

Урок №3

Игра «Эффект бабочки»



Цели урока:

- Развить навык взаимодействия с командой;
- Провести исторический экскурс в экономику Казахстана;
- Определить ценности доступных ресурсов в контексте времени



Используя критическое и пространственное мышление, вы примерите на себя мантию путешественника во времени и сможете перенестись как в прошлое, так и в будущее нашей страны. Вспомнив материал прошлых уроков и используя знания, полученные на уроках географии, истории, литературы попробуете в ходе командных дискуссий выбрать самые необходимые ресурсы для путешествия во времени учитывая конъюнктуру каждого исторического периода. В ходе игры вы сможете понять, как меняется ценность привычных для нас вещей и предметов, в зависимости от контекста места и эпохи.

Средние века



**Советский
Союз**



Вперед, в
светлое
будущее!

Правила игры

Поделившись на группы, вы получите от учителя карточку с указанием исторического периода куда вашей группе необходимо переместиться во времени. В течение трех минут вашей команде необходимо определить три вещи из вашего настоящего времени, которые вы могли бы забрать с собой, используя машину времени. Все три вещи должны поместиться в стандартном школьном рюкзаке.

Все три вещи должны принести вам максимальную пользу в том периоде времени в который вы отправитесь. После мозгового штурма у вас будет минута для объяснения своего решения, на основании которого участники других групп оценят ваш ответ. Побеждает команда, набравшая максимальное количество очков по результатам трех раундов.

Внешний вид оценочного листа для каждой из групп

Вопросы	XV-XIX века	XX век в составе СССР	Современный Казахстан
Что производили?			
Как производили?			
Для кого производили?			

Карточка 1	Карточка 2	Карточка 3	Карточка 4
Место: Территория Казахстана	Место: КазССР	Место: Республика Казахстан	Место: Республика Казахстан
Время: «Золотой век» Шёлкового пути	Время: 1961 год. (Первый полёт человека в космос)	Время: -5 лет	Время: +50 лет

Размер группы:

4 группы с равным количеством учеников в каждой. Постарайтесь сформировать группы с разным набором компетенций у каждого участника команды.

Ресурсы:

- Рюкзак, Оценочный лист

Ход игры:

- Поделитесь на команды.
- Выберите случайным образом одну из 4 карточек с указанием периода, куда отправится ваша команда.
- По условиям первого раунда выберите три предмета, которые вы можете взять с собой в машину времени, отправляясь в указанный период.
- После презентации условий первого раунда получите условия от учителя по второму и третьему раунду.
- Определение победителя.

Что вы поняли из игры?

- Как вы думаете, почему малозначимые и привычные для нас вещи увеличивают свою ценность в другом историческом периоде?
- Почему так важные для нас сегодня гаджеты могут иметь меньшую ценность в другом временном периоде?
- Существуют ли универсальные вещи, которые не теряют своей значимости вне зависимости от временного контекста? Что их объединяет?
- Подведите итог занятия: какие выводы вы сделали из задания?
- Сможете ли вы использовать полученные выводы в дальнейшем? Как?

Спасибо за внимание!