

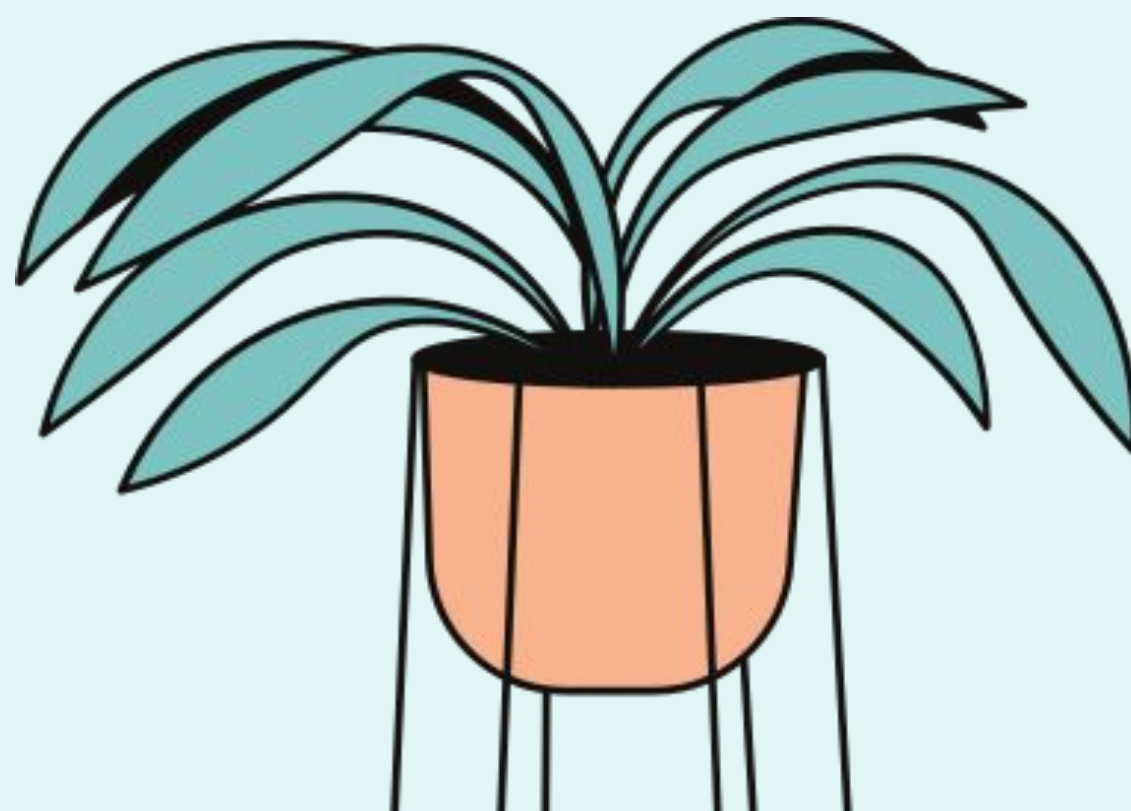
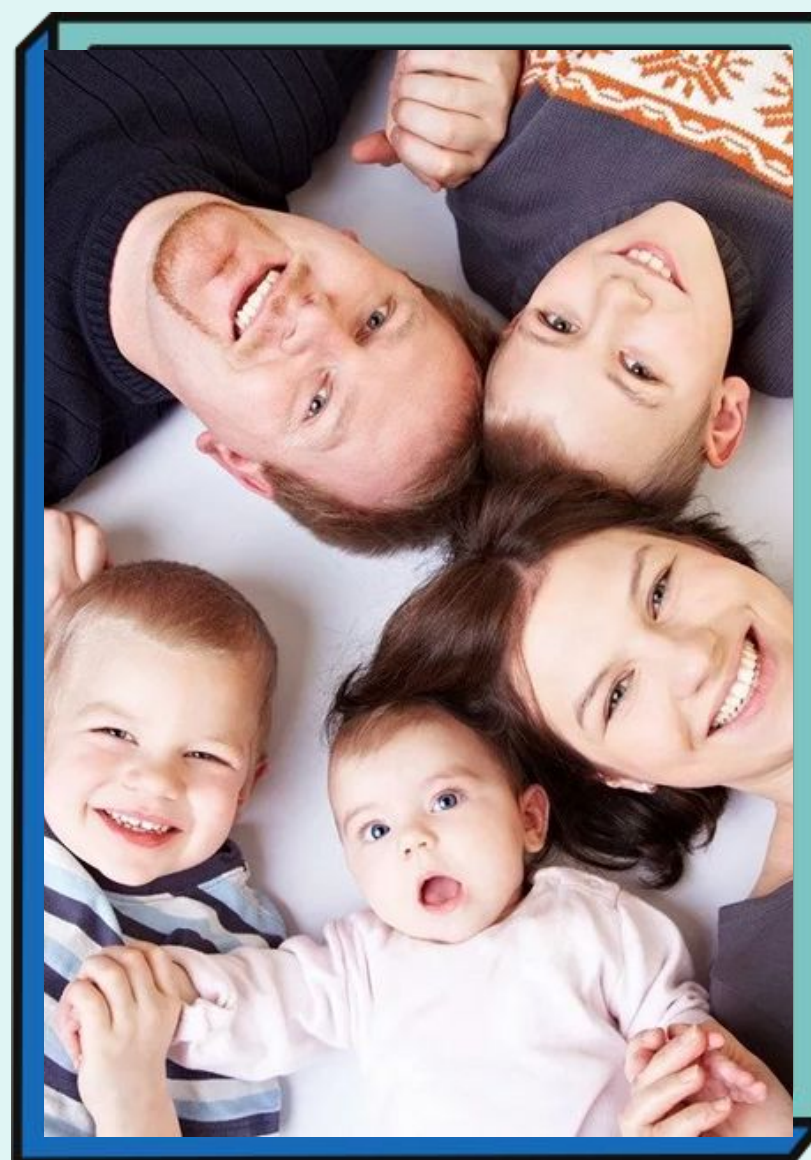
Воспитательный потенциал семьи





Воспитательный потенциал

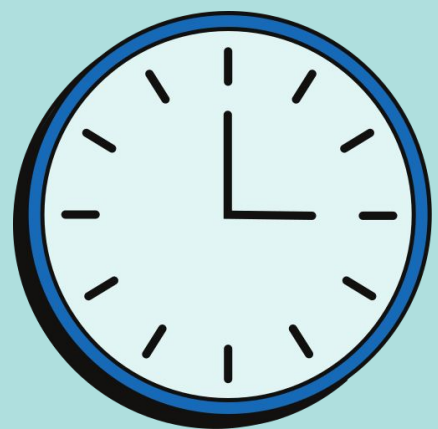
семьи — это степень развитости возможностей семьи в формировании личности ребенка, обусловленная общественными отношениями и реализующаяся через ее деятельность и функциональность.



Сущность воспитательного потенциала семьи

Каждая семья имеет определенные воспитательные возможности, которые проявляются в большей или меньшей степени. В зависимости от того насколько целенаправленно и обоснованно используются данные возможности, зависят результаты домашнего воспитания.





Процесс воспитания-
это многофакторный процесс,

на который оказывают
значительное влияние
окружающая среда, иерархия
общественных ценностей,
социальные институты, средства
массовой информации и
различные виды деятельности.



Среди общих факторов воспитания, входящих и в потенциал семьи выделяют:

Объективные

- Состояние здоровья ребенка;
- Культурная и социальная принадлежность семьи;
- Особенности биографии членов семьи.
- Социальный, культурный и профессиональный статус членов семьи.
- Особенности той эпохи, в которой



Субъективные

факторы:

- Особенности психологии, мировоззрения, ценностных ориентаций, внутренних интересов и потребностей родителей и детей.
- Особенности системы отношений членов семьи с окружающим социумом.
- Особенности организованного воспитательного воздействия, оказываемого на ребенка со стороны членов семьи и общества.

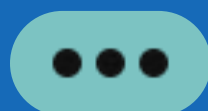


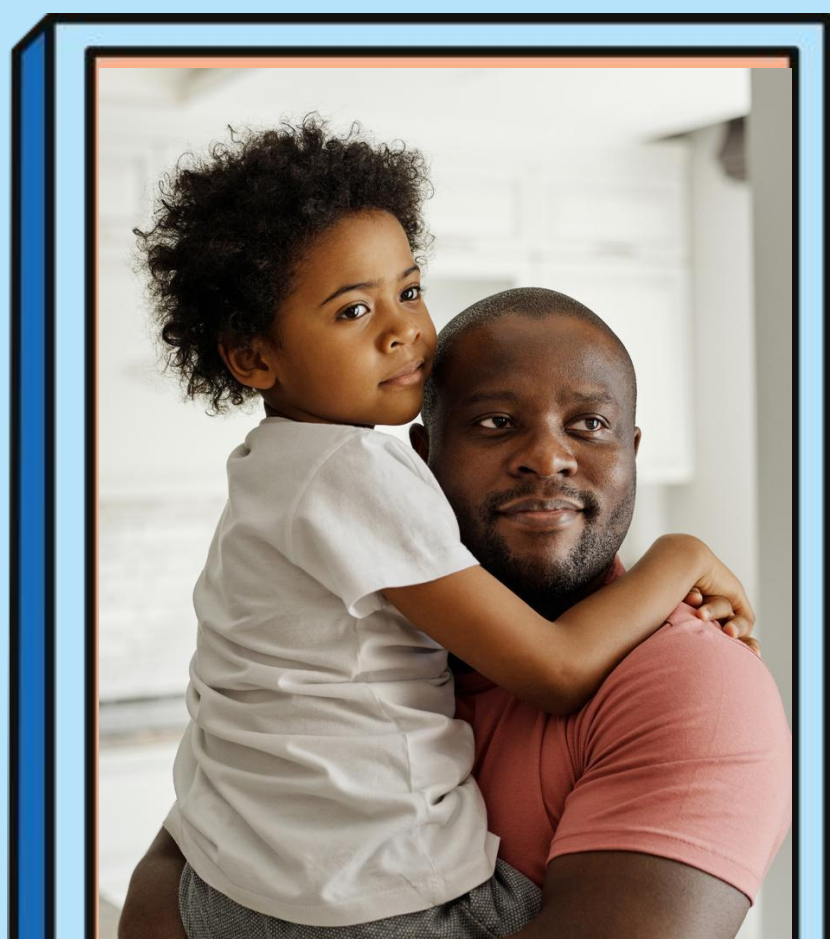
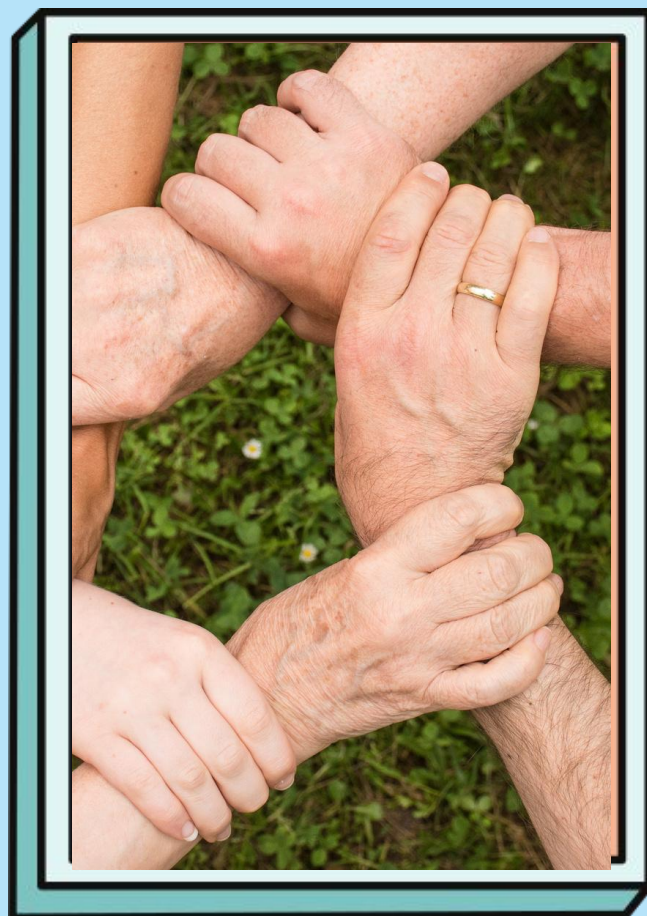
Характеристика основных факторов

воспитательного потенциала семьи.

Воспитательный потенциал семьи

основан на ряде факторов:





- Социально-культурный фактор
- Социально-экономический фактор
- Технико-гигиенические факторы
- Демографический фактор

Таким образом, современная педагогика полагает, что семья – это первый и наиболее значимый воспитательный институт в жизни