

Обособленные члены предложения

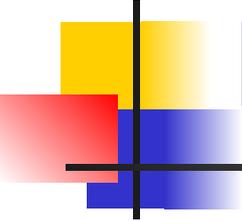
(Подготовка к ГИА)



Обособление

Прочитайте текст. Если вы не всё поняли, обратитесь к выделенным словам и посмотрите комментарии.

- **Обособление** – один из способов смыслового выделения части простого предложения, **ИНТОНАЦИОННО В УСТНОЙ РЕЧИ** и **С ПОМОЩЬЮ ЗНАКОВ ПРЕПИНАНИЯ НА ПИСЬМЕ**. Обособленные члены предложения делятся на две группы:
 1. **ОБОСОБЛЕННЫЕ ВТОРОСТЕПЕННЫЕ ЧЛЕНЫ, БЛИЗКИЕ ПО СМЫСЛУ К ПРЕДЛОЖЕНИЮ;**
 2. **УТОЧНЯЮЩИЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ.**



Примеры:

*Его маленькие чёрные глаза , всегда
беспокойные , старались проникнуть
в ваши мысли. (М.Ю. Лермонтов)*



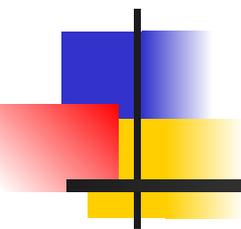
Под окном, в толпе народа, стоял Грушницкий...

ОБОСОБЛЕННЫЕ ЧЛЕНЫ ПРЕДЛОЖЕНИЯ

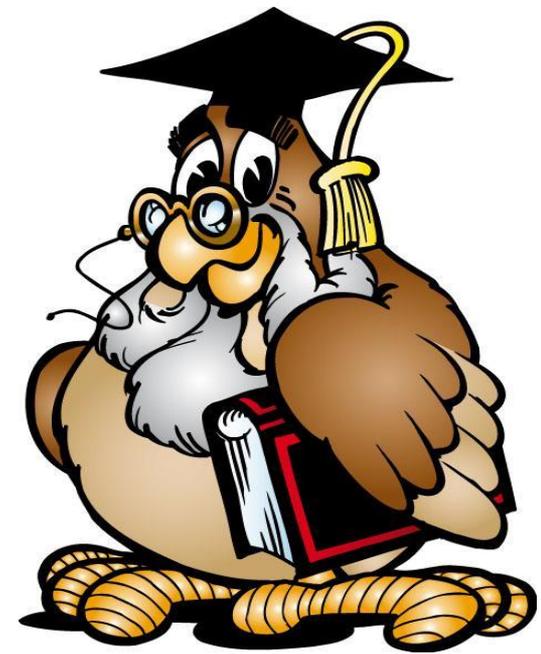
Обособленные члены выделяются интонацией в устной речи и запятой или тире

Обособление определений	Обособление приложений
<p>1. Все виды определений, стоящие после существительного</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Груда, облежавшая полнеба, постепенно рассеялась.</i>* <i>Эта мысль, простая и ясная, не давала покоя.</i>* <i>Дальше начинался город, с высокими домами, лавками, складами.</i> (Обособление зависит от интонации) <p>2. До и после личного местоимения.</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Взволнованный, он говорил долго.</i>* <i>Она, всё ещё взволнованная, говорила и говорила.</i> <p>3. Причастный оборот с добавочным обстоятельственным значением перед существительным (вопрос возможен и от глагола)</p> <p><i>Раненный в плечо, солдат не мог поднять руку. (Почему?)</i></p> <p>4. Определение и существительное разделены членами предложения.</p> <p><i>Овеянные оттепелью, хорошо пахнут вишнёвые сады.</i></p>	<p>1. Распространённые приложения – нарицательные существительные с зависимыми словами до и после определяемого существительн.</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Он пришёл с сыном, десятилетним мальчиком, на выставку.</i>* <i>Спутница наша, удача нас не покинет.</i> <p>2. Одиночное приложение после нарицательного и собственного имени. Может быть - тире.</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Я подружился с Гайдаром, удивительным человеком, прошедшим суровую школу жизни.</i>* <i>Мой хозяин, доктор, всегда был занят каким-либо делом.</i>* <i>Я шёл по улице с приятелем – замечательным художником.</i> <p>3. Любое приложение до и после личного местоимения.</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Участник форума, он успешно выступил с докладом.</i> <p>4. Приложения со словами: по имени, по фамилии, по прозвищу и союзом как (в значении причины).</p> <ul style="list-style-type: none">* <i>Верный слуга, по имени Иван, спас его.</i> * <i>Петру, как отличнику, вручили медаль.</i>

Обособление обстоятельств	Обособление уточняющих членов предложения
<p>1. Деепричастный оборот или одиночное деепричастие до или после глагола.</p> <p>* <i>Поток стремился навстречу морю, гремя камнями.</i></p> <p>* <i>Журча, ещё бежит за мельницу ручей.</i></p> <p>* <i>Волны несутся, гремя и сверкая.</i></p> <p>* <i>плащ Запахнув и фуражку крепче надвинув, он закрыл глаза.</i></p> <p>2. Обстоятельство с предлогом <i>несмотря на</i>:</p> <p>* <i>В домах, несмотря на ранний час, горели лампы.</i></p> <p>3. С целью усиления обстоятельства с предлогами: <i>благодаря, согласно, вопреки, по причине, в случае, ввиду, вследствие</i>:</p> <p>* <i>Командир, по случаю награждения, созвал подчинённых.</i></p> <p>* <i>Вопреки плохой погоде, мы продолжили путь.</i></p>	<p>1. Обстоятельства места и времени (вопросы: где именно? когда именно?)</p> <p>* <i>Слева, у плотины, стучали топоры.</i></p> <p>* <i>Завтра, в полдень, состоится собрание.</i></p> <p>2. Могут быть обособлены другие члены предложения: <i>определения, обстоятельство образа действия, дополнения, подлежащее и сказуемое</i>:</p> <p>* <i>Коричневый, почти красный, цвет почвы удивлял.</i></p> <p>* <i>Она взглянула озорно, по-девичьи.</i></p> <p>* <i>Я привязался к семейству, даже к старому поручику.</i></p> <p>* <i>Проснулся другой мальчик, Гаврик.</i></p> <p>* <i>Она была очень молода, не старше двадцати лет.</i></p> <p>3. Дополнения с предлогами: <i>кроме, помимо, вместо, исключая, за исключением, сверх, наряду с, включая</i>.</p> <p>* <i>Все, за исключением командира, почувствовали облегчение.</i></p> <p>* <i>Кроме школьников, в вечере участвовали родители.</i></p>



Тест



По теме «Обособленные члены предложения»

1 1,2

2 4,5

3 6

4 5

В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обособленном приложении.

— Мы собираем музей Великой Отечественной войны, (1) у вас фотографии, (2) награды есть?

— Есть у меня письмо с фронта, (3) от мужа моего, (4) Петра Васильевича, (5) — сказала она неуверенно, (6) наугад.

2

В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запяты. Выпишите цифры, обозначающие запяты при обособленном уточняющем обстоятельстве.

-  1 4
-  2 4,5
-  3 6
-  4 2,3

— Княжин, — сказал я, (1) — подойди к доске и реши задачу по новой формуле.

Он быстро решил задачу и четко, (2) без запинки, (3) все объяснил. После звонка, (4) когда я выходил из класса, (5) то услышал разгоряченный голос Левушкина:

— Видали, (6) какой?

4

В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифру, обозначающую запятую при обособленном уточняющем члене предложения.



3



4



2



6

И вдруг нам сказали, (1) что детей возвращают в Москву, (2) к родителям. Нас обошли с тетрадкой и спросили, (3) к кому мы собираемся ехать, (4) кто у нас есть из родственников. А потом меня вызвала завуч и сказала, (5) глядя в бумаги, (6) правленные карандашом: — Мальчик, (7) здесь на некоторое время остается часть наших воспитанников.

3

В приведенных ниже предложениях из прочитанного текста пронумерованы все запятые. Выпишите цифры, обозначающие запятые при обособленном определении.

И случись это в другой день, (1) когда еще были сбережения дома, (2) было бы не так обидно, (3) но сегодня в злосчастном кошельке оставалась последняя до зарплаты тысяча, (4) одна бумажка, (5) на которую предстояло прожить еще далеко не один день.

Олеська, (6) мигом осознавшая все это, (7) вдруг резко втянула в себя воздух, запрокинула голову и уже не смогла сдержать слез.

2

В приведённых ниже предложениях пронумерованы все запятые.
Выпишите цифры, обозначающие запятые при
обособленном определении.



1,2



4,5



6,7



3

Все девочки, (1) кроме маленькой Люсенки, (2) были очень занятыми девочками. А если у них и находилось свободное время, (3) они возились с золотыми рыбками. Хлебных крошек, (4) конечно, (5) не было, (6) рыбкам сыпали кусочки казеинового клея, (7) меняли им воду или просто любовались через толстое зелёное стекло.

1

Среди предложений 27–29 найдите предложение с двумя однородными обособленными обстоятельствами. Напишите номер этого предложения.

 1 27

 2 28

 3 29

(27) Это была ямка, выложенная по краям тонкими стволиками, чтобы не обвалилась земля. (28) В темной, но видимой глубине словно бы извергались крошечные вулканчики,нося над собой серую пыль.

(29) По стенам, как живые, шевелились белые червеобразные корни от светлых поднимающихся струй, и пугливый лягушонок сидел, уцепившись за лист и закрыв от страха глаза...

2, 3

Среди предложений 23–27 найдите предложение с обособленным определением. Напишите номер этого предложения.

1 25

2 27

3 26

4 28

(25) — Они перешагнули эту роковую черту видимого и невидимого, и их глазам открылось совершенно...

(26) — Иди сюда, тут родник! — закричал Васька.

(27) Это была ямка, выложенная по краям тонкими стволиками, чтобы не обвалилась земля. (28) В темной, но видимой глубине словно бы извергались крошечные вулканчики, нося над собой серую пыль.

2

Среди предложений 6–9 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

1 6

2 8

3 7

4 9

(5) — Жарко, — ответила девочка. (6) — Солнце слепит глаза, и ничего не видно.

(7) Они сидели, поджав ноги. (8) Мальчики спиной ко мне — я видел их тоненькие шеи. (9) А девочка — лицом. (10) У нее было обветренное, загорелое лицо, исцарапанные ноги и мокрые волосы. (11) Ребята только что вылезли из моря и сидели на пустынном берегу.

3

Среди предложений 4–9 найдите предложение с обособленным обстоятельством. Напишите номер этого предложения.

1 5

2 7

3 9

4 4

которой была привязана серая тряпка. (4)Тряпка волочилась по мокрому асфальту, и невозможно было догадаться, для чего она предназначена.

(5)— Что это у тебя за тряпка? — спросил я, шагая рядом с мальчиком.

(6)— Это не тряпка, — отозвался низкий голос.

(7)— Это парашют.

(8)— Парашют?

(9)Теперь я разглядел, что серая тряпка была маленьким куполом, а веревка оказалась стропами, скрученными жгутом.

1



**Всё
будет
от так!**