ОГАПОУ «Старооскольский педагогический колледж»

ОГСЭ. 01 Основы философии

Лекция № 5. Развитие античной философии

План:

1. Философия как выражение мудрости в рациональных формах. Категории философии
2. Мировоззрение и его структура и формы
3. Человек и его бытие как центральная проблема философии

Цель:

раскрыть основные проблемы философии Античности;

показать социальную значимость философии Античности для дальнейшего развития философии.

Студент должен знать

основные проблемы, рассматриваемые философией античности;

основные идеи выдающихся философов периода античности

Литература

Основные источники:

1. Кохановский В.П., Метяш Т.П., Яковлев В.П. Основы философии: учебник /под ред. В.П. Кохановского, 14-изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 232 с.
2. Гуревич П.С. Основы философии: учебное пособие – 2-е изд. – М.: КНОРУС, 2015. – 480 с.
3. Нижников С.А. Философия. Курс лекций. - М.: Экзамен,2016. - 396 с.
4. **Дополнительная литература:**
5. Кисиль, В.Я. Галерея античных философов: В 2 т.: Т.1.- М.: ФАИР – ПРЕСС, 2015.-576с.
6. Кисиль, В.Я. Галерея античных философов: В 2 т.: Т.2.- М.: ФАИР – ПРЕСС, 2015.-576с.

Справочная литература:

Новейший философский словарь. - 2-е изд., перераб. и доп. - Мн.: Интерпруссервис.- 2016.- 1280с.

Прогнозируемый результат:

ОК1.Понимать сущность и социальную значимость своей будущей профессии, проявлять к ней устойчивый интерес.

ОК 2. Организовывать собственную деятельность, выбирать типовые методы и способы выполнения профессиональных задач, оценивать их выполнение и качество.

ОК 4. Осуществлять поиск, анализ и оценку информации, необходимой для постановки и решения профессиональных задач, профессионального и личностного развития.

ОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологииОК 5. Использовать информационно-коммуникационные технологии для совершенствования профессиональной деятельности.

ОК 6. Работать в коллективе и команде, эффективно общаться с коллегами, руководством, потребителями.

Прогнозируемый результат:

ОК 7.Ставить цели, мотивировать деятельность подчиненных, организовывать и контролировать их работу с принятием на себя ответственности за результат выполнения заданий.

ОК 8. Самостоятельно определять задачи профессионального и личностного развития, заниматься самообразованием, осознанно планировать повышение квалификации.

ОК 9. Быть готовым к смене технологий в профессиональной деятельности.

ОК 10. Бережно относиться к историческому наследию и культурным традициям народа, уважать социальные, культурные и религиозные различия.

ОК 11. Быть готовым брать на себя нравственные обязательства по отношению к природе, обществу и человеку.

ОК 12. Организовывать рабочее место с соблюдением требований охраны труда, производственной санитарии, инфекционной и противопожарной безопасности.

ОК 13. Вести здоровый образ жизни, заниматься физической культурой и спортом для укрепления здоровья, достижения жизненных и профессиональных целей.

Зарождение философии

Первые философские учения возникли

на рубеже

VII-VI вв.

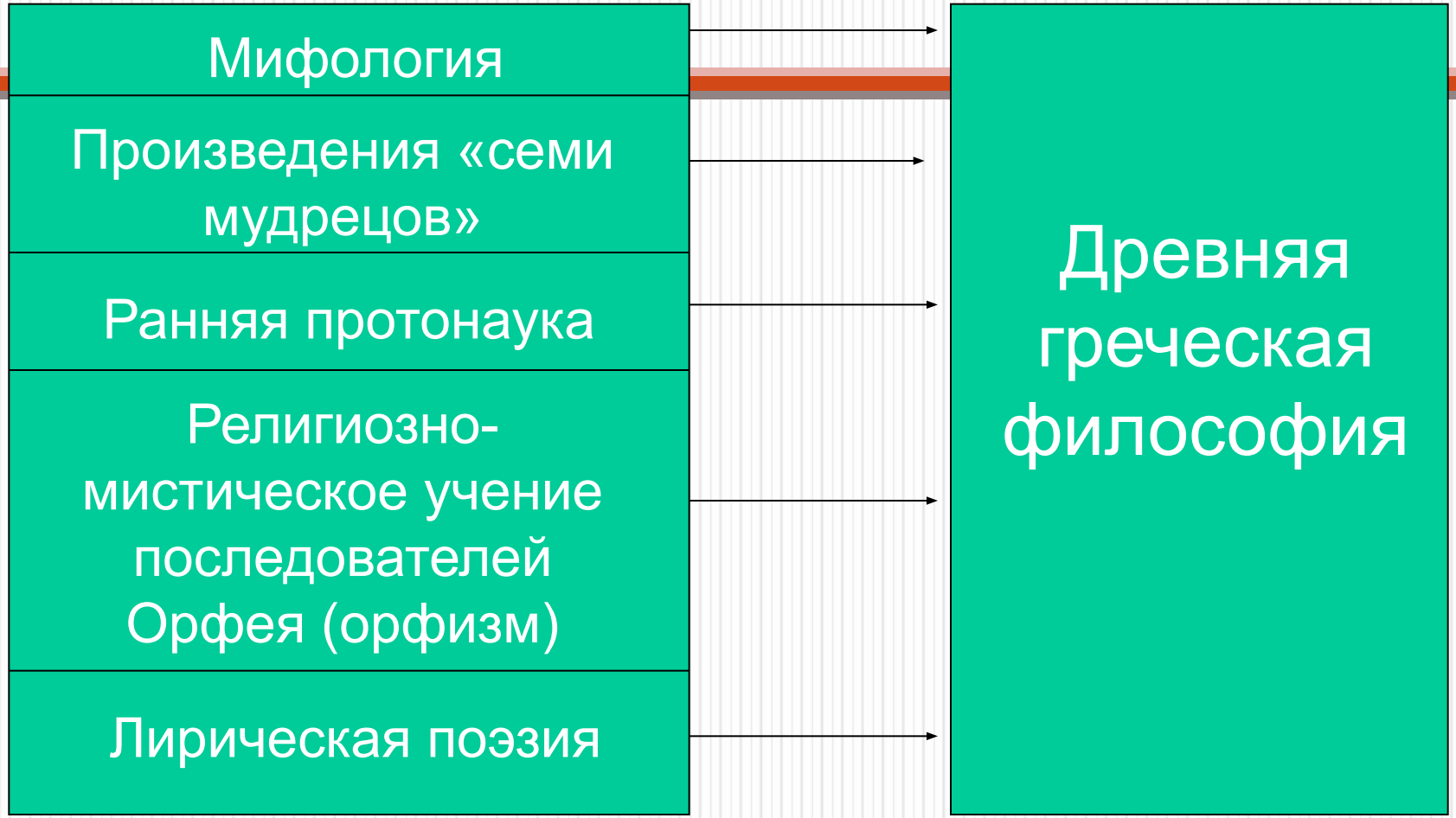
до н.э.

Древней Греции

Возникновение античной философии

VI век до н.э. – возникновение античной философии в городах-государствах Средиземноморья

Культурные истоки, повлиявшие на становление и развитие греческой философии



СЕМЬ МУДРЕЦОВ

"Семь мудрецов называю: их родину, имя, реченье.
"Мера важнее всего", - Клеобул говаривал линдский;
В Спарте "Познай себя самого!" - проповедовал Хилон;
Сдерживать гнев увещал Периандр, уроженец Коринфа;
"Лишку ни в чем!" - поговорка была митиленца Питтака;
"Жизни конец наблюдай!" - повторялось Солоном Афинским;
"Худших везде большинство!" - говорилось Биантом Приенским;
"Ни за кого не ручайся!" - Фалеса Милетского слово".

Древнегреческая эпиграмма

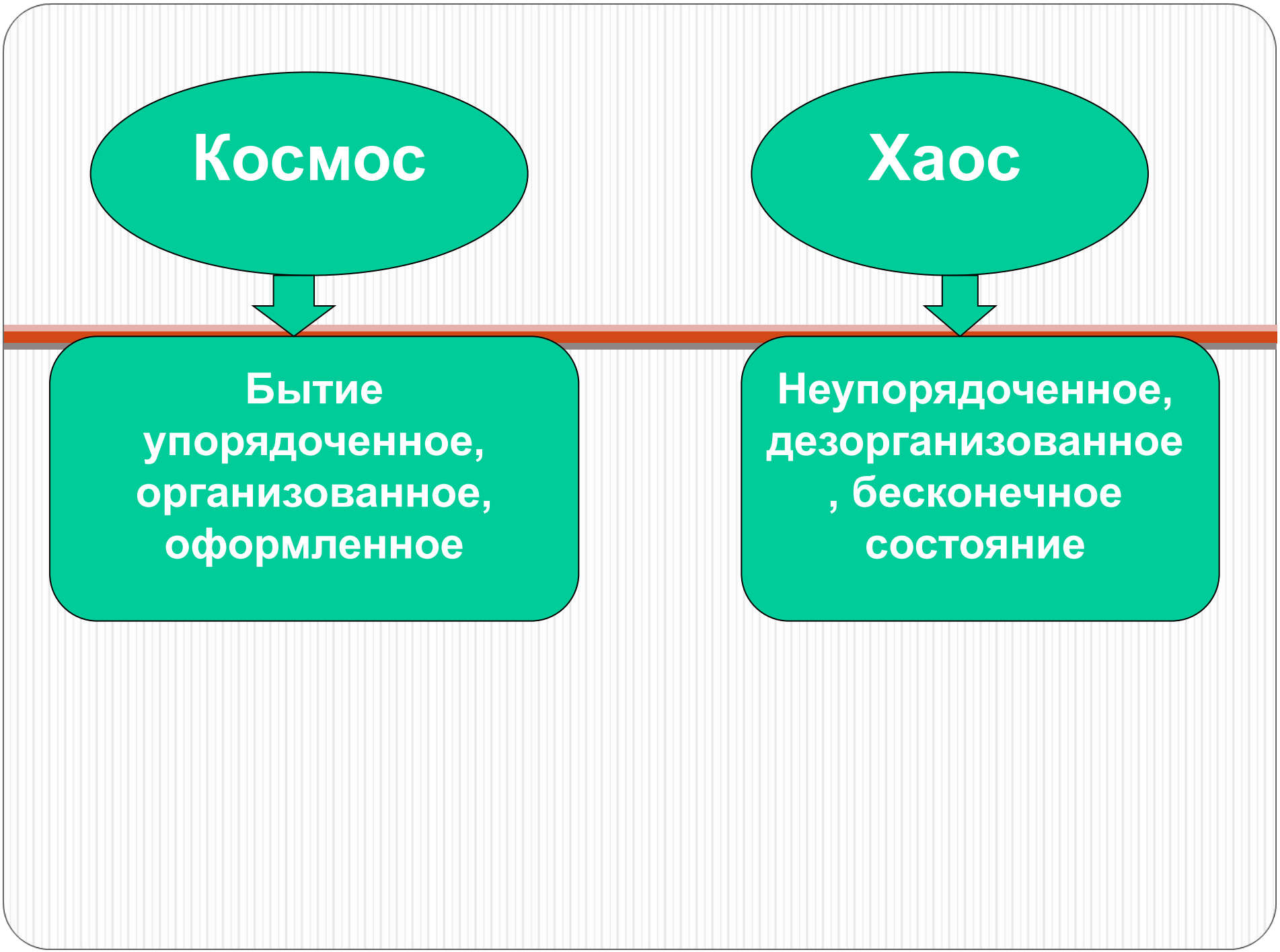
Ранняя античная философия	**VI век до н.э.**
Расцвет античной философии	**V-IV вв. до н.э.**
Закат античной философии	**Вторая половина IV в.до н.э. – I в.до н. э.**
Упадок античной философии и зарождение христианской философии	**I – VI вв.**

Особенность античной философии

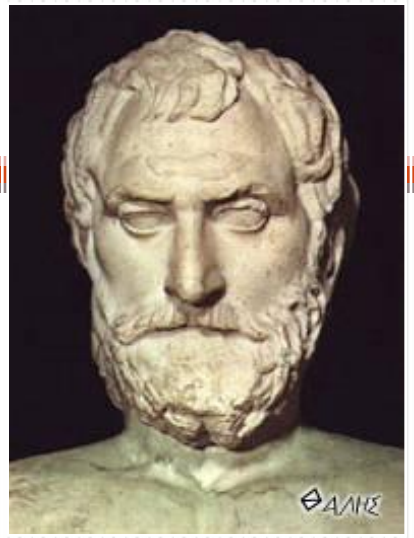
Космоцентризм

Специфическая черта античной философии, основная проблематика которой была связана с Космосом

Космоцентризм- философская концепция и мировоззрение, в основе которого лежит понятие «Космос»- это все сущее. Он идеален,т.к. бесконечен в пространстве и времени.


Космос
Хаос
Бытие упорядоченное, организованное, оформленное
Неупорядоченное, дезорганизованное, бесконечное состояние

Милетская школа
Проблема единого первоначала



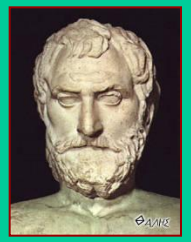
Фалес
(ок. 640-562

Анаксимандр
(ок. 610 - ок. 540

Анаксимен
(ок. 588 - ок. 5

Милетская школа

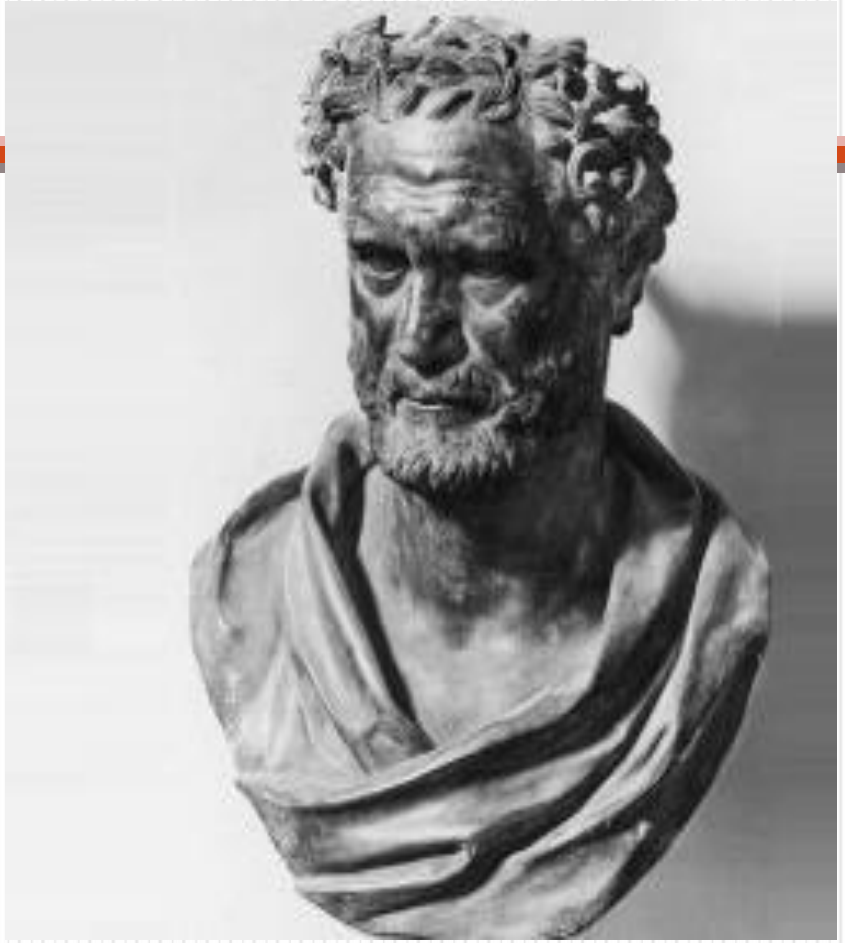
Проблема первоначала *(архе)*

	Философ	Первоначало	
	Фалес	Вода	
	Анаксимандр	Апейрон *(беспредельное, неопределённое)*	
	Анаксимен	Воздух	

Периоды античной философии

1. натуралистический период;
2. гуманистический период;
3. классический период;
4. период эллинистических школ;
5. неоплатонизм.

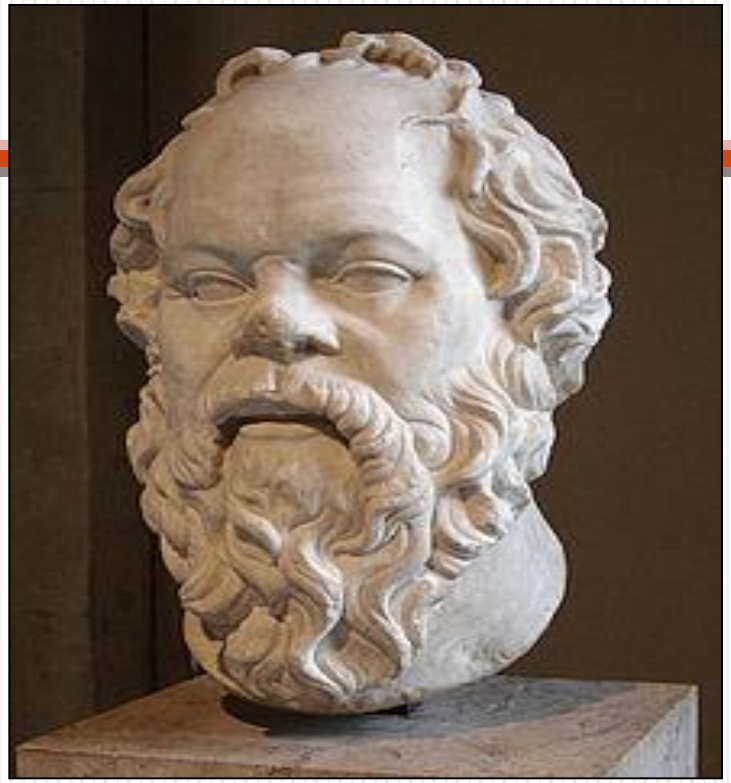
Демокрит



- весь материальный мир состоит из атомов;
- атом - мельчайшая частица, "первокирпичик" всего сущего;
- атом неделим (данное положение было опровергнуто наукой только в наши дни);
- атомы имеют различную величину (от мельчайших до крупных), различную форму (круглые, продолговатые и т. д.);
- между атомами существует пространство, заполненное пустотой;
- атомы находятся в вечном движении;
- существует круговорот атомов: вещи, живые организмы существуют, распадаются, после чего из этих же атомов возникают новые живые организмы и предметы материального мира.

Сократ

*(ок.*470-399 до н.э.)



Древнегреческий философ,

учитель Платона, воплощённый идеал истинного мудреца в исторической памяти человечества

«Я знаю, что ничего не знаю»

Основные идеи философии Сократа

Жак-Луи Давид
«Смерть Сократа»

Внутренний мир человека важнее, чем природа.

Познание начинается с самопознания.

Девиз:

«Познай самого себя и ты познаешь самое главное»

Основные идеи философии Сократа

Путь к самопознанию - *разум*

Истина существует, лучший путь её поиска – честный спор (*диалектика*)

Умение принимать истину Сократ называл *майевтикой*

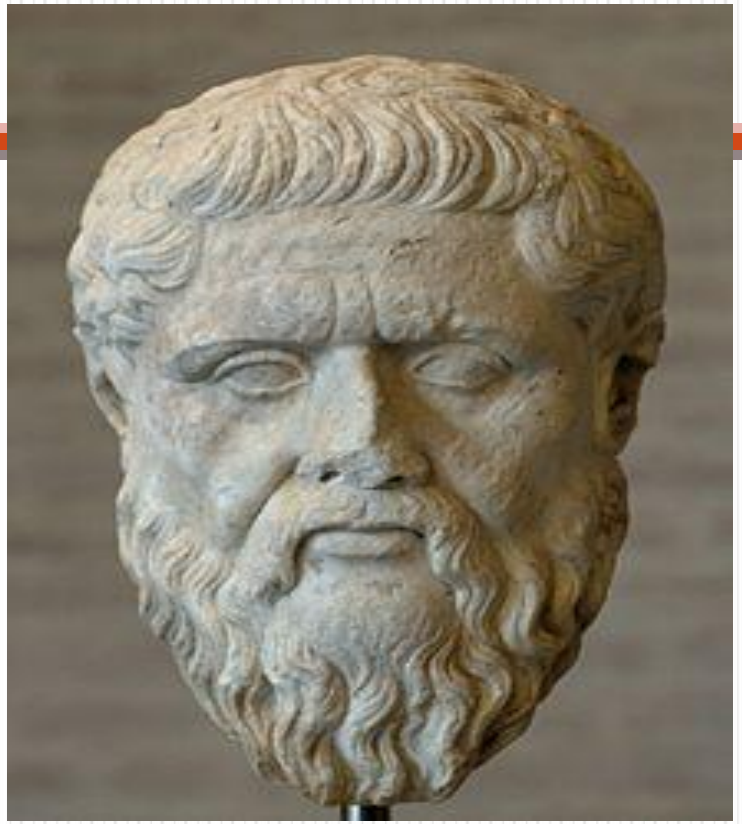
Сомнение – важный элемент философии

Значение философии Сократа

1. способствовал распространению знаний, просвещению граждан;
2. искал ответы на извечные проблемы человечества – добра и зла, любви, чести и т. д.;
3. открыл метод майевтики, широко применяемый в образовании;
4. ввёл диалогический метод нахождения истины - путем ее доказательства в свободном споре, а не декларирования, как это делал ряд прежних философов;
5. воспитал много учеников, продолжателей своего дела (например, Платона)

Платон

427-347 до н.э.



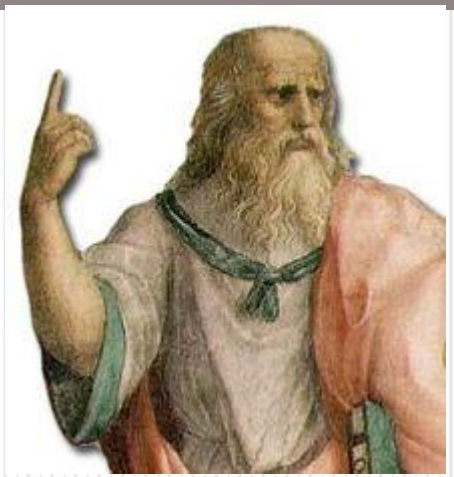
ученик Сократа,

учитель Аристотеля,
основатель своей школы –
Академии,
просуществовавшей
около 900 лет

Учение Платона

Бытие

Наш мир не является истинным – он только искажённая тень настоящего мира



Наш мир – *мир теней*, - это лишь копии, несовершенны е слепки с идей

Истинное бытие

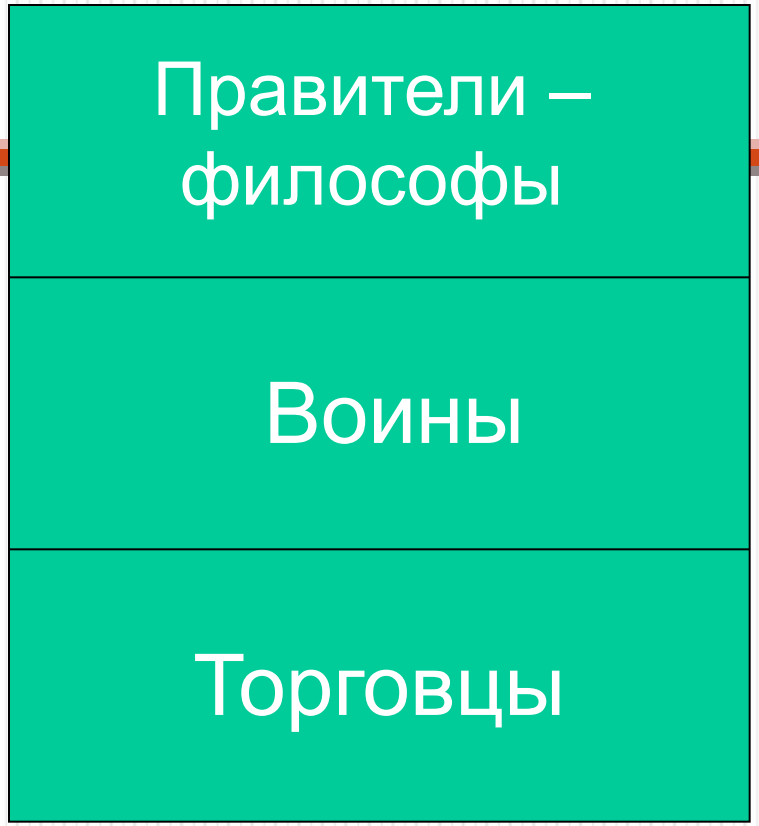
Платон называет

миром идей

Платон «Притча о пещере»

Большинство людей подобны связанным узникам, которые сидят в пещере спиной к выходу. Они видят перед собой на стене только тени проходящих сзади людей, проезжающих повозок, и им кажется, что то, что они видят – это и есть истинный и единственно возможный мир. Если их повернуть лицом к свету, к истинному миру, они зажмурятся и отвернутся, не признают

Идеальное государство Платона



Историческое значение философии Платона

впервые философом оставлено целое собрание фундаментальных произведений;

положено начало идеализму как крупному философскому направлению (так называемая "линия Платона" — противоположность материалистической "линии Демокрита");

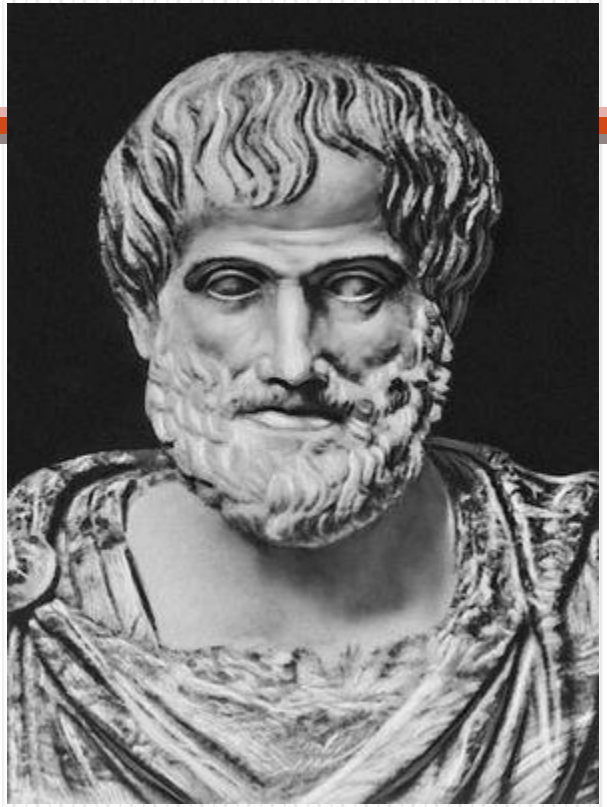
- **впервые глубоко исследованы проблемы не только природы, но и общества — государство, законы и т. д.;**

были заложены основы понятийного мышления, произведена попытка выделить философские категории ;

была создана философская школа (Академия), просуществовавшая около 1000 лет, где выросли многие видные последователи Платона (Аристотель и др.).

Аристотель

(384-322 до н.э.)



Древнегреческий философ, ученик Платона, воспитатель Александра Македонского, основатель философской школы - Ликей

Учение Аристотеля

Аристотель не только развивает идеи Платона, но и спорит с ним.

«Платон мне друг, но истина дороже».

Аристотель

Основные идеи учения Аристотеля

Мир един и сущность предмета находится в самой вещи

Сущность предмета – это *форма*

Три основания вещей:

Материя

Причина

Цель

Этика Аристотеля

Правило «золотой середины»

Добродетель есть середина между крайностями - пороками

В поведении необходимо знать меру и учиться обуздывать страсти разумом

Учение Аристотеля о политике

Правитель должен придерживаться правил морали и быть справедливым

Политика искажается и превращается в преступное действие, если власть используется для личных целей

Число правящих	Идеальный тип (+)	Искажённый тип (-)
Правит один человек	Монархия	Тирания
Правит группа людей	Аристократия	Олигархия
Правит народ	Полития	Демократия

Рефлексия

Что такое космоцентризм античной философии?

В чём заключается своеобразие философии Древнего Востока?

Каково историческое значение философии Античности?

Вопросы?