



XXXIII Республиканский конкурс научных
биолого-экологических работ учащихся
учреждений общего среднего образования,
дополнительного образования детей и
молодёжи

YOUR TITLE

A small, handwritten signature in the bottom right corner of the page.



[Handwritten signature]

Этапы и сроки проведения



Название, организатор этапа	Сроки проведения
первый (отборочный) – в учреждениях образования второй (отборочный) – районный;	До 15.11.2021
Третий (областной) Предварительный отбор:	15.11 - 20.11.2021
Стендовая защита:	25-27.11.2021
Устная защита:	16.12.2021
Четвертый (республиканский)	До 20.03.2022

ОРГКОМИТЕТ РАЙОННОГО ЭТАПА



- принимают к рассмотрению работы;
- в соответствии с тематикой поступивших на конкурс научных работ/проектов учащихся определяют количество секций, на которых проводится их защита;
- организуют проведение конкурса в приемлемой форме;
- подводят итоги и награждают победителей;
- по итогам этапа формируют состав команды и готовят заявку для участия в следующем этапе конкурса;
- составляют отчет о проведении этапа конкурса (приложение 3) и заявку на участие в следующем этапе конкурса (приложение 4).**

УЧАСТНИКИ

Возраст – 13-18 лет

Учащиеся УОСО и УО ДОДИМ

1 работа = 1 учащийся

**Работа ранее не предоставлялась на конкурс
(либо изменения по сравнению с предыдущей
версией составляют более 50% новой научной
информации)**



Структура отчета:



- название работы;
- цель и задачи исследования;
- краткое содержание исследуемой проблемы;
- использованные методы и место проведения исследования;
- результаты экспериментов и опытов;
- анализ полученных результатов;
- выводы, включающие практическое значение и направление дальнейших исследований;
- список использованных источников.

Оформление отчета:



- Шрифт – 14 кегль, Times New Roman;
- Отступы – левый 3 см, правый – 1,5 см, сверху и снизу – 2 см;
- Количество страниц – не более 20 ;
- Объемные материалы (дневники, бланки описаний, фото, таблицы выносятся в приложение)

Секции конкурса (можно объединять)



- 1) «Экология растений и биоиндикация качества окружающей среды»
- 2) «Экология животных и использование ресурсов животного мира»
- 3) «Экология урбанизированных территорий»
- 4) «Устойчивое развитие и рациональное природопользование»
- 5) «Водные экосистемы и использование водных ресурсов»
- 6) «Воздушная среда и изменение климата»
- 7) «Агроэкология и сохранение почвенных ресурсов»
- 8) «Нано- и биотехнологии»
- 9) «Экспериментальная биология» (защита на английском)

Отбор работ на областном этапе



Предварительный отбор – все работы,
которые соответствуют положению;

Стендовая защита - до 70% работ;
минимум по 5 работ на каждую секцию
устной защиты

Устная защита – 50 победителей,
14 работ для участия в республиканском
этапе

Стендовая защита 25-27 ноября



- работа представляется на вертикальном стенде, представленном в виде электронного файла jpg. или png.

- файл размещается в открытом доступе на ресурсе в сети интернет, указанном организатором в информационном письме;

- для стенда готовится наглядный (иллюстративный) материал (графики, схемы, таблицы), продумывается вариант их демонстрации;

- учащийся должен свободно оперировать теоретическим, практическим и иллюстративным материалом;

- защита происходит в формате беседы с одним или несколькими членами жюри посредством оставления комментариев под

Исследование факторов, влияющих на количество пчелосемей, влияющих на количество минипасеки

Учащийся 11 класса
ГУО «Гимназия г. Петрикова»
Булова Владимир Александрович

Руководитель
Чичикайло Александр Алексеевич,
учитель биологии

Цель: произвести вывод маток, увеличить количество пчелосемей минипасеки.

Задачи:

- определить наиболее предпочтительную ориентацию летков в устанавливаемых ловушках;
- провести увеличение пчелосемей на минипасеке;
- произвести выведение маток;
- дать оценку развития новым семьям.

Соблюдение техники безопасности

Использование маточников, формирование отводков

Ловушки для поимки роев

Схема расположения ловушек на местности с указанием сторон света и направлением летка

Пчелиные семьи

Прививочная рамка

Изоляция маточников

Выводы:

- Ориентация летков на ловушки с южной стороны света влияет на поимку роев. Поимка роев ориентированными ловушками с летками, направленными на юг, оказалась эффективнее.
- Дата выхода роев из ловушек зависит от погоды и температуры воздуха. В 2019 году роев было выведено больше, чем в 2018 году.
- Правильно организованная прививочная рамка позволяет увеличить количество пчелосемей.
- Мы произвели выведение маток на 16 семей. 16 семей было выведено на 16 семей.
- Наиболее эффективной является ориентация ловушек на юг. Количество пчелосемей является самым высоким. Количество пчелосемей очень зависит от погодных условий.

Зависимость уловистости ловушек от сторон света

Сторона света	Уловистость (%)
Юг	50
Север	10
Запад	20
Восток	20

Уловистость ловушек в 2018 году

Сторона света	Уловистость (%)
Юг	50
Север	10
Запад	20
Восток	20

Общая уловистость ловушек в 2019 году

Сторона света	Уловистость (%)
Юг	25
Север	33
Запад	17
Восток	25

Поимка роев в 2020 году не происходила

Устная защита 16 декабря



- Очередность выступления участников на конференции определяется жюри на каждой секции;
- Время устного выступления участника на конференции – не более 15 минут (7-10 минут – на доклад, 5-8 минут – для ответов на вопросы жюри);
- жюри вправе остановить доклад участника конкурса, превысившего установленный регламент.
- устное выступление должно быть подкреплено мультимедийной презентацией,



Ответственность за техническое обеспечение конференц-связи лежит на учреждении образования, которое представляет участник конкурса. Работы, которые не смогли быть заслушанными по технической причине, жюри

РЕСПУБЛИКАНСКИЙ ЭТАП



- Для участия в этапе отбираются 14 лучших работ (1-е места по секциям, 2-е, 3-е места – по решению жюри)
- Этап проводится до 20 марта 2022 года
- Победители этапа становятся стипендиантками Президентского фонда
- Победители в номинациях неа английском языке отбираются в команду Республики Беларусь для





I областной
экологический турнир
научных обществ учащихся

YOUR TITLE

УЧАСТНИКИ

Команда научного общества учащихся (8-11 классы)

Состав команды – 6 человек (допускается наличие в заявке запасных участников)

Обязательное условие – в команде должен быть хотя бы один представитель каждой параллели

(8-х 9-х 10-х 11-х классов)



Сроки проведения



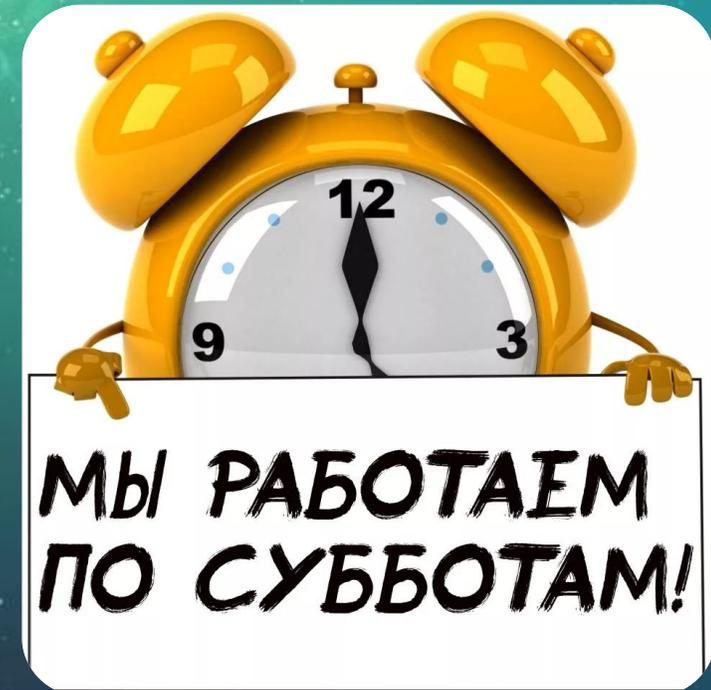
До 15.10.2021 – регистрация участников

16.10.2021 – открытие турнира, жеребьевка команд;

18.10.2021-19.11.2021 – подготовка заданий турнира командами;

20.11.2021 – 20.03.2022 (каждая 1-я и 3-я субботы месяца) – игры научного турнира в соответствии с результатами жеребьевки;

02.04.2022 – финальные игры (очно).



ПО СУББОТАМ!

ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ

- 10 заданий на экологическую тематику;

- 1 месяц – время на выполнение заданий

- Можно готовить не все задания, но это может сказаться на итоговом результате



Роли участников турнира:



Докладчик



Оппонент



Рецензент



Наблюдатель



ПОРЯДОК ПРОВЕДЕНИЯ



	Раунд 1	Раунд 2	Раунд 3	Раунд 4
Команда 1	Докладчик	Наблюдатель	Рецензент	Оппонент
Команда 2	Оппонент	Докладчик	Наблюдатель	Рецензент
Команда 3	Рецензент	Оппонент	Докладчик	Наблюдатель
Команда 4	Наблюдатель	Рецензент	Оппонент	Докладчик

ПРАВИЛА ИГРЫ



Оппонент – выбирает тему для докладчика

Докладчик – может отказаться, но не более трех раз за игру

После оппонента тему назначает рецензент, затем – наблюдатель

Жюри выставляет оценки по 10-балльной системе

Оценка докладчику умножается на 3, оппоненту – на 2, рецензенту – на 1 .

Победители отдельных игр встречаются на финальной игре