



*Проект: «Есть такая
профессия Родину
защищать»*

**ПРЕЗЕНТАЦИЮ ПОДГОТОВИЛА
ВОСПИТАТЕЛЬ: РЯБОШАПКО Г. Ф.
МДОУ «ЯСЛИ – САД № 254 Г. ДОНЕЦКА»**

Актуальность:

Патриотическое чувство не возникает само по себе. Это результат длительного, целенаправленного воспитательного воздействия на человека, начиная с самого детства. В связи с этим проблема нравственно–патриотического воспитания детей дошкольного возраста становится одной из актуальных. В результате систематической, целенаправленной воспитательной работы у детей могут быть сформированы элементы гражданственности и патриотизма. Нельзя быть патриотом, не чувствуя личной связи с Родиной, не зная, как любили, берегли и защищали ее наши предки, наши отцы и деды. Не следует также забывать, что война является одним из наиболее важных исторических опытов и практик в формировании, воспроизводстве, воспитании и восприятии настоящего мужчины. Образ воина остается одним из ключевых символов мужественности. Особенно важно это для мальчиков в период взросления. Для нормального развития мальчикам необходимо, чтобы смутный образ настоящего мужчины постепенно становился реальностью, находя свое воплощение в конкретных людях. Причем очень важно, чтобы герои были своими, легко узнаваемыми, близкими. Тогда мальчишкам легче соотнести их с собой, легче на них равняться. Именно поэтому мы сочли необходимым осветить для детей подвиг своего народа в годы Великой Отечественной Войны через призму истории своей семьи.

ЦЕЛЬ ПРОЕКТА:

**СОЗДАНИЕ УСЛОВИЙ ДЛЯ
ОБОГАЩЕНИЯ ДЕТЕЙ
ЗНАНИЯМИ О ВОВ,
ВОСПИТАНИЕ
ПАТРИОТИЗМА, ЧУВСТВА
ГОРДОСТИ ЗА СВОЮ СЕМЬЮ.**

Задачи проекта:

- 1.Расширять и систематизировать знания детей о ВОВ.
- 2.Развивать умение составлять рассказ о своей семье, обогащать словарный запас.
- 3.Формировать нравственно-патриотические качества: храбрость, мужество, стремление защищать свою Родину.
- 4.Способствовать формированию у детей интереса к истории своей семьи, своего народа.
- 5.Воспитывать в детях бережное отношение к семейным фотографиям и наградам, уважительное отношение к старшему поколению.

Участники проекта:

- заведующий детским садом, старший воспитатель, психолог, музыкальные работники, родители воспитанников, воспитатели, дети.

Целевая группа проекта:

Проект адресован дошкольникам подготовительной группе.

Сроки реализации проекта: Апрель-май.

Основные формы реализации проекта:

Занятия, мини-выставки, составление рассказов, физкультурный досуг, консультации для родителей.

Обеспечение: Материально-техническое: автобус для экскурсии, слайды «Великая Отечественная Война», семейные фотографии военных лет, фотоальбом, картон, клей, цветная бумага, проектор, фотоаппарат, магнитофон.

Этапы проведения проекта

Подготовительный этап

1 неделя

- 1. Сбор и анализ литературы по данной теме
 2. Беседа с детьми «Что я знаю о войне?»
 3. Составление плана работы
 4. Разработка содержания проекта

Основной этап

2 неделя

- 1. Консультация для родителей: «Как рассказать ребенку о войне?»
 2. Составление индивидуальных рассказов детей совместно с родителями об истории своей семьи в годы ВОВ
 3. Ознакомление с экспозицией «ВОВ».

3 неделя

- 1.Слушание песен о войне: «Священная война» сл. В. Лебедева-Кумача, «День Победы» Д. Тухманова, М. Блантера «Катюша», В. Алкина «Прощание славянки».
- 2.Чтение художественных произведений: Л. Кассиль «Памятник солдату», «Твои защитники»; С. Баруздин «Рассказы о войне»; С. Михалков «День Победы»
- 3.Физкультурный досуг «Соревнования сильнейших» (с участием мальчиков подготовительных групп)
- 4.Беседа с детьми «Подвиг на войне»

4 неделя

- 1.Занятие «День Победы»,
- 2.Показ слайдов рисование «Миру – мир!»
- 3.Изготовление праздничных открыток для ветеранов, тружеников тыла.
- 4.Экскурсия с родителями к памятнику Вечному огню, возложение цветов.
-

Предполагаемый результат проекта:

Расширены и систематизированы знания о Великой Отечественной войне. Закреплен навык составления рассказа об истории своей семьи в годы ВОВ.

Усвоен алгоритм создания проекта:

- Постановка цели, поиск различных средств достижения цели, анализ полученных результатов.
- Закреплены навыки продуктивной деятельности при изготовлении открыток, составлении и оформлении «Книги памяти».
- Сформировано уважительное отношение к участникам войны, труженикам тыла; бережное отношение к семейным фотографиям и реликвиям (медали, грамоты и др.).
- Продукт проектной деятельности «Книга Памяти» с рассказами детей о прадедушках и прабабушках в годы Великой Отечественной войны, выставка рисунков «Мир глазами детей».
- Презентация проекта Открытие выставки детских рисунков «Мир глазами детей» для родителей, показ «Книги Памяти» родителям, детям другой подготовительной группы, администрации.







17 июля 1942 - 2 февраля 1943

Великой СТАЛИНГРАДСКОЙ БИТВЕ

75 лет

Вставая на защиту страны Сталинград,
И символы горной не знала пропажи,
Совокупь адомский был шлем одной стеной...
Пусть память о них будет вечной живон!

Сталинградская битва - крупнейшее сухопутное сражение Второй мировой войны, после которого немцы впервые окончательно потеряли стратегическую инициативу.

КОД СОВЕТСКИЙ

Июль 1942 г. - отступление Сталинградского фронта

20 июля 1942 г. - Сталин издал знаменитый приказ №227 - "Ни шагу назад!"

Август - октябрь 1942 г. - бое за подступы к 6 линии фронта

19-20 ноября 1942 г. - наступление Красной армии силами 4-го, 65-го, 64-го, 63-го, 62-го, 61-го армейских корпусов Сталинградского фронта

23 ноября 1942 г. - отступление 22 немецких дивизий, потерявших 220 тыс. человек в плен и вбиты

19 января - 2 февраля 1943 г. - ликвидация окруженной группировки под Сталинградом. Советские войска захватили 243 тысячи немецких солдат и офицеров. В плен попали 23 тыс. артиллерийских орудий, 10 тысяч танков и самоходных артиллерийских пушек

ИТОГИ

1. Сталинградская битва окончательно определила ход Второй мировой войны, который продолжался до 1945 года, до 13 мая 1945 года, битва 200 тысяч и 200 самолетов.

2. В ходе Сталинградской битвы были уничтожены 22 немецкие дивизии и 100 артиллерийских частей.

3. Побой под Сталинградом стал переломным моментом в ходе Второй мировой войны, и стал началом наступления Красной армии на Восточном фронте. В результате на территории Сталинграда было захвачено 100 тыс.

4. Сталинградская битва стала символом героизма советского народа в борьбе с фашизмом.

"Я помню, я горжусь!"



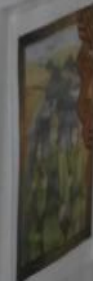
Гордость

поколений!



Письма в фронты

«Детям о войне»











УКАЗ

ПРЕЗИДЕНТА РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ

О организации в Российской Федерации
Года памяти и славы

В целях сохранения исторической памяти и в ознаменование
75-летия Победы в Великой Отечественной войне 1941 - 1945 годов
24 июля 2014 года:

1. Провести в 2015 году в Российской Федерации Год памяти и славы.
2. Организовать и провести в Российской Федерации Год памяти и славы ежегодно на Российской организационный комитет "Год памяти и славы".
3. Копировать документацию Российского организационного комитета "Год памяти и славы" на организационный комитет в Российской Федерации Год памяти и славы, находящийся на территории Администрации Президента Российской Федерации.
4. Проводить в Российской Федерации и инициативный приобщать граждан к участию в организации и проведении мероприятий в ознаменование в Российской Федерации Год памяти и славы.
5. Разместить на официальном сайте организации историческую документацию в Российской Федерации Год памяти и славы.
6. Настоящий Указ вступает в силу со дня его издания.



Администрация
Президента
Российской Федерации

Москва, Кремль
8 июля 2014 года
№ 127



НАБОР БОЕВЫХ НАГРАД ВЕЛИКОЙ ОТЕЧЕСТВЕННОЙ ВОЙНЫ

(МЮЗЕЙ ОРДЕНОВ И МЕДАЛЕЙ В 1-Х СТЕПЕНЯХ, ЗНАК "ТВАРДИЯ")



Награды Великой Отечественной Войны



Звезда героя



Орден
Красной звезды



Орден
Отечественной
Войны 1 степени



Орден
Отечественной
Войны 2 степени



Орден
Ленина



Орден Боевого
Красного знамени



Медаль
«За оборону
Ленинграда»



Медаль
«За отвагу»



Медаль
«За военные
заслуги»



Медаль
«Партизан
Отечественн
ой Войны
1 степени»



Медаль
«Партизан
Отечественн
ой Войны
2 степени»







**СПАСИБО ЗА
ВНИМАНИЕ!**