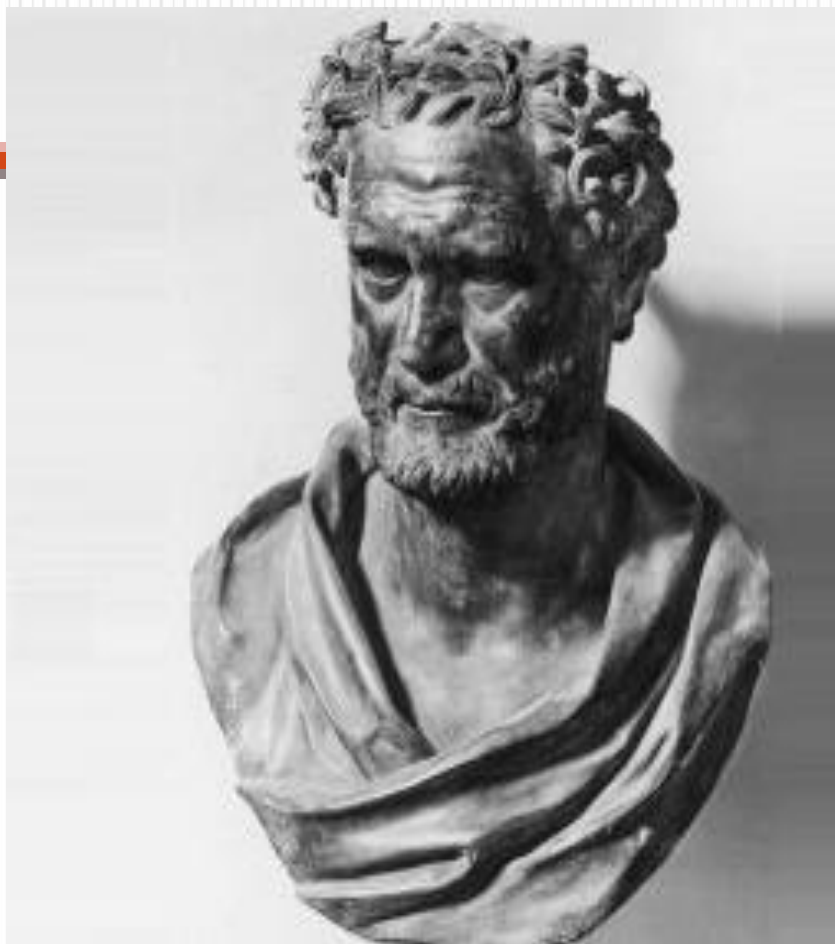
	Философ	Первоначало	
	<b>Фалес</b>	Вода	
	<b>Анаксимандр</b>	Апейрон (беспредельное, неопределённое)	
	<b>Анаксимен</b>	Воздух	



# Периоды античной философии

- 1. натуралистический период;**
- 2. гуманистический период;**
- 3. классический период;**
- 4. период эллинистических школ;**
- 5. неоплатонизм.**

# Демокрит



**весь материальный мир состоит из атомов;**

**атом - мельчайшая частица, "первокирпичик" всего сущего;**

**атом неделим (данное положение было опровергнуто наукой только в наши дни);**

**атомы имеют различную величину (от мельчайших до крупных), различную форму (круглые, продолговатые и т. д.);**

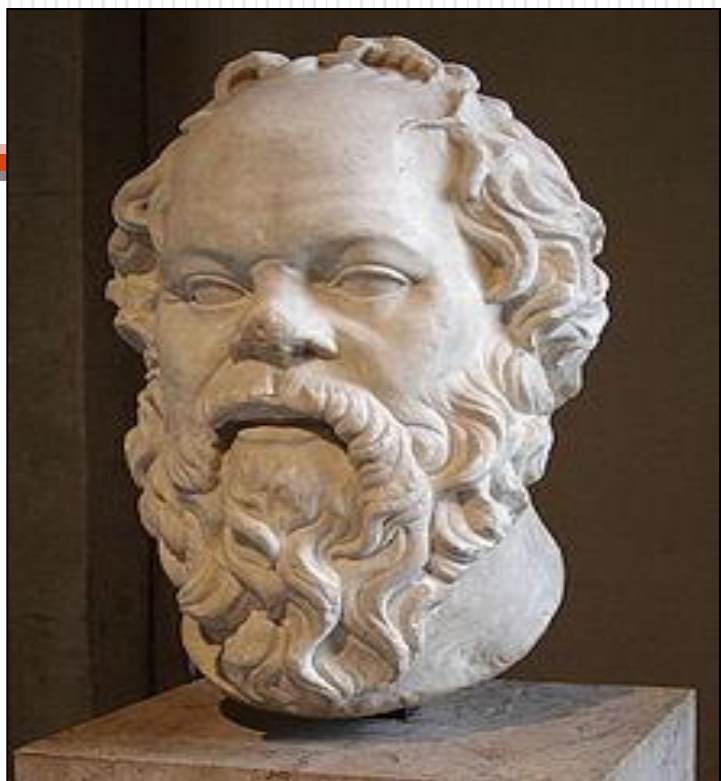
**между атомами существует пространство, заполненное пустотой;**

**атомы находятся в вечном движении;**

**существует круговорот атомов: вещи, живые организмы существуют, распадаются, после чего из этих же атомов возникают новые живые организмы и предметы материального мира.**

# Сократ

(ок.470-399 до н.э.)



Древнегреческий философ,  
учитель Платона,  
воплощённый идеал истинного мудреца в исторической памяти человечества

**«Я знаю, что ничего не знаю»**

# Основные идеи философии Софокла



Жак-Луи Давид  
«Смерть Софокла»

Внутренний мир  
человека важнее, чем  
природа.

Познание начинается  
с самопознания.

Девиз:

**«Познай самого себя  
и ты познаешь  
самое главное»**

# Основные идеи философии Сократа

Путь к  
самопознанию -  
*разум*

Истина существует,  
лучший путь её  
поиска – честный  
спор (*диалектика*)

Умение  
принимать истину  
Сократ называл  
*майевтикой*

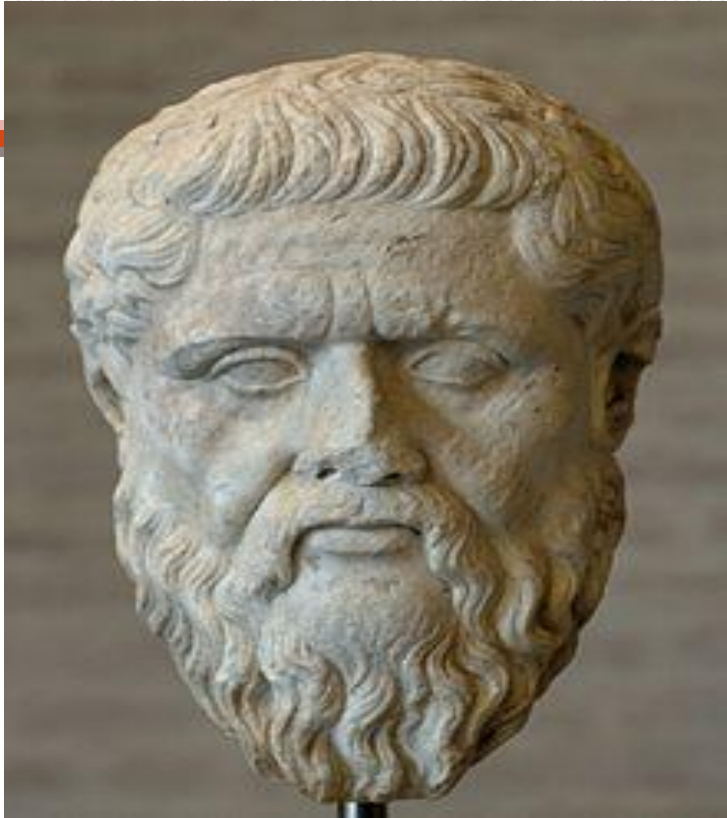
*Сомнение* –  
важный  
элемент  
философии

# **Значение философии Сократа**

- 1. способствовал распространению знаний, просвещению граждан;**
- 2. искал ответы на извечные проблемы человечества - добра и зла, любви, чести и т. д.;**
- 3. открыл метод майевтики, широко применяемый в образовании;**
- 4. ввёл диалогический метод нахождения истины - путем ее доказательства в свободном споре, а не декларирования, как это делал ряд прежних философов;**
- 5. воспитал много учеников, продолжателей своего дела (например, Платона)**

# Платон

427-347 до н.э.



Древнегреческий философ,

ученик Сократа,

учитель Аристотеля,  
основатель своей школы –

Академии,

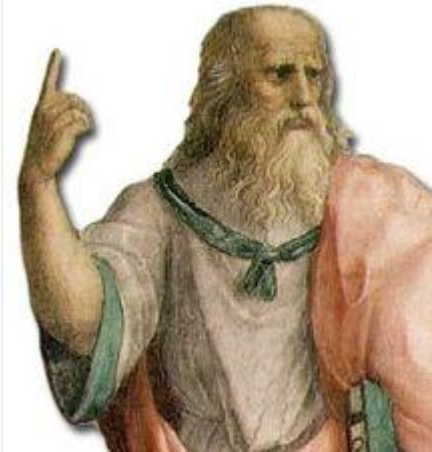
просуществовавшей

около 900 лет

# Учение Платона

## Бытие

Наш мир не  
является  
истинным – он  
только  
искажённая тень  
настоящего мира



Наш мир – *мир теней*, - это  
лишь копии,  
несовершенны  
е слепки с идей

Истинное бытие

Платон  
называет  
миром идей



Платон

«Политча о пещере»



Большинство людей подобны связанным узникам, которые сидят в пещере спиной к выходу. Они видят перед собой на стене только тени проходящих сзади людей, проезжающих повозок, и им кажется, что то, что они видят – это и есть истинный и единственно возможный мир. Если их повернуть лицом к свету, к истинному миру, они зажмурятся и отвернутся, не признают

# Идеальное государство Платона

Правители –  
философы

Воины

Торговцы

# Историческое значение философии Платона

**впервые философом оставлено целое собрание фундаментальных произведений;**

**положено начало идеализму как крупному философскому направлению (так называемая "линия Платона" — противоположность материалистической "линии Демокрита");**

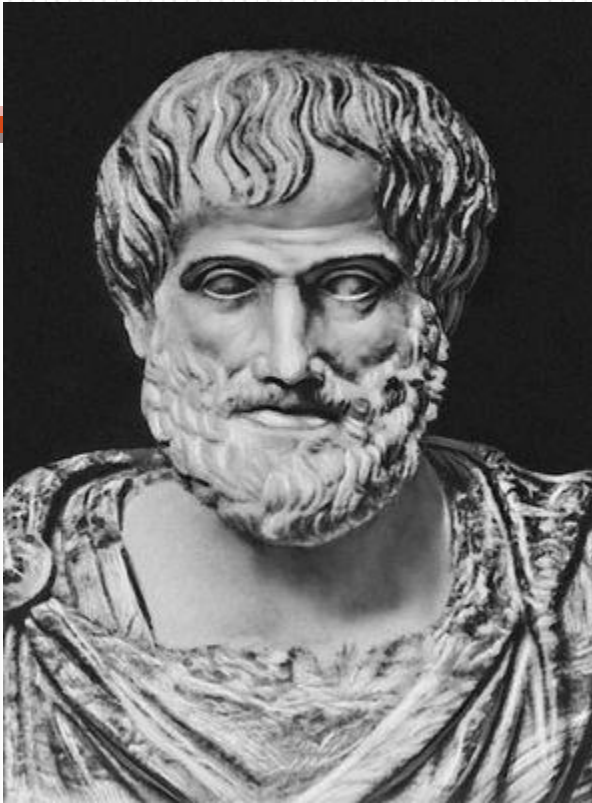
**• впервые глубоко исследованы проблемы не только природы, но и общества — государство, законы и т. д.;**

**были заложены основы понятийного мышления, произведена попытка выделить философские категории ;**

**была создана философская школа (Академия), просуществовавшая около 1000 лет, где выросли многие видные последователи Платона (Аристотель и др.).**

# Аристотель

(384-322 до н.э.)



Древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского, основатель философской школы - Ликей

# Учение Аристотеля



Аристотель не только развивает идеи Платона, но и спорит с ним.

«Платон мне друг, но истина дороже».

Аристотель

# Основные идеи учения Аристотеля

Мир един и  
сущность предмета  
находится в самой  
вещи

Сущность  
предмета – это  
*форма*

Три основания вещей:

*Материя*

*Причина*

*Цель*

# Этика Аристотеля

## Правило «золотой середины»

Добродетель есть середина между крайностями - пороками

В поведении необходимо знать меру и учиться обуздывать страсти разумом

# Учение Аристотеля о политике

Правитель должен  
придерживаться правил  
морали и быть  
справедливым

Политика искажается и  
превращается в  
преступное действие, если  
власть используется для  
личных целей



# Типы государственного устройства по Аристотелю

Число правящих	Идеальный тип (+)	Искажённый тип (-)
Правит один человек	Монархия	Тирания
Правит группа людей	Аристократия	Олигархия
Правит народ	Полития	Демократия

# Рефлексия

Что такое космоцентризм античной философии?

В чём заключается своеобразие философии Древнего Востока?

---

Каково историческое значение философии Античности?

# Вопросы?

