

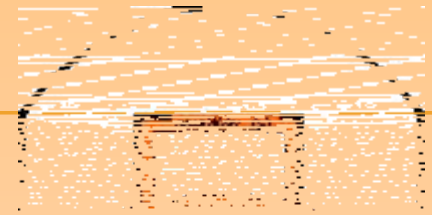
---

**БАСКЕТБО**  
**Групповое**  
**взаимодействие**  
**«тройка»**



# ЦЕЛЬ УРОКА

---

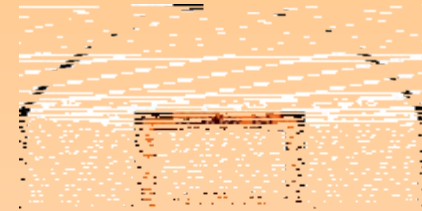


Формирование у учащихся умения взаимодействия в условиях спортивной игры (баскетбол)



# ПРОБЛЕМНЫЙ УРОВЕНЬ

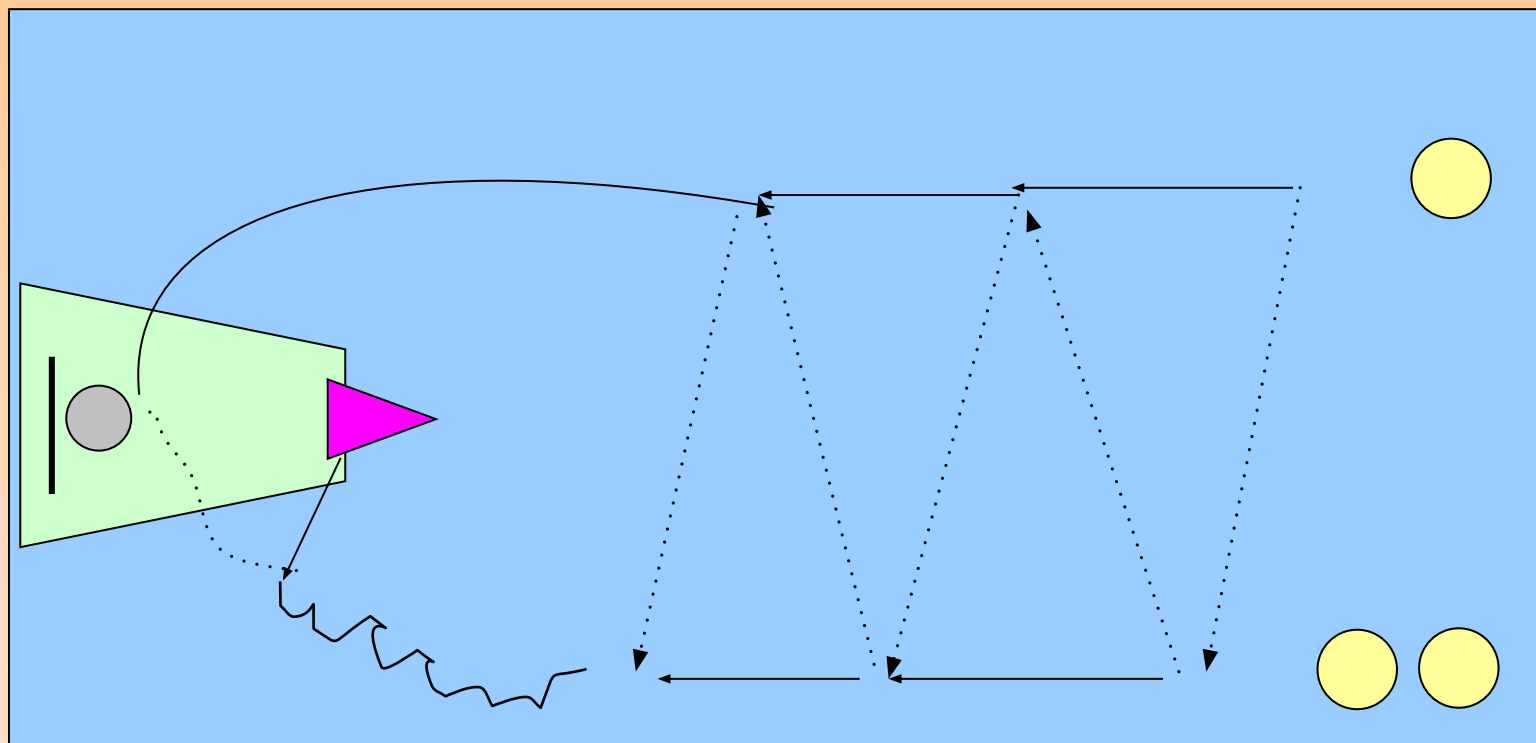
---



Влияет ли на результат игры взаимодействие игроков?



# ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ ДВУХ НАПАДАЮЩИХ ПРОТИВ ОДНОГО ЗАЩИТНИКА



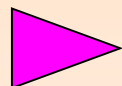
нападающий



передвижение учащегося

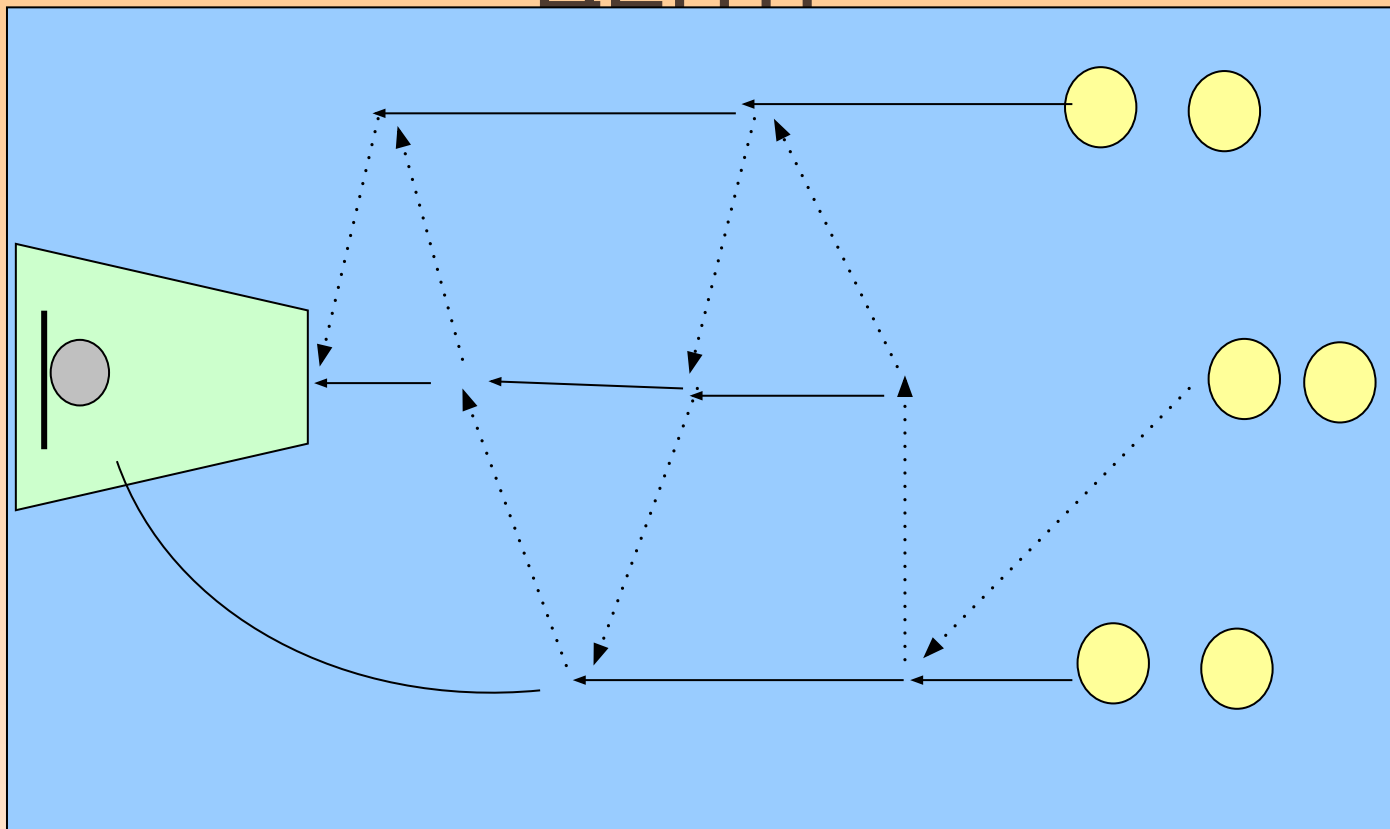



передача мяча



защитник

# ПЕРЕДАЧА В «ТРОЙКАХ» ЧЕРЕЗ ЦЕНТР



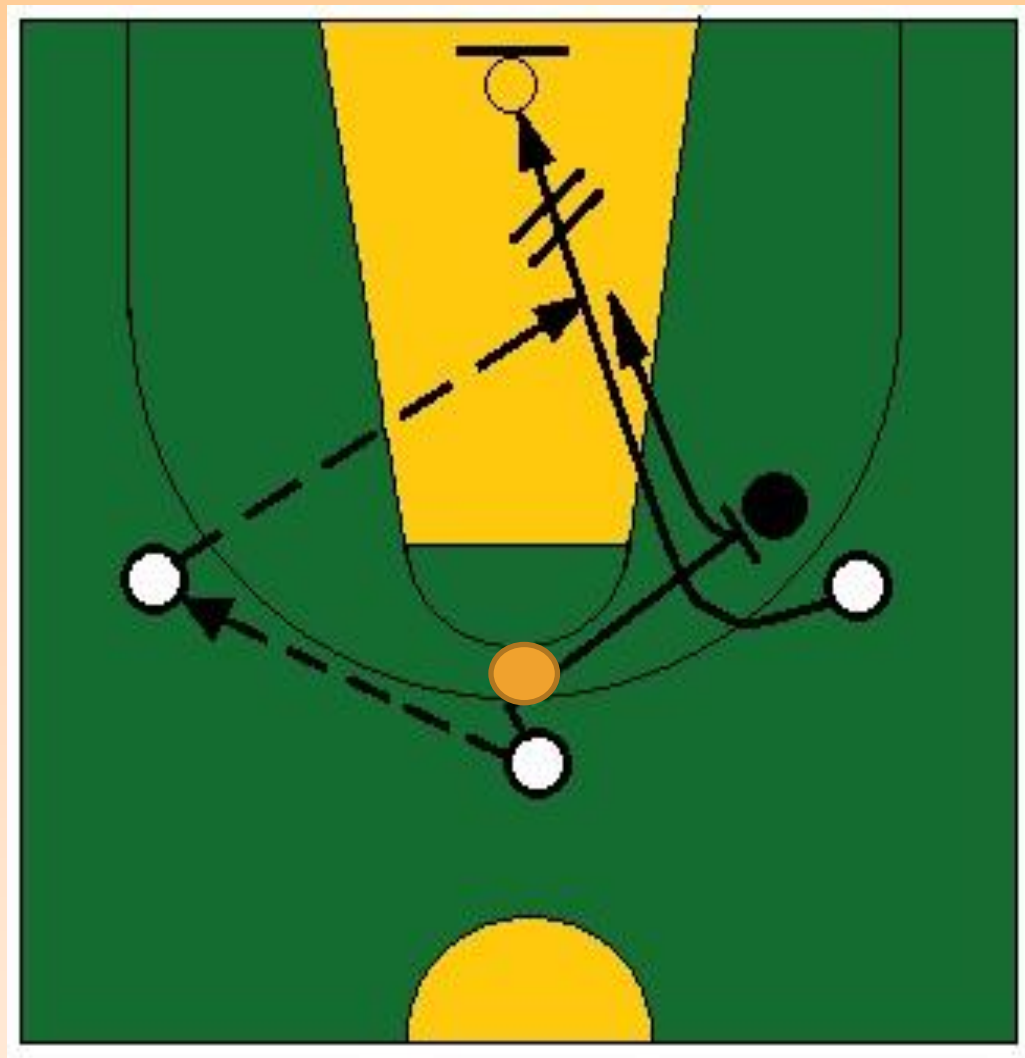
 учащийся

 передвижение учащегося

 передача мяча

# ГРУППОВОЕ ВЗАИМОДЕЙСТВИЕ «ТРОЙКА» И ПРОТИВОДЕЙСТВИЯ ЗАЩИТНИКОВ

Три нападающих двигаются от лицевой линии к противоположному кольцу, средний игрок ведёт мяч, около линии трёхочкового броска их встречают два защитника. При таком взаимодействии игрок с мячом, образующий защиту треугольника, находится дальше от щита, чем остальные

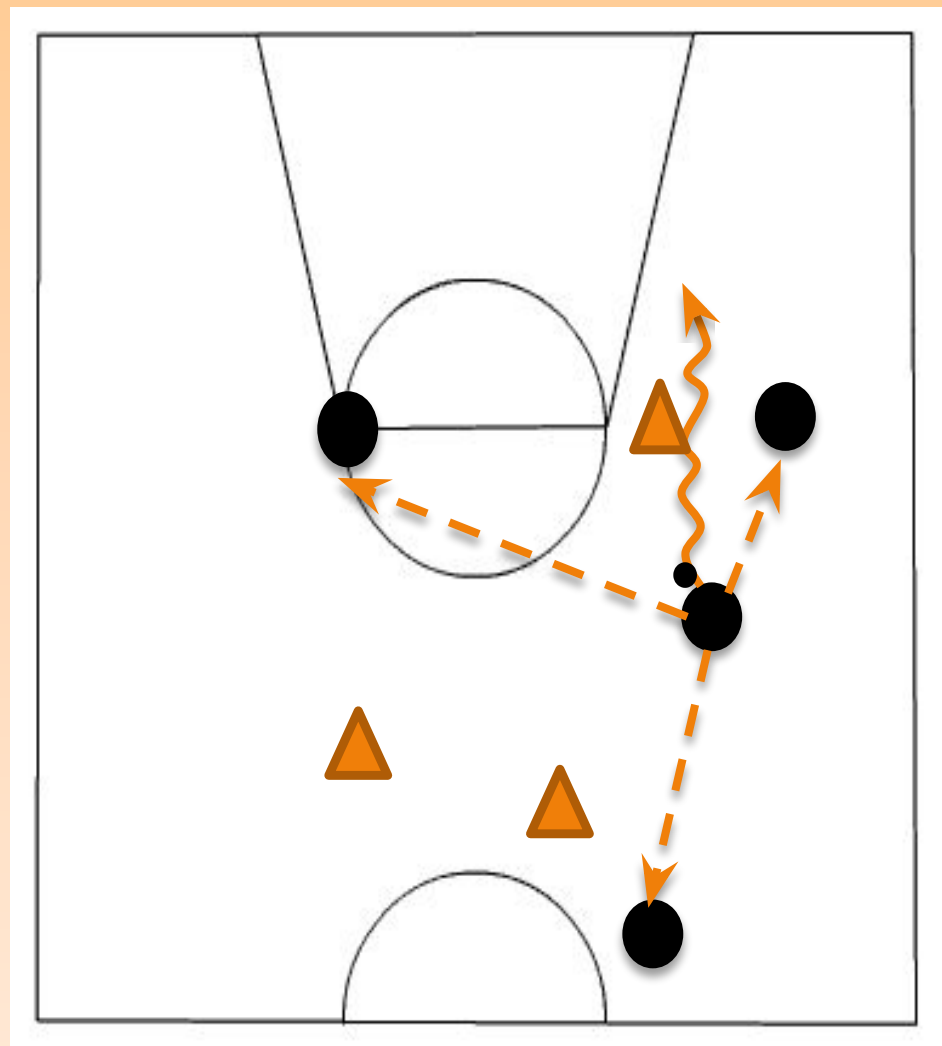




# ЗАДАНИЕ ПО ТАКТИКЕ ИГРЫ

Игрок 1 ведет мяч на чужой половине площадки. Какое следует принять решение?

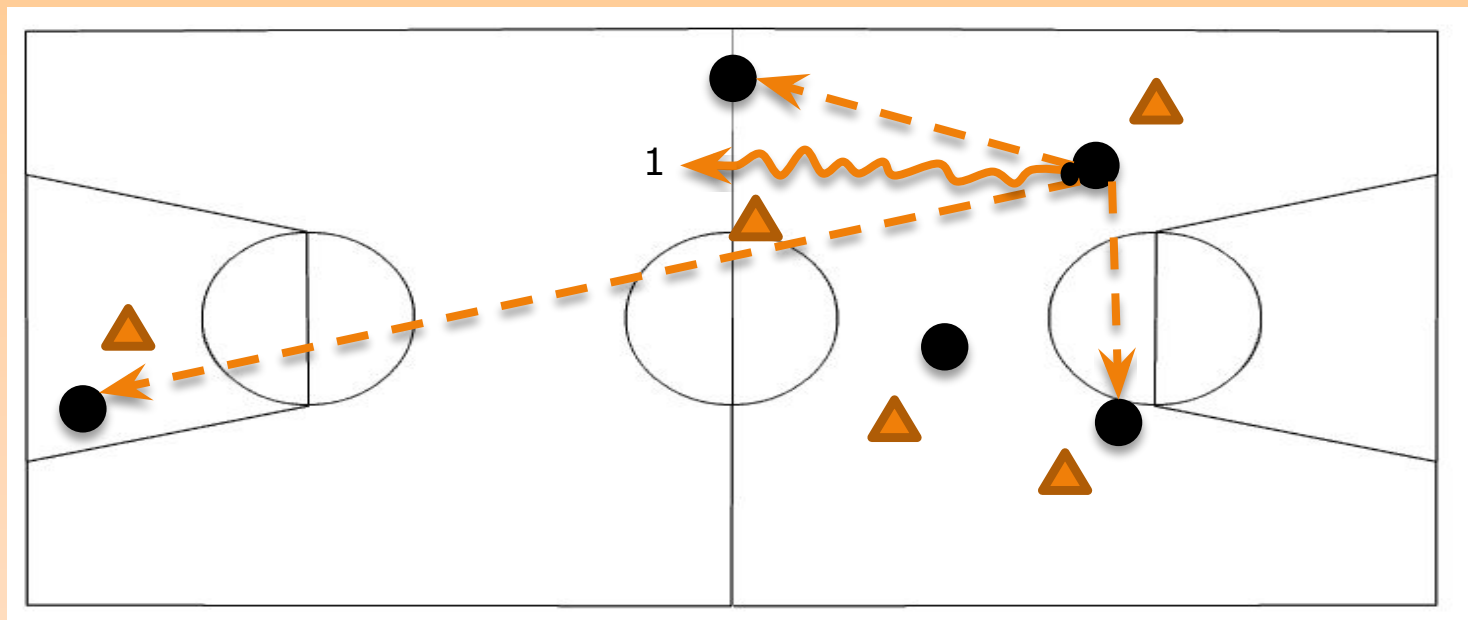
- 1) Атаковать кольцо самому
- 2) Передать мяч игроку 2
- 3) Передать мяч игроку 3
- 4) Передать мяч игроку 4







# ЗАДАНИЕ ПО ТАКТИКЕ ИГРЫ



**Игрок 1 только, что сделал подбор мяча после неудачной атаки его кольца. Как ему следует распорядиться мячом?**

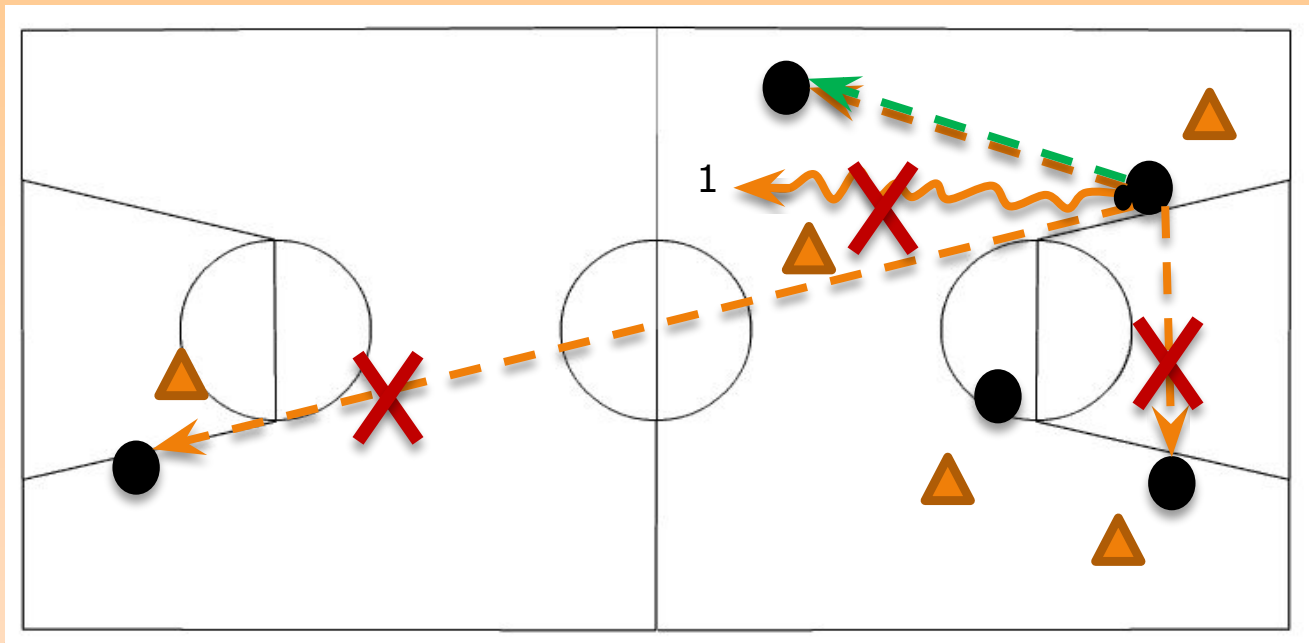
**1)Дать пас игроку 5**

**2)Дать пас игроку 3**

**3)Дать пас игроку 4**

**4)Самому начать ведение мяча в направлении 1**

# ЗАДАНИЕ ПО ТАКТИКЕ ИГРЫ



Игрок 1 только, что сделал подбор мяча после неудачной атаки его кольца. Как ему следует распорядиться мячом?

1) Игрок 5 закрыт и располагается близко от своего кольца

2) Дать пас игроку 3. Длинные пасы легко перехватываются

3) Дать пас игроку 4. Самое оптимальное

# РЕШЕНИЕ ПРОБЛЕМЫ

---

**В процессе урока было выявлено, что на результат игры влияет:**

- расстановка игроков;**
- взаимодействие игроков;**
- способность точно соизмерять и регулировать пространственные временные и динамические параметры движений;**
- способность выполнять двигательные действия без излишней напряженности.**

