



**НАУКА  
ОБРАЗОВАНИЕ**

## План урока



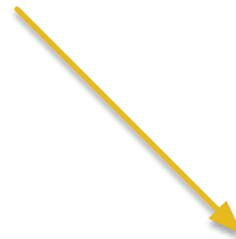
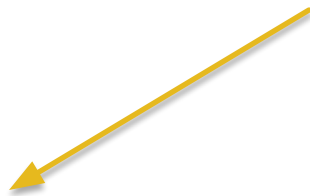
- 1. Наука. Функции науки.**
- 2. Этика науки.**
- 3. Образование. Основные направления в развитии российского образования.**
- 4. Проблемы современного образования.**

**Постановка проблемы:**

**- Какие проблемы у российского образования?**

# Что такое наука?

**Наука - творческая деятельность направленная на получение новых знаний (понятий, знаний) о природе, обществе, человеке.**

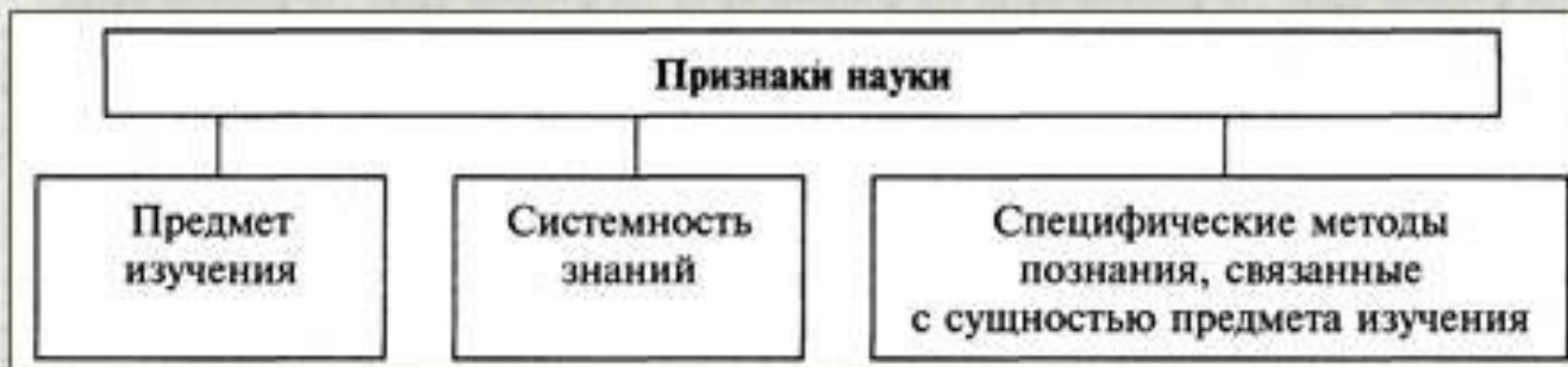
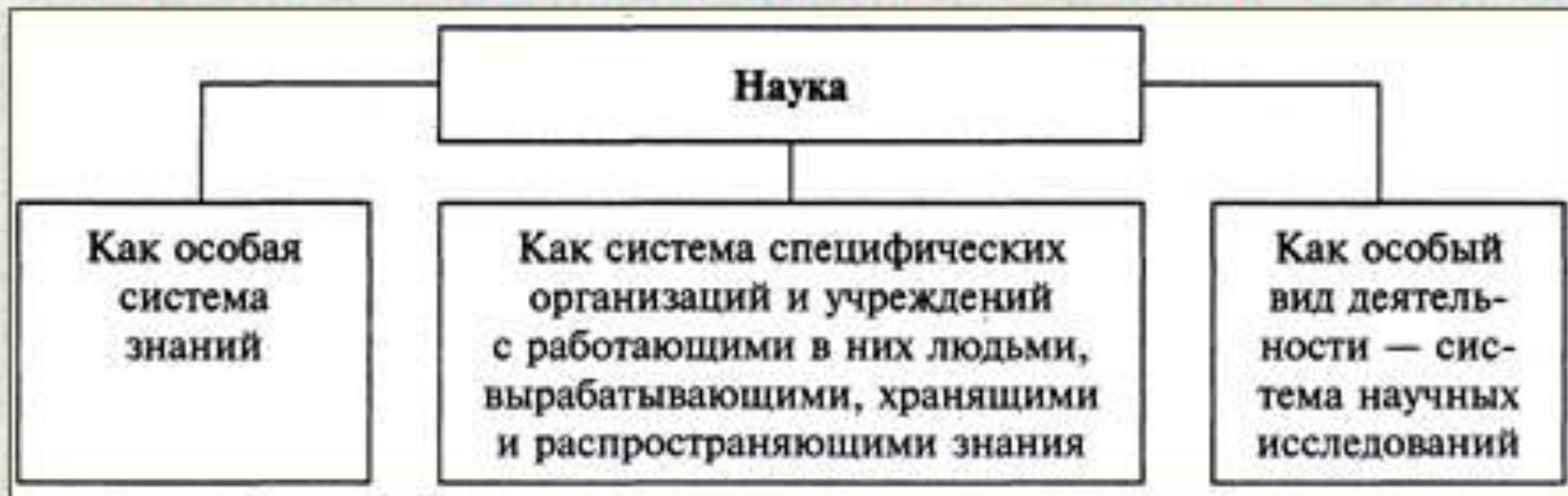


**Система  
знаний**

**Система организаций  
и учреждений**

# НАУКА

## НАУКА – ОДНА ИЗ ФОРМ ДУХОВНОЙ КУЛЬТУРЫ



# Функции современной науки.

эпоха

функции



познавательная

практическо-  
действительная



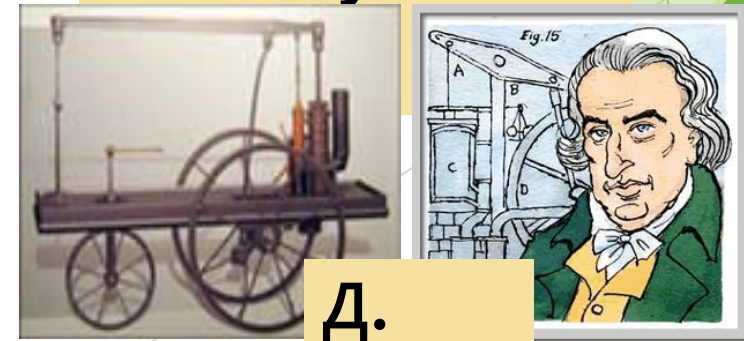
xvii-xviii  
век

фундаментальны  
е  
науки

прикладные  
науки



И.  
Ньютон



Д.  
Ватт

## ФУНКЦИИ НАУКИ

Функции современной науки	Культурно-мировоззренческая	Определяет мировоззрение, которое превращается в составную часть культуры
	Непосредственная производительная сила общества	Наука — мощный катализатор процесса непрерывного совершенствования производства
	Начинает выступать в качестве социальной силы, непосредственно включаясь в процессы социального развития и управления обществом	Данные науки используются для разработки социально-экономических программ

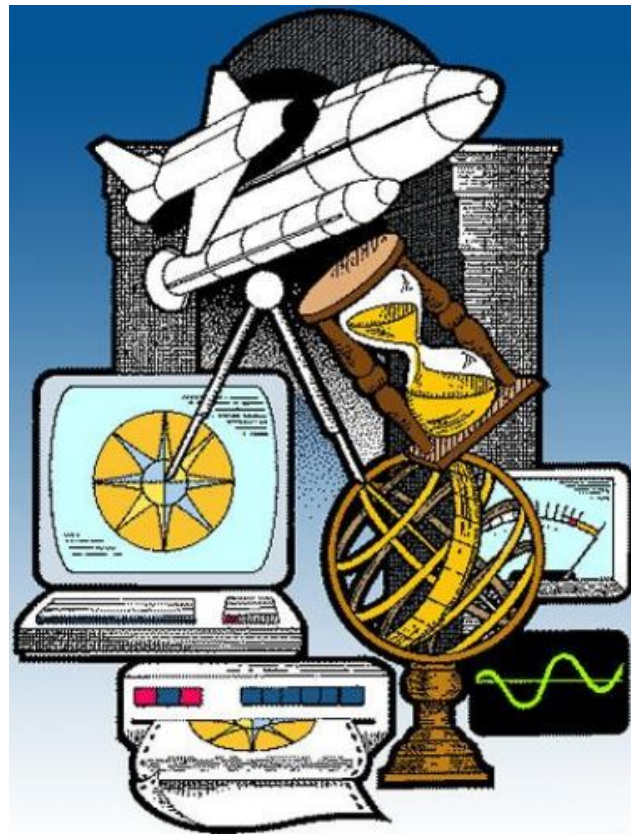
# КЛАССИФИКАЦИЯ НАУКИ



## По объекту изучения

Точные науки	Технические науки	Естественные науки	Общественные науки	Гуманитарные науки
О числах и количественных отношениях	О технике и механизмах	О природе	Об обществе	О человеке, его мышлении и познании
<b>Примеры наук</b>				
Математика	Механика, физика	Химия, биология, география, экология, генетика	История, философия, политология, юриспруденция, социология, экономика	Психология, логика, гносеология

**НТП-** это единое, взаимообусловленное  
поступательное развитие науки и техники, которое  
влияет на современное общественное развитие.





# Этика науки.

**Научная этика** — это не только **административные правила**, но так же и совокупность **моральных принципов**, которых придерживаются учёные в научной деятельности

**Общечеловеческие моральные нормы**  
( не укради, не лги.....)

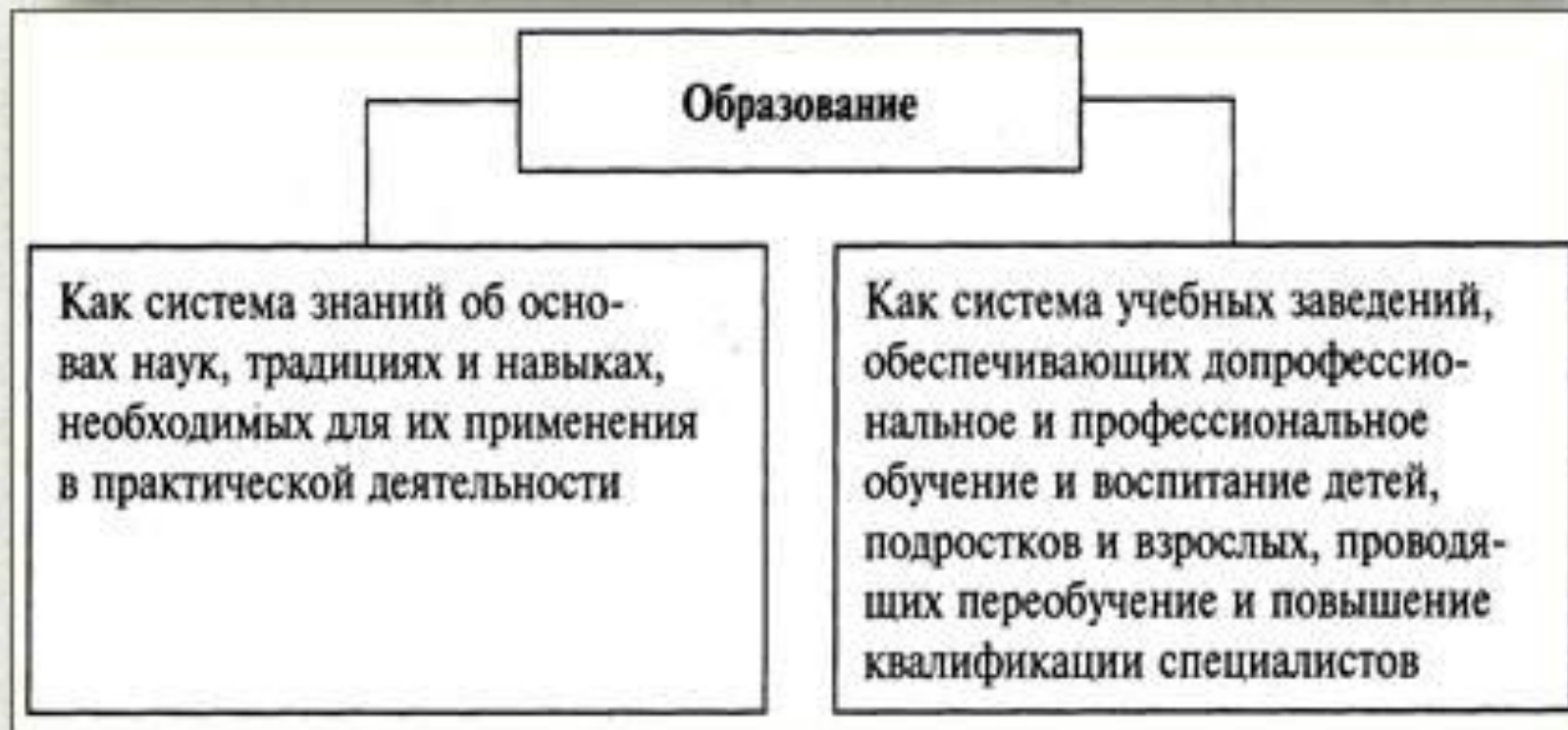


**НОВЫЕ ПРАВИЛА  
ПО ЗАЩИТЕ  
ДИССЕРТАЦИЙ**

**Этические нормы служат для утверждения и защиты специфических, характерных именно для науки ценностей.**

# ОБРАЗОВАНИЕ

**Образование** — целенаправленный процесс воспитания и обучения в интересах человека, общества, государства (из закона РФ «Об образовании»).



Образование как социальный институт общества сформировалось в XII–XV вв.

# ФУНКЦИИ ОБРАЗОВАНИЯ

Функции образования	Профессионально-экономическая	<ul style="list-style-type: none"><li>— воспроизводство рабочей силы различной квалификации;</li><li>— переподготовка и повышение квалификации кадров;</li><li>— участие образовательных учреждений в повышении производительности труда и создании новых технологий</li></ul>
	Социальная	<ul style="list-style-type: none"><li>— социализация и воспитание личности.</li></ul> Институт образования — один из основных каналов социальных перемещений
	Культурно-гуманистическая	<ul style="list-style-type: none"><li>— обучение новых поколений знаниям, навыкам, традициям, социально-культурному опыту, необходимым для их вступления в жизнь;</li><li>— участие института образования в производстве новых знаний, материальных и духовных ценностей;</li><li>— использование личностью достижений культуры для формирования и развития своей творческой деятельности</li></ul>
	Политико-идеологическая	<ul style="list-style-type: none"><li>— государственное регулирование деятельности института образования во избежание политических, научных, религиозных и прочих разногласий;</li><li>— контроль со стороны государственных институтов, политических и общественно-политических партий и движений за содержанием учебного процесса и учебных программ;</li><li>— формирование в учебных заведениях политической и правовой культуры личности данного общества</li></ul>

# ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ



## ПРИНЦИПЫ ОБРАЗОВАНИЯ

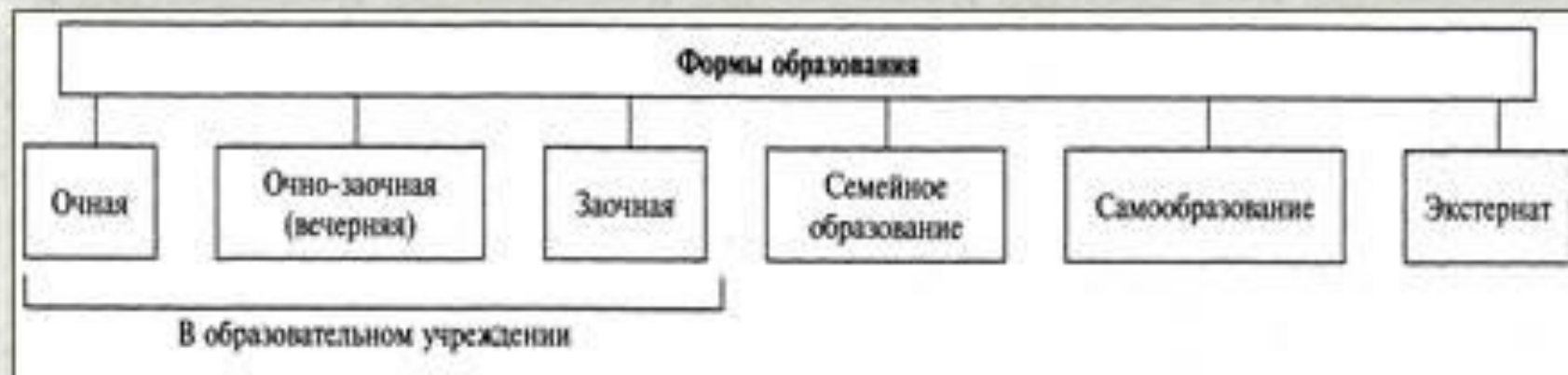
### ОСНОВНОЙ ПУТЬ ПОЛУЧЕНИЯ ОБРАЗОВАНИЯ – ОБУЧЕНИЕ В УЧЕБНЫХ ЗАВЕДЕНИЯХ

Концепция непрерывного образования в сложном современном изменяющемся мире: образование следует за человеком всю жизнь, составляет неотъемлемую часть его образа жизни



**!** Приоритетное положение образования не следствие благосостояния государства, а его причина

# ФОРМЫ ОБРАЗОВАНИЯ





**Дмитрий Медведев  
«Новая школа» в России**

**Образование -**  
целенаправленная  
познавательная деятельность  
людей по получению знаний,  
умений и навыков, либо по их  
совершенствованию.



**Дом. задание - §9 ; эссе « Актуальные проблемы современного образования. Пути решения проблемы».**