

ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

Лекция №5
План:

ОГСЭ. 01 Основы философии



Лекция № 5. Развитие античной философии

План:

- 1. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории философии**
- 2. Мировоззрение и его структура и формы**
- 3. Человек и его бытие как центральная проблема философии**

Цель:

**раскрыть основные проблемы философии
Античности;**

**показать социальную значимость
философии Античности для
дальнейшего развития философии.**

Студент должен знать

**основные проблемы, рассматриваемые
философией античности;**

**основные идеи выдающихся философов периода
античности**

Литература

Основные источники:

1. Кохановский В.П., Метяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии: учебник /под ред. В.П. Кохановского, 14-изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 232 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 480 с.
3. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен, 2016. - 396 с.
4. **Дополнительная литература:**
5. Кисиль, В.Я. Галерея античных философов: В 2 т.: Т.1.- М.: ФАИР – ПРЕСС, 2015.-576с.
6. Кисиль, В.Я. Галерея античных философов: В 2 т.: Т.2.- М.: ФАИР – ПРЕСС, 2015.-576с.

Справочная литература:

Новейший философский словарь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мн.: Интерпруссервис.- 2016.- 1280с.

Прогнозируемый результат:

ОК1. Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Прогнозируемый результат:

ОК 7. Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Зарождение философии

Первые философские учения
возникли

на рубеже

VII-VI вв.

до н.э.

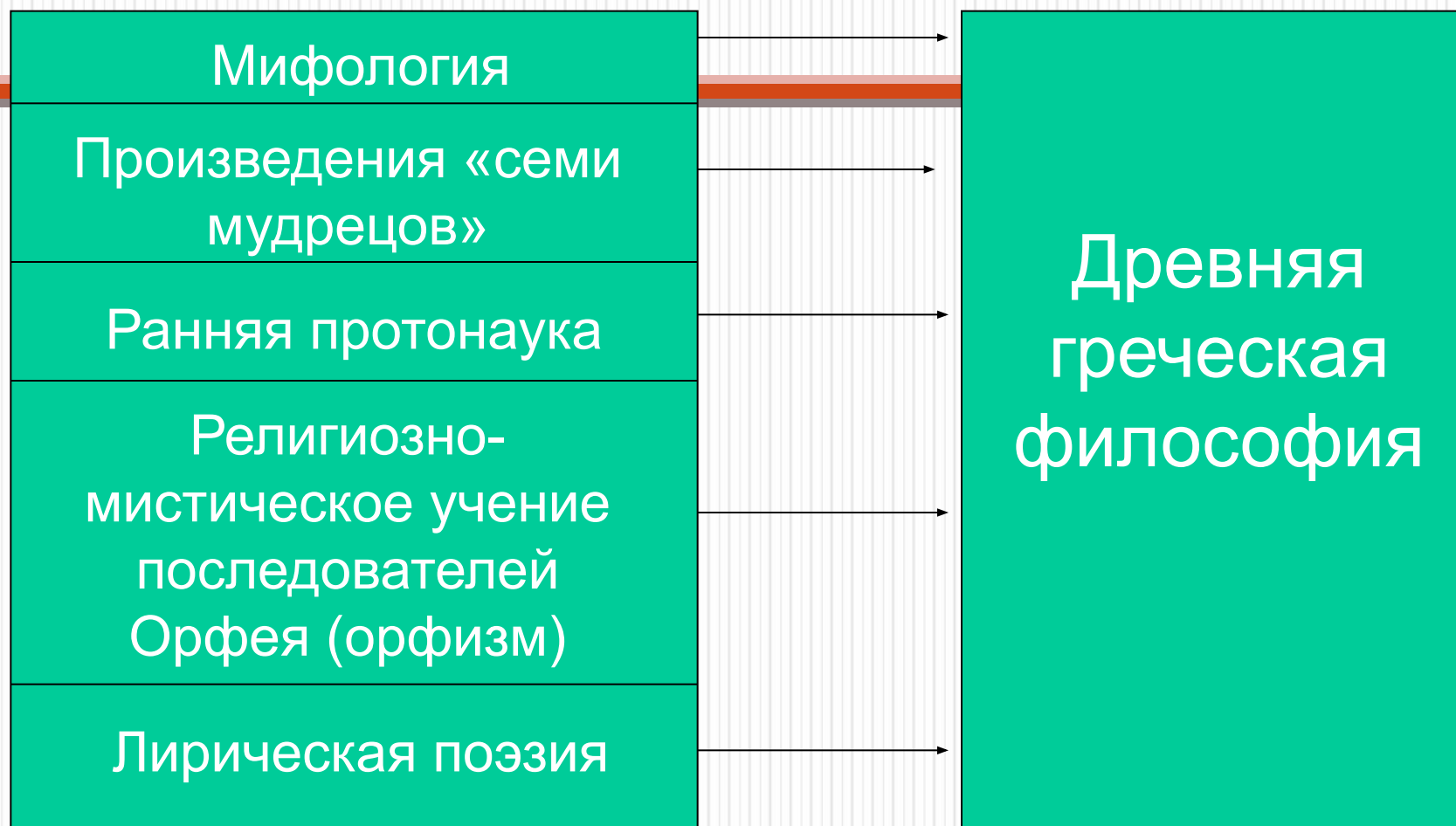
Древней Греции

Возникновение античной философии



**VI век до н.э. –
возникновение
античной философии
в городах-
государствах
Средиземноморья**

Культурные истоки, повлиявшие на становление и развитие греческой философии



СЕМЬ МУДРЕЦОВ

"Семь мудрецов называю: их родину, имя, реченье.
"Мера важнее всего", - Клеобул говаривал линдский;
В Спарте "Познай себя самого!" - проповедовал Хилон;
Сдерживать гнев увещал Периандр, уроженец
Коринфа;
"Лишку ни в чем!" - поговорка была митиленца
Питтака;
"Жизни конец наблюдай!" - повторялось Солоном
Афинским;
"Худших везде большинство!" - говорилось Биантом
Приенским;
"Ни за кого не ручайся!" - Фалеса Милетского слово".
Древнегреческая эпиграмма

Таблица

«Периоды развития античной философии»

Ранняя античная философия	VI век до н.э.
Расцвет античной философии	V-IV вв. до н.э.
Закат античной философии	Вторая половина IV в. до н.э. – I в. до н. э.
Упадок античной философии и зарождение христианской философии	I – VI вв.

Особенность античной философии

Космоцентризм



Специфическая черта античной философии, основная проблематика которой была связана с Космосом

Космоцентризм- философская концепция и мировоззрение, в основе которого лежит понятие «Космос»- это все сущее. Он идеален, т.к. бесконечен в пространстве и времени.

Космос

```
graph TD; K([Космос]) --> B[Бытие упорядоченное, организованное, оформленное]; H([Хаос]) --> N[Неупорядоченное, дезорганизованное, бесконечное состояние];
```

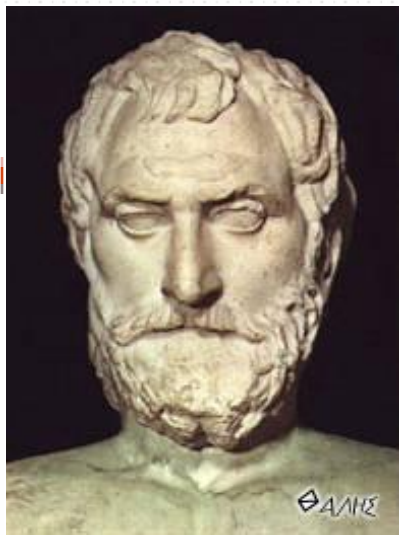
Бытие
упорядоченное,
организованное,
оформленное

Хаос

**Неупорядоченное,
дезорганизованное
, бесконечное
состояние**

Милетская школа

Проблема единого первоначала



Фалес
(ок. 640-562)



Анаксимандр
(ок. 610 - ок. 540)



Анаксимен
(ок. 588 - ок. 528)

Милетская школа

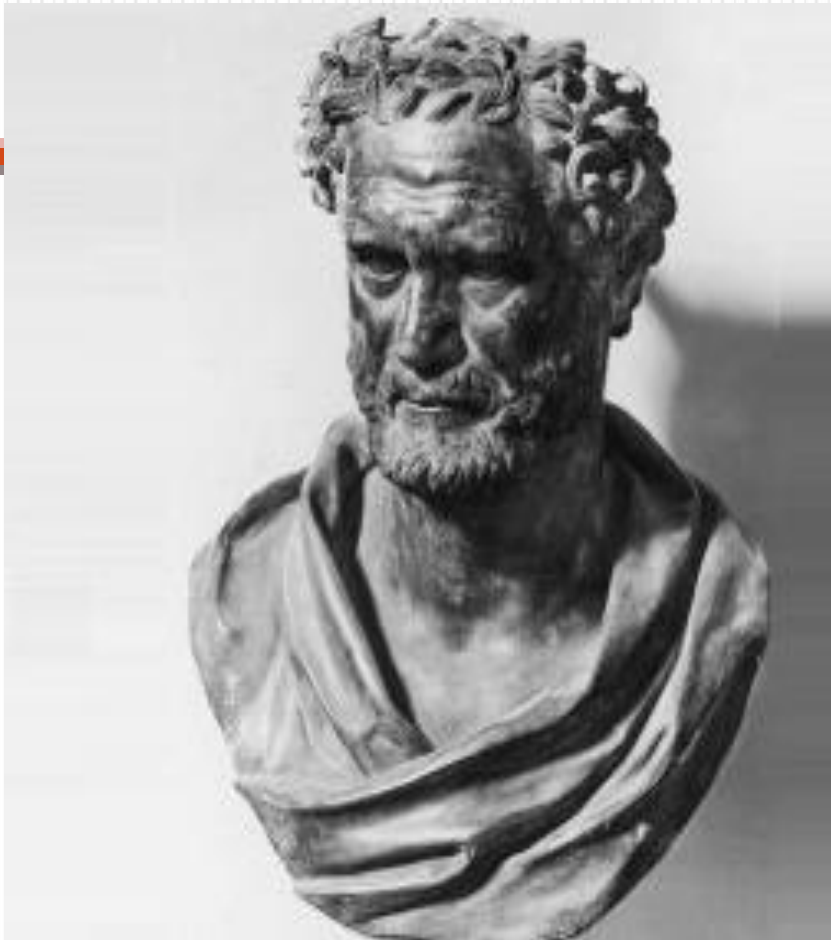
Проблема первоначала (*архе*)

	Философ	Первоначало	
	Фалес	Вода	
	Анаксимандр	Апейрон (беспредельное, неопределённое)	
	Анаксимен	Воздух	

Периоды античной философии

- 1. натуралистический период;**
- 2. гуманистический период;**
- 3. классический период;**
- 4. период эллинистических школ;**
- 5. неоплатонизм.**

Демокрит



весь материальный мир состоит из атомов;

атом - мельчайшая частица, "первокирпичик" всего сущего;

атом неделим (данное положение было опровергнуто наукой только в наши дни);

атомы имеют различную величину (от мельчайших до крупных), различную форму (круглые, продолговатые и т. д.);

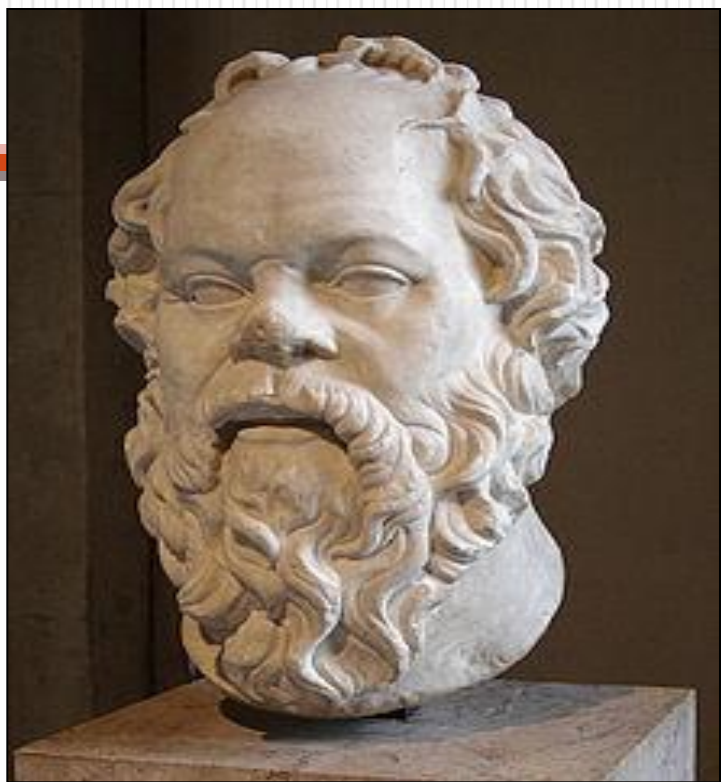
между атомами существует пространство, заполненное пустотой;

атомы находятся в вечном движении;

существует круговорот атомов: вещи, живые организмы существуют, распадаются, после чего из этих же атомов возникают новые живые организмы и предметы материального мира.

Сократ

(ок.470-399 до н.э.)



Древнегреческий философ,
учитель Платона,
воплощённый идеал истинного мудреца в исторической памяти человечества

«Я знаю, что ничего не знаю»

Основные идеи философии Софрата



Жак-Луи Давид
«Школа Софрата»

Внутренний мир
человека важнее, чем
природа.

Познание начинается
с самопознания.

Девиз:

**«Познай самого себя
и ты познаешь
самое главное»**

Основные идеи философии Сократа

Путь к
самопознанию -
разум

Истина существует,
лучший путь её
поиска – честный
спор (*диалектика*)

Умение
принимать истину
Сократ называл
майевтикой

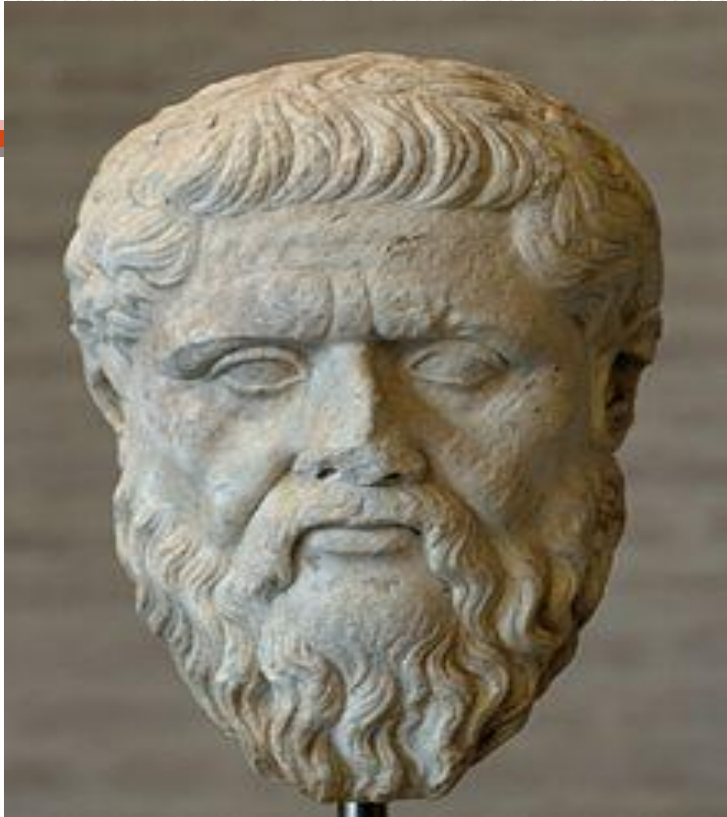
Сомнение –
важный
элемент
философии

Значение философии Сократа

- 1. способствовал распространению знаний, просвещению граждан;**
- 2. искал ответы на извечные проблемы человечества - добра и зла, любви, чести и т. д.;**
- 3. открыл метод майевтики, широко применяемый в образовании;**
- 4. ввёл диалогический метод нахождения истины - путем ее доказательства в свободном споре, а не декларирования, как это делал ряд прежних философов;**
- 5. воспитал много учеников, продолжателей своего дела (например, Платона)**

Платон

427-347 до н.э.



Древнегреческий философ,

ученик Сократа,

учитель Аристотеля,
основатель своей школы –

Академии,

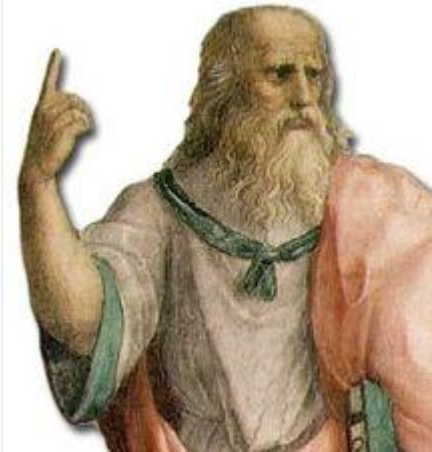
просуществовавшей

около 900 лет

Учение Платона

Бытие

Наш мир не
является
истинным – он
только
искажённая тень
настоящего мира



Наш мир – *мир теней*, - это
лишь копии,
несовершенны
е слепки с идей

Истинное бытие

Платон
называет
миром идей

Платон

«Политча о пещере»



Большинство людей подобны связанным узникам, которые сидят в пещере спиной к выходу. Они видят перед собой на стене только тени проходящих сзади людей, проезжающих повозок, и им кажется, что то, что они видят – это и есть истинный и единственно возможный мир. Если их повернуть лицом к свету, к истинному миру, они зажмурятся и отвернутся, не признают

Идеальное государство Платона

Правители –
философы

Воины

Торговцы

Историческое значение философии Платона

впервые философом оставлено целое собрание фундаментальных произведений;

положено начало идеализму как крупному философскому направлению (так называемая "линия Платона" — противоположность материалистической "линии Демокрита");

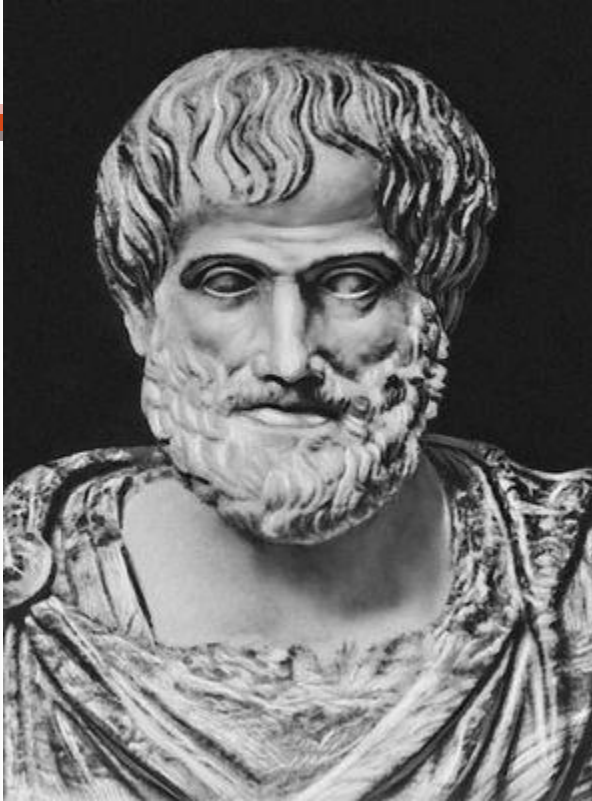
• впервые глубоко исследованы проблемы не только природы, но и общества — государство, законы и т. д.;

были заложены основы понятийного мышления, произведена попытка выделить философские категории ;

была создана философская школа (Академия), просуществовавшая около 1000 лет, где выросли многие видные последователи Платона (Аристотель и др.).

Аристотель

(384-322 до н.э.)



Древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского, основатель философской школы - Ликей

Учение Аристотеля



Аристотель не только развивает идеи Платона, но и спорит с ним.

«Платон мне друг, но истина дороже».

Аристотель

Основные идеи учения Аристотеля

Мир един и
сущность предмета
находится в самой
вещи

Сущность
предмета – это
форма

Три основания вещей:

Материя

Причина

Цель

Этика Аристотеля

Правило «золотой середины»

Добродетель есть середина между крайностями - пороками

В поведении необходимо знать меру и учиться обуздывать страсти разумом

Учение Аристотеля о политике

Правитель должен
придерживаться правил
морали и быть
справедливым

Политика искажается и
превращается в
преступное действие, если
власть используется для
личных целей

Типы государственного устройства по Аристотелю

Число правящих	Идеальный тип (+)	Искажённый тип (-)
Правит один человек	Монархия	Тирания
Правит группа людей	Аристократия	Олигархия
Правит народ	Полития	Демократия

Рефлексия

Что такое космоцентризм античной философии?

В чём заключается своеобразие философии Древнего Востока?

Каково историческое значение философии Античности?

Вопросы?

