



**Десятое сентября**  
**Классная работа**  
**Орфограммы в корне**

Урок в 6 классе  
Учитель: Литвинова Е.С.

# Цели и задачи урока:

1. Вспомнить изученные в 5 классе орфограммы в корне слова;
2. Закрепить навыки и умения грамотного выполнения упражнений на данные орфограммы;
3. Вспомнить правильное графическое выделение данной орфограммы.

# Теоретическая справка:

1. Безударная проверяемая гласная в корне слова:

Чтобы проверить безударную проверяемую гласную в корне слова, необходимо подобрать такое проверочное слово, где бы эта гласная была под ударением:

водяной – воды, полоскать – лоск

# Теоретическая база:

2. Непроверяемая безударная гласная в корне слова:

Непроверяемую согласную в корне слова необходимо запомнить или проверить по словарю.

Апельсин, вокзал, корзина.

# Теоретическая база:

3. Чередующаяся гласная в корне слова:

а) в зависимости от согласной:

**ЛАГ/ЛОЖ, РАСТ/РАЩ, РОС;**

б) в зависимости от ударения: **ГАР**  
**/ГОР, ЗАР/ЗОР;**

в) по наличию суффикса А: **КАС/КОС,**  
**БЕР/БИР, ТЕР/ТИР, ПЕР/ПИР, МЕР/МИР,**  
**БЛЕСТ/БЛИСТ, ЖЕГ/ЖИГ, СТЕЛ/СТИЛ** и  
др.

# Теоретическая база:

## 4. Непроизносимая согласная в корне слова:

Чтобы проверить неизносимую согласную в корне слова, необходимо подобрать проверочное слово, где после согласной будет стоять гласный или сонорный согласный.

Поздний (позд**ен**), устный (уст**а**), дуб (дуб**а**);

## 5. Непроверяемая неизносимая согласная в корне слова проверяется по словарю и заучивается.

фут**б**ол, рюкза**к**зак, шоссе, професс**с**ия.

## Задание №1:

**Ориентируясь на слова для справок вставьте пропущенные буквы и запишите их в тетрадь:**

*Авт\* ритет, вент \* лятор, г \* ризонт, д \* рижёр, к \* мфорт, к \* нсерватория, л \* терея, мон \* лог, ун \* кальный, ф \* рфор, чем \* дан, энц \* клопедия.*

*слова для справок: энциклопедия, комфорт, авторитет, консерватория, чемодан, вентилятор, уникальный, горизонт, потеряя, дирижёр, интервал, монолог, фарфор.*

## Задание №2:

Распределите слова с орфограммами-гласными в корне в два столбика: безударные гласные и чередующиеся в корне слова.

Росистый луг, заросли тростника, косой дождь, коснуться волос, гористая местность, загорелый спортсмен, озарить вспышкой, поклониться публике, маленькая ложбинка, положить на стол, логичный поступок, полагаться на случай.

## Задание №3:

Вставьте пропущенные буквы и расставьте знаки препинания.

Дядя Петя

Деревенский огород ст\_р\_жил старенький дядя Петя. Он был ст\_рожилом нашей деревни. В молодости он сост\_ял в бригаде трактористов и много труда и сил посв\_тил своей машине. Разв\_вался сам и разв\_вал ее возможности. Зато на его тракторе всегда разв\_вался флажок ударника. Так люди просл\_вляли героя труда.

Теперь дядя Петя состарился и сост\_вляет вместе с другими старичками отряд пенсионеров. Он уже успел пос\_деть, а без работы с\_деть не научился. Каждый день то грядку вскопает, то всходы моркови прор\_дит. Вся деревня бл\_госл\_вляет дядю Петю.

## Задание №4:

Распределите слова по группам орфограмм в корнях слов:

- 1) Телеграмма, 2) отвесный, 3) просьба, 4) искусство, 5) напрасный, 6) участник, 7) селёдка, 8) молотьба, 9) суббота, 10) косьба, 11) ссора, 12) дётки, 13) кроссворд, 14) бородка, 15) вкусный, 16) ноздри, 17) перстни, 18) килограмм, 19) верблюды, 20) переворот, 21) постный.

Удвоенная согласная в корне	Непроизносимая согласная в корне	Оглушение/озвончение согласной в корне

## Задание №5:

Буквенный диктант:

В тетради записываются только буквы,  
которые необходимо вставить в слова:

Выб\_рать, отр\_сль, выт\_рать, заж\_галка,  
изл\_жение, сл\_гаемое, отм\_рять,  
прик\_саться, подст\_лить, з\_ря,  
прил\_гательное, р\_стущий, пор\_сль,  
изл\_гать, р\_стовщик, прот\_реть.