

# Вопросы

1. В чем состоят особенности межличностных отношений?
2. Что такое взаимопонимание? Как оно возникает? Как добиться его во взаимоотношениях между людьми?
3. Что притягивает или отталкивает людей друг от друга в межличностных отношениях?

## ВСПОМНИМ

Что ты знаешь из курса истории о том, почему люди в древности не могли жить в одиночку? В какие группы они объединялись?

Человек в группе

Обществознание.6 класс

# ДОМАШНЕЕ ЗАДАНИЕ

## § 7, вопросы

### ПРОВЕРИМ СЕБЯ

1. Зачем люди объединяются в группы? Что группа даёт человеку?
2. Подбери синонимы к словам «нормы» и «санкции».
3. Найди в тексте параграфа строки, которые иллюстрируют поговорку «Один в поле не воин».
4. Вспомни, в каких ролях твои родные, одноклассники и друзья проявляли себя с неожиданной стороны.



# *План урока:*

1

*Группы. Какие бывают группы.*

2

*Лидер. Качества лидера.*

3

*Групповые нормы.*

# Общество – это группа

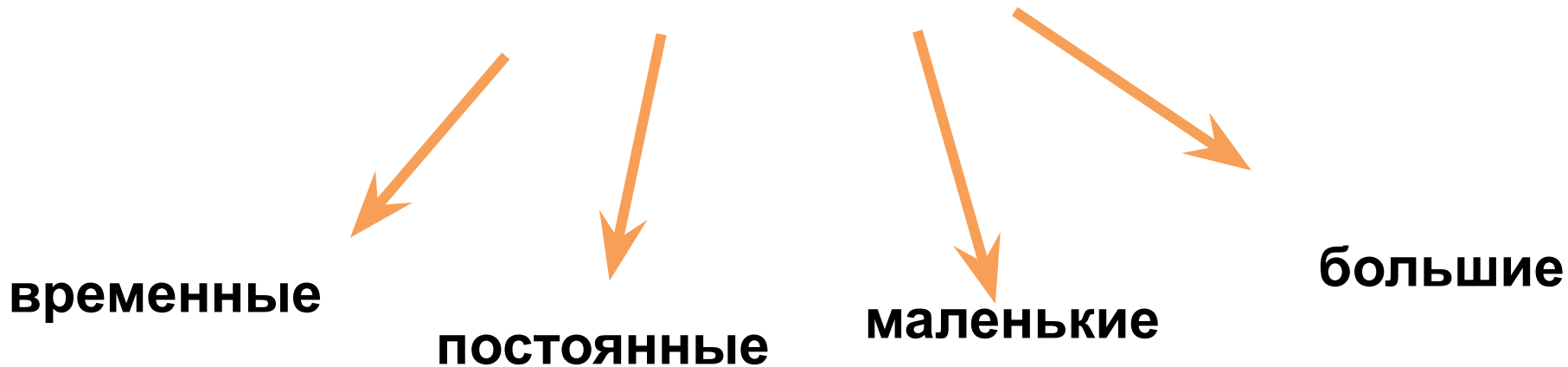
Стр.58 прочитайте п.1 и объясните, что такое группа,

Группа – это совокупность людей, обязательно общающихся между собой и имеющих общие интересы, ценности, нормы поведения.

Группа – это семья, класс, друзья по дому, спортивная секция, музыкальная школа и



# Группы



Постоянные группы – это люди, которые объединены общим интересом и длительное время общаются между собой.

Временные группы обычно быстро возникают и так же быстро распадаются.

# Группы большие и маленькие

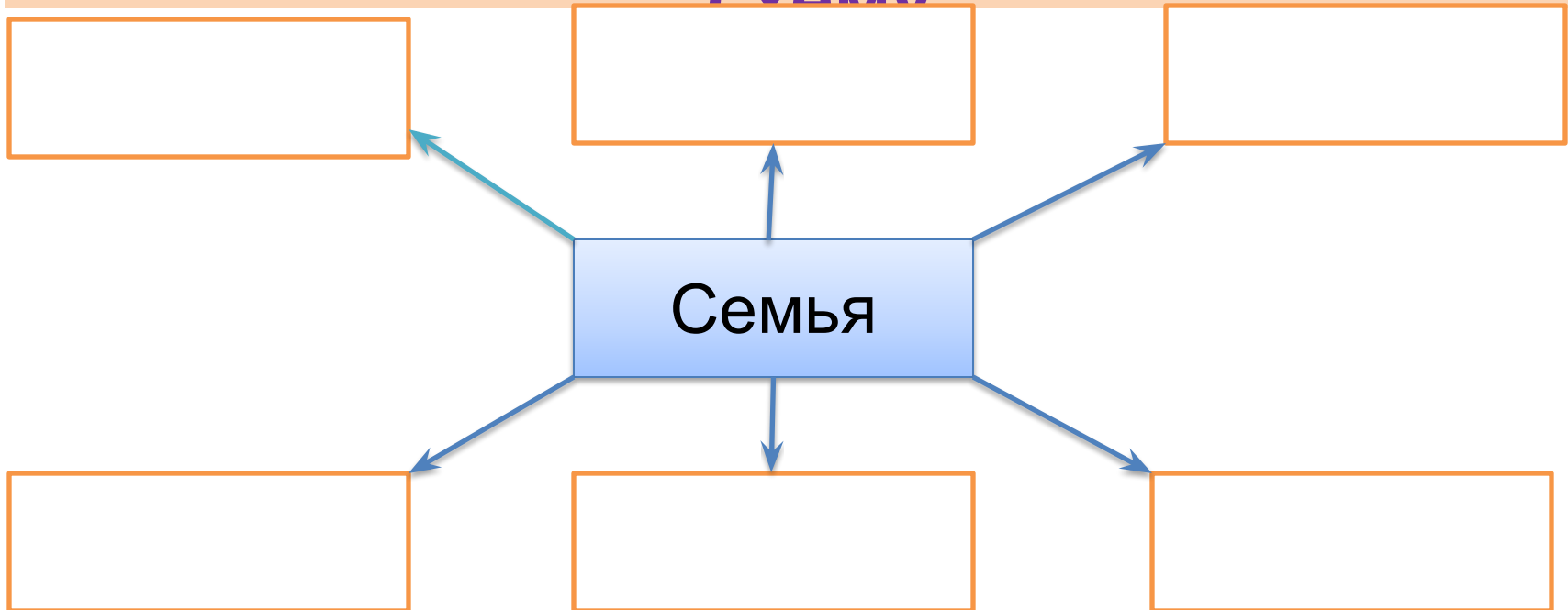
- Один человек одновременно состоит сразу в нескольких постоянных группах: он член семьи, член коллектива, член футбольной команды, ученик музыкальной школы и так далее.





Известно, что каждый член группы выполняет определенную роль. Выберем в качестве примера группу СЕМЬЯ и подумайте, какие роли можно в ней выполнять. Заполни

схему



**Известно, что каждый член группы выполняет определенную роль. Выбери группу в качестве примера и подумай, какие роли можно в ней выполнять. Заполни схему.**



# ВЫВОДЫ

- **Человек с момента рождения принадлежит к социальной группе «семья»**
- **Групп, объединяющих людей множество.**
- **У каждой группы есть общее дело и общая цель. В зависимости от цели группы в ней может быть разное количество участников.**
- **Каждый человек может входить одновременно в несколько разных групп.**

## Назовите, какое из перечисленных ниже обществ можно считать группой:

- Коллектив пятитысячного завода;
- Пассажиры рейсового автобуса;
- Пассажиры туристического автобуса;
- Члены спортивной секции;
- Отдыхающие на пляже;
- Друзья на пикнике;
- Сотрудники булочной;
- Посетители музея;
- Толпа людей, митингующих на улице.

# Группы, которые мы выбираем

Прочитайте текст на стр.59, назовите критерии выбора группы.

1. Интерес
2. Полезное дело

# Вопросы

1. Зачем люди объединяются в группы?  
Что группа дает человеку?

# Кто может быть лидером?

**Лидер -  
это человек, пользующимся  
большим, признанным  
авторитетом, обладающий  
влиянием на остальных  
членов группы.**

# Кто может быть лидером?(с.60-61)



Лидер — это личность, за которой все остальные члены группы признают право брать на себя наиболее ответственные





# КТО МОЖЕТ БЫТЬ ЛИДЕРОМ

*В каждой группе есть свои роли. Какими качествами отличается от других лидер группы? Кто становится лидером и почему?*

**Лидер – человек, который берет руководство группой на себя. Он помогает другим членам группы, дает полезные советы, ведет их за собой.**

***Настоящий лидер никогда не противопоставляет себя окружающим во имя личных интересов.***

ИМПЕРИЯ.РУ

# Заполните схему: «Какими качествами должен обладать ЛИДЕР?»

ГОТОВНОСТЬ  
прийти на  
ПОМОЩЬ

2)  
СПОСОБНОСТЬ  
отвечать за  
СВОИ  
поступки

3) умение  
вести за  
собой



4) не  
противопост  
авляет себя  
окружающим

5) добрый,  
благожелател  
ьный

6)  
воспитанный,  
умный

# ЛИДЕР

1. Назначенный лидер может быть просто сильным физически или хорошо учиться, но не сумеет повести за собой других и даже может их обижать.
2. Положительные А. Гайдар «Тимур и его команда». (стр.65 «Жил на свете человек»)  
Отрицательные – Гитлер, Наполеон

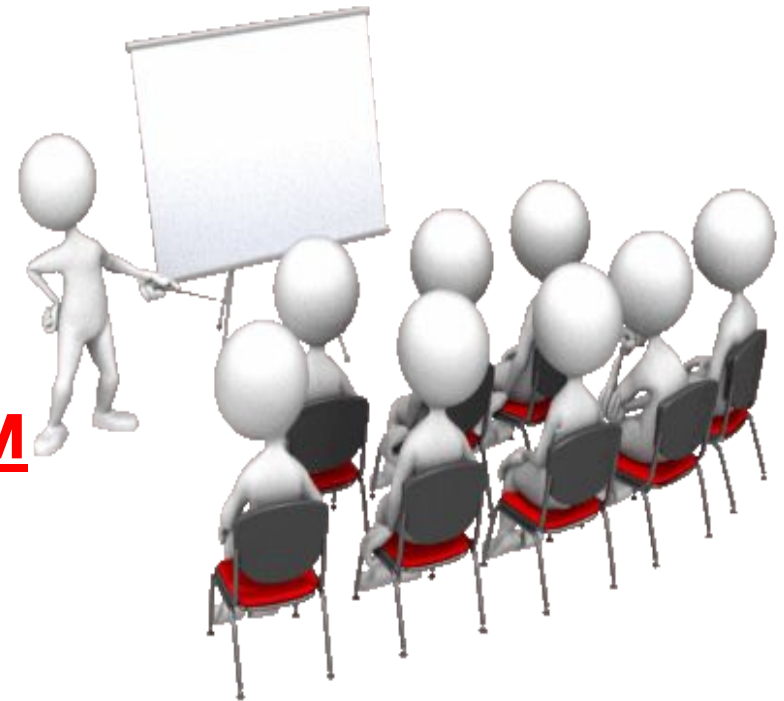
# КТО МОЖЕТ БЫТЬ ЛИДЕРОМ



- Чем отличается назначенный лидер от лидера, избранного самой группой?
- Всегда ли лидер положительно влияет на группу?

# НОРМЫ

В каждой группе, которая существует достаточно долго, складываются определенные правила. Они отличают данную группу от других.



Правила, по которым  
живет группа,  
называют словом  
«нормы».

# ГРУППОВЫЕ НОРМЫ

Групповые нормы - это совокупность правил, рекомендаций и требований, которые устанавливает коллектив для построения взаимоотношений, взаимодействия и общения внутри и вне его.

Групповые нормы – правила, по которым живет группа.

- Если бы не было групповых норм, трудно было бы добиваться цели, стало бы невыполнимым дело, за которое группа берется.

# САНКЦИИ

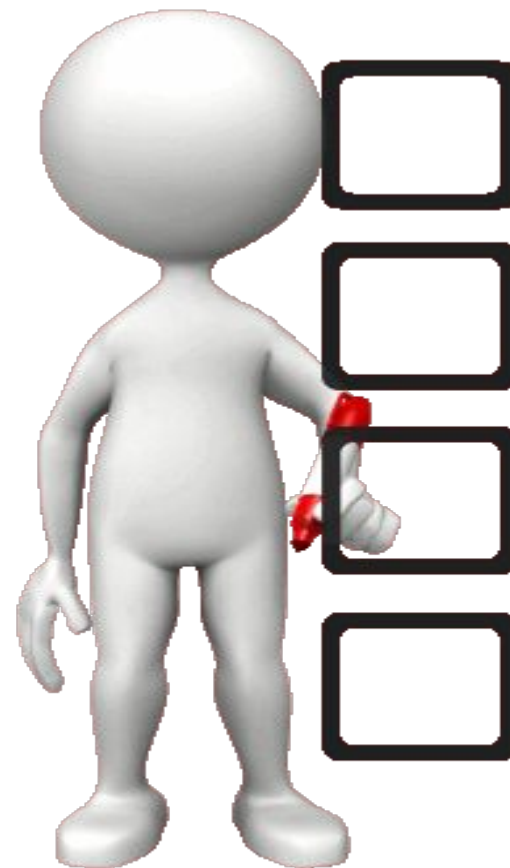


**Санкции – различные способы порицания (наказания) и поощрения (поддержки), которые являются средством поддержки групповых норм.**



# ПООЦРЕНИЯ И НАКАЗАНИЯ

*Какими  
способами  
группа может  
поддерживать  
установленны  
е правила?  
Приведи  
примеры.*



# САНКЦИИ

**Санкции** — средства охраны групповых норм.

**Способы порицания**  
**поощрения**  
**(наказания)**

Предупреждение  
выговор  
нелестное прозвище  
высмеивание  
поручения  
отказ от общения  
бойкот  
исключение из группы



**Способы**

**(поддержки)**

Благодарность  
аплодисменты  
поддержка  
ответственные  
премии  
памятные подарки

# САНКЦИИ

**Санкции** — средства охраны групповых норм.

**формальные**

**неформальные**

Это реакция  
официальных  
организаций  
Награждение  
орденом

Объявление  
благодарности



Это  
общественная  
реакция на  
поведение  
субъекта  
аплодисменты,  
похвала

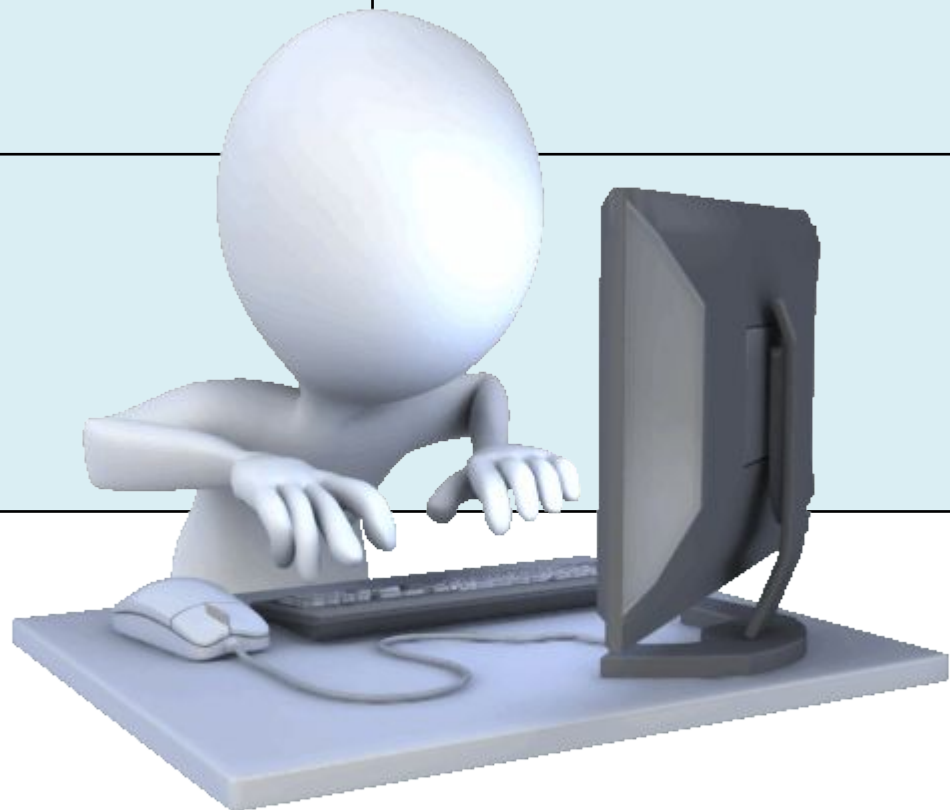
# ВЫВОДЫ

- **За нарушение правил человека могут исключить из группы.**
- **Противоправные групповые действия усугубляют вину отдельного человека.**
- **Ответственность за собственное поведение человека в любой группе всегда лежит на нем.**
- **Неприязнь и ненависть к другим людям мешают общению и разрушают личность человека.**

# Практическая часть урока

## 1. Составьте сравнительную таблицу

	Формальные санкции	Неформальные санкции
Позитивные (поощрение)		
Негативные (наказание)		



## 2. Практическая часть урока

Прочитайте приведенный текст, каждое предложение в котором пронумеровано.

Определите, какие предложения текста являются:

- а) установленными фактами.
- б) мнением, оценочным суждением

1. Симпатия – это внутреннее расположение, привлекательность

2. Иногда трудно объяснить, чем именно тот или иной человек вызывает нашу симпатию

3. Многие полагают, что внешне привлекательный человек обязательно совершает только хорошие поступки

4. Люди чаще доверяют тем,

### 3. Практическая часть урока

Приведите не менее трех примеров групповых норм, характерных для неформальной группы друзей-одноклассников



## 4. Практическая часть урока

**Вам приводится список терминов. Все они, за исключением одного, имеют отношение к **малым группам**. Укажите термин, который**

- 1. Взаимность,**
- 2. Относительная малочисленность,**
- 3. Общие интересы,**
- 4. Групповые нормы,**
- 5. Групповые санкции,**
- 6. Принадлежность определяется полом участника**



## 5. Практическая часть урока

**Составьте план устного выступления на одну**

**из**

- **Моя семья – малая группа**
- **Как групповые нормы влияют на функционирование и развитие группы**
- **Роли и статусы личности в группе**
- **В какие группы входит типичный ученик 6 класса**
- **Что такое групповые нормы и санкции.**

