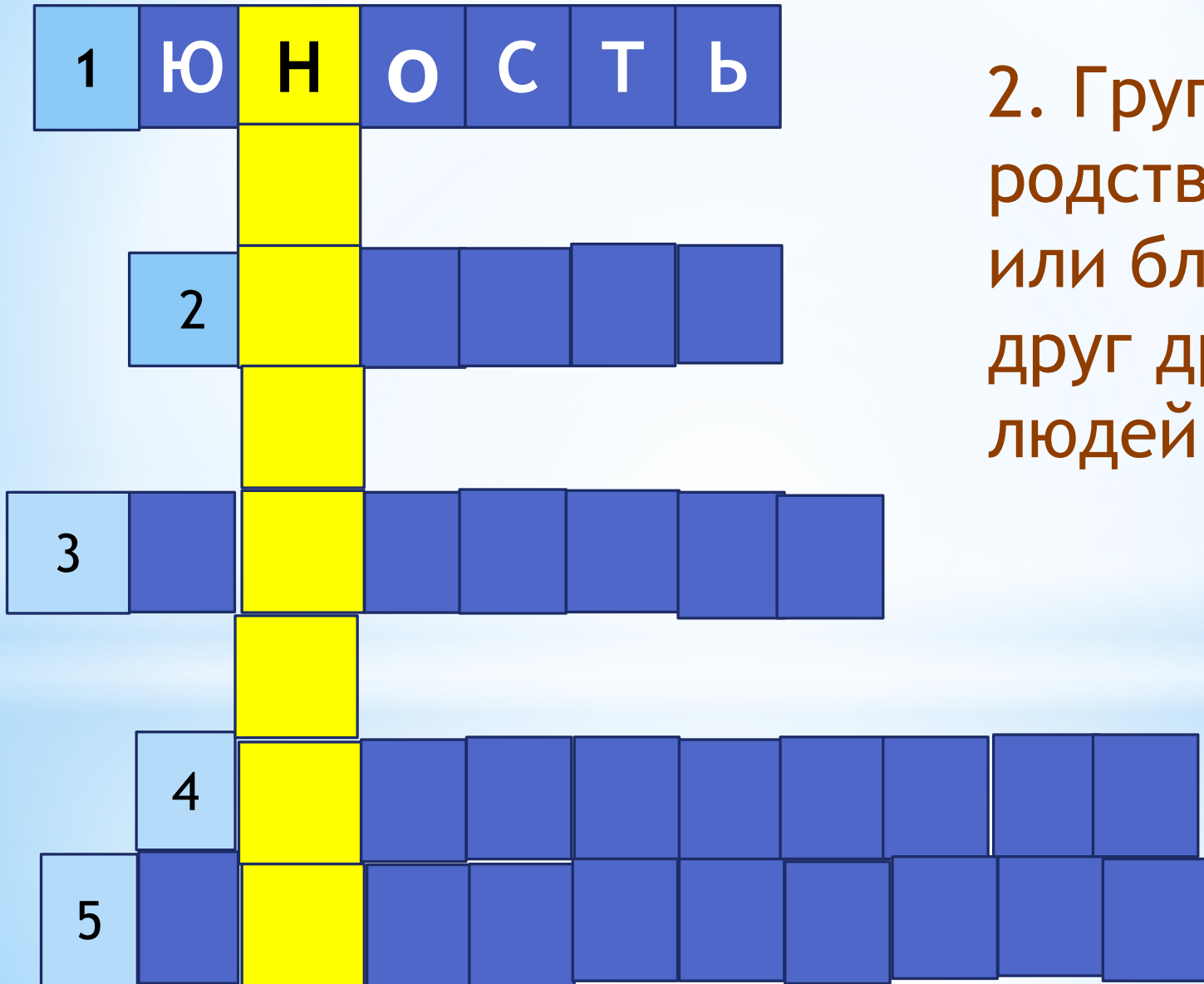


# КРОССВОРД



1. Этап жизни человека, длящийся от 15 лет до 21 года.

# КРОССВОРД



2. Группа  
родственников  
или близких  
друг другу  
людей

# КРОССВОРД



3. Период в жизни человека, когда его называют ребёнком

# КРОССВОРД



4. Способность  
человека к  
мыслительной  
деятельности

# КРОССВОРД



5. Период жизни человека, в который он из ребёнка постепенно превращается во взрослого.

# КРОССВОРД

1 Ю **Н** о с т ь

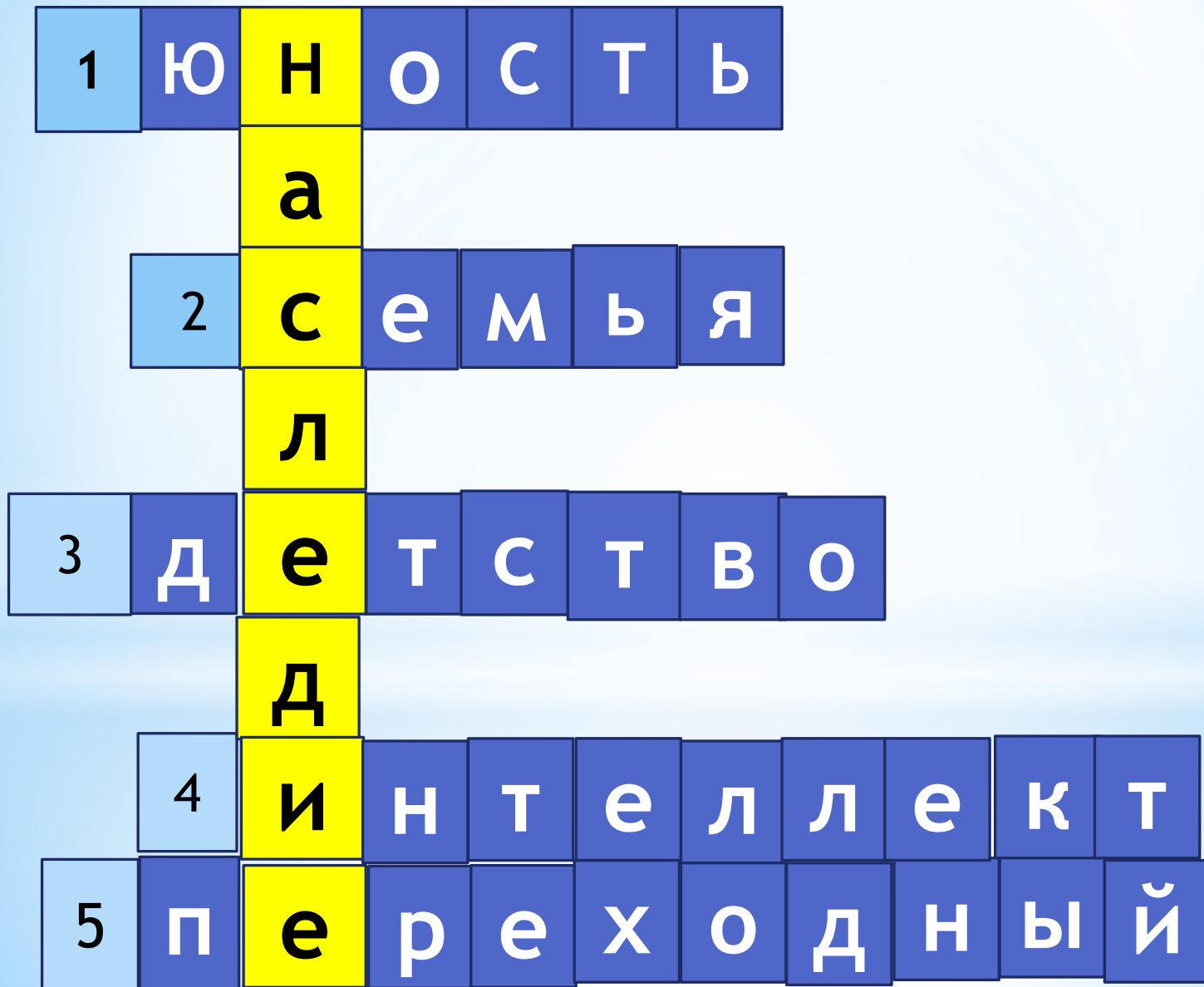
2 **С** е м ь я

3 Д **е** т с т в о

4 **И** н т е л л е к т

5 п **е** р е х о д н ы й

# КРОССВОРД



Тема урока:

# Наше наследие





**Наследие** - явления культуры и быта людей, унаследованное от прежних поколений.



« Разрушая памятники  
культуры, мы разрушаем  
самое ценное- духовную  
энергию народа»

Федор Абрамов.



# КУЛЬТУРНОЕ НАСЛЕДИЕ

МАТЕРИАЛЬНАЯ  
КУЛЬТУРА

НЕМАТЕРАЛЬНАЯ  
(ДУХОВНАЯ)  
КУЛЬТУРА





**Ценности духовной культуры-  
важнейшие компоненты  
духовной культуры.**



# Что такое толерантность?

Толерантность ( от лат. *tolerantia* - терпение ) - терпимость к чужим взглядам, мнениям, мерованиям, поведению, обычаям, образу жизни.



# Создадим свой цветок толерантности

пренебрежение,  
уважение других,  
чуткость,  
милосердие  
агрессивность  
сотрудничество  
жестокость,  
неуважение,  
эгоизм,  
нетерпимость,  
доброжелательность,  
сострадание,  
прощение,  
равнодушие,  
умение найти компромисс

доброжелательность

компр  
омисс

сострад  
ание

милосе  
рдие

Цветок  
толеран  
тности

прощ  
ение

ЧУТКО  
СТЬ

уваже  
ние

сотрудн  
ичество



**16 ноября** жители многих стран отмечают  
Международный день толерантности или  
День терпимости.





# Домашнее задание

Параграф 22, с.152-160. (базовый уровень)

*Предлагаем учащимся право выбора домашнего задания.*

**1. Заполнить таблицу, используя дополнительный материал.**

	<b>Виды традиций</b>	<b>примеры</b>
<b>семейные</b>		
<b>национальные</b>		
<b>межнациональные</b>		
<b>духовные</b>		

**2. Составить рассказ о традициях и обычаях своего народа.**