



**НАУКА
ОБРАЗОВАНИЕ**

План урока



- 1. Наука. Функции науки.**
- 2. Этика науки.**
- 3. Образование. Основные направления в развитии российского образования.**
- 4. Проблемы современного образования.**

Постановка проблемы:

- Какие проблемы у российского образования?

Что такое наука?

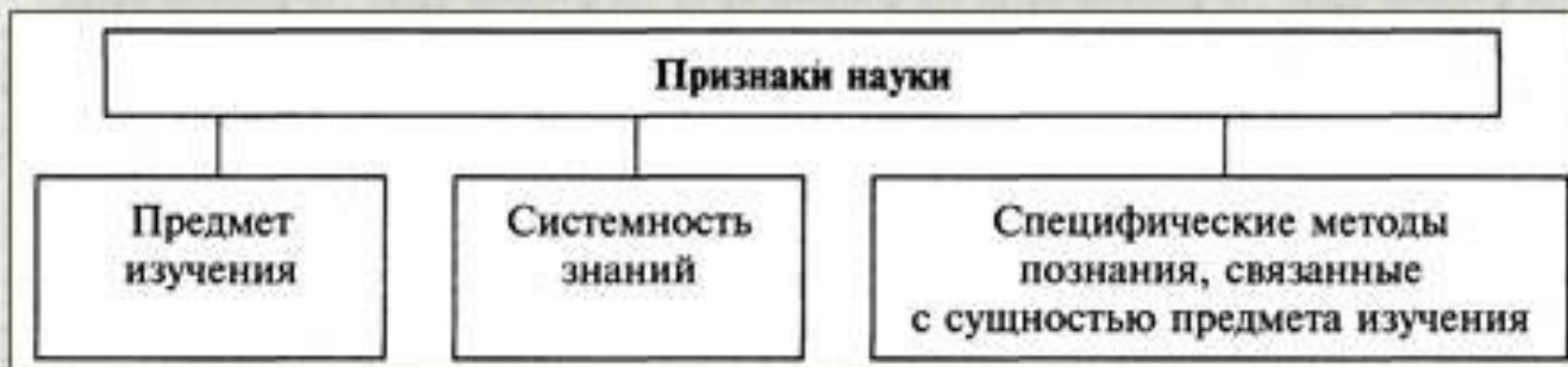
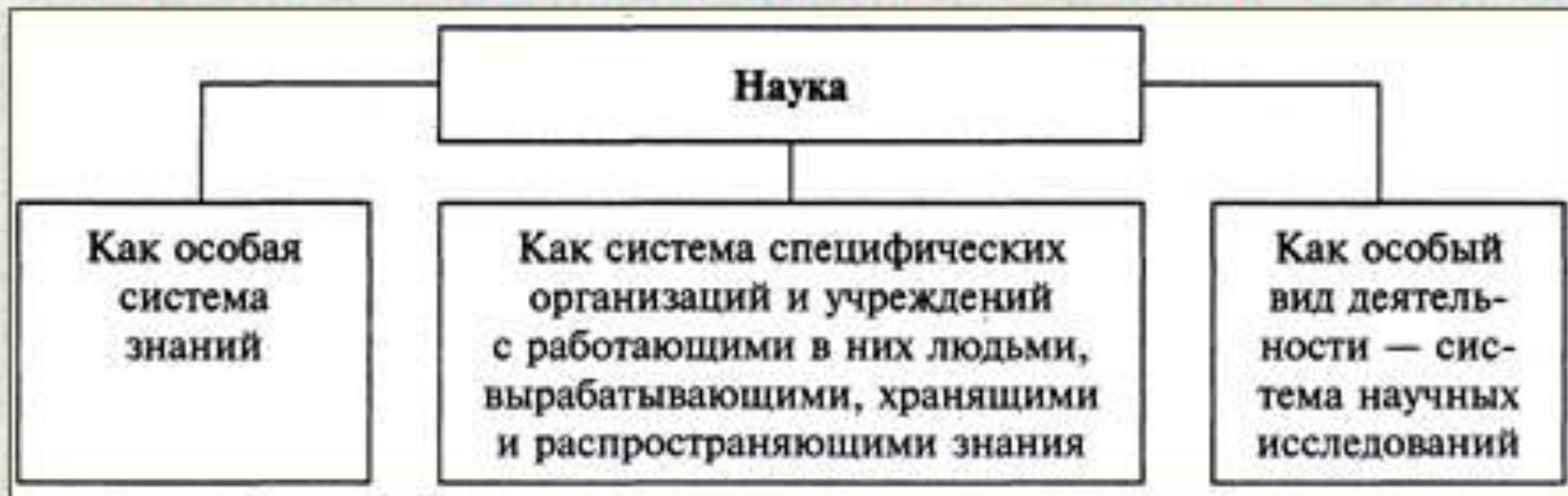
Наука - творческая деятельность направленная на получение новых знаний (понятий, знаний) о природе, обществе, человеке.

**Система
знаний**

**Система организаций
и учреждений**

НАУКА

НАУКА – ОДНА ИЗ ФОРМ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ



Функции современной науки.

эпоха

функции



познавательная

практическо-
действительная



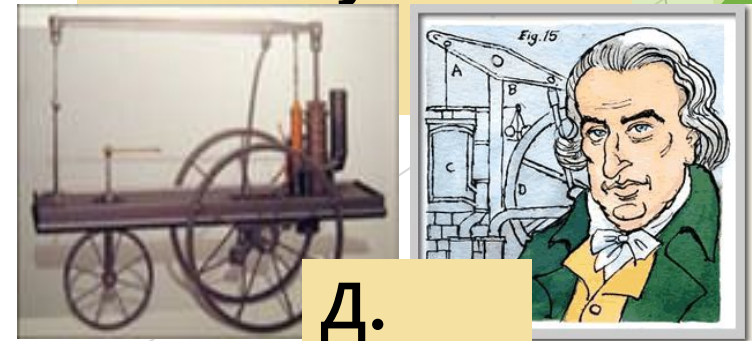
xvii-xviii
век

фундаментальны
е
науки

прикладные
науки



И.
Ньютон



Д.
Ватт

ФУНКЦИИ НАУКИ

Функции современной науки	Культурно-мировоззренческая	Определяет мировоззрение, которое превращается в составную часть культуры
	Непосредственная производительная сила общества	Наука — мощный катализатор процесса непрерывного совершенствования производства
	Начинает выступать в качестве социальной силы, непосредственно включаясь в процессы социального развития и управления обществом	Данные науки используются для разработки социально-экономических программ

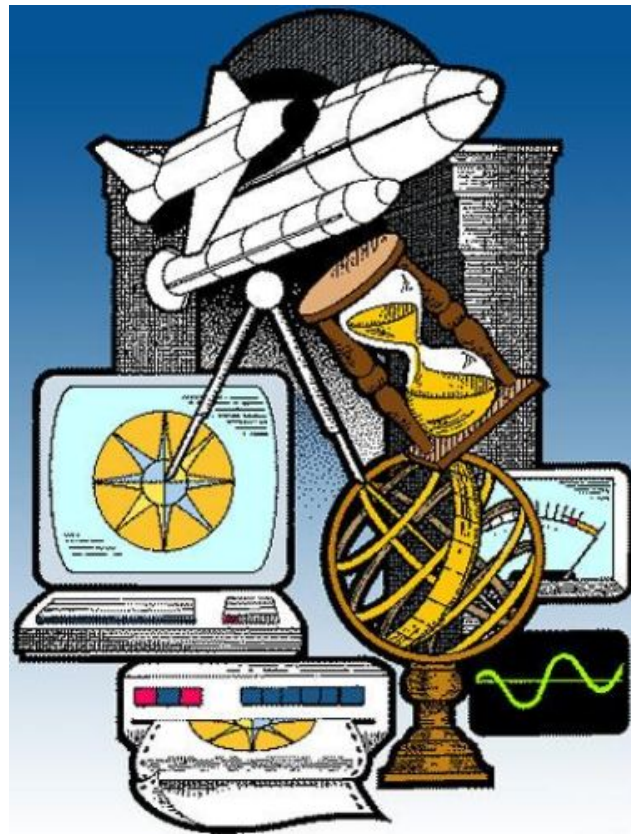
КЛАССИФИКАЦИЯ НАУКИ



По объекту изучения

Точные науки	Технические науки	Естественные науки	Общественные науки	Гуманитарные науки
О числах и количественных отношениях	О технике и механизмах	О природе	Об обществе	О человеке, его мышлении и познании
Примеры наук				
Математика	Механика, физика	Химия, биология, география, экология, генетика	История, философия, политология, юриспруденция, социология, экономика	Психология, логика, гносеология

НТП- это единое, взаимообусловленное
поступательное развитие науки и техники, которое
влияет на современное общественное развитие.



Этика науки.

Научная этика — это не только **административные правила**, но так же и совокупность **моральных принципов**, которых придерживаются учёные в научной деятельности

Общечеловеческие моральные нормы
(не укради, не лги.....)

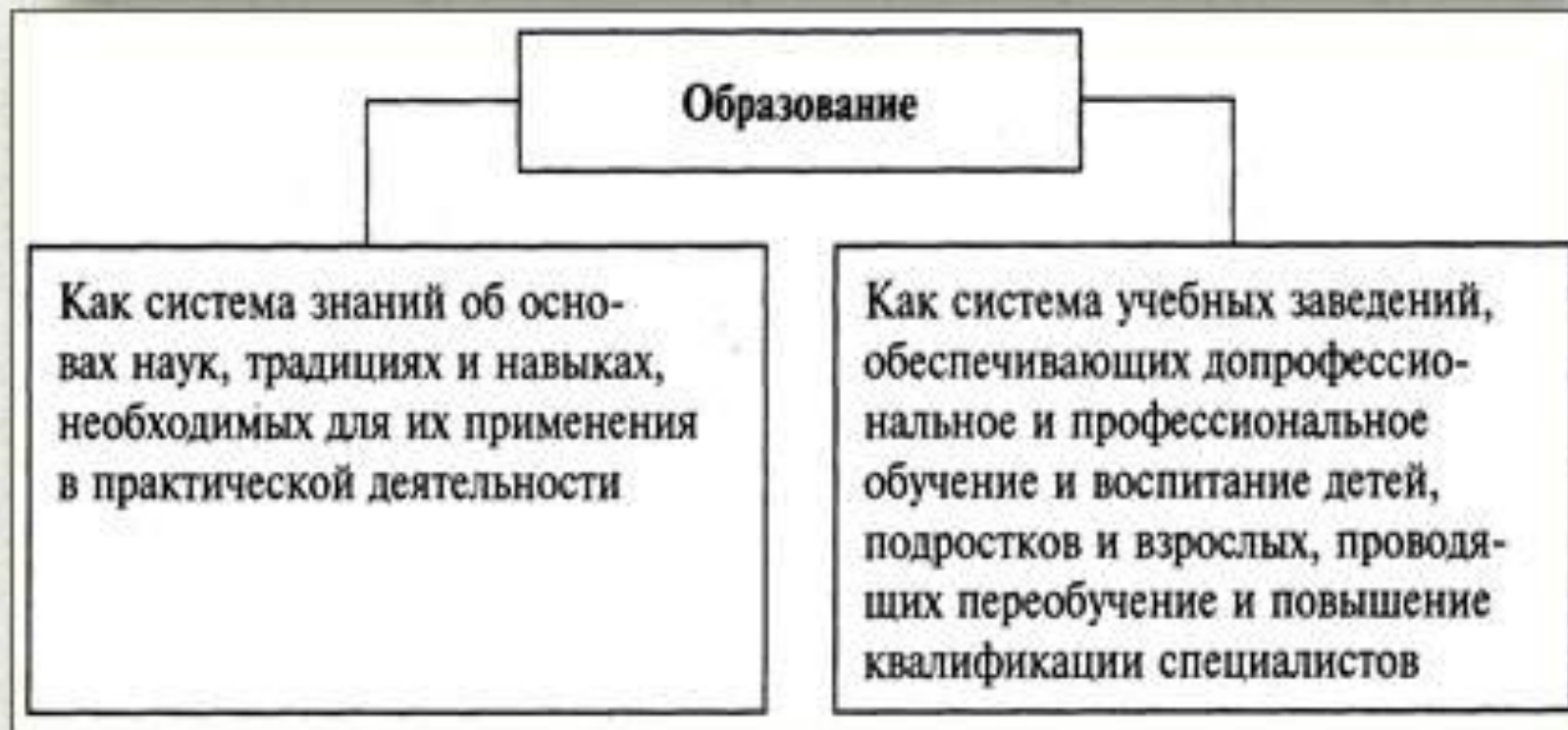


**НОВЫЕ ПРАВИЛА
ПО ЗАЩИТЕ
ДИССЕРТАЦИЙ**

Этические нормы служат для утверждения и защиты специфических, характерных именно для науки ценностей.

ОБРАЗОВАНИЕ

Образование — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»).



Образование как социальный институт общества сформировалось в XII–XV вв.

ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Функции образования	Профессионально-экономическая	<ul style="list-style-type: none">— воспроизводство рабочей силы различной квалификации;— переподготовка и повышение квалификации кадров;— участие образовательных учреждений в повышении производительности труда и создании новых технологий
	Социальная	<ul style="list-style-type: none">— социализация и воспитание личности. Институт образования — один из основных каналов социальных перемещений
	Культурно-гуманистическая	<ul style="list-style-type: none">— обучение новых поколений знаниям, навыкам, традициям, социально-культурному опыту, необходимым для их вступления в жизнь;— участие института образования в производстве новых знаний, материальных и духовных ценностей;— использование личностью достижений культуры для формирования и развития своей творческой деятельности
	Политико-идеологическая	<ul style="list-style-type: none">— государственное регулирование деятельности института образования во избежание политических, научных, религиозных и прочих разногласий;— контроль со стороны государственных институтов, политических и общественно-политических партий и движений за содержанием учебного процесса и учебных программ;— формирование в учебных заведениях политической и правовой культуры личности данного общества

ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ



ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ

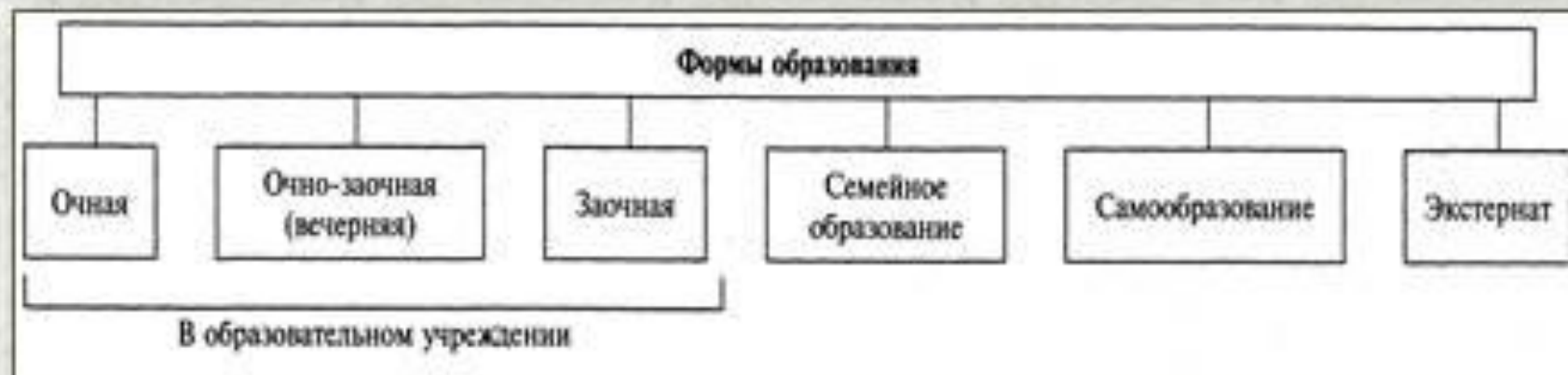
ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Концепция непрерывного образования в сложном современном изменяющемся мире: образование следует за человеком всю жизнь, составляет неотъемлемую часть его образа жизни



! Приоритетное положение образования не следствие благосостояния государства, а его причина

ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ





**Дмитрий Медведев
«Новая школа» в России**

Образование -
целенаправленная
познавательная деятельность
людей по получению знаний,
умений и навыков, либо по их
совершенствованию.



Дом. задание - §9 ; эссе « Актуальные проблемы современного образования. Пути решения проблемы».