

# **Возрастные особенности детей 5-6 лет**



**Ведущая деятельность** — игра со сверстниками.

**Условия успешности** — собственный широкий кругозор, хорошо развитая речь.

**Отношения со сверстникам и** — партнер по играм, предпочтения в общении.

**Отношения со взрослым и** — источник информации, собеседник.

**Способ познания** — общение со взрослым, сверстником, самостоятельная деятельность, экспериментирование.



**Эмоции** — настроение ровное, оптимистическое.

# Особенности поведения

- обо всем имеет собственное мнение
- может объяснить, кто и почему ему нравится
- наблюдателен
- стремится отыскать причины и связи между различными явлениями
- становится очень самостоятельным
- может заниматься новым интересным занятием более чем полчаса
- применяет в играх новые знания, выдумывает сюжеты игр
- становится более аккуратным
- помогает по хозяйству.



## Возрастные особенности развития детей

- В сюжетно-ролевых играх дети седьмого года жизни начинают осваивать сложные взаимодействия людей, отражающие характерные значимые жизненные ситуации. **Игровые действия становятся более сложными,**
- **Рисунки обретают более детализированный характер, обогащается их цветовая гамма**
- **Дети уже могут освоить сложные формы сложения из листа бумаги и придумывать собственные, но этому их нужно специально обучать. Данный вид деятельности не просто доступен детям - он важен для углубления их пространственных представлений**
- **Продолжает развиваться внимание, оно становится произвольным**
- **У детей продолжает развиваться речь: ее звуковая сторона, грамматический строй, лексика. Развивается связная речь**



# Двигательные навыки:

- скорость движений продолжает **возрастать**
- заметно **улучшается** координация
- ребенок может выполнять **2-3 вида** двигательных навыков **одновременно**
- любит бегать, соревноваться.



# ВНИМАНИЕ

- выполнить задание, не отвлекаясь в течение 20-25 минут;
- удерживать в поле зрения 6-7 предметов;
- находить 10 отличий между предметами;
- выполнять самостоятельно задания по предложенному образцу;
- находить 8-9 пар одинаковых предметов;



# ПАМЯТЬ

- запоминать 10-12 картинок в течение 1-2 минут;
- рассказывать наизусть несколько стихотворений;
- пересказать близко к тексту прочитанное произведение;
- сравнивать два изображения, предмета по памяти;



# Творческое развитие

Этот **возраст** - пик творческого развития ребенка:

- очень привлекает живопись (ребенок может подолгу рассматривать картины и краски, с удовольствием рисует сам)
- пытается что-то срисовывать с картины и придумывать свой сюжет.
- детализирует объекты, особенно людей

Считается, что детские рисунки - ключ к внутреннему миру малыша.





## Эмоциональное развитие

- имеют собственные представления о красоте.
- некоторые с удовольствием начинают слушать классическую музыку.
- учатся выплескивать часть эмоций в своих любимых занятиях, стремятся управлять ими



- пытаются сдерживать и скрывать свои чувства

**Если до 5 лет ребенка интересовал окружающий мир, то после присоединяется интерес к взаимоотношениям людей.**

**Дети чувствуют любую неискренность и перестают доверять человеку, который обманул. Старшие дошкольники способны различать весь спектр человеческих эмоций, у них появляются устойчивые чувства и отношения**



**Часто в этом возрасте появляется такая черта, как лживость, т. е. целенаправленное искажение истины.**

**Формируются основные черты характера ребенка.**

**Уже можно понять, каким будет ребенок в будущем.**



**Но родители продолжают оставаться примером для детей.**

**Если родители несут позитивную информацию, если у ребенка на душе хорошо, нет страха, обиды, тревоги, то любую информацию (личностную и интеллектуальную) можно заложить в ребенка.**

