

**5 сентября.  
Классная работа.**

# Повторяем то, что знаем

**Проверяем  
таблицу  
умножения**





# Открываем новые знания

собранных вместе:

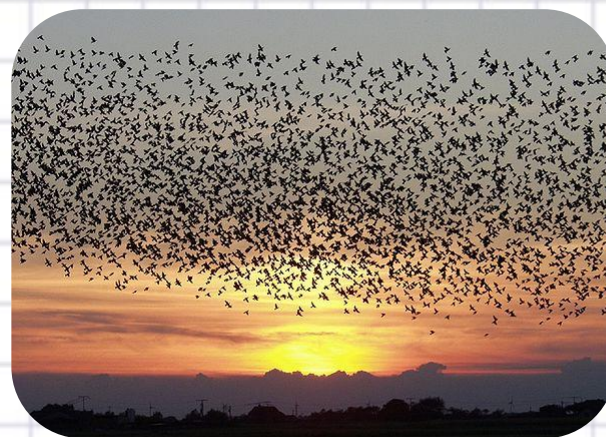


Коллекция марок



Набор  
карандашей

Стр. 1, № 1



Стая птиц



Чайный сервиз



Букет цветов



Стадо коров



В математике, когда какие-нибудь объекты собираются вместе, используют для них общее слово –

## **МНОЖЕСТВО.**

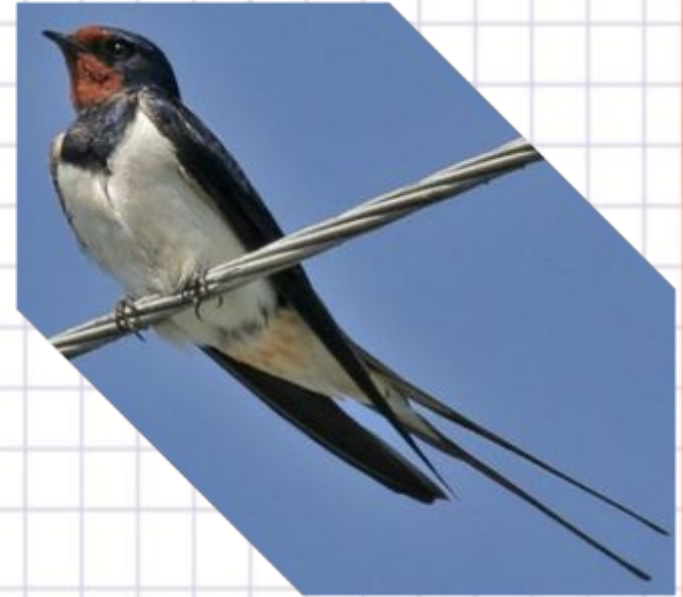
- ✓ Как называют множество овец? **отара**
- ✓ Как называют множество лошадей? **табун**
- ✓ Как называют множество пчёл, летящих вместе? **рой**
- ✓ Как называют множество футболистов, собравшихся вместе для игры? **команда**
- ✓ Как называют множество кораблей, плывущих вместе? **эскадра**
- ✓ Какие имеются названия для множества военных?  
**взвод, рота, полк, дивизия, корпус, армия...**





Предметы или живые существа, входящие в множество, называют элементами этого множества.

Ласточка –  
**элемент** множества птиц.



Берёза –  
**элемент** множества деревьев.



Но, хвост ласточки не является  
**ВНИМАНИЕ!**  
элементом множества птиц, а лист  
берёзы или подберёзовик не являются  
элементами множества деревьев.



- Назови двух учеников твоего класса.
- Элементами какого множества они являются?

Элементы множества одноклассников

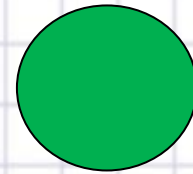
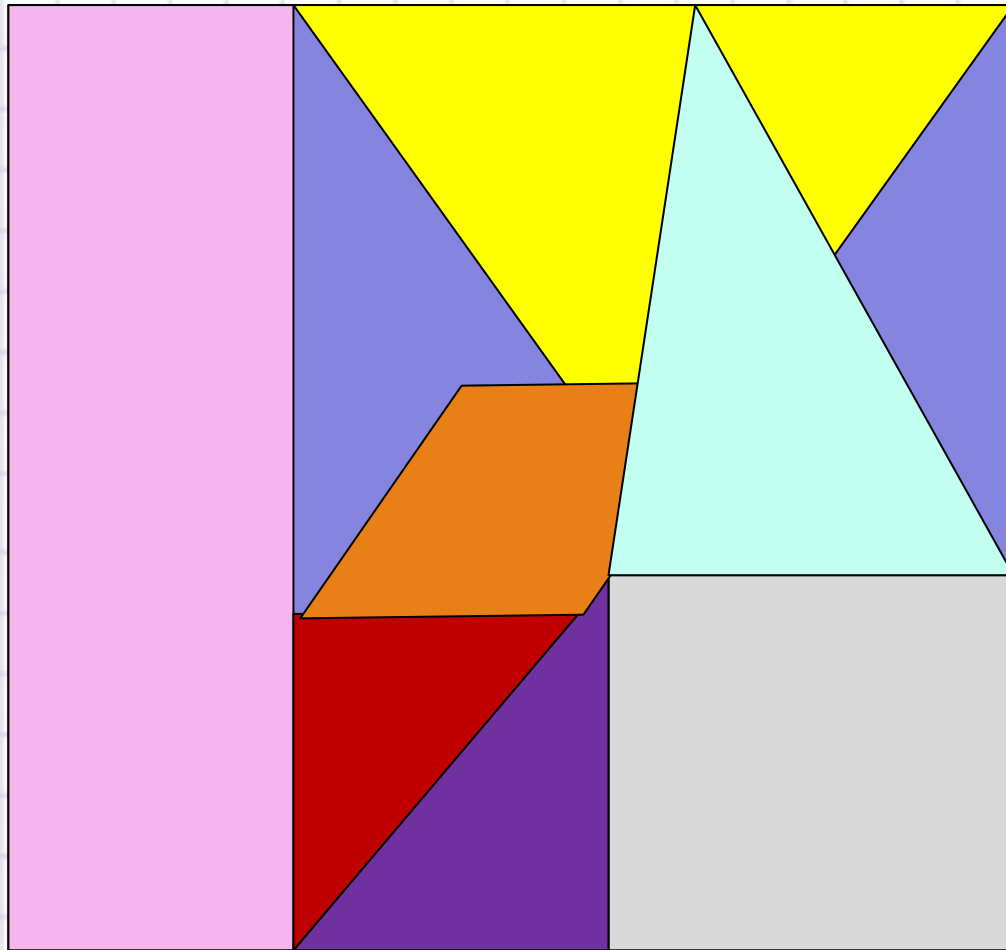
- Принадлежат ли к этому множеству портфели учеников?



- Перечисли членов твоей семьи.
- Принадлежишь ли ты этому множеству?
- А твой друг?



Назовите элементы множества геометрических фигур,  
составляющих большой квадрат.



**Вопрос:**

*Круг принадлежит множеству геометрических фигур,  
составляющих большой квадрат?*





# Применяем знания - стр.3, №10

Прочитайте задачу под буквой а).

Об элементах какого множества идёт речь?

Что необходимо узнать? Как это узнать?



*ласточка*



*стриж*

$70 \cdot 2 = 140$  (км) – в час пролетает стриж

Ответ: 140 км/ч.





# Повторяем то, что знаем- стр.3, №10

Прочитайте задачу под буквой б).

Об элементах какого множества идёт речь?

Что необходимо узнать? Как это узнать?

$600 - 250 = 350$  (лет) – живет ель

Ответ: 350 лет.



# Вспоминаем то, что знаем

Решите с объяснением

$120 : 6 =$

$450 : 90 =$

$37 \cdot 4 =$

$36 : 3 =$

$96 : 12 =$

$80 \cdot 7 =$

$52 : 4 =$

$950 : 5 =$

$780 : 13 =$

$3 \cdot 76 =$

$560 : 140 =$

$72 : 8 =$



## Итог урока

*С каким понятием мы познакомились?*

**МНОЖЕСТВО**

*Как называются части множества? Из чего состоит множество?*

**ЭЛЕМЕНТЫ**





# Домашнее задание

**Повторяем таблицу  
умножения**

