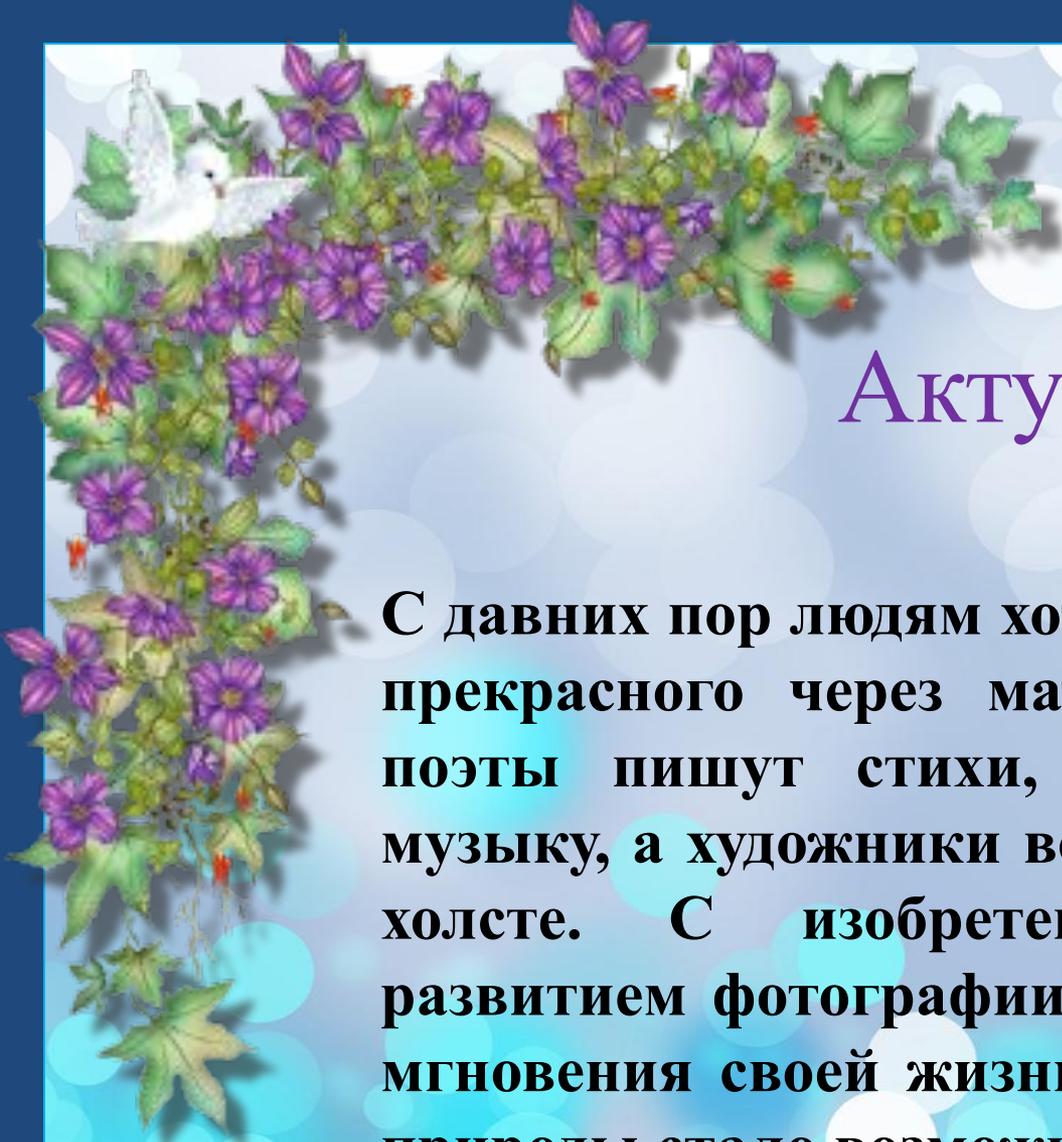




Проект «Фотомастерская»

Автор проекта: Власова Роза
Николаевна,
воспитатель МКДОУ детского
сада

«Светлячок» пгт Подосиновец



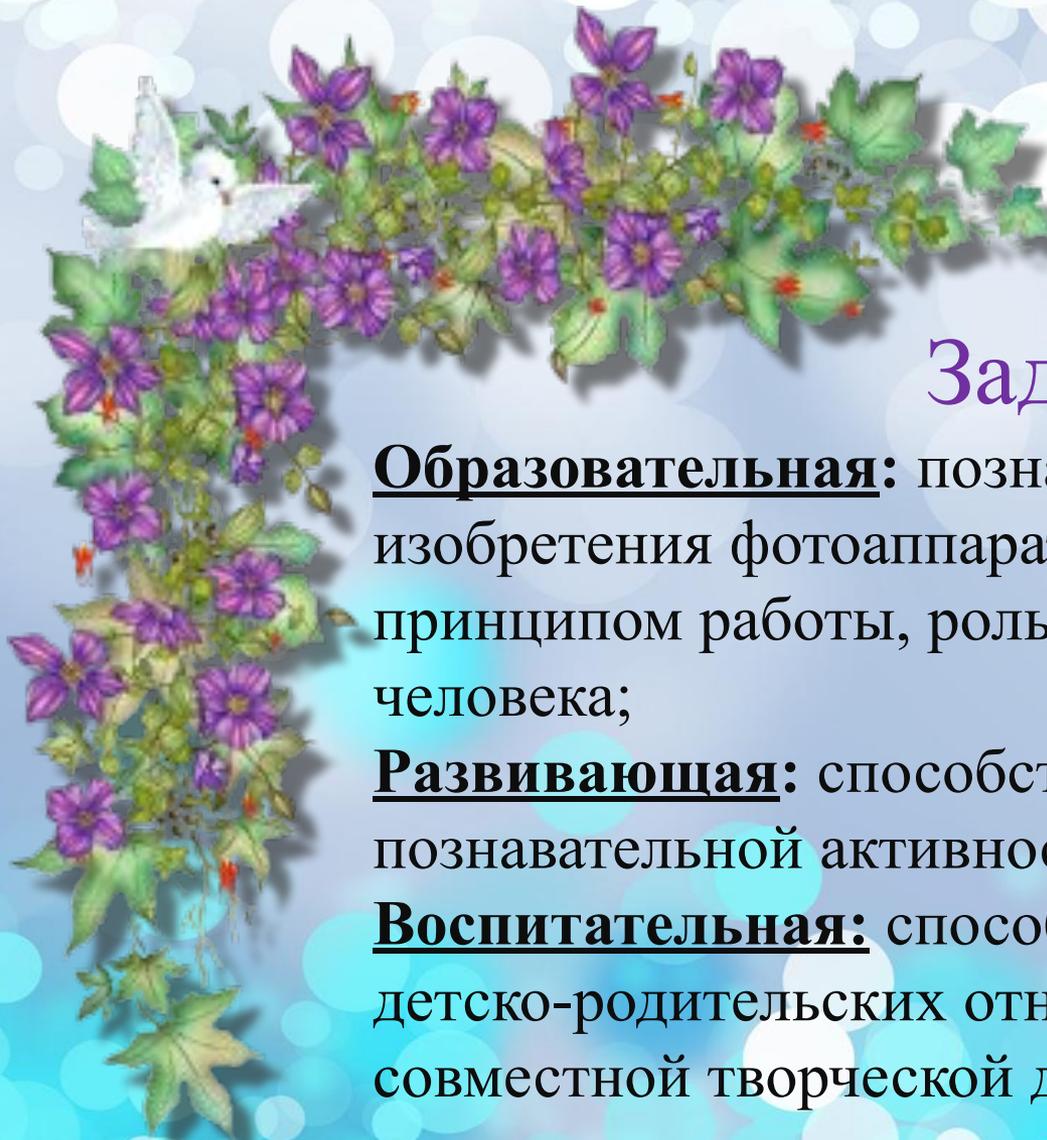
Актуальность

С давних пор людям хотелось выразить чувство прекрасного через материальную форму. Так поэты пишут стихи, композиторы сочиняют музыку, а художники воплощают прекрасное на холсте. С изобретением фотоаппарата и развитием фотографии запечатлеть прекрасные мгновения своей жизни, удивительные явления природы стало возможным для любого человека



Цель:

создать условия для формирования представлений детей об истории фотоаппарата, фотографии, о профессии фотографа, о роли фотографии в жизни человека

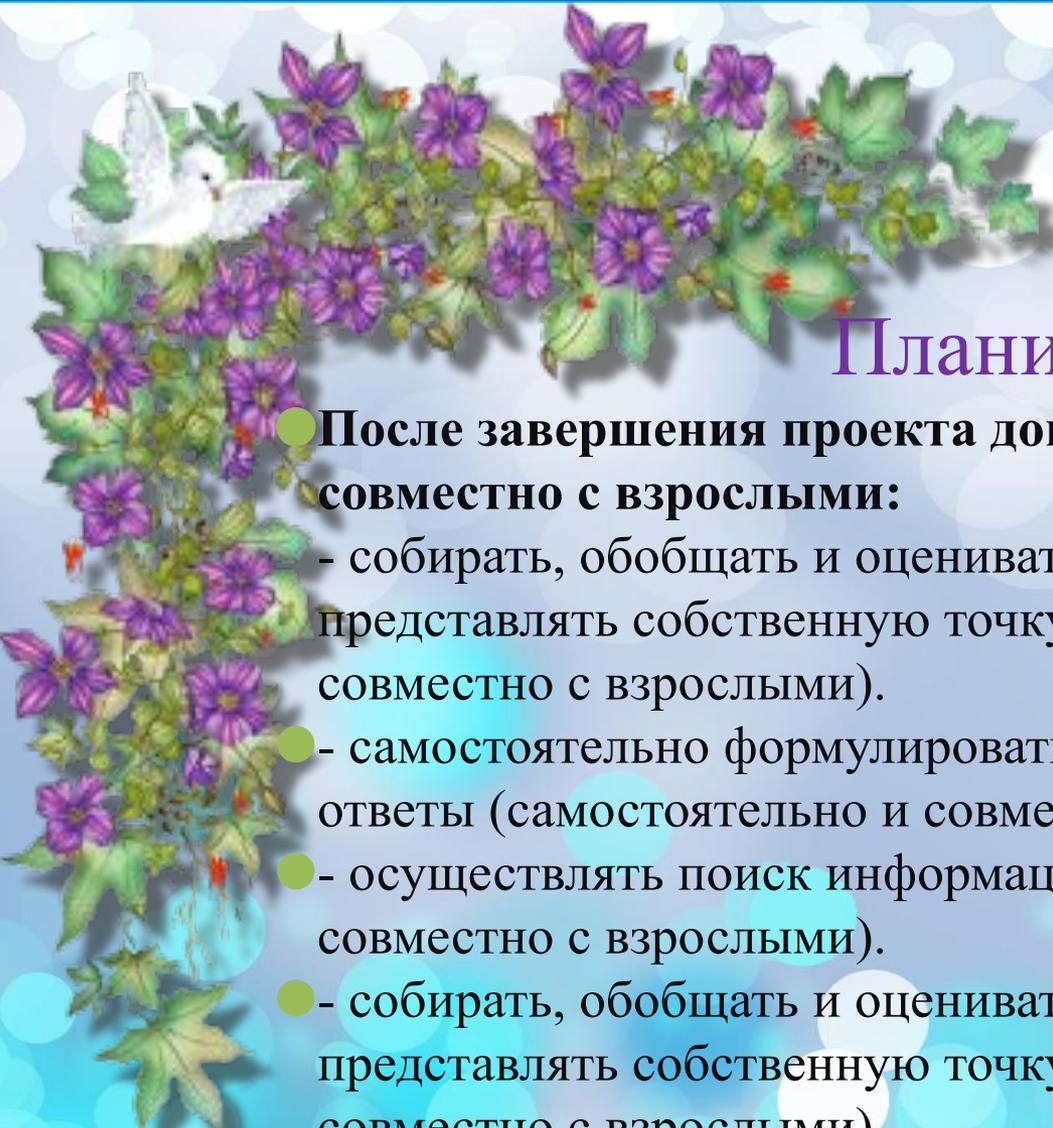


Задачи:

Образовательная: познакомить детей с историей изобретения фотоаппарата, его устройством и принципом работы, ролью фотографии в жизни человека;

Развивающая: способствовать развитию познавательной активности детей;

Воспитательная: способствовать обогащению детско-родительских отношений опытом совместной творческой деятельности



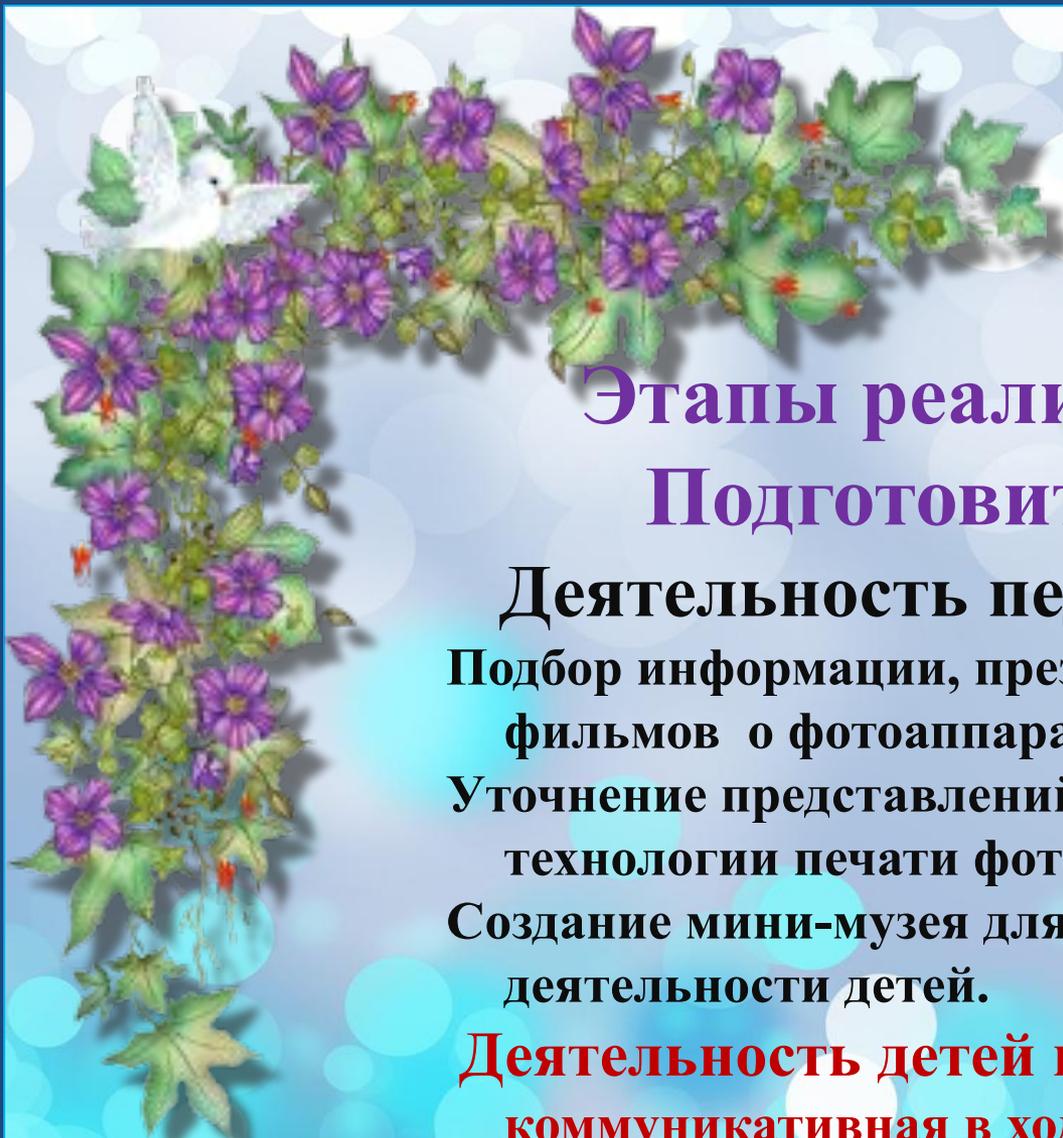
Планируемые результаты

- **После завершения проекта дошкольники смогут совместно с взрослыми:**
 - собирать, обобщать и оценивать факты, формулировать и представлять собственную точку зрения (самостоятельно и совместно с взрослыми).
 - - самостоятельно формулировать вопросы и искать на них ответы (самостоятельно и совместно с взрослыми).
 - - осуществлять поиск информации (самостоятельно и совместно с взрослыми).
 - - собирать, обобщать и оценивать факты, формулировать и представлять собственную точку зрения (самостоятельно и совместно с взрослыми)

Участники проекта





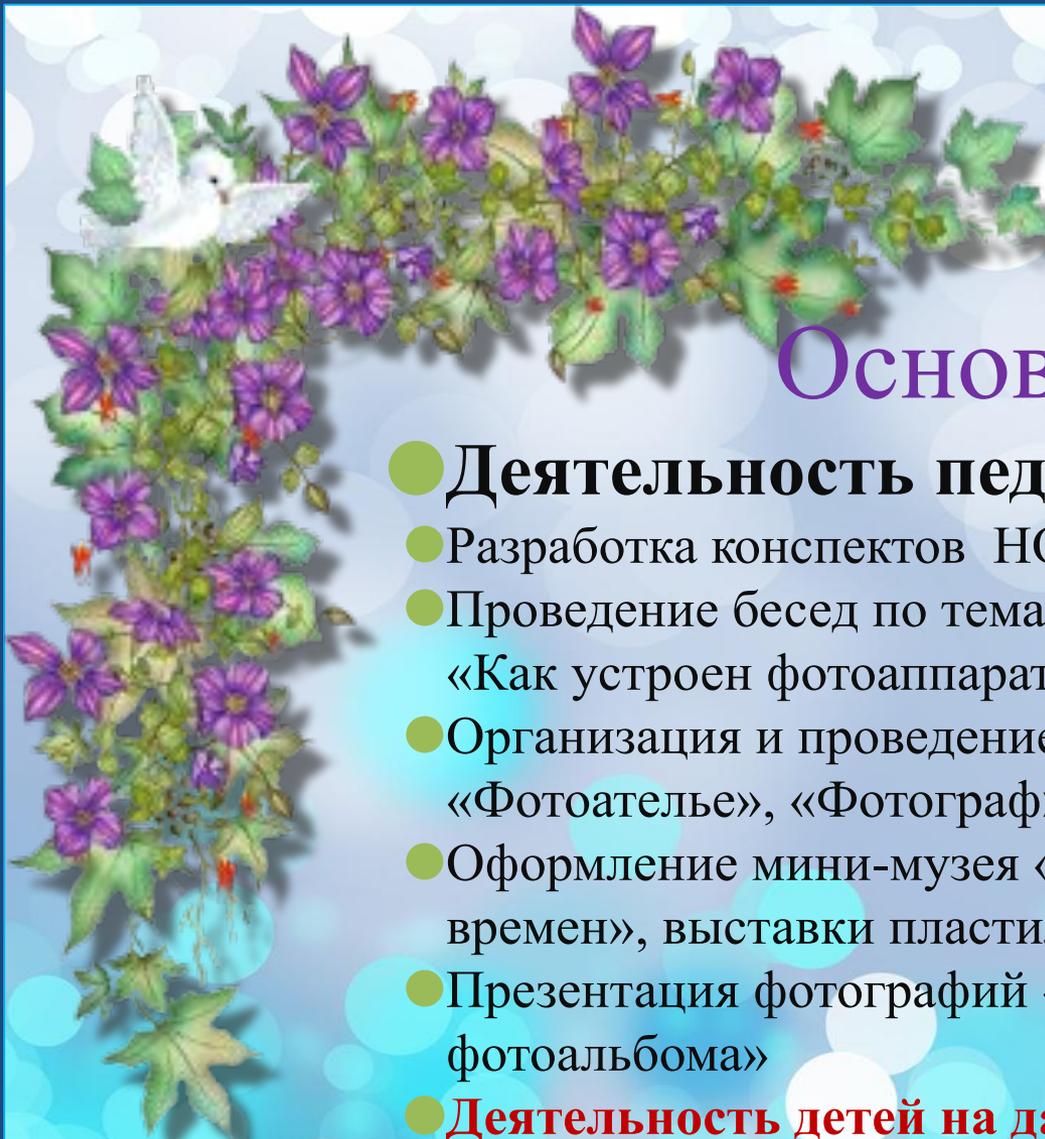


Этапы реализации проекта Подготовительный этап

Деятельность педагога:

- Подбор информации, презентаций, художественных фильмов о фотоаппаратах и фотографиях;
- Уточнение представлений детей фотоаппаратах и технологии печати фотографий;
- Создание мини-музея для исследовательской деятельности детей.

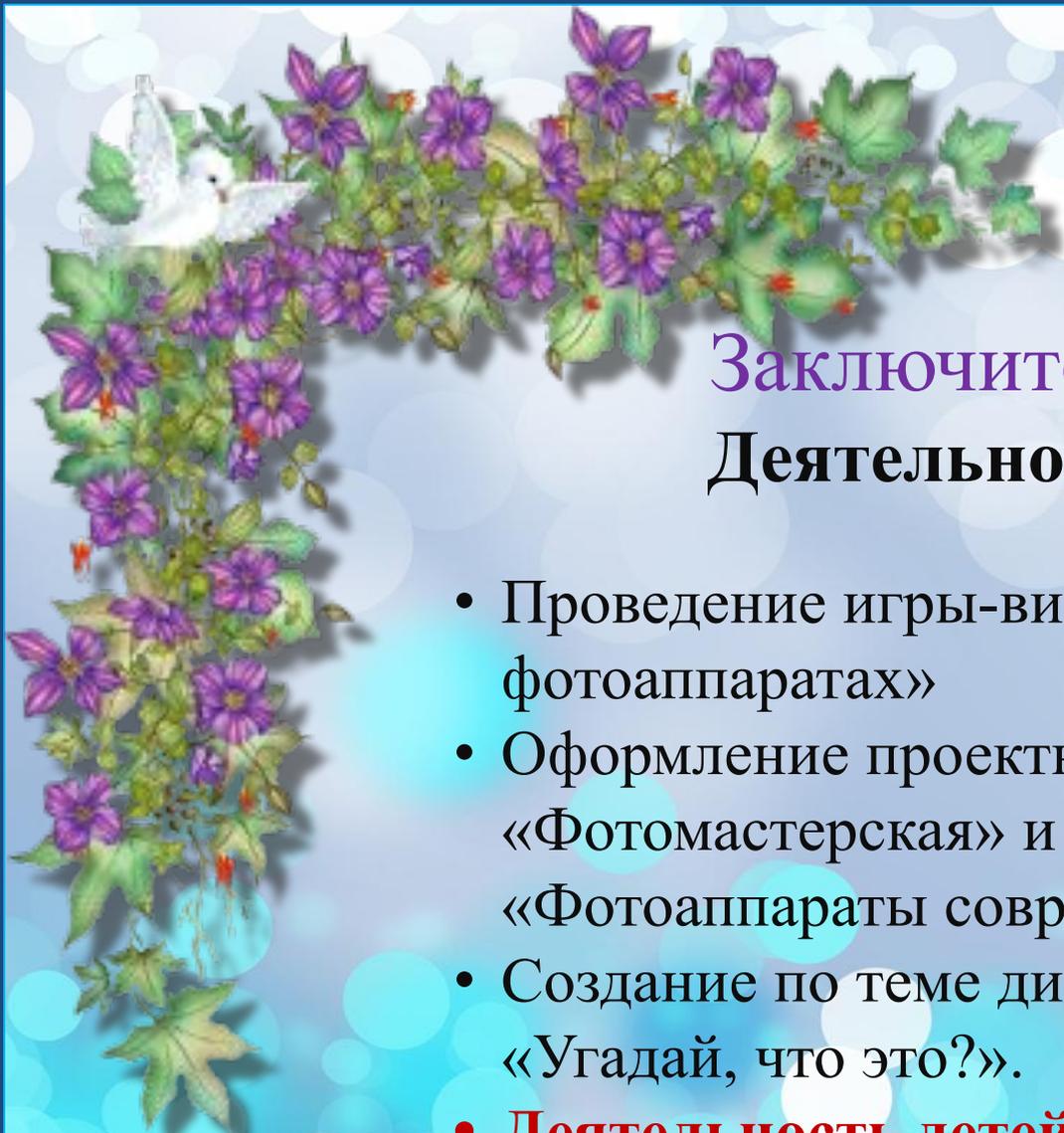
Деятельность детей на данном этапе – коммуникативная в ходе восприятия познавательной литературы



Основной этап

● Деятельность педагога:

- Разработка конспектов НОД ;
- Проведение бесед по темам « История фотоаппарата», «Как устроен фотоаппарат?»;
- Организация и проведение сюжетно-ролевых игр «Фотоателье», «Фотограф»
- Оформление мини-музея «Фотоаппараты разных времен», выставки пластилиновых фотоаппаратов;
- Презентация фотографий «По страницам семейного фотоальбома»
- **Деятельность детей на данном этапе – игровая, продуктивная, познавательно-исследовательская, коммуникативная**



Заключительный этап Деятельность педагога:

- Проведение игры-викторины «Что мы знаем о фотоаппаратах»
- Оформление проектной папки «Фотомастерская» и фото-экспозиции «Фотоаппараты современности»
- Создание по теме дидактической игры «Угадай, что это?».
- **Деятельность детей на данном этапе – игровая, коммуникативная, продуктивная**





Выставка пластилиновых



Мини-музей «Фотоаппараты разных времен»







Спасибо за внимание

Фотографии воспитанников
используются с разрешения их родителей