

Джабиев А.Т.

Полатовский С.А.

Чеховская С.А.

«НАША ШКОЛА-  
ШКОЛА БУ



# ОПИСАНИЕ ПРОЕКТА

Цели, условия, регламент,  
оборудование, участники.

- Цель: воспитать бережное отношение к школе, развивать познавательную активность учащихся, повышать интерес школьников к истории школы.
- Условия реализации: Данная игровая программа не требует дополнительной подготовки детей. Руководят станциями учащиеся 8 класса.
- Регламент по времени: - общее время на мероприятие 1 час.
- Оборудование и реквизит: маршрутные листы, карточки с заданиями, лист ответов, ручки или карандаши.
- Участники: учащиеся 1-4 класса; класс делится на две-три команды, которые проходят этапы игры независимо друг от друга.

# ХОД МЕРОПРИЯТИЯ

## *Составляющие этапы квеста*

- 1. Линейка – старт. Мотивирование ребят на игру. Выдача маршрутных листов.
- 2. Прохождение этапов игры.
- 3. Общий сбор. Подведение итогов, награждение участников дипломами.



## ОПИСАНИЕ ЭТАПОВ ИГРЫ:

От станции I до II  
за 60 минут

- На каждом этапе ведущие приветствуют команду. Участникам предлагается выполнить задания и записать полученные результаты в лист ответов:
- Начало на 2 этаже возле входа в спорт зал.



# I. СТАНЦИЯ.

## *Спортивная*



- Каждый год из нашей школы выпускается большое количество замечательных талантливых ребят. Но особое место среди них занимают наши \_\_\_\_\_ — гордость школы. Как вы думаете, о ком идет речь?
- Запишите, кто это такие. Подсказки вы найдете на 2 этаже.

## 2. СТАНЦИЯ.

### *Полезная*

- Школьная жизнь каждого ученика проходит не только за партой. В этом помещении на I этаже бывал каждый из вас, и не один раз. Там есть столы, стулья, холодильники и пр. Вы уже поняли, о чем идет речь? Посчитайте, сколько раковин находится в «прихожих» перед этим помещением. Запишите, что это за помещение и количество раковин в «прихожих» перед этим помещением.



### 3. СТАНЦИЯ.

#### *Космическая*



- Вы помните фамилию человека, в честь которого названа наша гимназия? Как он прославил нашу страну? Почему гимназия носит его имя и с какого года? Подсказки вы найдете в холле на I этаже.

## 4. СТАНЦИЯ.

### *Историческая*



- Вы знаете, что в 2020 году наша гимназия отмечала юбилей? Помните, сколько ей лет? Найдите помещение в котором хранятся материалы, посвящённые истории гимназии? Какие виды исторических материалов там находятся?



## 5. СТАНЦИЯ.

Краеведческая

- На стене фойе есть панно с изображением достопримечательностей нашей области. Найдите эти достопримечательности. Опишите их.



# О СТАНЦИИ. ПАЗАДАЙТЕ КРОССВОРД И СДАЙТЕ ЕГО НА СТАНЦИИ СО СТЕКЛЯННОЙ КРЫШЕЙ

## *Творческая*

- 1. Если ты устал бегать и играть на перемене, то можешь сесть на них и отдохнуть. Они есть в холлах каждого этажа.
- 2. Если вдруг у тебя романтическое настроение, ты можешь выглянуть сквозь него на улицу и подумать.
- 3. Именно здесь ты получаешь знания. Это то здание, в котором ты сейчас находишься.
- 4. Этот старый музыкальный инструмент стоит в кабинете музыки.
- 5. На 2 этаже есть помещение, в котором можно побегать, отдохнуть или посмотреть в окно. Как называется это помещение?
- 6. Этот человек ведет тебя по стране знаний. Как называется его профессия?
- 7. По ее ступеням ты каждый день поднимаешься к своему классному кабинету.

## 7. СТАНЦИЯ

### *Таинственная и...*

- Запишите, о каком помещении
- идет речь, и на каком этаже оно находится.
- Снаружи смотришь – дом как дом,
- Но нет жильцов обычных в нём,
- В нём книги интересные
- Стоят рядами тесными
- На длинных полках вдоль стены
- Собрались сказки старины,
- И Черномор,
- И царь Гвидон,
- И добрый дед Мазай ...
- Как называют этот дом?
- Попробуй, отгадай!



## 7 СТАНЦИЯ

*...сказочная*



- Попробуй прочитать, какой сказочный герой здесь зашифрован. Где этот герой живет в нашей школе?
- Запишите, как его зовут, и где он живет. Подсказка: тебе пригодится зеркало.

**МУМИТРОЛЬ**

## 8. СТАНЦИЯ. «Зашифрованная»



- В этом ребусе зашифровано название предмета, который вы изучайте в школе. Отгадайте этот предмет, и запиши его. Вам помогут правила отгадывания ребусов.

Сдайте этот ребус на «копии» станции 7.

# ПОДВЕДЕНИЕ ИТОГОВ ИГРЫ: ПРОВЕРКА ОТВЕТОВ, ПОДСЧЕТ И ВЫСТАВЛЕНИЕ БАЛЛОВ, НАГРАЖДЕНИЕ КЛАССОВ ДИПЛОМАМИ И ПРИЗАМИ. В БИБЛИОТЕКЕ НА 3 ЭТАЖЕ

## Станции 9-11- архивные

- Станция 9
- **Собери историю гимназии:** У каждой гимназии есть своя история, но почему-то кто-то ее перепутал. Собери ее обратно в прямой последовательности. (Раздаточный материал) Письмо (копия) Ю. Гагарина; Новое здание гимназии, Старое здание Гимназии и пр.
- Станция 10. **Мозаика Гимназии.** Наша школа – самое большое здание школы в России, но по случайности, кто-то рассыпал мозаику. Помоги собрать. (Раздаточный материал – большая фотография гимназии А2)
- Станция 11. **Мы собираемся в космос.** Для того чтобы отправиться в космос, как первый космонавт в мире, нам надо собрать вещи – которые пригодятся для космоса (раздаточный материал – цветные элементы) и главный приз (экскурсия в шатер со звездами).

# Благодарим за внимание!

● Кафедра "Социально-правовых дисциплин"

