


A golden retriever puppy is sitting on a patch of green grass. To its left is a small yellow rubber duck. The entire scene is framed by a decorative, golden, ornate border. The background is a soft-focus image of autumn leaves in shades of yellow and orange.


**Задача**

**«Друг».**

**Артёмова Елена Геннадьевна,  
учитель русского языка и  
литературы МБОУ «Гаванская  
СОШ»**



**(1)- Друг, ты чей?**  
**(2) Пара грустных преданных глаз**  
**взирает на тебя снизу вверх.**  
**(3)- Ты, наверное, голодный? (4)И**  
**где же твоя семья?**  
**(5)Лохматый хвост неистово**  
**заметает пыль на асфальте. (6)**  
**Ненавистный холодный ветер,**  
**взлохмачивая грязную шерсть,**  
**продувает насквозь, но какое это**  
**теперь имеет значение! (7)Вот**  
**хозяин, они так долго друг друга**  
**искали!**

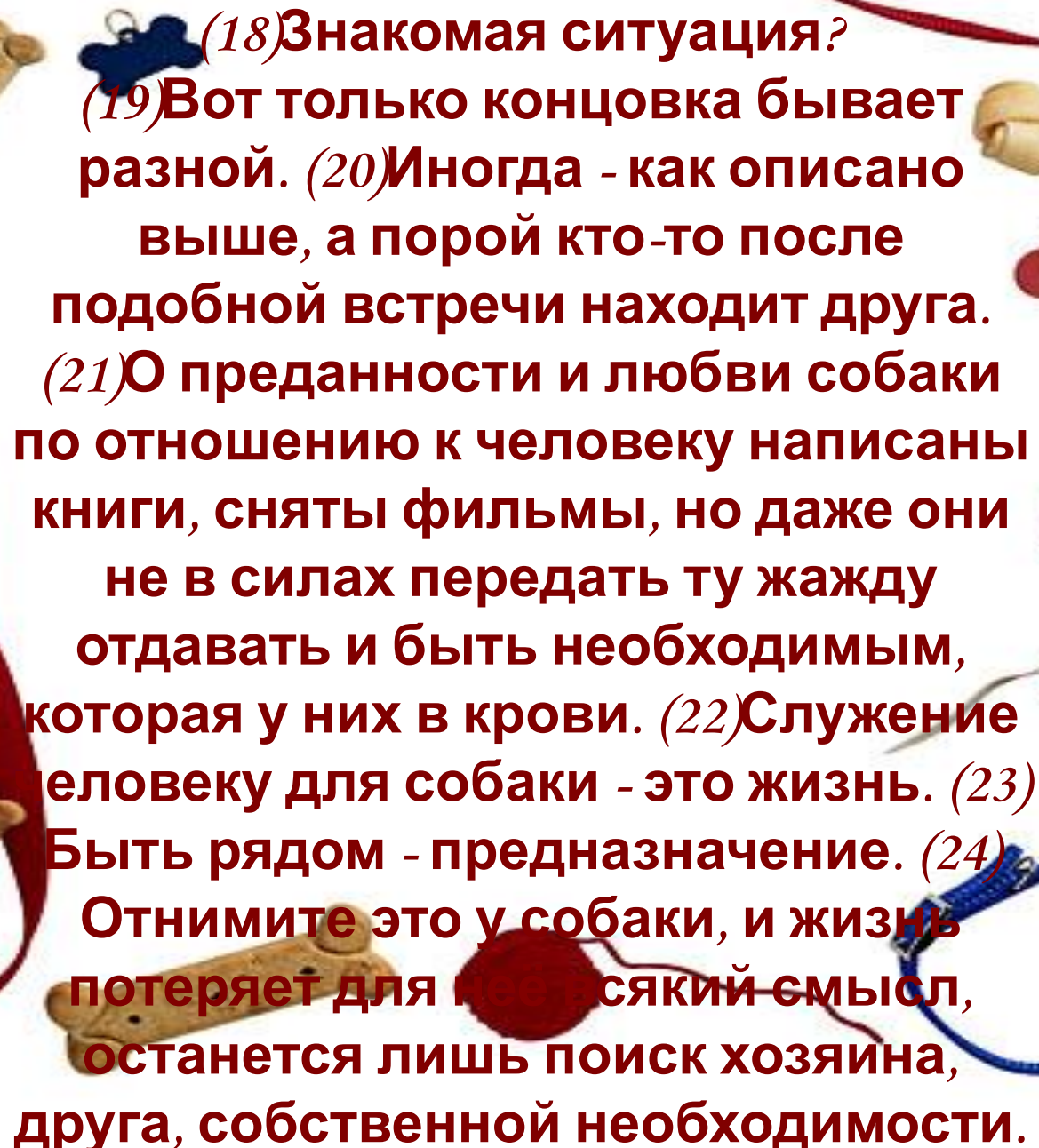


**(8)- Эх, как жалко, что даже нечего  
дать тебе перекусить... (9)Ну, мне  
пора. (10)Ты не грусти, всё будет  
хорошо. (11)Давай, пока!  
(12) 'Что такое, ты уходишь? А как  
же...» (13)Лохматый хвост замирает в  
недоумении.  
(14)- Прости, не могу тебя сейчас  
взять. (15)И не смотри так - квартира  
маленькая, я постоянно на работе.  
(16)Да и вообще, с тобой заниматься  
нужно...  
(17)Удаляющийся чулуэт скрывается  
за поворотом, оставляя живое  
существо наедине со своими**











**(18) Знакомая ситуация?**  
**(19) Вот только концовка бывает разной. (20) Иногда - как описано выше, а порой кто-то после подобной встречи находит друга. (21) О преданности и любви собаки по отношению к человеку написаны книги, сняты фильмы, но даже они не в силах передать ту жажду отдавать и быть необходимым, которая у них в крови. (22) Служение человеку для собаки - это жизнь. (23) Быть рядом - предназначение. (24) Отнимите это у собаки, и жизнь потеряет для нее всякий смысл, останется лишь поиск хозяина, друга, собственной необходимости.**

A collection of dog-related items including leashes, collars, and toys arranged around the text. There is a long red leash with a silver hook, a blue collar, a blue flower-shaped toy, a wooden bone-shaped toy, a wooden ring toy, a red heart-shaped toy, a green ball, a purple ball, a red mouse toy, a purple heart-shaped toy, a blue collar, a red ball, and a wooden bone-shaped toy.

**(25) В последние несколько лет психологи, ветеринары и владельцы собак в полной мере осознали ценность контактов между человеком и собакой. (26) Теперь собаки не только помогают «видеть» слепым, «слышать» глухим, но и выполняют важные обязанности «развлекать» старых и больных людей, нетрудоспособных и душевно надломленных взрослых и детей. (27) Было обнаружено, что само присутствие собаки оказывает огромное оздоровительное воздействие на таких людей,**

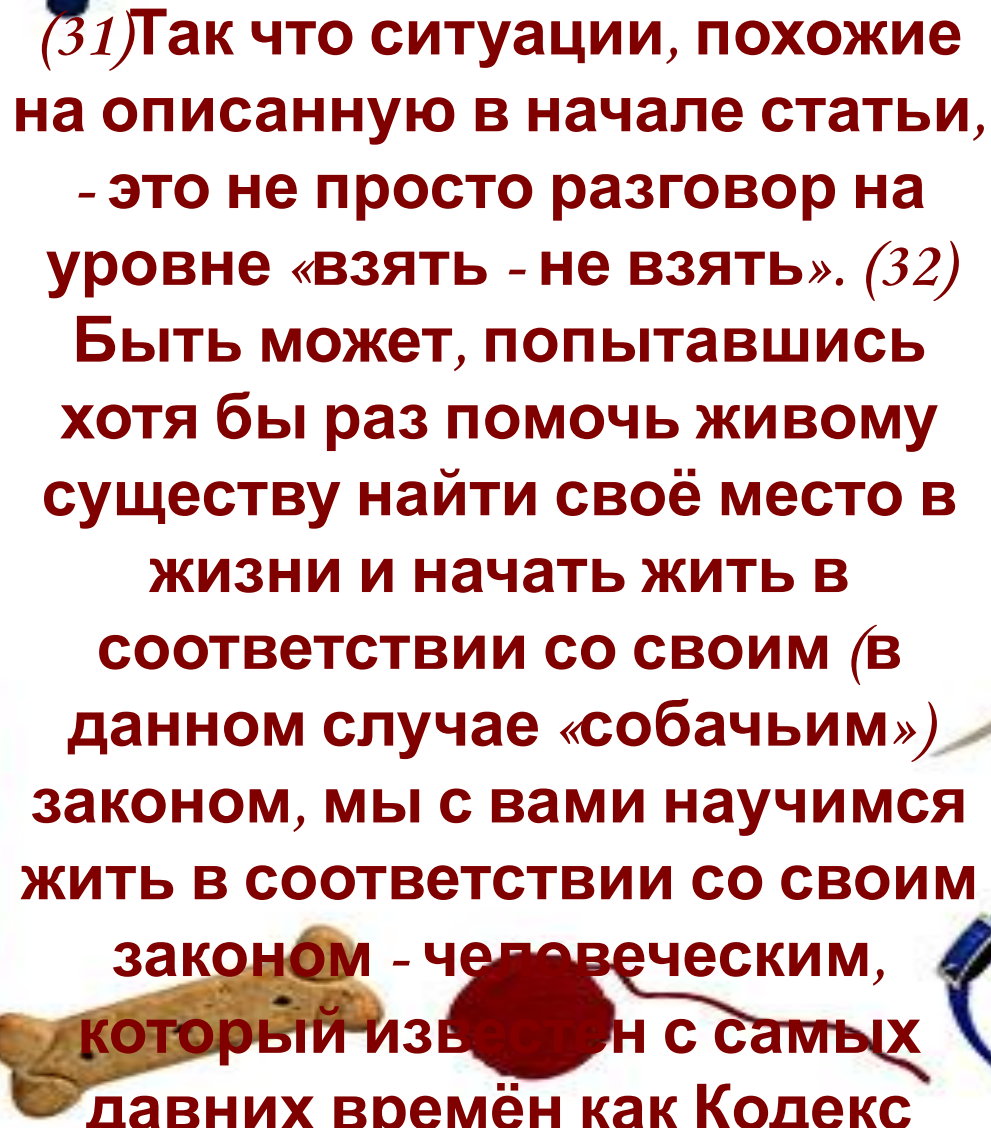






**(28) Собак приводят в детские дома или дома престарелых, и их обитатели с благодарностью ощущают на себе благотворное воздействие тепла и расположения, которое оказывают им собаки. (29) Самое важное для них - быть другом для человека. (30) Преданным, готовым на любые лишения, подчас с риском для жизни, и хранящим свою верность при любых условиях.**





**(31) Так что ситуации, похожие на описанную в начале статьи, - это не просто разговор на уровне «взять - не взять». (32) Быть может, попытавшись хотя бы раз помочь живому существу найти своё место в жизни и начать жить в соответствии со своим (в данном случае «собачьим») законом, мы с вами научимся жить в соответствии со своим законом - человеческим, который известен с самых давних времён как Кодекс Чести.**

**Чести.**







**Задание 1.**

**Определите тему  
текста.**

## **Задание 2.**

**Определите количество микротем.**

**Составьте план текста.**

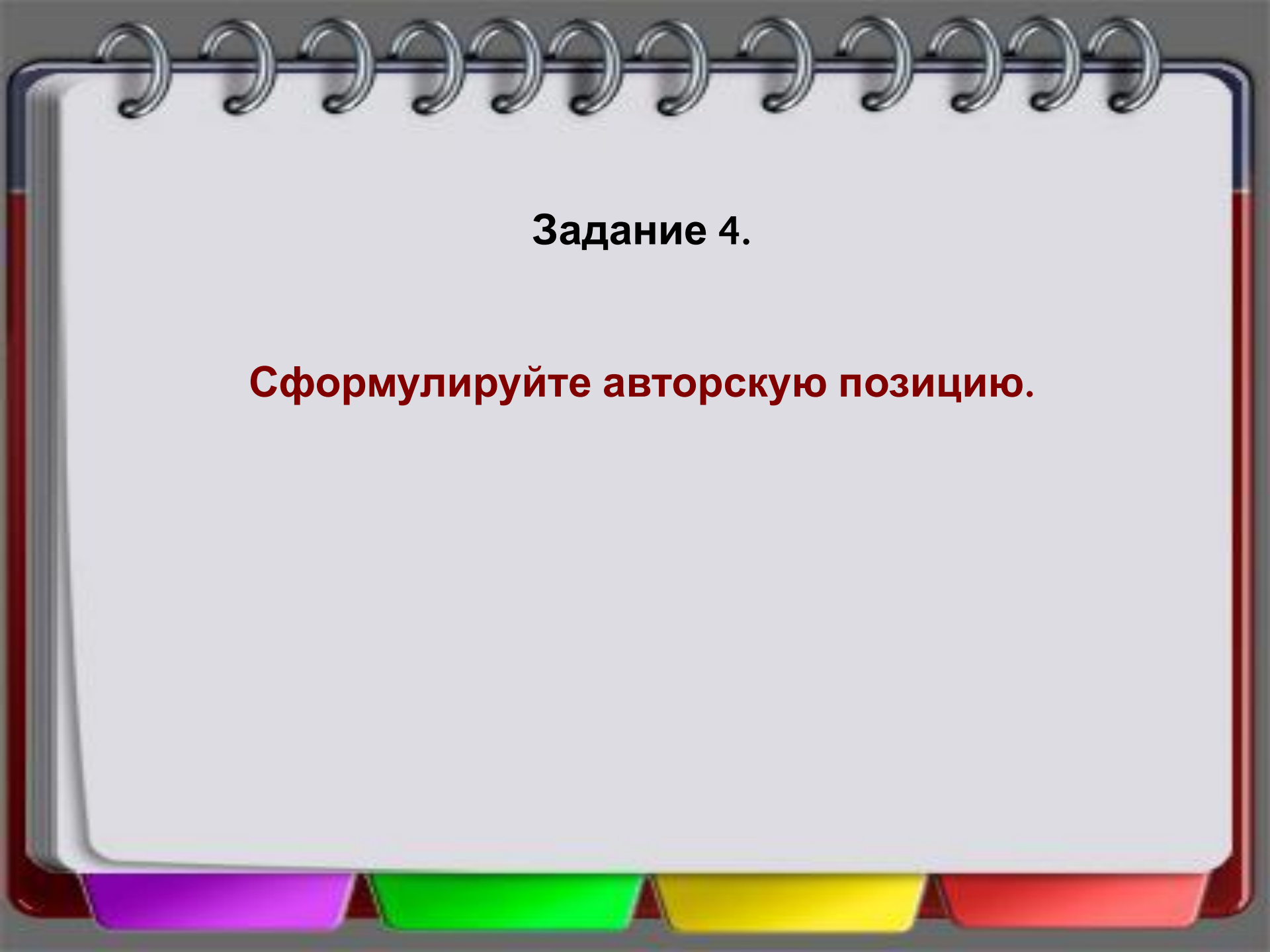




### **Задание 3.**

**Определите, какой  
стиль речи  
использован автором  
текста. Ответ  
обоснуйте.**



A spiral-bound notebook with a white page and colorful tabs (purple, green, yellow, red) at the bottom. The page contains the text "Задание 4." and "Сформулируйте авторскую позицию." in bold black and red fonts respectively.

**Задание 4.**

**Сформулируйте авторскую позицию.**





## **Задание 5.**

**Каково общее  
предназначение  
е собаки в  
жизни, по  
мнению автора?**

## Задание 6.

**Какова роль собаки в жизни человека?**

1. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

2. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

3. \_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_

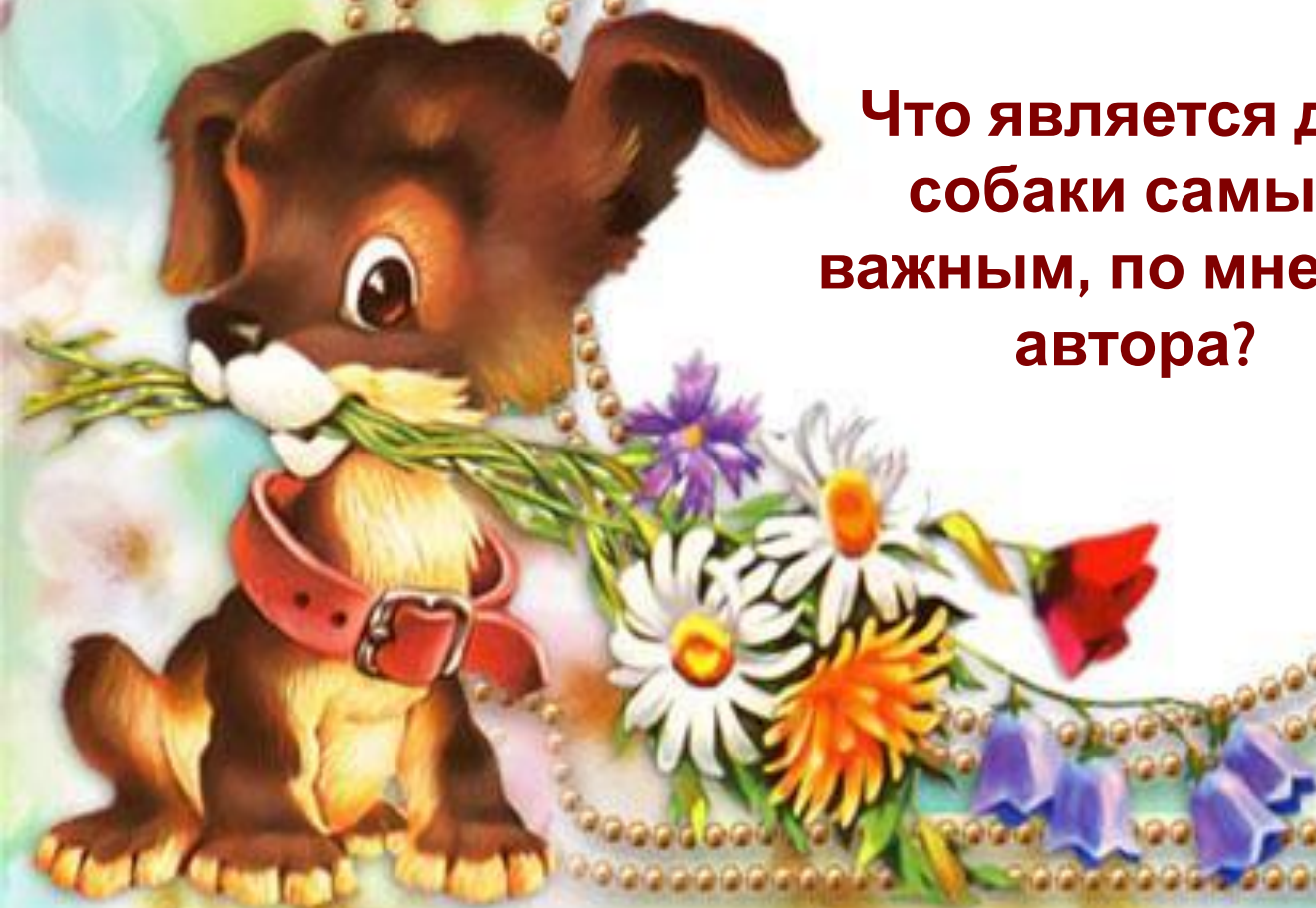
\_\_\_\_\_

\_\_\_\_\_



## **Задание 7.**

**Что является для  
собаки самым  
важным, по мнению  
автора?**



## **Задание 8.**

**Поразмышляйте о том, зачем в последнем абзаце автор использует (в основном) глаголы в форме инфинитива. Установите связь между этими словами и авторским замыслом.**





## **Задание 9.**

**Укажите в  
тексте  
предложение,  
передающее  
основную  
мысль автора  
текста.**

**Задание 10.**

**На основании текста сформулируйте**

**Кодекс Чести.**











## **Источники:**

**О.Н. Зайцева.  
Задания на понимание текста.  
Рабочая тетрадь по русскому языку.  
7 класс.  
Москва.  
Издательство «Экзамен», 2014 год.**