



Анализ результатов
административного контроля

Предметы гуманитарного
цикла
2015-2016

Шустик И.А., учитель русского языка и литературы, методист

Результаты метапредметной диагностики в 5 классе

Класс	МПД 2014	МПД 2015
4		
5		<p>Критический уровень - 2 человека (6%, 26% - Корпушенко Е., Осипова С.)</p> <p>Низкий уровень - 47% (40% - 49%)</p> <p>Средний уровень - 28,6% (50% - 74%)</p> <p>Высокий уровень - 14,3% (75% - 100%) Вялько Т., Килюшик Е., Попова А.</p>

Рейтинг успешности применения умений

Успешно применили умения	Неуспешно применили умения
Письменное изложение заданного суждения из исходного текста 100%	Умение использовать фоновую информацию исходного текста 43%
Решение задачи репродуктивного характера и объяснение способа решения 93%	Установление причинно-следственных связей 29%
Выделение главного 76%	Выделение главного, его сравнение и обобщение на новом уровне понимания 14%
Запоминание части письменного текста и его изложение 71%	Решение задач на применение в новых, измененных условиях 0%
Моделирование 71%	! Эти умения - направление урочной /внеурочной деятельности учителей, работающих в 5 классе

Результаты АК по литературе

Класс	Результаты 1 четверти 2015	АК 2 четверть 2015	АК 3 четверть 2015	АК 4 четверть 2015	СП
5					
6		50%	7%		
7		33%	16%		
8		44%	11%		
9		100%	0%		
10		ИС 100%	20%		
11		ИС 0%	0%		

Результаты АК по обществознанию

Класс		Стартовый контроль 2015		АК 2 четверть 2015		АК 2 четверть 2014		АК 2 четверть 2013		СП
8				100%	43%	100%	62%			
9				100%	79%	85%	71%			
10				80%	20%	100%	50%			
11					44%		51%			

Основная проблема - уровень сформированности умения работать с информацией.

- ▶ Информация - устная и письменная речь.
- ▶ Информация - различные виды текстов (научный, публицистический, художественный стили; типы речи: повествование, рассуждение, описание; сплошной, прерывистый; графический, табличный и т.п.).

Рекомендации для словесников с целью формирования (развития) умений анализировать ЛХП (метапредметные умения)

Этапы анализа	Уровень понимания текста
Что?	Поверхностный, внешний (содержание эпизода, сюжетного хода, сцены или явления, сюжетной линии в эпическом или драматическом ЛХП; в лирическом тексте - содержание образов)
Как? Какими средствами языка?	Срединный (определение литературных приемов, средств выразительности, заложенных в создание образов), выход на метод (стиль) автора
Зачем?	Глубокий (какие социальные, философские, общечеловеческие смыслы заложены в ЛХП; какие смыслы стоят за образами, «картинками» жизни). Новый уровень понимания

Рекомендации для всех участников ОД с целью формирования (развития) метапредметных умений

Этапы анализа	Уровень понимания текста
Что?	Поверхностный, внешний (содержание текста в целом или его частей; содержание нормы, системы норм, положений, выражений)
Зачем?	Глубокий (какие научные или социальные, философские, общечеловеческие смыслы заложены в тексте; в какой учебной или жизненной ситуации знание содержания, нормы, умение может быть использовано). Новый уровень понимания. !Межпредметные курсы

! Умение важно формировать до 100% (до уровня навыка).

! Работа на уроке должна быть сфокусирована на деятельности обучающегося, «тренировке».



- ▶ Обучение в 4-11 классах начинается с произвольного внимания.
- ▶ Внимание связано с волей (не всегда интересно!).
- ▶ Без «тренировки», практической деятельности обучающегося создается иллюзия компетентности (мне кажется, что я формирую).
- ▶ «... не тот хорош, кто наполнен, а тот, кто хорошо устроен» (Курдюмов)
- ▶ Проверяем «умение учиться» (в урочной / внеурочной деятельности / в КИМах):
 - Активный словарь;
 - Выполнение инструкции;
 - Запоминание;
 - Объяснение;
 - Применение.

Результаты АК по русскому языку

Класс		Стартовый контроль 2015		АК 2 четверть 2015		АК 2 четверть 2014		АК 2 четверть 2013		СП
5		92%	54%	Д 64%	Д 28%	83%	33%			
				ГЗ 50%	ГЗ 7%					
6		70%	0%	64%	35 %	100%	50%			
				0%	0%					
7		Д 60%	Д	83 %	66%				ВД	
		ГЗ	40%	66%	16%	55%	44%		50%	
		100%	ГЗ							
			20%							
8		57%	43%	66%	33%	85%				
		86%	28%	55%	11%		50%			

Результаты АК по русскому языку

Класс		Стартовый контроль 2015		АК 2 четверть 2015		АК 2 четверть 2014		АК 2 четверть 2013		СП
9			ВД 56%		50%	100%	57%			
10		80%	64%	80%	64%	50%	50%			
11			74%		90% (позиции 8-14)	100%	66%		67%	

Рекомендации с целью повышения качества обученности по русскому языку и литературе

- ▶ Заседание МО «Направление деятельности учителей гуманитарного цикла на 2 полугодие 2016 года».
- ▶ Реализация полученных рекомендаций.