



*«Две вещи наполняют душу  
всегда новым и все более сильным  
удивлением и благоговением –  
это звездное небо надо мной и  
моральный закон во мне»*

*И. Кант*

***МОРАЛЬ***

---



# Содержание

- Понятие «мораль»
- Концепции происхождения морали
- Система ценностей в историческом развитии
- Закономерности развития морали
- Структура морали
- Моральные отношения
- Функции морали



# ЦЕЛЬ:

- Исследовать понятие «мораль»
- Узнать о истории возникновения морали
- Проследить развитие морали в различных исторических эпохах

# 1. МОРАЛЬ :

- *moralis* – нравственный  
*mores* – относящийся к нраву,  
характеру.
- форма общественного сознания,  
состоящая из системы  
ценностей и требований,  
регулирующих поведение людей

## 2. Концепции происхождения морали

- Религиозная
- Натуралистическая
- ✓ Социал-дарвинизм
- ✓ Евгеника
- ✓ Фрейдизм
  
- Социологизаторская
- Культурологическая

## Религиозная

- ДЕКАЛОГ
- Мораль дается человеку от Бога

## Натурали- стическая:

Социал-дарвинизм

Евгеника

Фрейдизм

- Мораль присуща человеку изначально
- Заложена самой природой

## Социологиза- торская

- Взаимосвязь развития морали и общества
- Нравственность - общество

## Культуро- логическая

- Нравственность – социокультурные условия
- «Красота спасет мир»

### 3. Система ценностей в историческом развитии

- Античность и эллинизм
- Кодекс рыцарской чести
- Русские принципы нравственности
- Свод правил XVI века «Домострой»
- Эпоха империи Петра I «Юности честное зеркало»
- Ф.М.Достоевский и Л.Н.Толстой
- Д.С. Лихачев «Письма о добром и прекрасном»



# ЭЛИНИЗМ



# АНТИЧНОСТЬ

Lustita – право, защищающее достоинство человека

Fides – верность долгу – моральная гарантия исполнения законов

Libertas – свобода личности и ее прав

Pietas -долг перед богами, согражданами. Богоизбранность римлян. Патриотизм

Virtus – "гражданская доблесть", т.е. воля в выполнении гражданского долга

Нравы предков – соблюдение норм, идеалов, наставлений и традиций

Земля – высшая священная ценность, основа состояния, источник жизни.

Гордость за принадлежность к греческому полису

Защита полиса – высший долг гражданина

Идея гражданского служения

Общественное выше личного

Экономическая независимость полиса

Личная свобода граждан,  
Единство гражданского коллектива

Труд- основа благополучия, процветания  
Неприемлемость накопительства

# Кодекс рыцарской чести

1. Служение Богу (паломничество, походы, христианские добродетели, посмертное воздаяние).
2. Служение своему господину (королю, сеньору).
3. Завоевание сердца дамы (турниры доблести)
  1. Защита вдов и сирот.



# Кодекс рыцарской чести

- 5. Соблюдение обычаев, верность традициям**
- 6. Готовность к подвигам.**
- 7. Свобода, как набор определенных прав и обязанностей перед своим сеньором.**
- 8. Готовность умереть за своего сеньора.**

## *Русские правила чести*

*(из "Поучения детям" Владимира Мономаха).*

- 1. Уважение старших, защита младших. "Старых чтите, как отца, а молодых как братьев".**
- 2. Трудолюбие. "Не ленитесь. Пусть солнце вас не застанет в постели".**
- 3. Соблюдать чистоту души и тела. "Лжи остерегайтесь и пьянства, и блуда, от того ведь душа погибает и тело".**
- 4. Быть благородным. "Не причинять вреда ни своим, ни чужим".**
- 5. Забота о ближнем.**
- 6. "Напоите и накормите нищего".**

*Русские правила чести*  
(из "Поучения детям" Владимира Мономаха).

7. "Более всего чтите гостя".

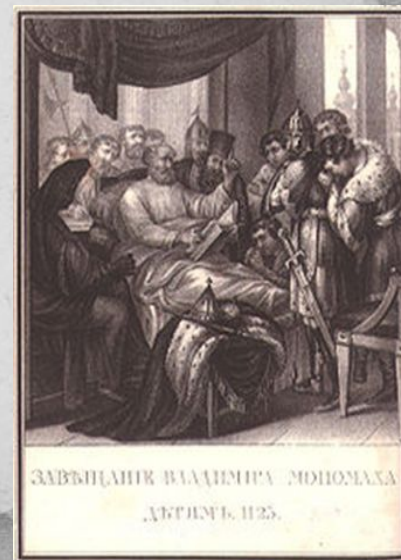
8. "Больного навестите, покойника проводите".

9. "Доброе слово человеку молвите".

10. "Жену свою любите".

11. "Страх Божий имейте превыше всего".

12. "Чего не умеете, тому учитесь".



# *Свод правил XVI в. : "Домострой"* *(эпоха Ивана IV Грозного).*

## **Обязанности хозяина и хозяйки**

### **Хозяин**

Каждый день после молитвы советоваться со своей женой.

Любить и хранить детей, наказывая и поучая.

### **Хозяйка**

Богу и мужу угождать и дом свой подобру устроить.



Учить жену, детей и домочадцев:  
не красть, не блудить,  
не лгать, не клеветать,  
не завидовать, не обижать,  
не наушничать,  
на чужое не посягать,  
не осуждать, не бражничать,  
не высмеивать, не помнить зла, ни на кого не гневаться,  
к старшим быть послушным и покорным,  
к средним – дружелюбным,  
к младшим и убогим – приветливым и милостивым.

Руки свои простирать на труд, знать, как сеять муку, как квашню замесить, знать меру во всем, следить за чистотой дома, хозяйства, всегда быть опрятной, во время убирать чистую одежду, готовить ее к сезону.

Ни краситься, не проводить время у зеркала, не тратить время в пустую.

Блюсти чистоту.

Быть скромной.

Во всем искать совета у мужа.

Учить ремеслу сыновей:  
плотницкому, портновскому,  
кузнечному, сапожному.

Учить рукоделию дочерей:  
прясть, шить, уметь готовить,  
хлеб печь и калачи.

**Милость свою обращать на убогого, подавать нищим.**

**Присматривать за погребями, ледниками, житницами и сушильнями, амбарами, конюшнями.**

**Присматривать за слугами, усердного похвалить, а нерадивого наказать или проучить.**

**Огород и сад насаживать, заботиться о нем.**

**Беречься хмельного.**

**Делать запасы и закупки впрок.**

**Собирать приданое дочерям.**

**По заслугам жаловать слуг, а плохих наказывать.**

**Служанок, девиц и вдов обучать, замуж выдавать, приданым наделять.**



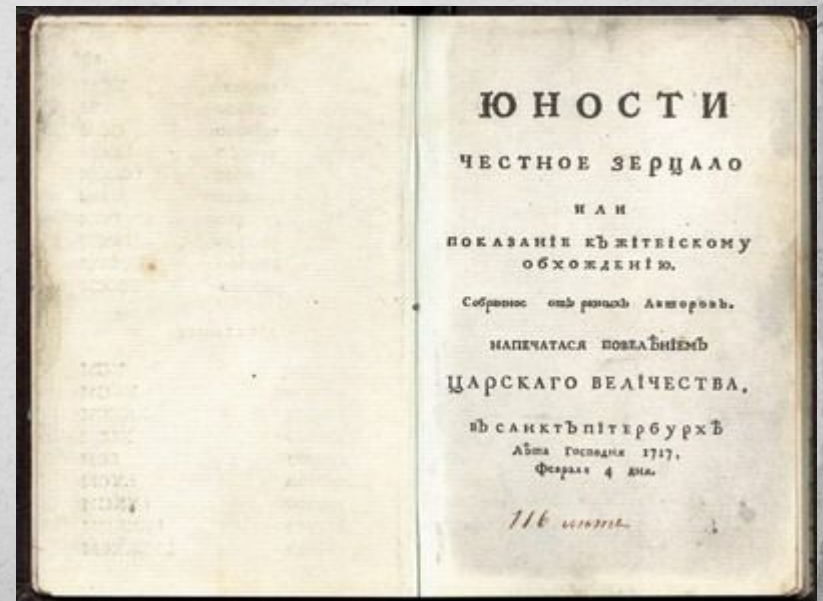
# *"Юности честное зерцало"* *(Эпоха Петра I).*

1. Почтение и послушание старшим.
2. Трудолюбие.
3. Необходимость знания грамоты, в том числе иностранные языки.
4. Умение танцевать
5. Соблюдать этикет



# "Юности честное зерцало" (Эпоха Петра I).

1. **Быть учтивым и вежливым, как в словах, так и в делах.**
2. **Аккуратно принимать пищу**
3. **Соблюдать правила гигиены**
4. **Быть опрятным.**
5. **Благодарить Бога  
после каждого дела.**



# Ф.М.Достоевский

*«Народ наш с беспощадной силой выставляет на вид свои недостатки и перед целым светом готов толковать о своих язвах, беспощадно бичевать самого себя; иногда он даже несправедлив к самому себе, - во имя негодующей любви к правде, к истине...»*

*Неужели это сознание человеком болезни не есть уже залог его выздоровления, его способности оправиться от болезни.... Сила самоосуждения прежде всего – сила: она указывает на то, что в обществе есть еще силы. В осуждении зла непременно кроется любовь к добру: негодование на общественные язвы, болезни – предполагает страстную тоску о здоровье».*



# **«Письма о добром и прекрасном» Д.С.Лихачев**

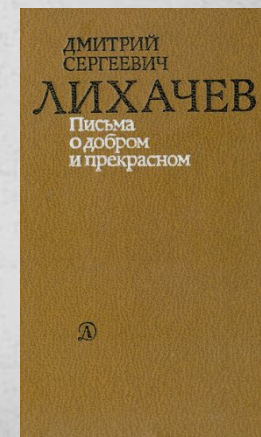


*«Русская история в прошлом – это бесконечных испытаний, несмотря на которые сохранял и достоинство, и доброту.*

*Будем любить свой народ, свой город, свою природу, село, свою семью.*

*Если в семье все благополучно, то и в быту к такой семье тянутся другие семьи – навещают, участвуют в семейных праздниках.*

*Благополучные семьи живут социально, гостеприимно, радушно, живут вместе. Это сильные семьи, крепкие семьи. Так и в жизни народов.*



# Традиции русского народа

- вера;
- милосердие, сострадание;
- соборность, коллективизм;
- соработничество, трудолюбие;
- хлебосољство, гостеприимство;
- нравственность, благочестие;
- чистота помыслов;
- почитание родителей;
- уважение старших;
- помощь странникам, сирым и убогим;
- честность и честь, доблесть.



## 4. Закономерности развития морали

- Историческое движение морали
- Постоянное развитие и взаимодействие моральной системы и ее элементов (традиции, инновации)
- Связь с другими элементами духовной жизни: религией, искусством, наукой, философией
- Обратное воздействие морали на все формы духовной культуры
- Влияние морали на решение глобальных проблем



## 6. Моральные отношения: отношения человека к обществу

- Я < МЫ  
•КОЛЛЕКТИВИЗМ
- МЫ - НЕ ОНИ  
•ГРУППОВОЙ ЭГОИЗМ
- Я - НЕ МЫ  
•ИНДИВИДУАЛИЗМ

**МЫ = ОНИ**  
**ИНДИФФЕРЕНТНОСТЬ**



# ОТНОШЕНИЕ К ДРУГИМ ЛЮДЯМ

- Я = ТЫ
  - Субъект-субъективное
  - альтруизм
- Я не ТЫ
  - Су... ивное
  - ЭГ...





# 7. Функции морали

1. **Гуманизирующая** – приобщение к нравственным ценностям
2. **Регулятивная** – отношение людей в обществе
3. **Воспитательная** – формирование личности, самосознание
4. **Познавательная** – вооружает «секретами» человеческого поведения
5. **Коммуникативная** – условие и результат человеческого общения

# **Синквейн – 5 строк**

**Существительное - тема**

**Два прилагательных – раскрывающие тему**

**Три глагола – описывающих действие**

**Фраза (цитата) – отношение к теме**

**Резюме – личное отношение**