



XXXIII Республиканский конкурс научных  
биолого-экологических работ учащихся  
учреждений общего среднего образования,  
дополнительного образования детей и  
молодёжи

YOUR TITLE



*[Handwritten signature]*

# Этапы и сроки проведения



Название, организатор этапа	Сроки проведения
первый (отборочный) – в учреждениях образования второй (отборочный) – районный;	До 15.11.2021
Третий (областной) Предварительный отбор:	15.11 - 20.11.2021
Стендовая защита:	25-27.11.2021
Устная защита:	16.12.2021
Четвертый (республиканский)	До 20.03.2022

# ОРГКОМИТЕТ РАЙОННОГО ЭТАПА



- принимают к рассмотрению работы;
- в соответствии с тематикой поступивших на конкурс научных работ/проектов учащихся определяют количество секций, на которых проводится их защита;
- организуют проведение конкурса в приемлемой форме;
- подводят итоги и награждают победителей;
- по итогам этапа формируют состав команды и готовят заявку для участия в следующем этапе конкурса;
- составляют отчет о проведении этапа конкурса (приложение 3) и заявку на участие в следующем этапе конкурса (приложение 4).**

# УЧАСТНИКИ

**Возраст – 13-18 лет**

**Учащиеся УОСО и УО ДОДИМ**

**1 работа = 1 учащийся**

**Работа ранее не предоставлялась на конкурс  
(либо изменения по сравнению с предыдущей  
версией составляют более 50% новой научной  
информации)**



# Структура отчета:



- название работы;
- цель и задачи исследования;
- краткое содержание исследуемой проблемы;
- использованные методы и место проведения исследования;
- результаты экспериментов и опытов;
- анализ полученных результатов;
- выводы, включающие практическое значение и направление дальнейших исследований;
- список использованных источников.

# Оформление отчета:



- Шрифт – 14 кегль, Times New Roman;
- Отступы – левый 3 см, правый – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см;
- Количество страниц – не более 20 ;
- Объемные материалы (дневники, бланки описаний, фото, таблицы выносятся в приложение)

# Секции конкурса (можно объединять)



- 1) «Экология растений и биоиндикация качества окружающей среды»
- 2) «Экология животных и использование ресурсов животного мира»
- 3) «Экология урбанизированных территорий»
- 4) «Устойчивое развитие и рациональное природопользование»
- 5) «Водные экосистемы и использование водных ресурсов»
- 6) «Воздушная среда и изменение климата»
- 7) «Агроэкология и сохранение почвенных ресурсов»
- 8) «Нано- и биотехнологии»
- 9) «Экспериментальная биология» (защита на английском)



# Отбор работ на областном этапе



Предварительный отбор – все работы,  
которые соответствуют положению;

Стендовая защита - до 70% работ;  
минимум по 5 работ на каждую секцию  
устной защиты

Устная защита – 50 победителей,  
14 работ для участия в республиканском  
этапе

# Стендовая защита 25-27 ноября



- работа представляется на вертикальном стенде, представленном в виде электронного файла jpg. или png.

- файл размещается в открытом доступе на ресурсе в сети интернет, указанном организатором в информационном письме;

- для стенда готовится наглядный (иллюстративный) материал (графики, схемы, таблицы), продумывается вариант их демонстрации;

- учащийся должен свободно оперировать теоретическим, практическим и иллюстративным материалом;

- защита происходит в формате беседы с одним или несколькими членами жюри посредством оставления комментариев под

### Исследование факторов, влияющих на количество пчелосемей, влияющих на количество минипасеки

Учащийся 11 класса  
ГУО «Гимназия г. Петрикова»  
Булова Владимир Александрович

Руководитель  
Чичикайло Александр Алексеевич,  
учитель биологии

Цель: произвести вывод маток, увеличить количество пчелосемей минипасеки.

#### Задачи:

- определить наиболее предпочтительную ориентацию летков в устанавливаемых ловушках;
- провести увеличение пчелосемей на минипасеке;
- произвести выведение маток;
- дать оценку развития новым семьям.

Соблюдение техники безопасности

Использование маточников, формирование отводков

#### Ловушки для поимки роев

Схема расположения ловушек на местности с указанием сторон света и направлением летка

#### Пчелиные семьи

Прививочная рамка

Изоляция маточников

#### Выводы:

- Ориентация летков на ловушки с южной стороны света влияет на поимку роев. Поимка роев ориентированными ловушками с летками, направленными на юг, оказалась эффективнее.
- Дата выхода роев из ловушек зависит от погоды и температуры воздуха. В этот период пчелосемьи в развитии.
- Правильно организованная работа по увеличению количества пчелосемей позволила нам увеличить количество пчелосемей на 16 семей. 16 семей пчелосемей в развитии.
- Мы произвели выведение маток на 16 семей пчелосемей.
- Наиболее эффективной является работа по увеличению количества пчелосемей является работа по увеличению количества пчелосемей. Работа по увеличению количества пчелосемей является очень зависимой от погодных условий.

#### Зависимость уловистости ловушек от сторон света

Сторона	Уловистость (%)
Юг	100
Север	0
Запад	0
Восток	0

#### Уловистость ловушек в 2018 году

Сторона	Уловистость (%)
Юг	100
Север	0
Запад	0
Восток	0

#### Общая уловистость ловушек в 2019 году

Сторона	Уловистость (%)
Юг	25
Север	33
Запад	17
Восток	25

#### Поимка роев в 2020 году не происходила

# Устная защита 16 декабря



- Очередность выступления участников на конференции определяется жюри на каждой секции;
- Время устного выступления участника на конференции – не более 15 минут (7-10 минут – на доклад, 5-8 минут – для ответов на вопросы жюри);
- жюри вправе остановить доклад участника конкурса, превысившего установленный регламент.
- устное выступление должно быть подкреплено мультимедийной презентацией,



**Ответственность за техническое обеспечение конференц-связи лежит на учреждении образования, которое представляет участник конкурса. Работы, которые не смогли быть заслушанными по технической причине, жюри**

# РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП



- Для участия в этапе отбираются 14 лучших работ (1-е места по секциям, 2-е, 3-е места – по решению жюри)
- Этап проводится до 20 марта 2022 года
- Победители этапа становятся стипендиантками Президентского фонда
- Победители в номинациях неа английском языке отбираются в команду Республики Беларусь для





I областной  
экологический турнир  
научных обществ учащихся

YOUR TITLE

# УЧАСТНИКИ



**Команда научного общества учащихся (8-11 классы)**

**Состав команды – 6 человек (допускается наличие в заявке запасных участников)**

**Обязательное условие – в команде должен быть хотя бы один представитель каждой параллели**

**(8-х 9-х 10-х 11-х классов)**



# Сроки проведения



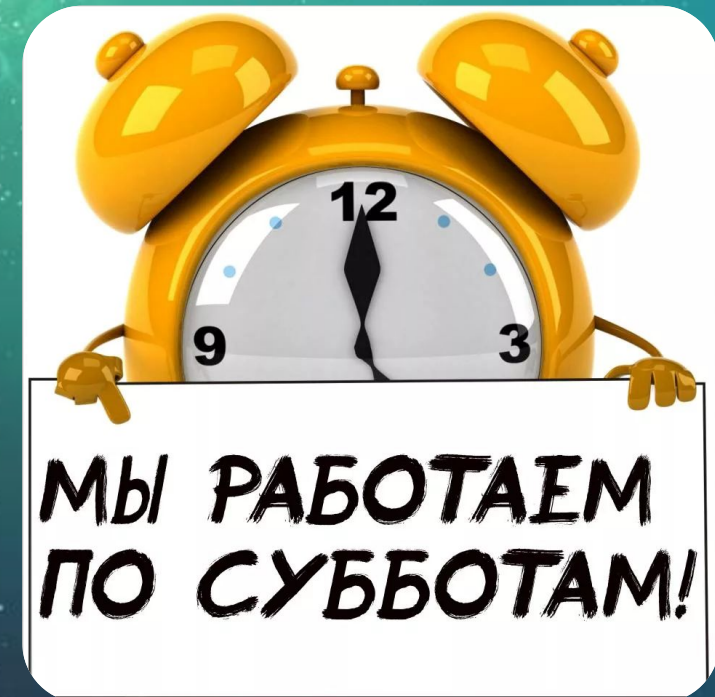
*До 15.10.2021 – регистрация участников*

*16.10.2021 – открытие турнира, жеребьевка команд;*

*18.10.2021-19.11.2021 – подготовка заданий турнира командами;*

*20.11.2021 – 20.03.2022 (каждая 1-я и 3-я субботы месяца) – игры научного турнира в соответствии с результатами жеребьевки;*

*02.04.2022 – финальные игры (очно).*



ПО СУББОТАМ!

# ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ



- 10 заданий на экологическую тематику;

- 1 месяц – время на выполнение заданий

- Можно готовить не все задания, но это может сказаться на итоговом результате



# Роли участников турнира:



**Докладчик**



**Оппонент**



**Рецензент**



**Наблюдатель**



# ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ



	Раунд 1	Раунд 2	Раунд 3	Раунд 4
Команда 1	Докладчик	Наблюдатель	Рецензент	Оппонент
Команда 2	Оппонент	Докладчик	Наблюдатель	Рецензент
Команда 3	Рецензент	Оппонент	Докладчик	Наблюдатель
Команда 4	Наблюдатель	Рецензент	Оппонент	Докладчик

# ПРАВИЛА ИГРЫ



**Оппонент – выбирает тему для докладчика**

**Докладчик – может отказаться, но не более трех раз за игру**

**После оппонента тему назначает рецензент, затем – наблюдатель**

**Жюри выставляет оценки по 10-балльной системе**

**Оценка докладчику умножается на 3, оппоненту – на 2, рецензенту – на 1 .**

**Победители отдельных игр встречаются на финальной игре**